

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Сетевое взаимодействие в образовании, как основа развития муниципального опорного центра Пуровского района»

Обоснование

Сегодня дополнительное образование находится на новом уровне. В современном российском обществе дополнительное образование играет роль флагмана развития ключевых компетенций личности: ценностно-смысловые, общекультурные, информационные, коммуникативные, личностного самосовершенствования. Дополнительное образование социально востребовано и рассматривается как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальных проектах образования Российской Федерации. Современное дополнительное образование, прежде всего, практико-ориентировано, способно быстро и мобильно реагировать на изменения в социальной среде, на разнообразие потребностей социума, способностей современного подрастающего поколения. В Ямало-Ненецком автономном округе происходят существенные изменения в системе дополнительного образования. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования» (в редакции от 02.02.2021 г. №38) Ямало-Ненецкий автономный округ приступил к реализации региональной Модели развития дополнительного образования. Внедрение целевой модели позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе. Создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления позволит совершенствовать как региональную систему дополнительного образования детей, так и муниципальную. Формирование системы обмена опытом и лучшими муниципальными практиками по реализации программ дополнительного образования, и действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечит доступ к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской и труднодоступной местности. А система персонифицированного дополнительного образования в регионе даст возможность свободного выбора.

В регионе изданы нормативные документы:

- Постановления Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 05.07.2019г. № 714-П «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе».

- Распоряжения Правительства ЯНАО от 28.08.2019г. №583-РП «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в ЯНАО».

- Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 28 января 2021 года № 53 «О реализации комплекса мер («Дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком округе».

Согласно перечисленным нормативным документам и на основании приказа Департамента образования Администрации Пуровского района № 132 от 26.02.2021г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района определено муниципальным опорным центром в Пуровском районе (далее - МОЦ).

Проанализировав ситуацию в муниципалитете, приняты во внимание факты:

1. Количество муниципальных образований реализующих дополнительные общеразвивающие программы в муниципалитете:

8 муниципальных образований:

город Тарко-Сале;

поселок городского типа Уренгой;

поселения: Ханымей, Пуровск, Пурпе, Сывдарма

села: Халясавэй, Самбург,

деревня Харампур

2. Количество общеобразовательных учреждений в Пуровском районе:

Дома детского творчества – 3

Центры – 2

Общеобразовательные учреждения (школы) - 12

Школы-интернаты – 4

Детские сады – 18

Учреждения спорта- 6

Учреждения культуры - 7

Отдаленные территории Пуровского района: с. Самбург, д. Харампур, с. Халясавэй. **Всего 52 учреждения.**

3. Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

Всего в районе реализуется **349 общеразвивающих программ.**

На базе учреждений дополнительного образования – **176 программы.**

На базе школ – **141 программ.**

На базе школ-интернатов – **32 программ.**

4. На территории Пуровского района проживает 9024 детей от 5 до 18 лет, 7845 из них зачислены на программы ДО – 86%.

5. Инфраструктура учреждений, реализующих программы дополнительного образования (далее - программы ДО).

В инфраструктуре системы дополнительного образования Пуровского района сохраняется дисбаланс между современными требованиями обучения и качеством и доступностью отдаленных сельских территорий. Сохраняется недостаточный уровень развития материально-технической базы организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Следует отметить недостаток разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, сетевых, дистанционных программ, отвечающих запросам современного общества, а также возможностям и образовательным потребностям учащихся.

В ходе анализа системы дополнительного образования муниципалитета выявлены проблемные факторы:

- Невозможность полностью удовлетворить социальный заказ из-за недостатка педагогов дополнительного образования и материально-технической базы, 60 % помещений учреждений дополнительного образования находятся в приспособленных зданиях.
- низкий уровень сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации программ дополнительного образования;
- низкий уровень межведомственного взаимодействия;
- слабая развитость реализации программ ДО с применением дистанционных технологий, ввиду слабой развитости интернет-услуг.
- не достаточно высокий охват программами ДО – 86%.

Актуальность разработки проекта обусловлена следующими факторами:

- отсутствие учреждений дополнительного образования в удаленных поселениях;
- дефицит кадровых ресурсов, отсутствие молодых специалистов в дополнительном образовании;
- не достаточно развита материально-техническая база для реализации программ ДО;
- программы дополнительного образования реализуются в общеобразовательных учреждениях учителями-предметниками;
- низкий охват учащихся дополнительным образованием (на сегодняшний день в Пуровском районе охват учащихся от 5 до 18 лет программами дополнительного образования - 86%.);
- слабое методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, методистов;
- высокий охват программами художественной направленности;
- учитывая разнообразие краеведческого и регионального компонента Крайнего Севера, низкий охват программами естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;
- отсутствует сетевая распределённость в системе дополнительного образования, многие учащиеся занимаются в нескольких учреждениях, а так же по 3-4 программам ДО.

Коллектив муниципального опорного центра (МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале) приступил к разработке нормативных документов по МОЦ (положение, план мероприятий). 16 сентября 2021 года на педагогическом форуме Пуровского района (секция «Дополнительное образование») были презентованы цель и задачи МОЦ, план мероприятий.

Учитывая возможности и ресурсы МОЦ, команда предлагает проект по разработке и внедрению Модели взаимодействия учреждений, реализующих программы ДО, способствующей повышению уровня качества и доступности дополнительного образования, охвата учащихся от 5 до 18 лет дополнительным образованием, сетевой распределённости в муниципалитете.

Участники проекта

- Родители и учащиеся.
- Учреждения, реализующие программы ДО
- Сетевые партнеры, Градообразующее предприятие ООО «Новатэк-Таркосаленфтегаз».

- Общественные организации.

Проектная идея

Трансформация действующей муниципальной системы дополнительного образования с учетом подходов интегративности учреждений при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Цель проекта: разработать Модель взаимодействия организаций, реализующих программы ДО для консолидации ресурсов и обеспечения качественного и доступного дополнительного образования в Пуровском районе.

Задачи:

1. Трансформация программ дополнительного образования, переход на современные разноуровневые, краткосрочные программы.

2. Координация деятельности и осуществление методической поддержки организаций, осуществляющих обучение в сфере дополнительного образования детей, в том числе подготовка к участию педагогических работников в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Конкурс программ дополнительного образования», грантовых конкурсах).

3. Интеграция детей различных категорий в сферу дополнительного образования (учащиеся с ОВЗ, учащиеся, состоящие на учете КДН, учащихся, из опекунских семей, представителей КМНС).

4. Осуществление межведомственного взаимодействия по реализации программ ДО и систематическое информирование потребителей услуг, населения о новых направлениях развития системы дополнительного образования в СМИ(ПФДО, АИС Новигатор дополнительного образования).

5. Использование современных форм независимой оценки качества дополнительного образования.

6. Информационное сопровождение образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, создание комфортных условий обучения, укрепления материально-технической базы, через участие в Грантовых конкурсах (ООО Таркосаленефтегаз, конкурсах Инновационных проектов, конкурсах на получение грантов с НКО, конкурсах Инициативного бюджетирования).

Основные этапы реализации проекта

1. Подготовительный (август – ноябрь 2021г.)

1.1. Формирование экспертной группы, состоящих их заместителей директора по научно-методической, образовательной, воспитательной работе, методистов по направленностям для осуществления экспертной оценки.

1.2. Анализ состояния дополнительного образования в муниципалитете - мониторинг (количество учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, количество реализуемых программ ДО в районе, количество программ по направленностям, охват учащихся по направленностям в муниципалитете, материально-техническая база учреждений, состояние помещений).

1.3. Выявление потребности населения Пуровского района. Обработка данных. Разработка новых современных программ исходя из потребностей жителей Пуровского района.

1.4. Установление контактов с представителями учреждений культуры и спорта.

1.5. Формирование Дорожной карты по реализации проекта.

2. Основной этап (ноябрь 2021 – апрель 2022)

2.1. Формирование банка данных (учреждений, реализующих программы ДО, банка программ ДО). Информационная кампания о новых стратегиях развития дополнительного образования.

2.2. Обновление программ дополнительного образования – переход на разноуровневые и краткосрочные программы.

2.3. Организация взаимосвязи с учреждениями, реализующие программы ДО, учреждениями культуры и спорта по средством вебинаров, методических объединений, совещаний, площадок по обмену опытом.

2.4. Развитие и обновление материально-технической базы учреждений за счет внебюджетных средств (гранты, конкурсы).

2.5. Разработка Модели сетевого взаимодействия.

3. Итоговый (аналитический этап). (май-август 2022)

3.1. Разработка и распространения информационных материалов (инструкций, методических материалов, информационных буклетов для педагогов, родителей, учащихся)

3.2. Мониторинг по итогам реализации проекта.

3.3. Формирование банка эффективных практик учреждений, реализующих программы ДО.

3.4. Итоговые мероприятия по результатам реализации Модели (Педагогический форум – секция «Дополнительное образование»).

Продукты

1.1. Положения, договора о сотрудничестве, инструкции, методические рекомендации по обновлению программ. Банк данных программ ДО по направленностям с охватом учащихся по направленностям. Банк данных сетевой распространенности учреждений, реализующих программы ДО.

1.2. Адаптированные программы, сетевые, разноуровневые программы, программы с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Модель сетевого взаимодействия.

Комплекс мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта

Этап, содержание	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Анализ потребностей, социальных запросов в программах ДОВ поселениях района	Анкетирование родителей	сентябрь – октябрь 2021	Заместители директора по НМР, ОР, ВР, методисты по направленностям
Банк данных организаций муниципалитета реализующих программы ДО	Анализ программ, по направленностям, анализ материально-технической базы, кадрового состава	октябрь – декабрь 2021	Заместители директора по НМР, ОР, ВР, методисты по направленностям
Банк данных программ ДО по направленностям с охватом учащихся по направленностям	Мониторинг охвата учащихся по направленностям	октябрь – декабрь 2021	Заместители директора, методисты по направленностям
Банк данных организаций учреждений спорта	Анализ программ ДО	октябрь – декабрь 2021	Заместители директора по НМР, ОР, ВР,

и культуры			методисты по направленностям
Информационное сопровождение проекта	Статьи в газету «Северный луч» информации, размещенные на официальном сайте, в сетях	в течении всего срока реализации проекта	Заместители директора по НМР, ОР, ВР, методисты по направленностям
Обновление программ дополнительного образования – переход на разноуровневые и краткосрочные программы	Методические рекомендации, инструкции по разработке современных программ	декабрь - май 2021	Заместители директора по НМР, ОР, ВР, методисты по направленностям
Независимая оценка качества дополнительного образования	Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг	декабрь 2021 – январь 2022	Заместители директора по ОР
Разработка модели сетевого взаимодействия	Модель сетевого взаимодействия ОУ	декабрь 2021 – март 2022	Заместители директора по НМР, ОР, ВР, методисты по направленностям
Повышение качества и доступности программ дополнительного образования. Обновление программ. Разработка и внедрение Модели взаимодействия.	Вебинар Вебинар	февраль 2022 март 2022	Представители Департамента образования Администрации Пуровского района, заместители директора по НМР, ОР, ВР, методисты по направленностям, педагоги ДО
Повышение уровня охвата учащихся дополнительным образованием	Мониторинг охвата учащихся программами ДО в муниципалитете	апрель 2022	Заместители директора по НМР, ОР, ВР
Итоги реализации проекта	Педагогический форум	август 2022	Представители Департамента образования Администрации Пуровского района, заместители директора по НМР, ОР, ВР, методисты по направленностям,

			педагоги ДО
--	--	--	-------------

Ожидаемые результаты. Эффекты. Практическая значимость.

Основной результат	Показатели результативности проекта
1. Обновление программ дополнительного образования	- Доля адаптированных программ ДО - не менее 15% - Доля современных новых программ ДО из них в сетевой форме - не менее 20 %, в сетевой не менее - 10% - Рост количества сетевых партнеров - не менее 2 партнеров по каждой программе ДО.
2. Интеграция детей различных категорий в сферу дополнительного образования (учащиеся с ОВЗ, учащиеся, состоящие на учете КДН, учащихся, из опекунских семей, представителей КМНС)	- Увеличение количества детей охваченных программами ДО: - Учащихся с ОВЗ не менее 30% - Учащихся КМНС – 50% - Учащихся из опекунских семей, учащихся группы риска - не менее 50%
3. Координация деятельности и осуществление методической поддержки организаций, осуществляющих обучение в сфере дополнительного образования детей	- Количество разработанных и подготовленных документов - не менее 18 - Количество проведенных вебинаров – не менее 2 - Консультаций – не менее 5 в день - Методических объединений - не менее 2 - Конференций, форумов - не менее 2
4. Сетевое взаимодействие по реализации программ ДО	- Количество заключенных договоров о сотрудничестве – не менее 10
5. Охват учащихся от 5 до 18 лет программа ДО	Охват учащихся программами ДО- не менее 90%

Контроль реализации проекта.

В основе управления Модели выступает сетевая муниципальная система дополнительного образования (Департамент образования Администрации Пуровского района и МОЦ, на базе МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале.