

СОДЕРЖАНИЕ

I. Цели, задачи, направления реализации Концепции и Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района на 2015-2020 годы.....	3 - 9
II. Организация образовательного процесса. Анализ реализации образовательных программ.....	9-26
III. Кадровое обеспечение. Научно-методическое и психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.....	26 - 52
IV. Система воспитательной работы.....	52- 54
V. Управление.....	54 - 57
VI. Поддержка одаренных и талантливых детей Участие учащихся в конкурсах различного уровня.....	57 - 58
VII. Совершенствование механизмов финансового обеспечения.....	58-61
Показатели деятельности (приложение).....	62-65

І. Цели, задачи, направления реализации Концепции и Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района на 2015-2020 годы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Тарко - Сале" Пуровского района (в дальнейшем МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко - Сале) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, учредителем которого является Администрация Пуровского района, функции учредителя, в пределах полномочий, выполняет Департамент образования Администрации Пуровского района. Это инновационное учреждение дополнительного образования детей, инструктивно - методический, ресурсный, координационный центр воспитания и дополнительного образования.

Руководствуясь постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 05.07.2019 № 714-П «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе», на основании приказа Департамента образования Администрации Пуровского района от 26.02.2021 № 132 «Об определении муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района муниципальным опорным центром в муниципальном округе Пуровский район Ямало-Ненецкого автономного округа» на базе учреждения создан муниципальный опорный центр.

Целью деятельности муниципального опорного центра является создание условий для обеспечения на территории муниципального округа Пуровский район эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, проживающих на территории муниципального округа Пуровский район.

Деятельность педагогического коллектива учреждения направлена на реализацию Концепции и Программы развития на 2015-2020 годы по переходу учреждения в новый качественный образовательный статус, планомерного обновления образовательной деятельности, осуществления нововведений, реализации ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на образование.

Источником инновационных идей является проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения, в ходе которого проанализированы достижения и основные противоречия, мешающие дальнейшему развитию.

Развитие ДДТ как учреждения нового типа, предусматривает разрешение *следующих противоречий*:

- между целостностью процесса формирования личности подростка к развитию интересов, способностей, творческой самореализации;
- состоянием здоровья детей и уменьшением доли физической нагрузки и активности;
- между системой подготовки кадров и творческим характером педагогического труда;
- между образовательно-воспитательными возможностями ДДТ и отсутствием научно-методических технологий для ее реализации;
- между сложностью и разнообразием структуры учреждения и определенной внутренней несогласованностью ее компонентов;
- потребностями ДДТ в дальнейшем целостном развитии и ограниченными материально-техническими и финансовыми возможностями их удовлетворения.

Анализ данных противоречий позволил выявить актуальные *проблемы развития учреждения*:

- обновление требований к качеству образования обучающихся;
- освоение и реализация всеми участниками образовательного процесса личностно-ориентированного обучения и воспитания соответствующих им технологий;
- развитие непрерывности и вариативности образования;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом реальных запросов детей, родителей, жителей города и района, организация платных услуг;
- развитие продуктивности научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов;
- информатизация образовательной среды, развитие информационной культуры педагогов и воспитанников;
- отбор содержания образования и выбор адекватных технологий в условиях многопрофильной дифференциации образования и индивидуализации обучения;
- отслеживание результатов педагогической деятельности, выработка критериев оценки достижений детей, деятельности педагогических кадров;
- организация опытно-экспериментальной деятельности по наиболее значимым для системы дополнительного образования проблемам;
- совершенствование системы управления, развитие демократии в управлении, организация эффективного взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, общественными организациями;
- соблюдение прав ребенка на выбор образовательной программы;
- поддержка здоровья, обеспечение личной безопасности ребенка;
- расширение связей с родителями, организация поддержки семье в социальном воспитании ребенка;
- развитие нормативно-правовой базы управления ДДТ, материально-технической и финансовых ресурсов.

Решающим фактором развития системы образования в Доме детского творчества и решения обозначенных проблем является организация инновационной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, поиск и создание разноуровневой образовательной системы, обеспечивающей развитие личности детей и педагогов, успешное самоопределение в различных сферах жизнедеятельности.

Цели и задачи

Цель: "Совершенствование деятельности Дома детского творчества как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей детей в качественном и доступном дополнительном образовании, разнообразии ресурсов для адаптации их к жизни в обществе, развитие творческой индивидуальности, укрепление здоровья, личностном и профессиональном самоопределении и самореализации"

Задачи:

- Совершенствование подходов и принципов повышения качества, доступности, вариативности и эффективности дополнительного образования детей в условиях Дома детского творчества в соответствии с меняющимися запросами населения, общества государства, в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка.
- Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. и включением в каждую общеразвивающую программу блока "Успех каждого";
- Обеспечение инновационного характера развития.
- Повышение статуса Дома детского творчества как научно-методического, организационно-методического, координационного центра дополнительного образования в районе.
- Совершенствование программно - методического обеспечения содержания деятельности. Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей, разработка и апробация инновационных долгосрочных проектов и программ. Реализация федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".
- Совершенствование инструментов оценки достижений детей, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности, профессиональная ориентация..
- Интеграция дополнительного, дошкольного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования.

Сетевое взаимодействие на внутриведомственном и межведомственном уровнях.

- Совершенствование механизма научно-методического, организационно-педагогического, информационного, кадрового, психолого-педагогического, нормативно-правового, ресурсного обеспечения деятельности учреждения в режиме инновационного развития в интересах детей, семьи, общества, государства.

- Информатизация образовательного процесса за счёт повышения информационной культуры педагогов и обучающихся, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.

- Совершенствование воспитательной системы учреждения.

- Развитие кадрового потенциала. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, совершенствование механизмов материального и морального стимулирования работников, добившихся высоких результатов в своей работе.

- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Совершенствование системы управления развитием учреждения.

- Улучшение материально-технического, финансового обеспечения деятельности учреждения, расширение возможности использования многоканальных источников финансирования (бюджетные, благотворительные средства, платные услуги, целевые программы, гранты).

Основные направления деятельности:

- сохранение и совершенствование сложившейся системы основных направлений деятельности учреждения и развитие новых;

- повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;

- обновление содержания дополнительного образования за счет инновационных подходов к его организации, внедрения современных форм, методов, технологий;

- совершенствование нормативно-правового обеспечения, механизмов и мероприятий способствующих экономическому, социальному, организационному обеспечению деятельности Дома детского творчества;

- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- разработка новых подходов привлечения к деятельности Дома детского творчества учреждений, организаций других сфер и ведомств;

- организационное, информационное, управленческое обеспечение деятельности учреждения;

- развитие материально-технической базы учреждения, использование источников многоканального финансирования.

Педагогический коллектив Дома детского творчества, реализуя поставленные цели и задачи, руководствуется следующими документами:

- Закон Российской Федерации № 73 ФЗ РФ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Послания Президента Российской Федерации;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 423-р об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 сентября 2020 г. № 28)";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196";

- Прогноз научно-технического развития РФ на долгосрочную перспективу до 2030 года;

- Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
 - План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
 - Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
 - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы" (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. " № 295);
 - Закон «Об образовании в ЯНАО, Принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19 июня 2013 г;
 - Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы (приказ департамента образования ЯНАО от 17.07.2013 г. "Об утверждении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы");
 - Программа развития МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале на 2015-2020 гг., целевые программы, социальные проекты и другими нормативными документами и локальными актами.
- В декабре 2020 года утвержден Устав МБОУ ДО "ДДТ" г.Тарко-Сале в новой редакции.

Совершенствование деятельности учреждения осуществляется в соответствии с направлениями развития:

- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей, обеспечение государственных гарантий его доступности;
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей;
- Формирование эффективных экономических отношений в дополнительном образовании детей;
- Управление развитием учреждения.

Совершенствование программно - методического обеспечения содержания деятельности Дома детского творчества, развитие инфраструктуры осуществляется через разработку и апробацию инновационных долгосрочных проектов и программ:

Программы:

- Концепция, Программа развития МБОУ ДО "ДДТ" на 2015-2020 гг.;
- Образовательная программа на 2015-2020 гг., учебный план на 2019-2020 гг.;
- Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов;
- Программа психологического сопровождения образовательно-воспитательного процесса;
- Программа воспитательной работы на 2015-2020 гг.;
- Программа региональной Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений «Наследники»;
- "Организация эффективного социального партнерства и сотрудничества".
- "Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования".

Проекты:

- "Развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством внедрения Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс";
- "Дети. Техника. Творчество";
- "Развитие исследовательской компетентности детей и педагогов";
- "Организация внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения";
- "Развитие кадрового потенциала учреждения как необходимое условие реализации идеи инклюзивного образования";
- "Цветущий сад" - благоустройство, озеленение, выращивание рассады и разбивка клумб для уличных цветов

Социально-значимые проекты:

- "Общение без границ";
- "Свою дорогу выбираешь сам" (проект направлен на подготовку, организацию и проведение профориентационных мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья);
- "Профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы интегрированных ремесленных мастерских";
- "Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования";
- Проект длительной воспитывающей игры для младших школьников "Арктическое путешествие";
- "Доступная среда" - создание карты доступности города Тарко-Сале для маломобильных групп населения.
- "Организация добровольческой деятельности как условие преодоления социального одиночества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья";
- "Двор, в котором...";
- "Вместе с Российским движением школьников";
- "Формула безопасности" и другие.

Миссия учреждения заключается:

- во влиянии на формирование социокультурной среды Пуровского района через создание и реализацию программ и проектов, направленных на становление гражданина, способного к созидательной деятельности;
- в создании условий для развития ребенка как гуманной, образованной, культурной, созидательной личности посредством включения в образовательный процесс по выбранному виду деятельности;
- в формировании единой системы дополнительного образования детей Пуровского района через развитие научно-методической, организационно-массовой и координационной деятельности.

Результаты деятельности :

1. Сохранение лидирующей позиции Дома детского творчества и позитивный имидж в образовательном пространстве ЯНАО, Пуровского района и города Тарко-Сале. Дом детского творчества определен муниципальным опорным центром.
2. Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам учащихся и родителей дополнительных образовательных услуг.
3. Соответствие качества образовательной и воспитательной деятельности учреждения запросам детей, родителей и социокультурного окружения.
4. Разработка и апробация системы диагностики и контроля за результатами деятельности с использованием компьютерных и мультимедийных систем.
5. Рост числа педагогов, использующих современные формы, методики и технологии обучения, в том числе информационно-коммуникационные, дистанционные.
6. Позитивная динамика показателей личностного развития учащихся, их творческих способностей, самостоятельности, рост социальной активности детей и подростков в районе за счет повышения результативности деятельности детских общественных объединений и организаций.
7. Увеличение количества учащихся, выполняющих проектные и исследовательские работы, повышение результативности их участия в районных, региональных, Всероссийских и Международных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях.
8. Создание системы поддержки личностного и профессионального самоопределения различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья на основе информационного, научно методического обеспечения, психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Ежегодное участие педагогического коллектива в конкурсах, конференциях, презентациях опыта на различных уровнях;
10. Расширение и углубление сферы влияния Дома детского творчества на образовательную и социокультурную ситуацию в районе, округе, повышение эффективности взаимодействия с внешними

социальными институтами (в т.ч. с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями).

11. Рост квалификации педагогических кадров, создание системы повышения квалификации на базе учреждения, взаимодействующей с различными структурами города, района.

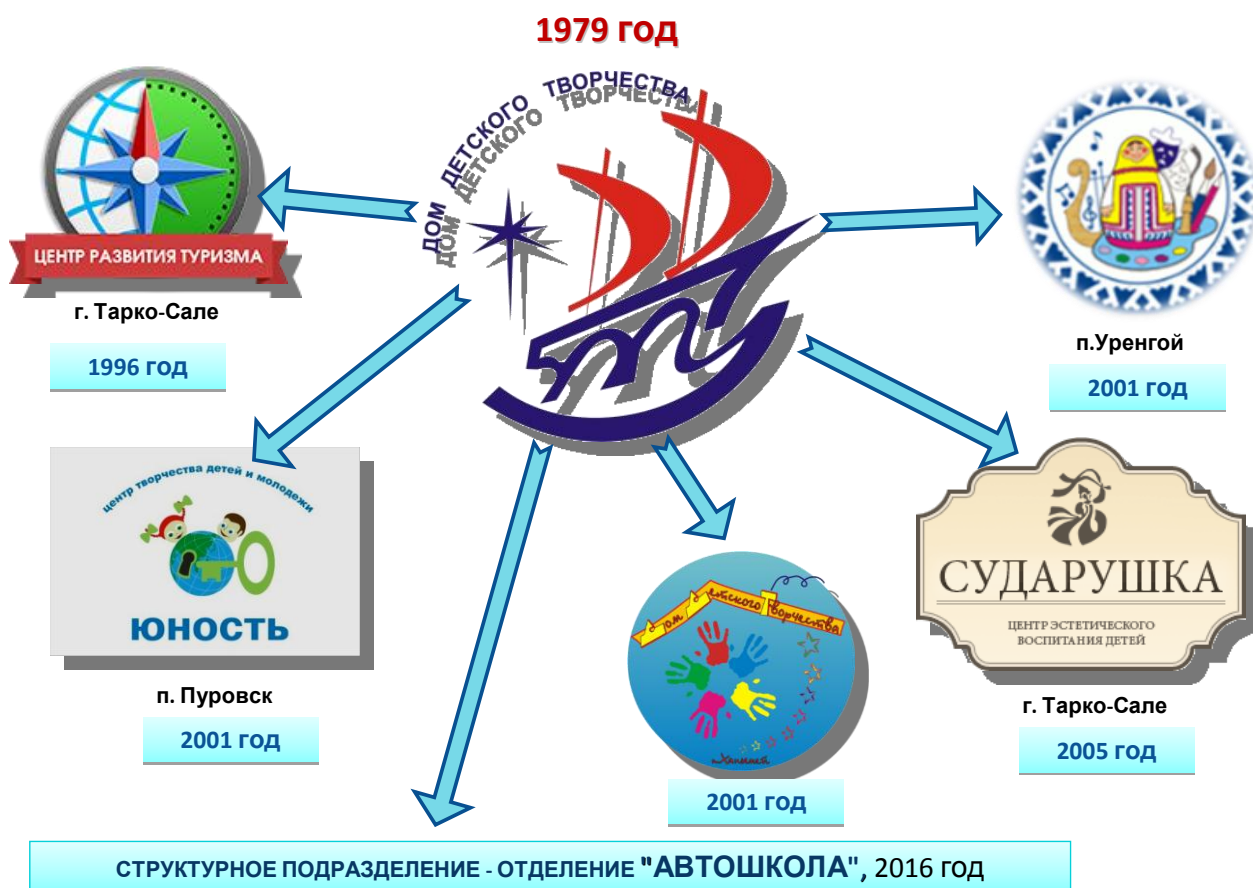
12. Создание и эффективное функционирование административных, образовательных, методических структур, моделей, обеспечивающих реализацию принципов деятельности учреждения и управления.

13. Создание оптимальной системы функционирования нормативно-правовой базы, обеспечивающей юридическую защищенность функционирования учреждения.

14. Системность деятельности в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов, привлечении внебюджетных благотворительных средств, грантов, доходов от платных услуг для совершенствования образовательно-воспитательного процесса.

15. Реализация направлений развития Дома детского творчества, определенных программой. Выполнение целевых программ и проектов в установленные сроки. Апробация и корректировка программ, проектов, моделей развития творческой деятельности коллективов, Дома детского творчества.

Исторический аспект



В 2021 году на базе учреждения создан муниципальный опорный центр.

Дом детского творчества г. Тарко-Сале одно из старейших ОУ в районе, является правопреемником районного Дома пионеров и школьников, со сложившимися традициями, развитой системой дополнительных образовательных услуг, имеет устойчивый позитивный имидж в районе и округе. Дом детского творчества создан решением Исполкома районного Совета народных депутатов № 125 от 31 мая 1979 года (ранее назывался районный Дом пионеров и школьников).

Накопленный опыт позволил структурным подразделениям и филиалам Дома детского творчества стать самостоятельными учреждениями дополнительного образования детей:

1996 год: Центр детского туризма и краеведения, г.Тарко-Сале;

2001 год: бывшие филиалы ДДТ в п. Ханымей, п.г.т. Уренгой, п. Пуровск в стали самостоятельными поселковыми Домами детского творчества;

2005 год: На базе образцового хореографического ансамбля "Сударушка" образовался Центр эстетического воспитания детей "Сударушка" в г. Тарко-Сале. На основании Постановления Главы Администрации Пуровского района от 11 октября 2016 года № 392-ПА "О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Межшкольный учебный комбинат" г. Тарко-Сале Пуровского района (далее - МБОУ ДО "МУК") и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района (далее - МБОУ ДО "ДДТ"), а также в целях оптимизации сети муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования проведена реорганизация путем присоединения МБОУ ДО "МУК" к МБОУ ДО "ДДТ". В результате реорганизации основные цели деятельности МБОУ ДО "ДДТ" не изменились и это учреждение является правопреемником МБОУ ДО "МУК". Переоформлены Учредительные документы (Устав, изменения к Уставу), регистрационные документы, переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 апреля 2017 года рег. № 2682 серии 89ЛО1 № 0001278 (приказ департамента образования ЯНАО от 21 апреля 2017 года № 533). Определены:

- Вид осуществления образовательной деятельности - Профессиональное обучение. Дополнительное образование;

- Подвиды - Дополнительное образование детей и взрослых.

В лицензию внесен дополнительный адрес осуществления образовательной деятельности: 629850, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко-Сале, ул. Республики, 39 "Б" (двухэтажное здание в деревянном исполнении).

С 2004 года Дом детского творчества располагается в одноэтажном, приспособленном здании в деревянном исполнении площадью 650 квадратных метров.

II. Организация образовательного процесса.

Анализ реализации образовательных программ

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является создание условий для повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.

Содержание образования определяется Программой развития на 2015-2020гг. и Образовательной программой на 2020-2021 учебный год, Учебным планом на 2020-2021 учебный год с учетом запросов детей, родителей (законных представителей), образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития Ямало-Ненецкого округа, национально-культурных традиций.

Программа определяет основные цели и задачи образовательного процесса.

Цель программы – создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива Дома детского творчества, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Дом детского творчества находится в достаточно благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Создаются особые условия для развития одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, коренной национальности, «группы риска».

Основой Образовательной программы является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Дети имеют право на:

- свободный выбор предметных, межпредметных образовательных программ в объеме и темпе, адекватном творческой индивидуальности;
- проявление образовательной активности в выборе образовательной области для освоения не предусмотренных основными образовательными программами аспектов знаний;
- освоение культурных ценностей, участие в их создании;
- организация досуга в соответствии со своими интересами.

Инновационная образовательная программа Дома детского творчества ориентирована на конкретную личность и охватывает многообразие образовательных областей.

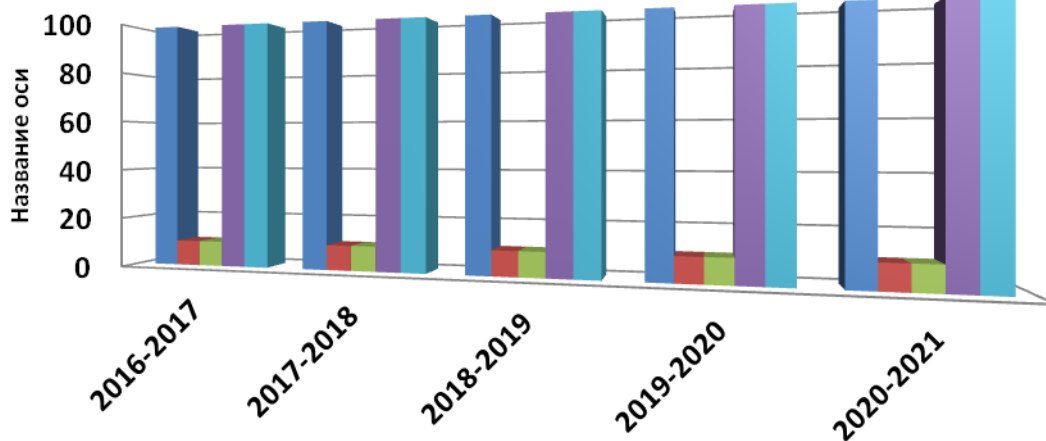
Контингент учащихся и его структура в 2020-2021 учебном году: в учреждении работают 58 объединений, 145 учебных группах, в которых занималось 1637 учащихся.

№ п/п	Направленность	Всего объединений	Количество групп/количество детей
1	Техническая	9	25/250
3	Туристско-краеведческая	1	1/10
4	Естественнонаучная	1	1/10
5	Социально-гуманитарная	10	14/135
6	Художественная	27	82/905
Структурное подразделение – отделение «Автошкола»			
7	Техническая	10	22/327
	Всего:	58	145/1637

Контингент учащихся в сравнении за три года.

Динамика сети творческих объединений по направлениям деятельности.

Учебный год	Контингент воспитанников	Направленности объединения/количество учащихся				
		Техническая	Туристско-краеведческая	Естественнонаучная	Социально-гуманитарная	Художественная
2016-2017	1300	11/233	1/10	1/20	11/160	29/887
2017-2018	1627	25/560	1/10	1/10	11/160	29/887
2018-2019	1627	24/567	1/10	1/10	11/146	27/894
2019-2020	1627	20/577	1/10	1/10	11/146	27/884
2020-2021	1637	19/577	1/10	1/10	10/135	27/905



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Техническая	233	560	567	577	577
Естественная	10	10	10	10	10
Туристско-краеведческая	10	10	10	10	10
Социально-гуманитарная	160	160	146	146	135
Художественная	887	887	894	884	905

**Возрастной состав учащихся МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале
в 2020-2021 учебном году**

Наименование	Численность учащихся	
	Всего	Из них девочек
до 5 лет		
5-9 лет	591	366
10-14 лет	568	398
15- 17 лет	456	264
18 и старше	22	12
ИТОГО	1637	1040

Контингент учащихся в 2020-2021 учебном году

	ГРУППЫ	ВСЕГО	Дети коренной националь ности	Детей- инвалидов	Детей сирот и детей, оставшихс я без попечения родителей
ВСЕГО	145	1637	208	30	25
Техническая	47	577	55	1	3
Естественная	1	10	-	-	-
Туристско- краеведческая	1	10	-	-	-
Художественная	82	905	142	6	20
Социально- гуманитарная	14	135	11	23	2

Наблюдаются позитивные изменения в качестве образования, реализации потребностей детей и родителей в новых формах объединений, сохранность контингента учащихся. Анализ социального паспорта учащихся учреждения за 2020-2021 показал, что количество учащихся из неполных семей – 70/4,2%, дети из многодетных семей – 108/6,5%, учащихся из малообеспеченной семьи – 95/6%, учащиеся коренной национальности – 208/15,4%, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды – 30/1,8, дети сироты, из опекунской семьи – 25/1,5%. Состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – нет. Педагогическая деятельность осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей пяти направленностей: техническая (10); художественная (15); естественнонаучная (1); туристско-краеведческая (1); социально-гуманитарной (6). В 2020-2021 учебном году реализуется 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, 21 модифицированных и 12 авторских. Одна программа Адаптированная «Мы вместе» (для детей-инвалидов на дому с НОДА).

Средний уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год составил 99% (Приложение №1), средний уровень обученности – 98,5% (Приложение №2).

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются. По 8 дополнительным общеразвивающим программам в интегрированных коллективах обучаются 30 детей-инвалидов (общеразвивающие программы: 2 социально-гуманитарной направленности: «Мы вместе», Адаптированная программа «Мы вместе», 5 программ художественной направленности: «Театральная мастерская», «Северянка», «Юный художник», «Республика игры и фантазии», «Живопись иглой», одна программа технической направленности: «Моделирование и конструирование» (Лего-мир). На каждого учащегося с инвалидностью разработаны Индивидуальные образовательные маршруты. Адаптированная программа «Мы вместе» приведена в соответствие с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа реализовалась для двоих детей-инвалидов на дому по утвержденному расписанию. Всего преподают 9 педагогов, 5 с первой квалификационной категорией, 3 с высшей квалификационной категорией, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Сведения о дополнительных образовательных общеразвивающих программах

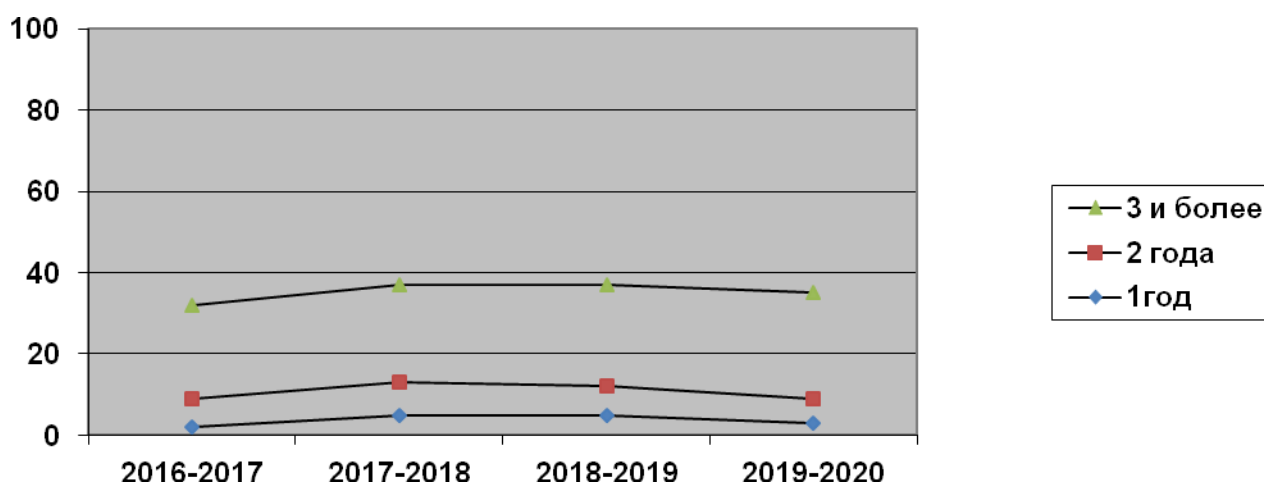
Учебный год	Кол-во реализуемых программ	Количество программ по видам деятельности (количество программ %)				
		Технической	Естественнонаучной	Туристско-краеведческой	Художественной	Социально-гуманитарная
2016-2017	32	8/25%	1/3,1%	1/3,1%	17/53,1	5/15,7 %
2017-2018	37	13/35%	1/2,7%	1/2,7%	17/46%	5/13,6
2018 - 2019	37	13/35,1%	1/2,7%	1/2,7%	16/43,2%	6/16,2%
2019-2020	35	11/31,4%	1/2,9 %	1/2,9 %	16/45,7%	6/17,1
2020-2021	33	10	1	1	15	6

Из 33 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2020-2021 учебном году по срокам реализации: годовых 2/6%; 2 года – 5/15%; 3 года и более – 26/79%.

Сведения об образовательных программах

Учебный год	Количество реализуемых	Количество реализуемых программ, срок реализации (количество программ, детей, %)
-------------	------------------------	---

	программ	1 год обучения	2 года обучения	3 и более лет обучения
2016-2017	32	2/6,2%	7/21,8%	23/72%
2017-2018	37	5/13,5%	8/21,5%	24/65%
2018 - 2019	37	5/ 13,5	7/18,9%	25/67,5%
2019-2020	35	3/8,5%	6/17,2%	26/74,3%
2020-2021	33	2/6%	5/15%	26/79%

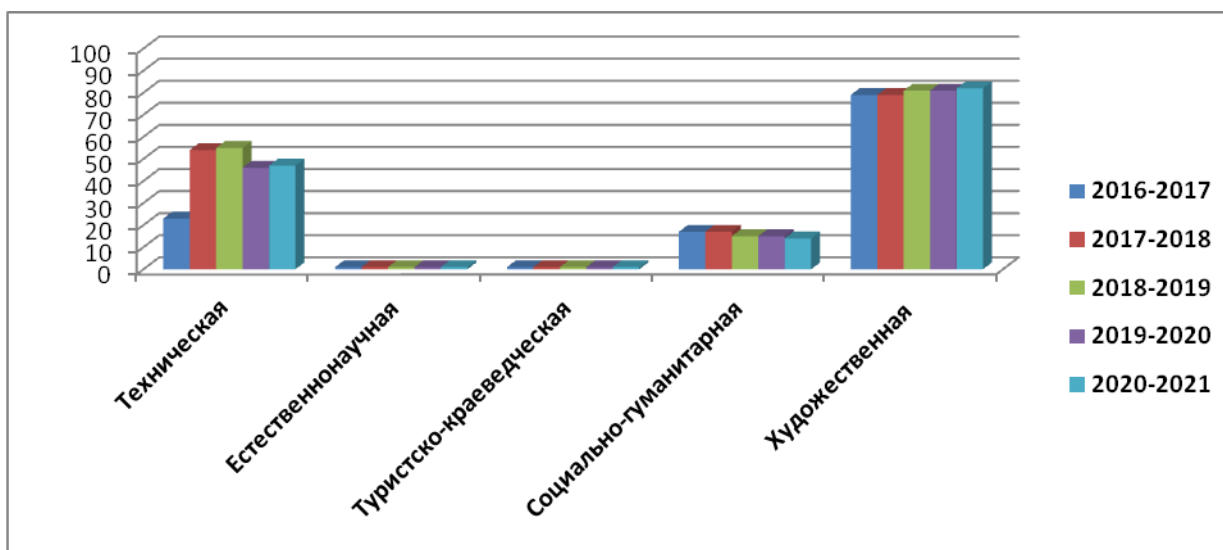


Изменение мотивации детей в их выборе вида деятельности поставили перед коллективом задачу по корректировке и внедрению программ нового поколения, направленных на получение практических навыков в области робототехники, конструирования. Выросло количество учащихся в объединениях технической направленности: «Легоконструирование», «Изобретатели и рационализаторы» в объединениях художественной направленности: «Волшебный клубок», «Юный художник», «Театральная мастерская»; в объединениях социально-педагогической направленности – «Тин-клуб», «Большая перемена», «Детский орден милосердия». Сохраняется преемственность объединений всех направленностей. Учащиеся объединений «Лего-мир» после прохождения 3-х годичной программы становятся воспитанниками объединений «Робототехника», «Авиамоделирование», «Компьютерный мир», «Программирование». Учащиеся художественной направленности (ДПИ) после прохождения программы с удовольствием занимаются по программе «Школа моды театра моды «Палитра». Многие учащиеся заканчивая курс обучения по театральной направленности переходят далее в объединения социально-гуманитарной направленности «Тин-клуб», «Детский орден милосердия», «СПИРИТ», «Большая перемена», «Юные краеведы».

Сведения о творческих группах объединений

Учебный год	Кол-во реализуемых программ (групп)	Количество групп по направленностям (количество групп, %)				
		Технической	Естественно научной	Туристско-краеведческой	Художественной	Социально-гуманитарной
2016-2017	32/121	23/19%	1/0,9%	1/0,9%	79/65,2%	17/14%
2017-2018	37/152	54/35,5%	1/0,7%	1/0,7%	79/52%	17/11,1%
2018-2019	37/153	55/36%	1/0,6%	1/0,6%	81/53%	15/9,8%
2019-2020	35/144	46/ 32%	1/0,7%	1/0,7%	81/56,2%	15/10,4

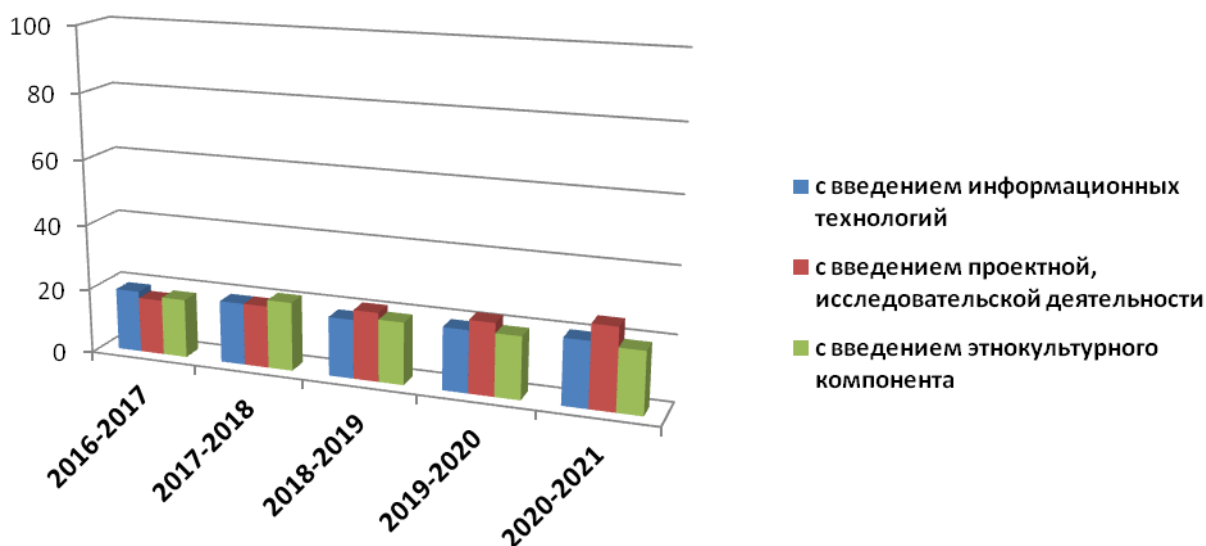
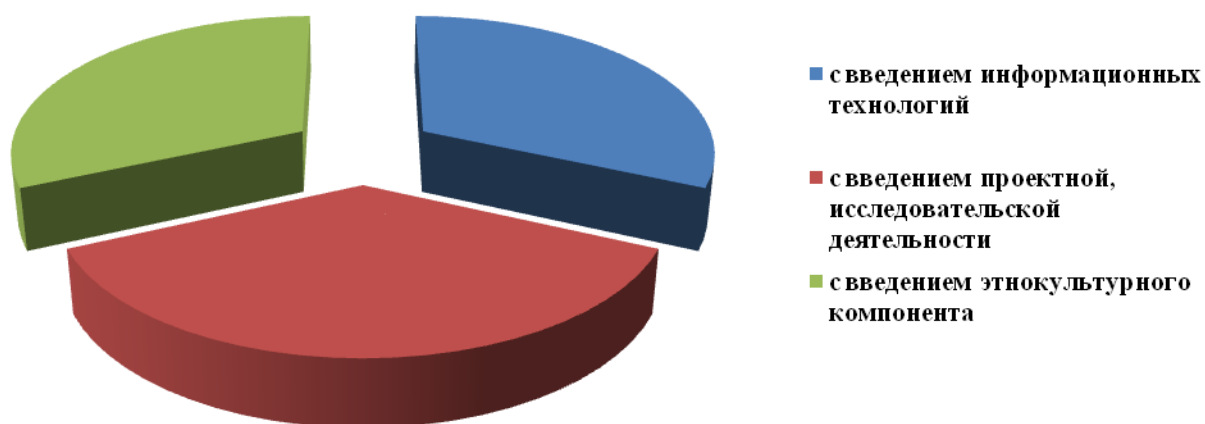
2020-2021	33/145	47/33%	1/0,6%	1/0,6%	82/56%	14/10%
------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------



	Количество реализуемых программ	Количество программ с введением информационных технологий	Количество программ с введением проектной, исследовательской деятельности	Количество программ с введением этнокультурного компонента
2016-2017	32	15	19	19
2017-2018	37	17	19	19
2018-2019	37	18	21	19
2019-2020	35	19	22	19
2020-2021	33	20	25	19



Общеразвивающие программы реализуемые в 2019-2020 учебном году



2020-2021 учебный год:

1. Программы с введением информационных технологий: «Тин-клуб», «Лидер XXI века», «Большая перемена», «Полет», Адаптированная программа «Мы вместе», «Мы вместе», «Информационная культура», «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Моделирование и конструирование», «Изобретатели и рационализаторы», «Информатика и информационные технологии», «Безопасность движения», «Автомото», «Счастливое детство», «Школа моды театра моды «Палитра», «Республика игры и фантазии», «Экспромт», «Театральная мастерская», «Юные краеведы».

2. Программы с введением проектной исследовательской деятельности: «Мы вместе», «Большая перемена», «Тин-клуб», «Полет», «Лидер XXI века», «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Информатика и информационные технологии», «Автомото», «Изобретатели и рационализаторы», «Информационная культура», «Моделирование и конструирование», «Школа моды театра моды «Палитра», «Северянка», «Фантазеры», «Рукоделие», «Листопадничек», «Юный художник», «Мы вместе», «Экспромт», «Живопись иглой», «Театральная мастерская», «Республика игры и фантазии», «Юные краеведы», «Юный натуралист».

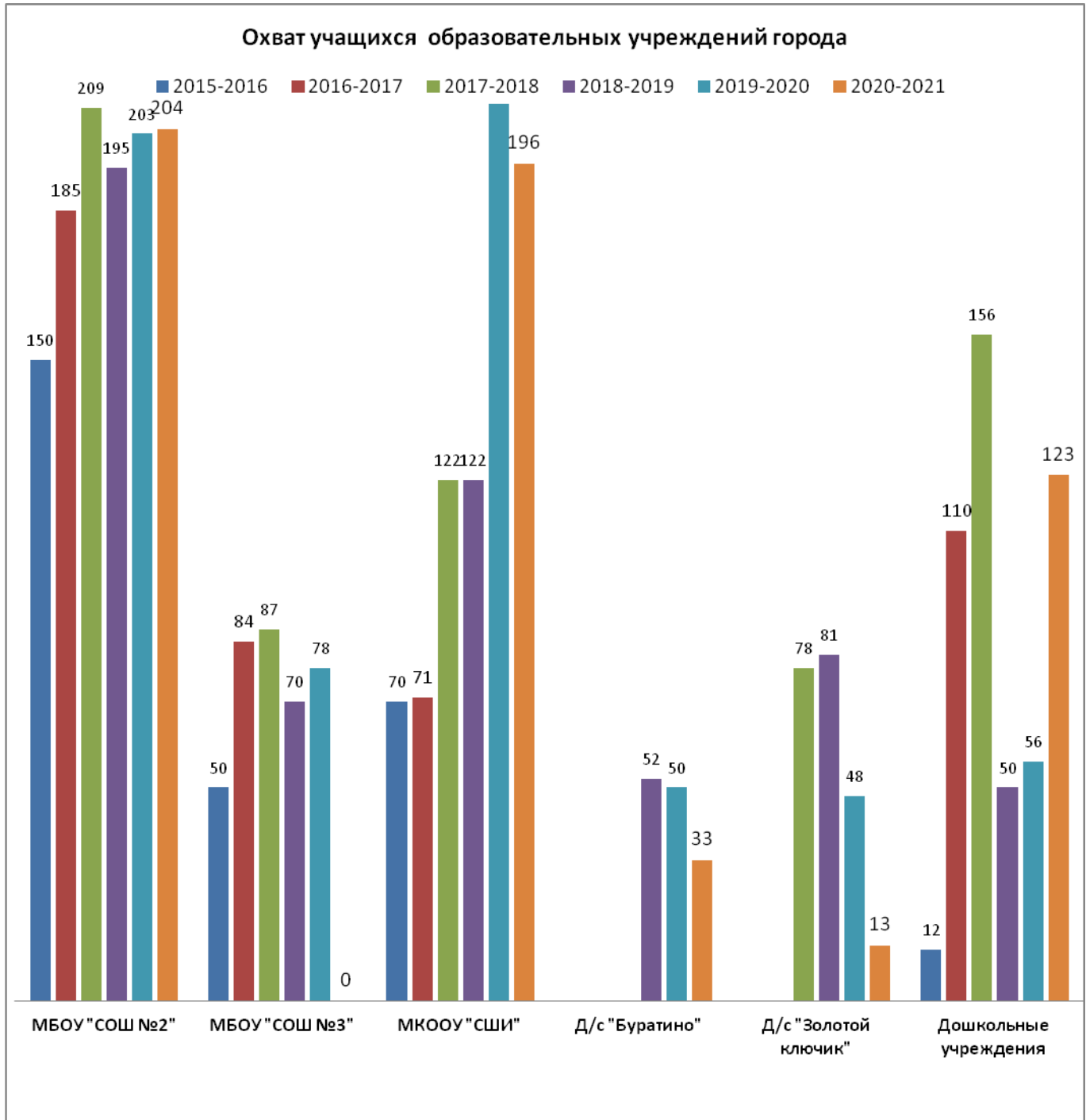
3. Программы с введением этнокультурного компонента: «Северянка», «Рукоделие», «Фантазеры», «Оригами», «Народный узор», «Народные ремесла», «Фольклорный театр», «Юный художник», «Листопадничек», «Школа моды», «Счастливое детство», «Театральная мастерская», «Живопись иглой», «Мы вместе», «Адаптированная программа «Мы вместе»,

Лидер XXI века», «Моделирование и конструирование», «Изобретатели и рационализаторы», «Юные краеведы».

По реализации общеразвивающих программ в 2020-2021 учебном году организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города Тарко-Сале.

№ п/п	Образовательные учреждения города	Общеразвивающие программы	Возраст/ охват детей
1	МБОУ «СОШ №2» г. Тарко-Сале	«Мир чудесных превращений», Школа фольклорных искусств: «Народный театр», «Народные промыслы», «Народный узор»	7-10 лет/ 204 учащихся
2	МКООУ «СШИ» г.Тарко-Сале	«Автомоделирование» «Авиамоделирование» «Моделирование конструирование» «Северянка» «Рукоделие» «Живопись иглой» «Лидер XXI века» «Фантазеры» «Театральная мастерская» «Безопасность движения» «Информатика и информационные технологии»	6-15 лет /196 учащихся
3	МБ ДОУ «ДС КВ «Золотой ключик» г. Тарко-Сале	«Моделирование конструирование» «Северянка» «Мир чудесных превращений», «Фантазеры» «Театральная мастерская» (кукольный театр «Петрушка»), «Счастливое детство» «Экспромт»	5-6 лет/ 13 учащихся
4	МБ ДОУ «ДС КВ «Буратино» г. Тарко-Сале	«Моделирование конструирование» «Северянка» «Мир чудесных превращений», «Фантазеры» «Театральная мастерская» (кукольный театр «Петрушка»)» «Счастливое детство» «Экспромт»	5-6 лет/ 33 учащихся
	МБ ДОУ «ДС КВ «Брусничка» г. Тарко-Сале	«Моделирование конструирование» «Северянка» «Мир чудесных превращений», «Фантазеры» «Театральная мастерская» (кукольный театр «Петрушка»)» «Счастливое детство» «Экспромт»	5-6 лет/ 32 учащихся
	МА ДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад "Радуга" г. Тарко-Сале Пуровского района	«Моделирование конструирование» «Северянка» «Мир чудесных превращений», «Фантазеры» «Театральная мастерская» (кукольный театр «Петрушка»)» «Счастливое детство» «Экспромт»	5-6 лет/ 14 учащихся

Дошкольные учреждения города Тарко-Сале	«Моделирование конструирование» «Северянка» «Мир чудесных превращений», «Фантазеры» «Театральная мастерская» (кукольный театр «Петрушка») «Счастливое детство» «Экспромт», «Рукоделие»	5-6 лет/ 77 учащихся
		Всего: 569 дошкольников - 169



Сеть объединений по интересам в 2020- 2021 учебном году

Направление	Объединение	Содержание деятельности
<p align="center">1. <i>Техническая направленность</i></p>	<p>Объединения: «Юный конструктор»; «Изобретатели и рационализаторы»; «Моделирование и конструирование»; «Компьютерный мир»; «Программирование»; «Робототехника», «Лего-мир» «Автомоделирование»; «Авиамоделирование»</p> <p>Структурное подразделение отделение – «Автошкола: «Информатика и информационные технологии», «Безопасность движения», «Автомото».</p>	<p>Развитие творческих способностей воспитанников в области техники, активизация их потенциальных сил и возможностей. Применение знаний, полученных в области физики, математики, черчения в творческой деятельности по созданию технических моделей. Обучение компьютерной грамоте, введение информационных технологий в учебные программы творческих объединений ДДТ, научно-исследовательская, проектная деятельность. Развитие детского технического творчества - лего-конструирования и робототехники. Вовлечение учащихся в авиа-авто спорт, ориентация учащихся на применение полученных знаний и навыков на практике, овладение детьми навыками изготовления и управления самодельной движущейся техники.</p> <p>Обучение приемам макетирования из готовых разверток; Знакомство учащихся с основами ландшафтного творчества и проектирования. Дать учащимся начальные знания о свойствах материалов (в том числе и природных) и научить использовать данные материалы для воспроизведения своего замысла. Практическая подготовка к труду и осознанному выбору профессии.</p> <p>Формирование навыков и первоначальных понятий в устройстве автомобиля его обслуживания; первоначальных навыков вождения автомобиля; развитие конструкторского мышления и творческих способностей детей. Формирование навыков ориентировки на дороге; навыков безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях. Знание терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.</p>
<p align="center">2. <i>Туристско-</i></p>	<p>Объединение «Юные краеведы».</p>	<p>Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и</p>

<i>краеведческая</i>		краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития и профессионального самоопределения личности. Расширение кругозора (краеведение, туризм, ориентирование и доврачебная медицинская помощь), приобретение умений и навыков выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.
3. <i>Естественная научная</i>	Объединение «Юный натуралист».	Создание условий для формирования навыков и умений экологического плана. Исследовательская работа. Способствовать развитию индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умения видеть и слышать многообразный мир живой и неживой природы. Привитие экологической культуры.
5. <i>Социально-гуманитарная</i>	Объединения: старшеклассников «Тин-клуб»; объединение социального проектирования «СПИРИТ»; «Детский Орден Милосердия»; студия детских СМИ: «Полет», «Большая перемена»	Поиск, обработка и анализ психолого-педагогических условий, методов, видов деятельности, форм работы, способствующих социальному, интеллектуальному и духовному развитию детей. Создание условий для формирования навыков и умений рационального речевого поведения, развитию лидерских качеств и коммуникативных навыков, социализация воспитанников. Занятость, социальная адаптация детей-инвалидов. Предоставление ребенку возможности свободно выражать свое мнение, собирать, получать и передавать информацию. Подготовка материала ТВ, радиопрограмм, выход в эфир. Обучение основам журналистики; повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности. Научно-исследовательская и проектная деятельность.
5. <i>Художественная</i>	хоровая студия «Синяя птица»; Объединение «Театральная мастерская» включает в себя: драматический театр «Синяя птица», фольклорный театр «Пречистые родники», «Русичи» кукольный театр «Петрушка». Театр миниатюр «Экспромт».	Учебные предметы этого блока способствуют развитию индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умения видеть и слышать многообразный мир, высказать это, изобразить. воспитание свободной творческой личности средствами искусства театра. В художественном творчестве заложена историческая память поколений и неразрывная

	<p>Объединение «Республика игры и фантазии».</p> <p>Объединение «Ритмика и пластика движений» для объединений «Школа моды»</p>	<p>связь времен, народная точка зрения на мир, на место человека в этом мире. Обучение основам сценической речи, сценического мастерства, анализу литературного произведения. Развитие устойчивого интереса к искусству: литературе, театру, поэзии, искусству звучащего слова; Создание условий для развития творческих способностей и коммуникативных навыков у подростков для обеспечения их адаптации в современном обществе. Развитие способности к творчеству, концентрацию внимания, память, фантазию.</p>
	<p>Театр моды «Палитра»; объединения: «Акцент»; «Волшебный клубок», объединение флористики «Листопадничек». Изостудия «Юный художник»; «Живопись иглой»; «Северянка»; «Фантазеры».</p> <p>«Школа фольклорных искусств» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Фольклорный театр»; – «Народный узор»; – «Народные ремесла» <p>«Оригами»</p>	<p>Декоративно-прикладное и изобразительное творчество, как никакой другой вид учебно-творческой работы учащихся, позволяет сформировать у учащихся основы целостной эстетической культуры через развитие их творческих способностей и задатков, одновременно с раскрытием духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса. Программы этого направления позволяют вооружить учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые навыки, навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, вести практическую подготовку к труду и осознанному выбору профессии.</p> <p>Комплексное изучение русского народного искусства в рамках предлагаемого учебного плана призвано пробудить в детях интерес и уважение к культуре своего народа, заложить прочный фундамент знаний и практических навыков, расширить индивидуальные творческие способности ребенка и обеспечить ему широкие возможности для художественного самовыражения. Развитие мелкой моторики, развитие мелкой моторики рук, глазомера, памяти, фантазии, активизация мыслительных процессов.</p>

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «ДДТ г. Тарко-Сале»:

Начало учебного года – 01.09. 2020 г.

Начало учебных занятий – 01.09.2020 г.

Окончание учебного года – 31.05.2021г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Летние каникулы	Всего в год
1 год обучения	01.09-31.12	18 нед.	01.01-08.01	09.01-31.05	18 нед.	01.06-31.08	36 нед.
2 год обучения	01.09-31.12	18 нед.	01.01-08.01	09.01-31.05	18 нед.	01.06-31.08	36 нед.
3 и более год обучения	01.09-31.12	18 нед.	01.01-08.01	09.01-31.05	18 нед.	01.06-31.08	36 нед.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность рабочей недели: семидневная рабочая неделя.

Учреждение имеет двухсменный режим работы:

1 смена - с 9-00 часов до 12-30 час.

2 смена - с 14-00 часов до 19-00 час.

Продолжительность занятия составляет 40 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Прием детей, желающих обучаться в Дом детского творчества по программам соответствующего уровня и направленности, производится, как правило, до 01 сентября. Творческие объединения в течение учебного года могут пополняться за счет зачисления в них вновь принятых детей соответствующего возраста. При приеме учащихся на начальный этап обучения требования к какой-либо подготовке детей не предъявляются. Родителям (законным представителям) детей и подростков не может быть отказано в приеме в данное учреждение.

Учреждение производит свободный набор всех желающих детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. При приеме учащихся в образовательное учреждение, родители (законные представители) знакомятся с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми образовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием учащихся в Учреждение происходит на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения договора. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения учащимися образовательной программы. Прием детей в туристические объединения осуществляется на основе предоставления медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Количество групп в объединениях зависит от того, насколько лет рассчитана образовательная программа. Для каждого года обучения составляется своя программа. Оптимальная наполняемость групп в учебных кабинетах зависит от года обучения и санитарно-гигиенических норм кабинетов (6-10 человек).

Списочный состав детских объединений учреждения составляет:

1 г.об. – не более 10 человек;

2 г.об. – не более -10 человек;

3 и последующие года обучения – 8-10 человек.

График на 2020-2021 учебный год

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	5–6 лет: 30 мин. 7-18 лет:40 мин.	5- 6 лет: 30 мин. 7-18 лет: 40 мин.	7-18 лет: 40 мин.
Продолжительность индивидуальных занятий	30 мин.	30 мин.	30 мин.

Промежуточная аттестация	с 15 по 30 декабря 2019г. с 1 апреля по 25 мая 2020г.	с 15 по 30 декабря 2019г. с 1 апреля по 25 мая 2020г.	с 15 по 30 декабря 2019г. с 1 апреля по 25 мая 2020г.
Итоговая аттестация	с 1 апреля по 25 мая 2020г.	с 1 апреля по 25 мая 2020г.	с 1 апреля по 25 мая 2020г.
Окончание учебного года	31 мая 2020г.	31 мая 2020г.	31 мая 2020г.
Каникулы зимние (праздничные дни)	01.01.20 г. – 08.01.21 г. Праздничные дни: 4 ноября 2020г., 23 февраля 2021г., 8 марта 2021г., 1,2 мая 2021г., 9,10 мая 2021г.		
Каникулы летние	31 мая – 31 августа 2021г.		
Летний профильный лагерь	01-14 июня 2021 года 12 июня 2021г. – праздничный день		

Режим занятий

Возраст воспитанников	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во часов в год
дошкольный возраст (5-6 лет)	1-2	1 ч. (30 мин.)	36ч.
младший школьный возраст (6-9 лет)	2-3	2- 2,5 ч.	144 -162 ч.
средний школьный возраст (10-12 лет)	2-3	2-3 ч.	144-216 ч.
старший школьный возраст (13-17 лет)	2-3	2-3ч.	216-324 ч.

На основании приказа департамента образования ЯНАО №582 от 31 августа 2020 года «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях ЯНАО», реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, а также программы среднего профессионального образования с 1 сентября 2020 года», МБОУ ДО «ДДТ» №180 от 01 сентября 2020 года «Об организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ДДТ», с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, снижения рисков инфекционной заболеваемости детей в организованных коллективах, а также соблюдения требований санитарных правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции(COVID-19) с 1 сентября учреждение работало в очном режиме. Расписание творческих объединений было размещено на официальном сайте учреждения, информация об организации учебного процесса в группах социальной сети МБОУ ДО «ДДТ» ВКонтакте. Дополнительные бщеразвивающие программы всех направленностей реализовывались в очном формате, проводились мелкогрупповые занятия до 5-6 человек, с соблюдением всех необходимых мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции. За каждым объединением закреплен отдельный кабинет. Наполняемость групп не превышала 50% процентов от проектируемой. Вход в здание и выход из него осуществлялся через разные двери; на входе – обязательная термометрия и обработка рук кожными антисептиками. Педагогами дополнительного образования ежемесячно с учащимися проводились беседы «О мерах профилактики распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19). В январе 2021 года все педагоги прошли обучение по программе «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».

На ряду с очным обучением в Доме детского творчества города Тарко-Сале с 01 сентября 2020 года по февраль 2021 года была организована работа по реализации дополнительных

общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий социально-гуманитарной (общеразвивающая программа «Мы вместе», Адаптированная программа «Мы вместе», педагог Харчевникова Л.Ф.) и художественной направленности (общеразвивающая программа «Театральная мастерская», педагог Крахмаль В.Д.). Педагоги использовали сервис для проведения видеоконференций (zoom). В дополнение к конференции использовали технологии и службы по пересылке и получению электронных сообщений (e-mail), систему обмена мгновенными сообщениями (мессенджеры) WhatsApp, Viber, социальную сеть «ВКонтакте». Учебные темы и посещаемость учащихся педагоги систематически отмечали в электронных журналах автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

Ежегодно в учреждении, согласно графику аттестации учащихся по итогам первого полугодия и за год проходит промежуточная и итоговая аттестация. Формы и сроки аттестации определяют педагоги дополнительного образования согласно освоенному материалу общеразвивающей программы, учитывая возрастные и психологические возможности каждого учащегося и творческой группы в целом.

Аттестация обучающихся детских творческих объединений проводится поэтапно:

- **декабрь** - промежуточный этап (подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся);
- **апрель-май** - промежуточный этап (осуществляется проверка знаний, умений и навыков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, для перевода учащихся с одного этапа обучения на другой);
- **апрель-май** - **итоговая аттестация** учащихся проводится по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по её результатам учащихся выпускается из детского творческого объединения.

В апреле 2021 года в учреждении организовано проведение текущего, итогового контроля по реализации общеразвивающих программ (приказ от 10.04.2021 г. № 78). Педагогами проведены итоговые мероприятия: внутренние выставки творческих работ, конкурсы, дающие возможность определить знания умения и навыки учащихся на конец учебного года, подвести итоги освоения программы, определить векторы развития в дальнейшем. Все результаты и материалы промежуточной и итоговой аттестации зафиксированы педагогами в протоколах, Индивидуальных картах учащихся, подтверждаются дипломами и грамотами. Выпускникам Дома детского творчества оформлены Книжки творческих достижений, с указанием учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе, достижений воспитанника и участия его в массовых мероприятиях, исследовательских и социальных проектах.

Методистами по художественной и технической направленности организованы выставки творческих работ учащихся «Этот загадочный космос» (26 учащихся), «Веснянка» (14 учащихся) по номинациям: изобразительное, декоративно-прикладное и техническое творчество; выставка рисунков, работ, изделий, авто- авиамodelей к 76-летию празднования Великой Отечественной войны. По исследовательской деятельности педагогами организована индивидуальная защита и презентация творческой работы, изготовленной модели. Для вокальных творческих объединений педагоги использовали форму итоговых индивидуальных прослушиваний, аудио, видео запись исполнения музыкального произведения. Театральные объединения приняли участие в онлайн конкурсе чтецов, исполняя роли сказочных персонажей.

Учащиеся объединений социально-педагогической и естественнонаучной направленности, приняли участие в акциях

Воспитанники туристско-краеведческой направленности по реализации проекта «Пуровский район – фронту» собрали информацию на поисковых сайтах «Мемориал» и «Память народа» о воинах-пуровчанах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, подготовили и провели 13 мая 2021 года городскую краеведческую игру «Пуровский район – фронту». Активисты региональной детской организации Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники» пополнили карту Памятных мест Пуровского района <http://pur-memory.ru/>. Карта включает в себя 48 памятных мест 9 муниципальных образований Пуровского района. Учащимися объединения «Большая перемена» подготовлены и

опубликованы статьи в районную общественно-политическую газету «Северный луч», посвященные 60-летию первого полёта человека в космос (выпуск № 15 от 8 апреля 2021 года).

К 76-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне воспитанники Дома детского творчества приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк». Учащиеся объединения «Детский орден милосердия» продолжили реализацию социальных проектов «Дом без одиночества», «Подарок ветерану».

Объединения старшеклассников социально-гуманитарной направленности продолжили активное участие в акциях, событиях Российского движения школьников, во Всероссийских Днях единых действий. 19 мая 2021 года отметили День детских организаций. В рамках акции состоялось награждение активистов региональной детской организации АДПОО «Наследники».

Для освещения деятельности всех направлений учреждения разработана и ежедневно пополняется информацией группа Дома детского творчества Тарко-Сале ВКонтакте (<https://vk.com/club121514797>), Внстаграм (@domtvorchestva_ts). В течение года на данных ресурсах педагогами размещались авторские, увлекательные мастер-классы, беседы по правилам безопасности, познавательные игры и головоломки, презентации творческих работ учащихся, видеоролики, поздравления, а также результаты по итогам онлайн конкурсов. Опубликованы тематические мастер-классы, посвященные празднованию Светлой Пасхи, празднованию 76-летия Великой Победы, Дню семьи и Дню детских организаций, чествование выпускников 2021, план мероприятий летней профильной площадки.

В период с 1 по 10 мая 2021 года, объявленных указом президента Российской Федерации, праздничными днями, а также согласно приказа департамента образования Администрации Пуровского района №235 от 30 апреля 2021 года педагогами дополнительного образования проведены творческие мастер-классы, занятия с использованием видеоконференции (Zoom), организованы экскурсии в библиотеку и Пуровский районный краеведческий музей.

Состоялись персональные выставки выпускниц объединения «Северянка» Мамаевой Альсины (педагог Лукьяненко Л.А.), Мухаметдиновой Дианы, учащейся объединения «Акцент», руководитель Болотникова М.В. Организован и проведен внутренний заочный конкурс для учащихся «Код успешности», в котором приняли участие 8 учащихся художественной, социально-гуманитарной направленностей. По итогам конкурса в номинации «Декоративно-прикладное искусство» – победитель Мамаева Альсина (объединение «Северянка», педагог Лукьяненко Л.А.), 1 место - Мухаметдинова Диана (объединение «Акцент», педагог Болотникова М.В.), 2 место - Мальцева Софья (объединение «Школа моды», педагог Голубцова А.Н.). В номинации «Изобразительное искусство» - победитель Планида Александра (объединение «Юный художник», педагог Подлужная И.В.). В номинации «Техническое творчество» - победитель Моисеев Богдан, 1 место – Горкопко Илья, (объединение «Лего-мир», педагог Божко М.В.). В социально-гуманитарной номинации - победитель Юмагужин Вильдан (объединение «Большая перемена», педагог Пайменова Л.А., 1 место Валиева Василиса (объединение «Тин-клуб», педагог Шараева Н.Н.).

В честь 60-летия полета человека в космос педагогами были организованы показательные выступления и запуски моделей самолетов и аэроглиссеров учащихся объединений «Авиамоделирование», выставка детских рисунков учащихся объединения «Юный художник», конкурс стихотворений учащихся объединения «Экспромт» - «День космонавтики».

В 2020-2021 году 1637 учащихся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию, 607 учащихся переведены на следующий учебный год. Отчислены с освоением программы, и в связи с выпуском – 1030 учащихся, из них 16 человек выпускники. Средний уровень обученности по учреждению составил 97 %.

Образовательный процесс строится на основе личностно-ориентированного подхода, многоуровневого подхода, дифференциации и индивидуализации. Функционирует трехступенчатая модель образовательного процесса, которая включает 3 уровня:

1 уровень - начальный, социального самоопределения.

1 ступень «Фундамент» - включает образовательно-познавательные программы, возраст детей от 5 до 10 лет. Они реализуется в наиболее доступных формах организационно-массовой

деятельности и работе объединений по интересам, обеспечивая широкий охват детей. Уровень освоения данных программ предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, формирование интереса, а также приобретение первоначальных умений и навыков, что готовит деятельностно-практическую базу для творческого самовыражения, самоопределения ребенка. На этом уровне идет процесс выявления и развития творческих способностей, склонностей и дарования детей. Это первое знакомство ребенка с Домом детского творчества. Задача педагогов - создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности, организовать проявление интереса к занятиям.

2 уровень - уровень специализации, обеспечивающий глубокие и прочные знания.

2 ступень «Перспектива» - реализует комплексные образовательные программы, направленные на освоение определенного вида творческой деятельности. Этот уровень предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, сформированности навыков на уровне практического применения. На второй ступени реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному виду деятельности и приобретены первоначальные знания, умения, навыки. На этой ступени у детей присутствует более глубокая внутренняя мотивация к изучению выбранного вида творческой деятельности. Это способствует успешности обучения, развитие устойчивой мотивации к познанию и творчеству детей в других жизненных сферах, целостному, личностному и социальному развитию ребенка. Педагогами создаются условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей учащихся области, отработки приобретенных умений и навыков.

3 уровень - профессионально-ориентированный.

3 ступень «Мастерство, профориентация» - состоит из углубленных специализированных программ, предполагающих выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения каждого участника образовательного процесса. Ребенок сам выбирает траекторию движения по представленным ступеням. Воспитанники могут пройти все ступени от первой до третьей, а могут сразу перейти на любую из них. Составление собственных проектов на основе приобретенных знаний, умений и навыков. Существует преемственность объединений технической и художественной направленности - учащиеся по окончании одной дополнительной общеобразовательной программы переходят на более углубленного уровня образовательную программу. Например, учащиеся объединения «Лего-мир», окончив программу «Моделирование и конструирование» становятся учащимися объединения «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Робототехника», «Программирование», «Компьютерный мир».

По каждой общеразвивающей программе был реализован блок «Успех каждого», который включал часы:

1. Диагностика на начальном этапе и итоговом этапе каждого ребенка (анкетирование, тестирование, Индивидуальная карта);
2. Подготовка и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня по рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента ЯНАО, ДОАПР различных уровней:
 - городской конкурс для детей и молодежи с ОВЗ «Надежда»;
 - дистанционный районный фестиваль детей и молодежи с ОВЗ «Мы все можем»;
 - муниципальный, региональный, всероссийский этап Всероссийского конкурса «Детство без границ»;
 - дистанционный региональный конкурс детских творческих работ «Ямальские каникулы»
 - районный, региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
 - муниципальный "Я намечаю путь к открытию, X открытый окружной тур Всероссийских юношеских чтений имени В.И.Вернадского с 22 марта по 27 марта 2021 г. в дистанционном формате, г. Новый Уренгой.

В учреждении осуществляется научно-методическое и психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, его мониторинг с целью поиска и освоения нового

содержания, форм, методов работы, новых технологий обучения, управления качеством образовательного процесса, оценки результатов педагогической деятельности.

Ежегодно педагоги используют современные, активные *методы обучения*: педагогического предъявления (показ, параллельное выполнение действий, инструктаж); педагогическое регулирование деятельности ребенка (учебное консультирование, упражнение, метод проектов); организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация). Метод показа (демонстрации) предусматривает способ обучения, когда педагог предоставляет возможность учащимся познакомиться с нормой выполнения каких-либо действий. Метод параллельного выполнения действий состоит в том, что примерно одновременно педагог и учащийся выполняют аналогичную задачу, причем педагог, как правило, совершает действия несколько раньше, а ребенок выполняет увиденное. Метод инструктирования – обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий. Метод учебного консультирования связан с управлением деятельностью учащегося через совет, который дает ему педагог как специалист в данной сфере обучения. Учебное консультирование используется в том случае, когда воспитанник испытывает некую рассогласованность между учебной задачей и имеющимися у него в наличии возможностями для ее решения. Упражнение – занятие с целью приобретения либо усовершенствования каких-либо навыков. Особенность упражнения выражается в долговременности действий, направленных на привитие навыков, на приучение выполнять эти действия. Метод проектов предполагает разработку учащимися замысла, плана, технологии создания механизма, устройства, исследования. Методы организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнения, демонстрация) являются аналогом методов проверки и контроля знаний и умений воспитанников. Методы обучения применяются в единстве с определенными дидактическими средствами (учебные пособия, демонстрационные устройства, технические средства).

Элементы используемых методик: вокальные объединения («Джазовое сольфеджио», «Хоровое сольфеджио», «Фонопедический метод развития голоса»); объединения социально-педагогического направления: «Тин-клуб», «Большая перемена», «СПИРИТ» (проектно-исследовательская деятельность социальное проектирование, «Актерское мастерство»); театральные объединения («Игровая театральная педагогика»). Объединения телерадиожурналистики («Основы журналистики», «Культура речи», «Искусство общения»).

Современные образовательные технологии, используемые педагогами дополнительного образования учреждения

- Технология обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- Технология исследовательского (проблемного обучения) проектной деятельности (Н. В. Белобородов, К. Н. Поливанова, Леонтович А. В., Алексеев Н. Г.) – объединения социально-гуманитарной направленности («СПИРИТ», «Тин-клуб», «ДОМ», «Большая перемена», объединения технической направленности);
 - Технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова.);
 - Игровые технологии (И.И. Фришман);
 - Тренинговые технологии;
 - Технология развития технического творческого мышления;
 - Интегрированные технологии. В целях интеграции дошкольного, основного и дополнительного образования заключены договора с образовательными учреждениями города. Проводятся занятия объединений по интересам, массовые мероприятия, интегрированные курсы «Школа фольклорных искусств» (предметы: «Фольклорный театр», «Народные ремесла», «Народный узор»), уроки творчества («Мир чудесных превращений»). Реализуются интегрированные программы: программа художественной направленности «Школа моды», педагог: А.Н. Голубцова; программы технической направленности «Авиамоделирование», «Автомоделирование», педагог С.Б. Ламбин; программа социально-гуманитарной направленности «Мы вместе», педагог Л.Ф. Харчевникова;
 - Технология творческого развивающего обучения (И. П. Волков);
 - Компьютерные (новые информационные) технологии - объединение «Школа моды» и театр моды «Палитра», руководитель А.Н. Голубцова (компьютерные технологии – углубление – создание схем для швейно-вышивального компьютера «Bernina» в программе «EditorLiteV 4»);

объединение «Компьютерный мир», «Программирование», «Робототехника», (руководитель В.С.Богатыренко), «Лидер XXI века», руководитель И.В. Ловкис, «Автомоделирование», «Авиамоделирование», руководитель С.Б. Ламбин, «Тин-клуб», «Моделирование и конструирование», «Железнодорожный моделизм», руководитель М.В. Божко, «Россиюшка» Н.И., руководитель Мигунова, «Тин-клуб», руководитель Н.Н. Шараева, «Большая перемена» руководитель Л.А. Пайменова, «Полет», руководитель С.В. Богатыренко, объединение «ДОМ» Л.Ф. Харчевникова, А.А. Шишкина, «Счастливое детство» Ж.В. Образцова.

- Технология коллективного взаимообучения;

- Технология постановки театрализованного тематического концерта (А. А. Рубб) – театральные объединения «Театр миниатюр «Экспромт», руководитель Н.В. Мороз, «Театральная мастерская», руководители В.Д Крахмаль, А.А. Шишкина.

- Теория организации самоуправления (М.И.Рожкова)

- Региональная Ассоциация детских и пионерских организаций и объединений, самоуправление воспитанников ДДТ.

- Метод «Терапия творческим самовыражением» (элементы); Объединение детей-инвалидов «Мы вместе» (доступное преподавание психологии и характерологии в процессе творчества)

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения;

- Технология дифференциации и индивидуализации обучения;

- Технология изобретательских задач (ТРИЗ) - объединения технической направленности.

- Здоровьесберегающие технологии(здоровьесберегающие технологии используются всеми педагогами – проветривание кабинетов, организация физкультминуток, активных перемен, использование в работе гимнастики для глаз;создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп, пропаганда здорового образа жизни (проведение мероприятий, беседы с учащимися).Наличие здоровьесберегающих элементов инфраструктуры учреждения, отвечающее требованиям СаПиН).

- Технология педагогической диагностики и контроля. Технология используется всеми педагогами - проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний, умений и навыков воспитанников, мониторинг обученности и воспитанности детей, занимающихся в объединениях, используются Индивидуальные карты учащихся, книжки творческих достижений учащихся.

Диагностическая программа предусматривает осуществление психологического блока мониторинга в два этапа — исходная диагностика и сопровождающая диагностика. В начале обучения предусматривается обследование значимых качеств, характеризующих сферы темперамента, психических и психомоторных процессов, зависящих преимущественно от задатков, основных личностных свойств (мотивация, самооценка). Это делается в целях определения индивидуальной педагогической стратегии дальнейшего развития их творческого потенциала учащихся.

1. Тест Айзенка используется для оценки типа темперамента, который обуславливает стиль деятельности.

2. Тест «Карта интересов» А.Е. Голомшток, «Карта интересов для младших школьников» А.И. Савенков - дифференциация склонностей и интересов учащихся.

3. «Карта субъективных оценок социально-психологического климата детского коллектива» Н.Ю.Савченко, А.А.Обухова - определение социально-психологического климата в коллективе

4. Тест «Шкала нравственной самооценки», «Отношение к жизненным ценностям» Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко - определение уровня воспитанности.

5. Психолого-педагогическая методика «Изучение качеств личности воспитанников», разработанная на основе метода изучения воспитанности школьников М.И. Шиловой

6. 5. Методика М.В. Матюхиной для исследования мотивационной сферы:

7. Тест Кеттелла (адаптирован Э.М. Александровой) - ценка индивидуально-психологических особенностей личности. Определение уровня общительности, вербального интеллекта, уверенности в себе, возбудимости, склонности к самоутверждению, склонности к риску, ответственности, социальной смелости, чувствительности, тревожности, самоконтроля, нервного напряжения

8. Методика «Что мы ценим в людях?» - методика предназначена для выявления нравственных ориентации ребенка.

9. Методика изучения самооценки Н. Г. Лускановой (для младших школьников), Методика «Изучение самооценки» — «Какой Я?» С. А. Будасси (для подростков).

10. Тест Э. Ландольта (модификация методики Н. И. Озерецкого) для определения уровня развития работоспособности, волевых усилий – «Корректурная проба», «Раскрашивание кружков».

11. Для выявления творческих возможностей ребенка в программе диагностического сопровождения используются тест Е. Торренса и тест “Несуществующее животное”. В данном блоке определены также диагностические методики, изучающие уровень тревожности детей (методики: Филлипа, А.М. Прихожан, Н.Г. Норакидзе, проективный тест М. Дорки, Р. Тэмпл, В. Амен). Большая психическая напряженность отмечается у всех одарённых детей. Поэтому диагностика тревожности представляется необходимой.

12. Опросник К. Роджерса, Р. Даймонда, тест социального интеллекта Дж. Гилфорда Социальный интеллект - интеллектуальная интегральная способность, определяющая успешность общения и социальной адаптации. Он является когнитивной составляющей коммуникативных способностей личности и профессионально важным качеством в некоторых профессиях типа “человек-художественный образ”, т.к. помогает распознавать намерения, чувства и эмоциональные состояния человека по невербальной и вербальной экспрессии. В связи с этим мы включили не случайно.

Родителям мы предлагаем опросник «Профиль интересов ребенка» и диагностическую методику «Карта одаренности» (вариант модификации методики Хаана и Каффа). Автор выделяет следующие виды детской одаренности: интеллектуальная, творческая, академическая, художественно-изобразительная, музыкальная, литературная, артистическая, техническая, лидерская, спортивная.

Психологический мониторинг позволяет не только выявить своеобразие развития учащихся, но и вовремя, проводить просветительскую, при необходимости, коррекционно-развивающую работу с детьми, их родителями и педагогами.

Тест «Оценка уровня общительности» В.Ф. Ряховский, определение показателя креативности Опросник Г. Аевиса.

Опросник степени эмоциональной стабильности и нестабильности личности, Г. Айзенка.

Определение высоты самооценки и уровня притязаний «Шкала самооценки и уровня притязаний» Дембо-Рубинштейн (в обработке Прихожан).

III. Кадровое обеспечение. Научно-методическое и психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

Качество образования и личностное развитие детей в условиях дополнительного образования неразрывно связано с личностным и профессиональным развитием педагогов.

Тенденция к более быстрому изменению содержания образования, досуговой деятельности в связи с динамичными образовательными потребностями населения требует кадровых перемен, прежде всего роста их квалификации и профессионального мастерства.

Научно-методическое сопровождение развития профессионализма педагогов является острой необходимостью.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию программы "Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов".

Цель: Создание условий для инновационной и творческой деятельности педагогов, обеспечивающей рост профессиональной компетентности, профессиональное развитие, личностную и профессиональную самореализацию педагогов.

Задачи:

- Совершенствование системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов, роста профессионального мастерства;
- Создание модели научно-методической поддержки педагога, стимулирования его творчества и педагогического поиска, повышения его профессионализма и педагогического мастерства;

- Совершенствование взаимодействия с образовательными и научными учреждениями для повышения квалификации, презентации опыта педагогов;
- Разработка системы показателей профессионального развития педагогов;
- Совершенствование системы морального и материального стимулирования результативности деятельности педагогов.

Научно-методическое сопровождение развития профессионализма педагогов способствует росту их квалификации и профессионального мастерства. В содержании методической работы Дома детского творчества акцент смещается в сторону исследовательской деятельности и усиления психолого-педагогической компетентности педагога. Методы научно-методической поддержки и сопровождения педагога направлены на развитие его готовности к личностно-ориентированному, развивающему взаимодействию с детьми, родителями, коллегами, развитие исследовательской компетентности. Задачей первостепенной важности является развитие у педагогов его профессионального самосознания, а на этой основе определение путей и средств его профессионального саморазвития. Совершенствование профессионального роста педагогов достигается через различные формы научно-методического сопровождения.

Важными направлениями деятельности определены:

- создание на базе Дома детского творчества системы научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, деятельности ДДТ, ее программирования;
- организация инновационных процессов;
- совершенствование подготовки и повышения квалификации, аттестация руководящих и педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта;
- изучение и выявление реальных потребностей педагогов с учетом поступающих запросов.

Критерии оценки результатов:

- разнообразие форм получения методической помощи и повышение квалификации;
- достижения педагогов и обучающихся;
- показатели участия в конкурсах педагогических достижений;
- обеспеченность кадрами.

Концепция методической работы предполагает изменение функций, статуса методической службы.

Определены функции методической службы ДДТ:

- внутренние - научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса внутри учреждения;
- внешние - оказание информационно-методической помощи по вопросам воспитания и дополнительного образования образовательным учреждениям района.

Создается новая модель методической службы, научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса. Уточнены функциональные обязанности методистов и направления деятельности.

Модель повышения квалификации педагогических кадров состоит из трех уровней:

- *внутриучрежденческий* (педагогический совет, научно-методический совет, "Школа педагогического мастерства", аттестационная комиссия, методические выставки, консультации и др.);
- *районный* (МО педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов, семинары, творческие лаборатории, мастер-классы, издательская деятельность, консультации);
- *окружной* (семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации).

Широко используются массовые, групповые и индивидуальные формы методической работы (традиционные, и инновационные).

Используются эффективные формы методической работы: индивидуальные консультации; открытые занятия и мероприятия; методические объединения; школа педагогического мастерства; «круглые столы»; районные семинары; курсы повышения квалификации с приглашением специалистов извне; связь с наукой; аттестация педагогических кадров.

Главными критериями продуктивности методической работы следует считать: вступление педагогов на путь личностного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

рост качества образовательно-воспитательного процесса; уровня и темпа развития детей (в соответствии с их индивидуальными характеристиками).

Координацию методической работы и общее руководство инновационной работой педагогического коллектива осуществляет Научно-методический совет учреждения, являющийся общественным консультативным органом по вопросам организации методической работы и действующий на основании Положения о Научно-методическом совете. В состав методического совета входят методисты, представители администрации, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Качественный состав педагогических работников, квалификационные категории.

В Доме детского творчества работает творческий коллектив, с высокопрофессиональными кадрами. Общее руководство осуществляет директор, Канищева Галина Николаевна, имеющая высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж 44 года, в данном образовательном учреждении в должности директора 31 год. Административный состав: 5 заместителей директора (4 ставки) по образовательной, научно-методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе). 33% административного состава имеют - высшую, 67% - первую квалификационную категорию.

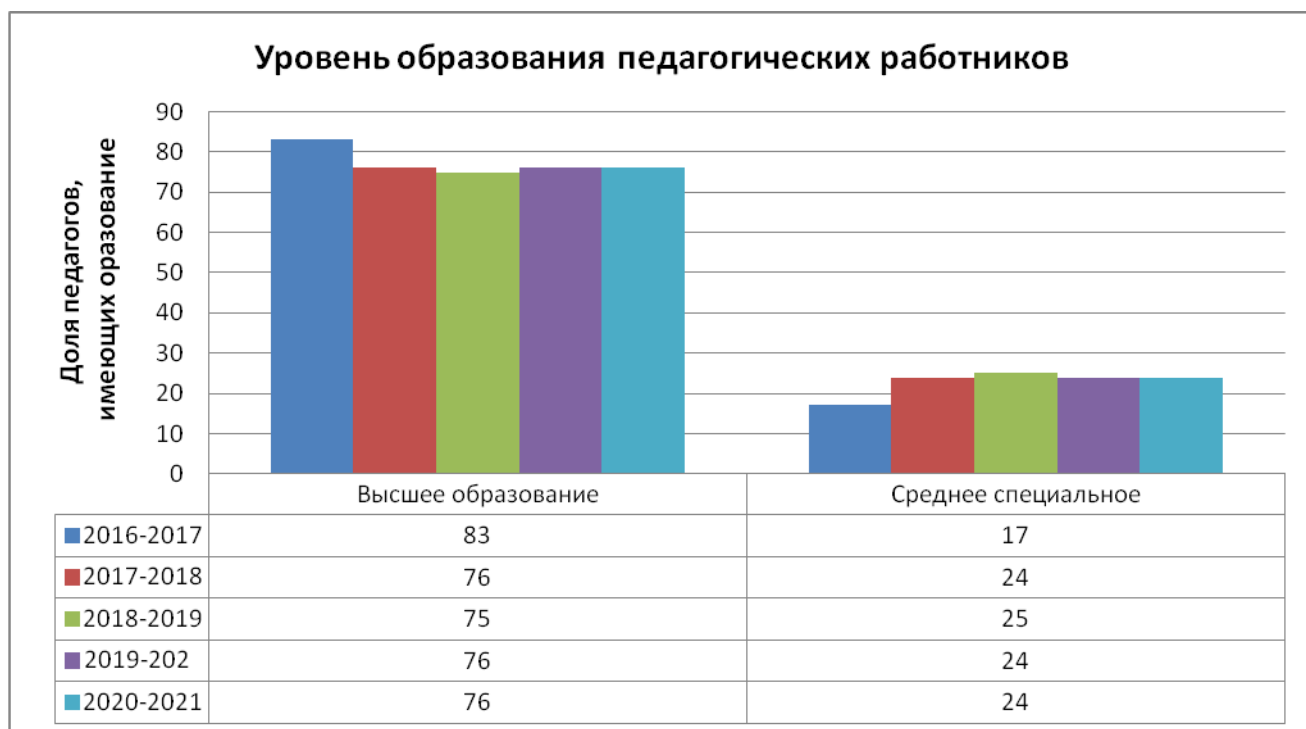
Качественный состав педагогических работников, квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале работает 34 педагогических работников, общая укомплектованность штатов составляет 100%, 30 (88%) педагога - штатные работники, 4 (12 %) - совместители.

Образовательный ценз: 26 педагогов имеет высшее образование (76%), среднее специальное образование - 8 (24 %).

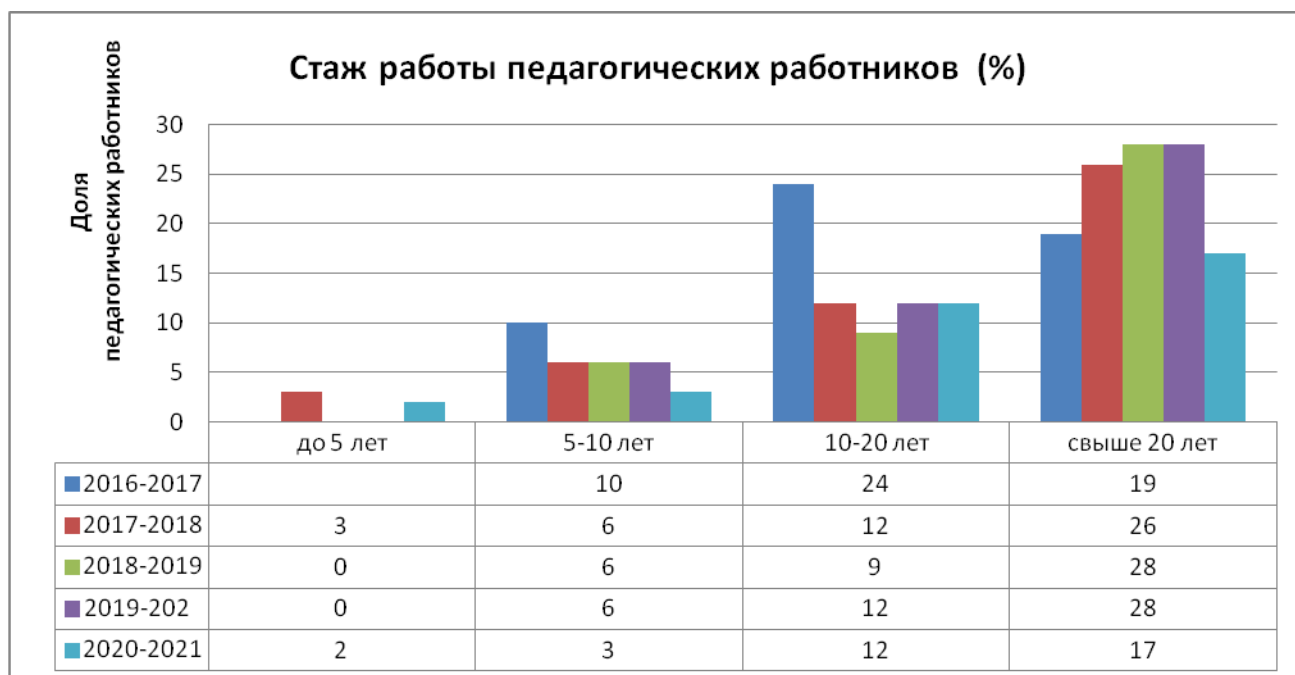
Уровень образования педагогических работников Дома детского творчества

Образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	29	33	33	34	34
Высшее	24 (83%)	25 (76%)	25(75%)	26 (76%)	26 (76%)
Среднее специальное, среднее	5 (17%)	8 (24%)	8 (25 %)	8 (24%)	8 (24%)



Стаж работы педагогических работников Дома детского творчества

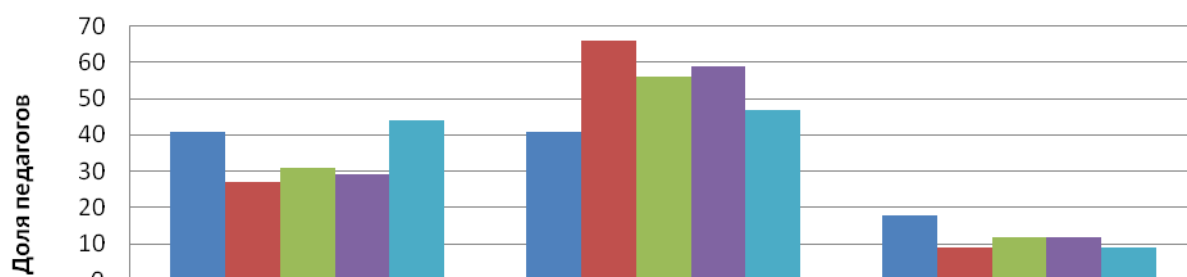
Стаж работы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 5 лет	-	1 (3%)	-	-	2 (6%)
5 – 10 лет	3 (10%)	2 (9%)	2 (6%)	2 (6%)	3 (9%)
10-20 лет	7 (24%)	4 (12%)	3 (9%)	4 (12%)	12 (35%)
Свыше 20	19 (66%)	26 (79%)	28 (85%)	28 (82%)	17 (41%)



Количественный и качественный состав педагогических работников (доля педагогических работников, имеющих высшую, первую категории)

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2016-2017	29	12 (41%)	12 (41%)	5 (18%)
2017-2018	33	9 (27%)	21 (66%)	3 (9%)
2018-2019	32	10 (31%)	18 (56%)	5 (12%)
2019-2020	34	10(29%)	20 (59%)	4 (12%)
2020-2021	34	15 (44%)	16 (47%)	3 (9%)

Аттестация педагогических работников



	высшая	первая	без категории
■ 2016-2017	41	41	18
■ 2017-2018	27	66	9
■ 2018-2019	31	56	12
■ 2019-2020	29	59	12
■ 2020-2021	44	47	9

Из 34 педагогических работников 31 (91%) имеют квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 12 человек, в том числе по должности «педагог дополнительного образования» - 10 чел., «педагог-организатор» - 2 чел.; «методист» - 4. На соответствие занимаемой должности 1 человек по трем должностям; на первую категорию - 5; высшую категорию - 10.

№		ФИО	Должность	Присвоенная категория	№ приказа, дата
1.	1.	Аксенова Александра Ионовна	педагог ДО	соответствие занимаемой должности	Приказ МБОУ ДО «ДДТ» от 28.12.20 № 279
	2.	Аксенова Александра Ионовна	педагог-организатор	соответствие занимаемой должности	Приказ МБОУ ДО «ДДТ» от 28.12.20 № 279
	3.	Аксенова Александра Ионовна	педагог-психолог	соответствие занимаемой должности	Приказ МБОУ ДО «ДДТ» от 28.12.20 № 279
2.	4.	Корнев Александр Васильевич	педагог ДО	первая	Приказ ДО ЯНАО от 30.11.2020 № 787
3.	5.	Семененко Захар Юрьевич	педагог ДО	первая	Приказ ДО ЯНАО от 30.11.2020 № 787
4.	6.	Руденко Владимир Григорьевич	педагог ДО	первая	Приказ ДО ЯНАО от 30.11.2020 № 787
5.	7.	Мальцева Евгения Алексеевна	педагог ДО	первая	Приказ ДО ЯНАО от 26.05.2021 № 492
6.	8.	Филимонова Светлана Вячеславовна	педагог ДО	первая	Приказ ДО ЯНАО от 26.05.2021 № 492
	9.	Филимонова Светлана Вячеславовна	педагог-организатор	высшая	Приказ ДО ЯНАО от 29.03.2021 № 255
7.	10.	Пайменова Любовь Аркадьевна	педагог ДО	высшая	Приказ ДО ЯНАО от 30.10.2020 № 712
	11.	Пайменова Любовь Аркадьевна	методист	высшая	Приказ ДО ЯНАО от 30.10.2020 № 712
8.	12.	Ловкис Инна Владимировна	педагог ДО	высшая	Приказ ДО ЯНАО от 30.11.2020 № 787
	13.	Ловкис Инна Владимировна	методист	высшая	Приказ ДО ЯНАО от 25.12.2020 № 884
9.	14.	Канищева Галина Николаевна	методист	высшая	Приказ ДО ЯНАО от 30.11.2020 № 787
10	15.	Голубцова Анна Николаевна	педагог ДО	высшая	Приказ ДО ЯНАО от 25.12.2020 № 884
11.	16.	Мороз Нонна Владимировна	педагог ДО	высшая	Приказ ДО ЯНАО от 25.12.2020 № 884
12.	17.	Краюхина Оксана Анатольевна	педагог ДО	высшая	Приказ ДО ЯНАО от

					25.12.2020 № 884
18.	Краюхина Оксана Анатольевна	методист	высшая		Приказ ДО ЯНАО от 29.03.2021 № 255

Коллектив Дома творчества характеризуется численным преобладанием педагогов с высшим образованием, первой и высшей квалификационной категорией, педагогическим стажем свыше 20 лет. За последние годы практически отсутствует текучесть кадров, коллектив характеризуется высокой стабильностью. Кадровое обеспечение соответствует пяти направлениям деятельности учреждения и способствует реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале осуществляется в разнообразных формах:

1. Профессиональное обучение.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. Обучение по программам профессиональной переподготовки.
4. Участие в семинарах, конференциях, форумах, образовательных марафонах и салонах.
5. Участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования.
6. Участие в работе методического объединения педагогов дополнительного образования (институциональный уровень).
7. Самообразование посредством Интернет-ресурсов и сети библиотек.

В целях обеспечения непрерывного самообразования педагогических работников функционирует «Школа педагогического мастерства».

Так 2020-2021 учебном году два педагога ДО продолжают обучение по основной образовательной программе среднего профессионального образования, 5 педагогических работников прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 32 педагогических работника (94%) прошли обучение по программам повышения квалификации, из них 8 человек обучилось по двум программам, три человека по трем программам, два по четырем программам. Объем освоенных часов – 3418.

Таблица. Повышение профессионального уровня педагогических работников

	ФИО (полностью)	Должность	Название КПК	Период прохождения	Место проведения (образовательная организация по диплому, город)	Количество часов	Форма обучения
Профессиональное обучение в СУЗах, ВУЗах							
1	Атабаев Анатолий Мамудович	Педагог ДО	Обучение по основной образовательной программе среднего профессионального образования Специальность «Техническое обслуживание автотранспортных средств»	в течение года	АНПО «Высший инженерный колледж» 2 курс		заочно
2	Руденко Владимир Григорьевич	Педагог ДО	Обучение по основной образовательной программе среднего профессионального образования Специальность «Техническое обслуживание автотранспортных средств»	в течение года	АНПО «Высший инженерный колледж» 2 курс		заочно
Курсы повышения квалификации							
1	Харчевников а Любовь Федоровна	методист, педагог ДО	Организация дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов	27.01.2021 - 05.02.2021	ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО" г. Салехард	72	очная с применением дистан.технологий

2	Мальцева Евгения Алексеевна	педагог ДО	Организация дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов	27.01.2021 - 05.02.2021	ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО" г. Салехард	72	очная с применением дистан.технологий
3	Аксенова Александра Ивовна	педагог-организатор, педагог-психолог	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистант
			«Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога»	12-16 октября 2020	ГАУ ДО ЯНАО «РИРО»», г. Салехард	36	очная с применением дистан.технологий
			Организация дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов	27.01.2021 - 05.02.2021	ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО" г. Салехард	72	очная с применением дистан.технологий
4	Харчевников а Любовь Федоровна	методист, педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
5	Шишкина Алена Анатольевна	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
			"Арт-терапевтические техники в работе с детьми и подростками", , Удостоверение 592411032503, от 22.06.2020	29.05 - 20.06.2020	АНОДПО "Уральский институт повышения квалификации переподготовки", г. Пермь	72	дистанционная
			2020 г. "Сказкотерапия в тренинговой работе. технологии составления сказочных сюжетов и сочинения сказок",	03.06 - 09.07.2020	АНОДПО "Уральский институт повышения квалификации переподготовки", г. Пермь	72	дистанционная
			Организация дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов	27.01.2021 - 05.02.2021	ГАУ ДПО ЯНАО "РИРО" г. Салехард	72	очная с применением дистан.технолог.

6	Мальцева Евгения Алексеевна	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
7	Подлужная Ирина Викторовна	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
			«Проектирование образовательного процесса обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС».	С 05 апреля по 28 апреля 2021 года	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	108	Очно-заочная
			«Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования детей»	октябрь 2020	ГАУ ДО ЯНАО «РИРО»», г. Салехард	72	очная с применением дистан.технологий
8	Ламбин Сергей Борисович	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
			«Современные образовательные технологии в контексте развития системы дополнительного образования»	05-27 апреля 2021 года	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	108 часов	Очно-заочная
9	Краюхина Оксана Анатольевна	заместитель директора педагог ДО, методист	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
			«Обработка персональных данных»	декабрь 2020	портал Единыйурок.рф	36	дистанционная
			«Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования детей»	октябрь 2020	ГАУ ДО ЯНАО «РИРО»», г. Салехард	72	очная с применением дистанц.техн-ий
			«Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	декабрь 2020 г.	ФГБОУ ВО «Псковский гос. университет»	48	дистанционная

10	Мороз Нонна Владимировна	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
11	Ловкис Инна Владимировна	методист, педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
			«Обработка персональных данных»	декабрь 2020	Портал Единыйурок.рф	17	дистанционная
			«Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования детей»	октябрь 2020	ГАУ ДО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард	72	очная с применением дистанционных технологий
12	Шараева Наталья Николаевна	педагог ДО методист	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
			«Обработка персональных данных»	декабрь 2020 г.	портал Единыйурок.рф	36	дистанционная
13	Пайменова Любовь Аркадьевна	педагог ДО, методист	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
14	Филимонова Светлана Вячеславовна	педагог ДО, педагог-организатор	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
			«Обработка персональных данных»	декабрь 2020	портал Единыйурок.рф	36	дистанционная

15	Помысухина Лариса Владиславовна	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
			«Обработка персональных данных»	декабрь 2020	портал Единьурок.рф	36	дистанционная
16	Лукьяненко Лариса Александровна	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
17	Минько Валентин Олегович	концертмейстер	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
			«Современные образовательные технологии в контексте развития системы дополнительного образования»	05-27 апреля 2021 года	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	108 часов	Очно-заочная
18	Божко Марина Владимировна	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
			«Обработка персональных данных»	Декабрь 2020 г.	портал Единьурок.рф	36	дистанционная
19	Бызов Александр Константинович	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
20	Семенов Захар Юрьевич	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная

21	Муштаргаев Вахид Доманович	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09- 18.02.2021	ООО "Учебно- Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанцио нная
22	Мусагитов Джорж Леонидович	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09- 18.02.2021	ООО "Учебно- Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанцио нная
23	Гималиева Зарина Илдаровна	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09- 18.02.2021	ООО "Учебно- Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанцио нная
24	Корнев Александр Васильевич	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09- 18.02.2021	ООО "Учебно- Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанцио нная
25	Мурашко Александр Николаевич	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09- 18.02.2021	ООО "Учебно- Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанцио нная
26	Распопов Александр Александров ич	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09- 18.02.2021	ООО "Учебно- Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанцио нная
27	Руденко Владимир Григорьевич	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09- 18.02.2021	ООО "Учебно- Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанцио нная

28	Атабаев Анатолий Мамутович	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
29	Шамчук Лариса Асылбековна	педагог ДО	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	09-18.02.2021	ООО "Учебно-Научный институт "Александрия", г. Ишим	72	дистанционная
30	Образцова Жанна Валентиновна	педагог ДО	«Проектирование образовательного процесса обучения музыке в условиях реализации ФГОС»	С 19 апреля по 14 мая 2021 г.	ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	108 часов	Очно-заочная
31	Болотникова Мария Владимировна	педагог ДО	«Обработка персональных данных»	декабрь 2020	портал Единыйурок.рф	17	дистанционная
			"Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса"	сентябрь 2020 г.	ООО "НПО ПРОФЭКСПЕР ТСОФТ", г. Брянск	72	дистанционная
32	Голубцова Анна Николаевна	педагог ДО	«Обработка персональных данных»	декабрь 2020 г.	портал Единыйурок.рф	17	дистанционная
			"Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса", 72 часа, ООО	26 августа 2020 г.	"НПО ПРОФЭКСПЕР ТСОФТ", г. Брянск	72	дистанционная
Образовательные конференции, форумы, вебинары							
	Божко М.В.	педагог ДО	Всероссийский форум специалистов художественного образования "Достояние России. Искусство и культура детям ", г. Москва	28-31 октября 2020 г.		14	дистанционная
	Аксенова А.И.	педагог ДО	VII научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе: Историческая память как основа патриотизма и гражданственности»	май 2021.	РУДН		дистанционная
	Мороз Н.В.	педагог ДО	Вебинар «Здоровье сберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	октябрь 2020	Всероссийский образовательный сайт «Портал	2	дистанционная

					педагога»	
			Международный практикум «Юмор как компонент урока»	ноябрь 2020	Портал «Знанио»	дистанционная
			Образовательная конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации»	декабрь 2020	РУДН	дистанционная
			VII Всероссийское совещание работников сферы образования дополнительного образования детей (с международным участием)	декабрь 2020	ММСО	4 дистанционная
	Мороз Н.В. Болотникова М.В.		Вебинар «Реализация дополнительных общеобразовательных программ образования детей с ОВЗ и инвалидностью посредством дистанционных образовательных технологий»	август 2020	РУДН	6 дистанционная

**Таблица. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности
Диссеминация опыта**

	ФИО	Форма распространения собственного педагогического опыта. Тема представляемого педагогического опыта	Место, время	Реквизиты подтверждающего документа (сертификата, протокола и т.д.)
Всероссийский				
1.	Мороз Н.В.	Методическая разработка «Культура и техника речи»	Всероссийское издание «Вестник педагога»	Свидетельство ОБ № 639 от 06.11.2020
			Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»	Сертификат № 20-298130
		Сценарий «Театральный калейдоскоп»	nsportal.ru	Свидетельство от 02.11.2020
2.	Голубцова А.Н.	Всероссийская конференция для педагогов «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня». Работа «Формирование профессиональной культуры педагога-основа развития инновационных процессов в образовании)	Педжурнал 2020	Диплом участника сентябрь 2020
		Всероссийская конференция для педагогов «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы». Работа «Использование информационно-компьютерных технологий при изготовлении выкроек моделей одежды»	Педжурнал 2020	Диплом участника сентябрь 2020
		Публикация: «Использование информационных технологий при изготовлении выкроек моделей одежды»	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Свидетельство 2020 г
		Публикация: «Обобщение опыта работы	Сетевое издание	Свидетельство январь

		объединения «Школа моды» МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале»	«Росконкурс» в категории «Дополнительное образование детей»	2021 г
3.	Болотникова М.В.	Мастер-класс «Ямальский сувенир»	VII окружной фестиваль детского творчества «Ямальские каникулы», посвященный 90-летию со дня образования ЯНАО	Сборник
4.	Лукьяненко Л.А.	Мастер-класс «Брошь «Неночка»	VII окружной фестиваль детского творчества «Ямальские каникулы», посвященный 90-летию со дня образования ЯНАО	Сборник
5.	Краюхина О.А.	Статья «Интерактивная карта «Карта памятных мест Пуровского района»	Сборник работ победителей Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти. С. 74	https://schoolvictorymuseum.ru/news/sbornik-metodicheskix-rekomendaczij/ https://schoolvictorymuseum.ru/sbornik.pdf
6.	Филимонова С.В.	Статья «Интерактивная карта «Карта памятных мест Пуровского района»	Сборник работ победителей Всероссийского конкурса проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти. С. 74	https://schoolvictorymuseum.ru/news/sbornik-metodicheskix-rekomendaczij/ https://schoolvictorymuseum.ru/sbornik.pdf
Региональный				
	Шараева Н.Н.	Практика по теме: «Развитие детского движения в Пуровском районе на примере деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники»	РИРО ЯНАО сайт	https://riro.yanao.ru/presscenter/news/62202/
Муниципальный				
	Аксенова А.И.	РМО «Использование «Умной гимнастики для мозга и тела» на занятиях в творческих коллективах»	апрель, 2021	Протокол
Городской				
	Божко М.В.	Мастер-класс «Танграм», «Лего-головоломка»	в рамках осенних каникул	
	Шамчук Л.А.	Мастер-класс «Веселая змейка»	02.11.20	
	Ламбин С.Б.	Мастер-класс "Самолеты. Ласточка"	в рамках осенних каникул	
	Шамчук Л.А.	Мастер-класс "Ваза для мамы"	28.11.20	
	Божко М.В.	Мастерские Деда Мороза. Мастер-класс "Лего – елочки"	Фотоработы на официальных ресурсах ДОАПР	https://vk.com/wall-121514797_414
	Божко М.В.	Мастер-класс " Звезда"	4 мая в соцсетях VK DDT	https://vk.com/wall-121514797_432
	Аксенова А.И.	Мастер класс «Гвоздика»	мая в соцсетях VK DDT	https://vk.com/club121514797
		Мастер класс «Вечный огонь»	мая	https://vk.com/club121514797

			в соцсетях VK DDT	1514797
	Голубцова А.Н.	Мастер-класс «Муаровая лента»	(02.09.2020)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_229
		Мастер-класс «Подарок маме»	(27.10.2020)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_243
	Болотникова М.В.	Мастер-класс «Волшебный цветок»	(27.10.2020)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_242
		Мастер-класс «Чердачная игрушка «Сердце»	(29.10.2020)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_247
		Мастер-класс «Ямальский сувенир»	(01.11.2020)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_251
		Мастер-класс «Брошь «Цветок»	(09.05.2021)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_449
	Подлужная И.В.	Мастер-класс «Ветка сакуры» живопись	(28.10.2020)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_246
		Мастер-класс «Рассвет», декоративное рисование	(06.11.2020)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_264
		Мастер-класс «Подснежники»	(05.05.2021)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_419
		Мастер-класс «Натюрморт» в технике пуантилизм	(07.05.2021)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_439
	Помысухина Л.В.	Мастер-класс «Игольница», вышивка лентами	(03.11.2020)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_254
		Мастер-класс «Открытка ко Дню Победы»	(07.05.2021)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_435
	Лукьяненко Л.А.	Мастер-класс «Открытка» в технике оригами	(04.11.2020)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_257
		Мастер-класс «Цветы для мамы» в технике бумагопластика	(28.11.2020)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_270
		Мастер-класс «Гвоздика» в технике оригами	(06.05.2021)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_422
		Мастер-класс «Голубь мира» в технике оригами	(07.05.2021)	https://vk.com/club121514797?w=wall-121514797_436

Поощрения педагогических работников

ФИО	Должность	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган местного самоуправления и т.д., поощривший педагогического работника
Канищева Галина Николаевна	Директор	Благодарность За многолетний добросовестный труд, значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, в связи с празднованием профессионального праздника День учителя	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа (приказ ДО ЯНАО от 28.09.2020 № 638)
Ловкис Инна Владимировна	Заместитель директора	Благодарность за высокий профессионализм, добросовестный труд и высокие морально-этические качества, проявленные при организации и	Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа приказ №

		проведении учебного процесса в условиях введения на территории автономного округа режима повышенной готовности распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	
Лукьяненко Лариса Александровна	Педагог ДО	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня учителя	Глава Пуровского района (Распоряжение Главы Пуровского района № 72-РГ от 01.10.2020)
Подлужная Ирина Викторовна	Педагог ДО	Благодарственное письмо за добросовестный труд, профессионализм, проявленные при организации и проведении учебного и воспитательного процесса в условиях введения на территории автономного округа режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции	Глава Пуровского района (Распоряжение Главы Пуровского района № 72-РГ от 01.10.2020)
Мальцева Евгения Алексеевна	Педагог ДО	Благодарственное письмо	Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» (Пр. № 03/01-700 от 17.07.2020)
Мальцева Е. А. Крахмаль В.Д. Минько В.О. Аксенова А.И. Подлужная И.В. Шишкина А.А. Харчевникова Л.Ф. Болотникова М.В.	Педагоги ДО	Грамота «За подготовку победителей и призеров»	Оргкомитет районного фестиваля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем», ноябрь 2020
Краюхина О.А.	педагог ДО	Благодарность «За значительный вклад в сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, активное участие в подготовке и реализации проектов и мероприятий Года памяти и славы Российской Федерации»	Дирекция ода памяти и славы, 2020 г.
		Благодарственное письмо «За активное участие в деле патриотического воспитания подрастающего поколения, сохранение исторических и духовных ценностей»	ГБУ ЯНАО «Ямало-Ненецкий окружной музейно-выставочный комплекс имени И.С. Шемановского», 2020 г.
	Заместитель по НМР	Благодарность «За участие в открытом конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов в 2020 году»	Дирекция ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ», 2020 г.
Аксенова Александра Ивовна	Педагог-психолог	Благодарность «За участие в открытом конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов в 2020 году»	Дирекция ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ», 2020 г.
Шамчук Лариса Асылбековна		дипломы педагога за подготовку победителей (3)	Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества "Год Быка-2021"
Божко Марина Владимировна	педагог ДО	дипломы педагога за подготовку победителей (3)	Всероссийский конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений "Эврика", Арт-талант. Номинация "Лего-конструирование"
		диплом педагога за подготовку победителя	Международный конкурс детского-юношеского творчества "Жила была елка", Арт-талант,

		диплом педагога за подготовку победителей	Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полета Гагарина в космос "Удивительный мир космоса". Арт-талант, Санкт-Петербург
--	--	---	---

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Должность	Мероприятие	Результат	Реквизиты документов
Лукьяненко Л.А.	Педагог ДО	VII окружного фестиваля детского творчества «Ямальские каникулы» Конкурс мастеров-педагогов «Творчество без границ», октябрь 2020	2 место	https://vk.com/doc2922055_5779910?hash=05d3751575c0a4f962&dl=677d58eee0b6e9f56a
Помысухина Л.В.	Педагог ДО	VII окружного фестиваля детского творчества «Ямальские каникулы» Конкурс мастеров-педагогов «Творчество без границ», октябрь 2020	1 место	https://vk.com/doc2922055_5779910?hash=05d3751575c0a4f962&dl=677d58eee0b6e9f56a
Помысухина Л.В.	Педагог ДО	Конкурс на получение денежного поощрения лучших педагогических работников образовательных учреждений Пуровского района	участник	Приказ
Болотникова М.В.	Педагог ДО	VII окружного фестиваля детского творчества «Ямальские каникулы» Конкурс мастеров-педагогов «Творчество без границ», октябрь 2020	3 место	https://vk.com/doc2922055_5779910?hash=05d3751575c0a4f962&dl=677d58eee0b6e9f56a
Мороз Н.В.	Педагог ДО	VII окружного фестиваля детского творчества «Ямальские каникулы» Конкурс мастеров-педагогов «Творчество без границ», октябрь 2020	участник	https://vk.com/doc2922055_5779910?hash=05d3751575c0a4f962&dl=677d58eee0b6e9f56a
Голубцова А.Н.	Педагог ДО	Всероссийское тестирование «Росконкурс РФ» Тест : Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Победитель 1 степени	Диплом
Голубцова А.Н.	Педагог ДО	Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Номинация «Лучшее портфолио педагога», ноябрь 2020	участник	Сертификат
Краюхина О.А.	Педагог ДО	Всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти Номинация «Лучший городской, региональный проект по сохранению исторической памяти»	Диплом Победителя	https://schoolvictorymuseum.ru/new/sbornik-metodicheskix-rekomendaczij/ https://schoolvictorymuseum.ru/sbornik.pdf
Филимонова С.В.	Педагог-организатор	Всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти Номинация «Лучший городской, региональный проект по сохранению исторической памяти»	Диплом Победителя	https://schoolvictorymuseum.ru/new/sbornik-metodicheskix-rekomendaczij/ https://schoolvictorymuseum.ru/sbornik.pdf
Пайменова Л.А.	педагог ДО, методист	Всероссийская блиц-олимпиада "Методическая компетентность педагога в соответствии ФГОС – сентябрь, 2020	диплом 2 м	диплом
Пайменова Л.А.	педагог ДО, методист	Всероссийская блиц-олимпиада "Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС", издание "Педагогический кубок", сентябрь, 2020	1 место	диплом
Пайменова Л.А.	педагог ДО, методист	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС, Сетевое издание "ФГОС соответствие"-июнь 2021	2 место	диплом

	Мороз Н.В.	педагог ДО	Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя «Какое гордое призвание - давать другим образование!», октябрь 2020	Диплом 2 степени	Диплом
			Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая образовательная программа», октябрь 2020	Лауреат 1 степени	Диплом
	Мурашко А.Н.	педагог ДО	I Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Победитель (1 место)	Диплом
	Бызов А.К.	педагог ДО	I Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	участник	Приказ

Методическая подготовка и профессиональная компетентность позволяют педагогическим работникам учреждения на протяжении многих лет быть руководителями и членами группы специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников системы образования Пуровского района, аттестуемых с целью установление квалификационной категории (педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, методистов, мастеров производственного обучения), становиться членами жюри различных мероприятий городского, районного и окружного уровней.

За 2020-2021 учебный год 8 педагогических работников (24%) привлекались к работе конкурсных комиссий, экспертных групп в 9 мероприятиях городского, муниципальных и регионального уровней. Два педагогических работника в качестве руководителей и два – в качестве членов групп специалистов, осуществляли всесторонний анализ профессиональной деятельности 14 педагогических работников системы образования Пуровского района.

Таблица. Участие сотрудников учреждения в комиссиях и экспертных группах

№	ФИО педагога	Название конкурса	Статус	Приказ
1.	Шараева Наталья Николаевна	Конкурс среди лучших педагогических работников на получение премии Главы района	Член экспертной группы, сентябрь 2020	Приказ ДОАПР от 02.09.2020 № 275
		Муниципальный этап окружного конкурса-фестиваля методических материалов по патриотическому воспитанию, в том числе в рамках развития «РДШ»	Член конкурсной комиссии	Приказ ДОАПР от 07.09.2020 № 280
2.	Аксенова Александра Ивовна	VII окружной фестиваль детского творчества «Ямальские каникулы», посвященного 909-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа.	Член жюри, октябрь 2020	Приказ ДО ЯНАО от 23.10.2020 № 694
3.	Минько Валентин Олегович	Заочный муниципальный этап конкурса инсценированной патриотической песни «Патриоты Росси» в рамках регионального проекта «ЮнАрктика»	Член жюри	Письмо Управления культуры Администрации Пуровского района от 17.02.2021 № 35-01-32/129
4.	Краюхина Оксана Анатольевна	Муниципальный этап регионального творческого проекта «ЮнАрктика» (Конкурс на лучший макет мемориала славы городов-героев СССР)	Член конкурсной комиссии	Письмо УМПИТ Пуровского района № 33-01-16/62 от 02.02.2021
5.	Шараева Наталья Николаевна	Муниципальный этап окружного конкурса-фестиваля методических материалов по патриотическому воспитанию обучающихся, в том числе в рамках развития «Российского движения школьников»	Член конкурсной комиссии	Приказ ДОАПР от 07.09.2020 № 280 от 27.01.2021 №44
6.	Божко Марина Владимировна	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРенок» сезона 2020-2021	Член жюри	Приказ ДОАПР от 27.01.21.№ 44
7.	Крахмаль Вета	XVI районный фестиваль детей старшего	Член	Приказ ДОАПР от

	Дмитриевна	дошкольного возраста «Лучик в ладошке»	конкурсного жюри	11.03.21№ 151
		Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Член экспертной комиссии	Письмо ИМЦРО от 01.02.21 № 102
8.	Гималиева З.И.	Региональный конкурс «Моя Югра» в категории «дополнительное образование».	эксперта и члена жюри	

Таблица. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников системы образования Пуровского района

№	ФИО эксперта		ФИО аттестующихся педагогических работников	сроки
1.	Краюхина О.А.	Руководитель группы специалистов	Амоаший О.С., первая Карамова Л.Ф., первая	октябрь
2.				
3.			Лысак Т.В., высшая	ноябрь
4.			Коваленко Н.С., высшая Ткачева Н.В., высшая	декабрь
5.				
6.			Валеева Л.Р.	апрель
7.	Филимонова С.В.	Член группы специалистов	Амоаший О.С., первая Карамова Л.Ф., первая	октябрь
8.				
9.	Ловкис И.В.	Член группы специалистов	Коваленко Н.С., высшая Ткачева Н.В., высшая	декабрь
10.				
11.	Бызов А.К.	Руководитель группы специалистов	Зеленько Т.Н., первая Кушнин П.А., первая	декабрь
12.				
13.			Гайбадуллин В.Г., первая Кушнин П.А., первая	ноябрь
14.				

Выводы и предложения:

Учреждение располагает достаточно высокопрофессиональным потенциалом, способным решать задачи по обучению и воспитанию учащихся.

В Доме творчества сложилась эффективная система работы по повышению квалификации педагогических кадров, диссеминации передового педагогического опыта.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников необходимо продолжить работу по повышению квалификации через курсы ПК, семинары, мастер-классы, стимулировать самостоятельную работу педагогов по освоению новых знаний.

Анализ инновационной деятельности МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале

МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале активно поддерживает инновационный режим, что позволяет двигаться «в ногу со временем», и, по возможности, на шаг вперед.

Направления инновационной деятельности в учреждении:

- Социальное партнерство и совместные проекты учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса;
- Обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности;
- Изучение и внедрение в практику современных технологий;
- Командная работа как средство выработки норм деятельности, умения работать в коллективе воспитанников;
- Развитие добровольческого движения.

Содержание инновационной деятельности

- Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.

- Разработка авторских программ, методик, технологий, проектов, методической продукции.

- Проведение учебных занятий в инновационных формах.
- Проведение мастер – классов на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

Для осуществления инновационной деятельности педагоги объединяются в проектные и творческие группы.

В 2020-2021 учебном году в учреждении реализуются следующие инновационные проекты:

1. Инновационный проект «Сохранение и передача исторической памяти о Великой Отечественной войне через деятельность добровольческого отряда «Волонтеры Победы» (региональный уровень).

2. Инновационный проект по пропаганде безопасности дорожного движения школьников «Формула безопасности» (муниципальный уровень).

3. Инновационный проект «Использование интернет-технологий в проектной деятельности, как ресурса развития социальной активности детей и подростков» (муниципальный уровень).

4. «Сенсорная комната как инструмент творческого развития учащихся» (муниципальный, региональный уровень).

5. «Код успешности» в рамках реализации национального проекта «Успех каждого» (институциональный уровень).

1. Реализация инновационного проекта

«Сохранение и передача исторической памяти о Великой Отечественной войне через деятельность добровольческого отряда «Волонтеры Победы»

С целью развития инновационной деятельности продолжается эффективное сотрудничество учреждения с социально ориентированным некоммерческим организациям Пуровского района. В 2020 году совместно с Благотворительным фондом «Надежда» (председатель Колесников П.И.) разработан проект «Сохранение и передача исторической памяти о Великой Отечественной войне через деятельность добровольческого отряда «Волонтеры Победы». Дом детского творчества г.Тарко-Сале и Благотворительный фонд «Надежда» вошли в число победителей регионального конкурса по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в номинации «Социальная активность». Получена субсидия в размере 500 тысяч рублей на реализацию проекта (Распоряжение Правительства ЯНАО № 302-РП от 27 апреля 2020 г.) Проект разработан в целях организации добровольческой деятельности, и направлен на формирование у школьников исторической памяти о Великой Отечественной войне, обеспечения эффекта сопричастности молодого поколения к великим историческим событиям. Проект стартовал в октябре 2019 года.

Промежуточные результаты проекта:

Задача 1. «Создание и организация деятельности добровольческого отряда «Волонтеры Победы».

1. Сформирован добровольческий отряд «Волонтеры Победы» (15 человек);
2. Средства субсидии использованы для создания материально-технической базы волонтерского отряда: приобретена брендовая одежда и символика (футболки, ветровки, толстовки, военная форма, блокноты), технических средств для организации игры «Пуровский район - фронту» (усилители голоса, планшеты, ноутбук), наградного материала (грамоты, значки, ручки, браслеты), оформлены стенды и баннеры краеведческой и патриотической направленности.

Задача 2. «Организация подготовки, мотивационной поддержки и системы поощрения учащихся за волонтерскую деятельность»

1. Организовано участие волонтеров в обучающих тренингах и курсах: районный проект «Доброволец Пуровского района» (9 учащихся), продолжается обучение на Всероссийском информационном ресурсе «Волонтеры Победы».

2. Организована мотивационная поддержка добровольцев через участие в конкурсах различного уровня:

районный уровень:

- районный конкурс социальных проектов «Война, победа, память», 2019 г.(3 место – 10 учащихся), муниципальный этап международного фестиваля «Детство без границ» Конкурс-акция «Книга добрых дел СПО-ФДО» «Память сердца», 2020 (победители, 10 учащихся);

- муниципальный этап окружного телекоммуникационного проекта «Предметный разговор. Маршрут памяти», 2020 г. (Дипломы победителей - 6 учащихся);
- муниципальный конкурс исследовательских работ «Отечества достойные сыны» (Гран-при – 1 учащийся, Диплом 1 степени – 1 учащийся),
- районная научно-практическая конференция школьников «Я намечаю путь к открытию» номинация «История, этнология, этнография Ямала», март 2020 очно (диплом 1 степени – 1 учащийся);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», февраль 2021 (победители - 2 учащихся).

региональный уровень:

- окружной телекоммуникационный проект «Предметный разговор. Маршрут памяти», 2020 г. (дипломы участников – 6 учащихся);
- окружной конкурс творческих работ «Народ, война, Победа в архивных документах», март 2020 (Гран-при – 1 учащийся),
- очный этап X Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского, г. Новый Уренгой, марта 2021 г. (Лауреат 3 степени – 2 учащихся);
- окружной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», март 2021 (лауреат 1 степени - 1 учащийся, лауреат 3 степени – 1 учащийся).

всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», апрель 2021 (Лауреат 3 степени – 1 учащийся);
- VIII Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «ЮНЫЙ АРХИВИСТ» (итоги не подведены) - 2 учащихся.

3. Организовано поощрение за волонтерскую деятельность: 12 волонтерам по результатам успешной работы вручены грамоты.

4. Получена поддержка волонтерской деятельности со стороны социальных партнеров: МБУК «Пуровский районный историко-краеведческий музей», Отдел по делам архивов (Муниципальный архив) Администрации Пуровского района, Пуровская районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Отдел военного комиссариата ЯНАО по г.Губкинский, Пуровскому и Красноселькупскому районам.

Задача 3. «Организация участия добровольцев в мероприятиях добровольческого направления «Волонтеры Победы»

1. Организовано участие волонтеров в проведении памятных мероприятий, в рамках празднования годовщин Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.: акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

2. Ежегодно волонтеры являются организаторами и участниками акций программы Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений «Наследники» - «Низкий Вам поклон, ветераны», «Подарок ветерану».

3. С целью сохранения исторической памяти осуществляется сопровождение проектной и исследовательской деятельности патриотической направленности:

- Добровольцами проложен Маршрут Победы по памятным местам города Тарко-Сале с использованием Google карты.
- Проведена исследовательская работа по темам «Организация рыбодобычи на территории Пуровского района в период Великой Отечественной войны», «История материально-пространственного развития Тарко-Сале».
- Ведется поиск информации о воинах – пуровчанах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны на поисковых сайтах Мемориал, Память народа, Подвиг народа.
- **Реализуется социальный проект Пуровский район - фронту».**

В мае 2021 года проведена городская краеведческая игра для школьников «Пуровский район - фронту», посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В игре приняли участие 4 команды 7 классов из всех школ города Тарко-Сале (общее количество участников – 55 человек).

Краеведческая игра на местности – это привлекательная для детей форма, в которой объединяются различные возможности по изучению краеведческого материала. Алгоритм проведения игры заключается в продвижении команды по заданному краеведческому маршруту, этапами которого являлись организации и предприятия, работавшие в Тарко-Сале в период Великой Отечественной войны, либо занимаются хранением исторически значимых документов и материалов (музей, архив, военкомат).

Организаторами игры выступили волонтеры Победы Дома детского творчества (12 человек), которые во время игры выступали экспертами на этапах. Командам-участникам было предложено выполнить задания на пяти локациях, которые были расположены на территории организаций-партнеров: в муниципальном архиве этап «Нам дороги эти позабыть нельзя», в Пуровском историко-краеведческом музее этап «Посылка на фронт», в центре социального обслуживания населения этап «Путь на фронт», в военном комиссариате этап «Связисты», в Доме детского творчества этап «Улица Куликова».

Одной из особенностей методики краеведческих игр является погружение ребят в определенную историческую эпоху. В ходе игры «Пуровский район - фронту» для этого широко используется символика, атрибутика, игровые приемы, элементы воинской формы, воинские звания, вручение повесток участниками игры, музыкальное сопровождение, демонстрация военной хроники, работа с картами военного и довоенного времени, особые формы грамот.

В целях реализации игры создан краеведческий контент – группа Вконтакте «Пуровский район - фронту» https://vk.com/pur_front, информация о проведении игры размещена в официальных группах Дома детского творчества в социальных сетях <https://vk.com/club121514797>, <https://www.instagram.com/domtvorchestva ts/>.

- Продолжается реализация районного проекта «Карта памятных мест Пуровского района» <http://pur-memory.ru/> Краеведами Дома детского творчества разработан Маршрут Памяти по знаковым объектам и памятникам города Тарко-Сале, увековечивающих военную историю. Маршрут был проложен в рамках реализации проекта краеведческой игры на местности «Пуровский район - фронту» и как результат участия в окружном телекоммуникационном проекте «Предметный разговор. Маршрут памяти». Маршрут включает в себя 14 памятных мест, в том числе монументы и памятники, улицы, носящие имена участников войны и тружеников тыла, учреждения и предприятия, которые работали в Тарко-Сале и успешно функционируют сейчас; организации, занимающиеся сохранностью документов и предметов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны.

<https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1s7CDp2dx0t1sYhr1OKP7mYCDiTZoZdqZ&shorturl=1&ll=64.91735484966908%2C77.77679084999998&z=14>.

19 мая 2021 года на круглом столе «Социальное партнерство в деятельности детских объединений» с участием представителей детской и взрослой палат региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники» было принято решение о пополнении карты новыми объектами, приуроченное к 90-летию со дня образования Пуровского района, о создании мобильной версии сайта проекта (протокол от 19.05.2021 года).

2. Реализация инновационного проекта по пропаганде безопасности дорожного движения школьников «Формула безопасности»

На базе структурного подразделения – отделения «Автошкола» реализуется инновационный проект по пропаганде безопасности дорожного движения школьников «Формула безопасности». Проект стал победителем конкурса инновационных проектов образовательных организаций системы образования Пуровского района (Распоряжение Главы района № 151-РГ от 20 сентября 2019).

Цель проекта - создание образовательного пространства для формирования у детей и подростков навыков безопасного и осознанного поведения на улицах города.

Задачи проекта:

1. Развитие инфраструктуры учреждения
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование навыков по безопасному поведению в окружающей дорожно-транспортной обстановке
3. Организация взаимодействия с участниками и партнерами проекта

Источник финансирования: Бюджет (Грант Главы района 2019 год)

Выполнение задач отчетного периода

1. Развитие инфраструктуры учреждения

В ходе реализации проекта из средств Гранта Главы Пуровского района в размере 100 тысяч рублей было приобретено следующее оборудование и материалы: учебный баннер (используется в ходе реализации общеразвивающей программы «Безопасность движения»); велосипеды – 4 шт., (используется в ходе реализации общеразвивающей программы «Автомотоспорт»); защитная экипировка – 6 наборов (используется в ходе реализации общеразвивающей программы «Автомотоспорт»); светофор «Зарница» - 1 шт. (используется в ходе реализации общеразвивающей программы «Безопасность движения»).

2. Задача «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование навыков по безопасному поведению в окружающей дорожно-транспортной обстановке» реализуется через:

- освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ «Автомотоспорт» (12 учащихся), «Безопасность движения» (251 учащийся);

- проведение открытых практико-ориентированных уроков педагогами ДО: тема «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения» - Мусагитов Д. Л.

- проведение мероприятий: акция «Памятка велосипедисту» в рамках реализации образовательной общеразвивающей программы «Информатика и информационные технологии» в рамках профилактического мероприятия 27 августа 2020 г. – 20 сентября 2020г. «Внимание – дети!», Гималиева З. И.; профилактическое мероприятие по безопасному поведению «Дети на дороге» учащимися объединения «Информатика и ИТ» Руководитель Гималиева З. И. (май 2021 г.)

- подготовка к участию учащихся в конкурсах различного уровня: проведение дистанционного конкурса «ПРОФИ-2020» на онлайн платформе (номинация «Первая медицинская помощь» - 16 участников; номинация «Правила дорожного движения» - 48 участников; номинация «ППД для велосипедистов» - 13 участников); участие во Всероссийском квесте по безопасному поведению на дорогах для детей «Первому пешеходу приготовиться» - 8 человек. Руководитель Гималиева З. И.

- организация работы по обобщению и распространению опыта: создание личной страницы в образовательной социальной сети nsportal.ru с целью обобщения и распространения опыта (педагоги ДО Семенов З. Ю., Корнев А.В.); результативное участие 1 регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах 2020» - Мурашко А. Н. Поедитель

3. Реализация инновационного проекта

«Использование интернет-технологий в проектной деятельности, как ресурса развития социальной активности детей и подростков»

В 2020-2021 учебном году эффективно реализуется инновационный проект «Использование интернет-технологий в проектной деятельности, как ресурса развития социальной активности детей и подростков» (Победитель муниципального этапа окружного конкурса инновационных идей среди образовательных учреждений в номинации «Социальная активность» Приказ ДООАПР № 263 от 14 мая 2019 г., Призер (2 место) окружного конкурса инновационных идей в номинации «Социальная активность» (Приказ ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» от 30 декабря 2019 г. № 398).

Цель проекта: развитие социальной активности детей и подростков проектной деятельности, через использование информационно-коммуникационных технологий.

В дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности введены образовательные блоки «Грамотный пользователь социальных сетей», «Создание сайта проекта». В 2020-2021 году учащимися самостоятельно разработана и активно наполняется информацией группа Вконтакте «Пуровский район - фронту» https://vk.com/pur_front

Проект приобрел еще большую актуальность с переходом учреждения в на очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Реализация инновационного проекта «Сенсорная комната как инструмент творческого развития учащихся» (муниципальный, региональный уровень)

Цель проекта: создание современной инновационной предметно – развивающей среды в специально подготовленном помещении (сенсорная комната со специальным оборудованием) как средства стимулирования творческого развития личности обучающегося учреждения дополнительного образования.

Задачи проекта:

1. Создать и оборудовать сенсорную комнату в ОУ.
2. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в условиях сенсорной комнаты.
3. Разработать занятия, направленные на развитие чувственного восприятия окружающего мира и обогащение эмоционально-ценностного опыта, для работы с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающими программам различной направленности;
4. Разработать занятия, направленные на развитие чувственного восприятия окружающего мира, релаксацию, развитие эмоционально-волевой сферы ребенка с ОВЗ.

Направления работы в рамках проекта

- разработка нормативно-правовой базы;
- подготовка помещения сенсорной комнаты;
- оснащение сенсорной комнаты;
- разработке методического обеспечения сенсорной комнаты;
- включение занятий в сенсорной комнате в образовательный процесс;
- обобщение опыта проектной деятельности.

Перечень достигнутых результатов.

С целью реализации проекта команда разработчиков приняла участие в конкурс социальных проектов на соискание Гранта ООО «ТНОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ». По результатам конкурса проект признан победителем, получен грант в размере 56000 рублей. На средства гранта приобретены мягкие модули, фиоброоптическое оборудование и стол для рисования песком.

С целью финансового обеспечения проекта команда обратилась к социальному партнеру Благотворительному фонду социальной поддержке граждан «Надежда», что позволило учреждению принять участие в региональном конкурсе по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в номинации «Социальная активность». Проект был признан Победителем конкурса, выделена субсидия в размере 500000 рублей.

**5. Реализация инновационного проекта «Код успешности»
в рамках реализации национального проекта «Успех каждого»
(институциональный уровень)**

Проект направлен на повышение творческой активности ребёнка через создание ситуации успеха

Цель проекта: выявление и поддержка каждого ребенка в проявлении его творческих, научных, проектных компетенций и создание условий для их оптимального развития, самореализация учащихся в соответствии со способностями.

Задачи проекта:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов;
- проводить различные конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, позволяющие учащимся проявить свои возможности;
- совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, руководителем через самостоятельную работу;
- внедрение современных технологий по повышению мотивации успешности детей на всех этапах обучения;

- включение учащихся в конкурсное движение для проявления широкого спектра различных видов проявления компетенций учащихся.

Направления работы в рамках проекта

Ключевые мероприятия:

1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в освоении детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ технической направленности («Моделирование и конструирование»), социально-педагогической направленности («Мы вместе», «), художественной направленности («Театральная мастерская», «Северянка», «Республика игры и фантазии», «Фантазеры», «Экспромт»).

2. Введение детей и подростков в основы социальных практик и современных профессий, предоставление им возможности исследования данных сфер и первых собственных «проб» в этих сферах:

- «Профессиональная проба профессии типа «Человек- техника»: направление «Водитель транспортных средств» (для учащихся 8-9 классов),

- «Профессиональные пробы профессии типа «Человек-человек»: подготовка социальных добровольцев через реализацию следующих обучающих практик «Школа взаимной человечности», районная учеба актива старшеклассников «Академия успеха».

3. Организация проведения мероприятий, направленных на формирование социальной активности в рамках реализации программы региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники».

4. Реализация институциональной целевой модели наставничества для обучающихся.

Выводы и предложения:

Выводы:

1. Вовлеченность в инновационную деятельность педагогов составляет 69%.

2. Эффективность инновационной работы в 2020-2021 учебном году в МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале подтверждена высокими результатами участия учреждения в конкурсах инновационных проектов на соискание грантов и субсидий:

- Победитель регионального конкурса по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в номинации «Социальная активность». Субсидия в размере 500 тысяч рублей (Распоряжение Правительства ЯНАО № 264-РП от 19 мая 2021 г.)

- Победитель конкурса социальных проектов на соискание Гранта ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ», 2020 г. (56 тысяч рублей).

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Создание максимально благоприятных условий для организации и разработки содержания инновационной деятельности;

2. Вовлечение в инновационную деятельность максимального количество педагогов;

3. Развитие навыков педагогов в организации и осуществления собственной инновационной деятельности в рамках образовательного процесса и методической деятельности.

4. Повышение качества образовательных программ через включение в их содержание инновационных компонентов.

Направление "Детское движение"

Региональная Ассоциация детских и пионерских объединений и организаций "Наследники" создана 4 февраля 2002 года на базе Дома детского творчества города Тарко-Сале. У Ассоциации есть эмблема, законы, традиции и гимн «Наследники». Девиз нашей организации: «За Родину, Добро и Справедливость!».

13 декабря 2003 года состоялся первый районный Сбор, на котором были утверждены Устав, программа деятельности, проведены выборы председателя.

Разработана и успешно реализуется программа деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций "Наследники" до 2020 года. С 2005 года Ассоциация входит в Совет общественных, политических, профсоюзных, национальных и религиозных объединений при главе муниципального образования Пуровский район.

Сотрудничает с районным молодежным советом при Главе Пуровского района. Представители взрослой палаты АДПОО (Шараева Н.Н., Филимонова С.В.) принимают активное участие в работе экспертной комиссии для конкурсного отбора лучших школ и учителей района на премию Президента РФ, Губернатора ЯНАО и Главы района в рамках национального проекта "Образование".

Выстроенная структура АДПОО позволяет эффективно работать.

Штаб Ассоциации находится в Доме детского творчества города Тарко-Сале, вся информация по проведению событий, акций, проектов направляется представителям территориального совета находящимся в г. Тарко-Сале, п. Пурпе, п. Уренгой, п. Ханымей, п. Пуровск, п. Сывдарма, с. Самбург, с. Халясавэй, д. Харампур, с. Красноселькуп, которые передают информацию в органы школьного самоуправления, детские объединения и организации. Координирует работу Ассоциации председатель Шараева Наталья Николаевна, методист и секретарь Филимонова Светлана Вячеславовна, педагог-организатор.

В 2020-2021 учебном году членами АДПОО «Наследники» являются **3574** школьника образовательных учреждений Пуровского района: первичных отделений РДШ 19, объединений 13, отряды пионеров-наследников 7, отряды волонтеров 8, организации 3, поисковые отряды 2, экологический отряд 1.

Указом президента Российской Федерации в октябре 2015 г. была создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников".

Направления деятельности РДШ: Личностное развитие, Гражданская активность, Военно-патриотическое направление, Информационно - медийное направление.

Направления деятельности РДШ созвучны с направлениями региональной АДПОО "Наследники".

В 2020 – 2021 учебном году деятельность АДПО "Наследники" направлена на реализацию программы региональной АДПОО «Наследники», пилотного учреждения РДШ, проектов, акций РДШ с обеспечением широкого информационного сопровождения на официальной странице группы Проекта и социальной сети "В Контакте". На сайте ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» размещена практика социально- педагогической направленности по теме: «Развитие детского движения в Пуровском районе на примере деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники» (<https://riro.yanao.ru/presscenter/news/62202/>), а также опубликована в окружном сборнике "Лучшие педагогические практики социально-педагогической направленности, реализуемые в образовательных организациях автономного округа", стр. 25, Салехард 2020 год.

Основные направления деятельности АДПОО "Наследники":

- Бережное отношение к истории, природе и культуре Пуровского района;
- Школа демократической культуры, Лидер, Свой голос, Игра - дело серьезное; -
- Милосердие, Сотрудничество, Символы, ритуалы, традиции.

Опыт деятельности АДПОО "Наследники" признан одним из лучших в округе, в связи с чем в 2016 году МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале определен департаментом образования ЯНАО пилотным учреждением регионального отделения Ямало-Ненецкого автономного округа общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

В районной детской газете "Большая перемена", выпускаемой воспитанниками объединения «Тин-клуб» (приложение общественно-политической газеты "Северный луч" публикуются материалы о деятельности Ассоциации и статьи по итогам проведения акций, конкурсов, мероприятий.

В течение года проводятся **заседания методического объединения** педагогов-организаторов по вопросам развития детского движения в Пуровском районе (руководитель Шараева Н.Н.), **консультации**, даются **рекомендации** педагогам-организаторам детского движения по вопросам подготовки и участия в районных и зональных массовых мероприятиях АДПОО, по планированию деятельности детских объединений и организаций, составлению программы деятельности отрядов пионеров-наследников и др.

Информация о деятельности АДПОО «Наследники» размещена на официальном сайте МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале (<http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/glavnaja/0-32>).

19 мая 2021 года в целях развития детского движения, ученического самоуправления, создания условий для реализации социально-значимой деятельности учащихся, в связи с действием режима повышенной готовности на территории Ямало-ненецкого автономного округа, связанного с распространением в Ямало-ненецком автономном округе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), во исполнении приказа Департамента образования Администрации Пуровского района от 26 февраля 2021 года №131 «Об утверждении плана массовых мероприятий с обучающимися и педагогами в системе образования Пуровского района на 2021 год» (в редакции от 20.04.2021 №210), прошла акция, посвященная Дню детских общественных организаций в онлайн режиме.

В мероприятии участвовали образовательные учреждения Пуровского района: г. Тарко-Сале, п. Пуровск, п. Пурпе, п. Ханымей, п.г.т. Уренгой, д. Харампур, п. Сывдарма, с. Халясавэй, с. Самбург. Всего участников акции 89 человек из них 75 учащихся из всех образовательных учреждений Пуровского района.

В рамках акции прошло открытие, участников поздравили с Днем детских организаций, были исполнены песни и танцы, затем прошел районный флешмоб на платформе «Формирование комфортной городской среды» 89.gorodsreda.ru.

Организована работа шести образовательных площадок:

«Мы-команда» (о коммуникативности в группе)

«Мы - айтишники» (грамотный пользователь интернета)

«Мы – добровольцы» (о мероприятиях с детьми с ОВЗ)

На заседании круглого стола с представителями детской и взрослой палат региональной АДПОО «Наследники» (далее АДПОО) обсуждены темы: «Социальное партнерство в деятельности детских объединений», «Развитие проекта интерактивной карты памятных мест Пуровского района на 2021 - 2022 год, приуроченного 90-летию со дня образования Пуровского района», «Социальное партнерство в деятельности детских объединений», о взаимодействии с социальными структурами образовательных организаций. Участники обсудили дополнения и изменения в Устав и Программу АДПОО. В результате вынесено решение:

1. Образовательным учреждениям Пуровского района:

1.1. Продолжить работу по наполнению карты памятных мест Пуровского района на 2021-2022 год, посвященной 90-летию со Дня образования Пуровского района.

1.2. Осуществлять свою деятельность согласно Уставу АДПОО.

1.3. Продолжить работу по социальному партнерству в образовательных учреждениях.

В ходе онлайн квеста «Путешествие во времени», участники ответили на вопросы по истории развития детского движения в России.

В рамках акции ребята приняли участие во Всероссийском проекте «Классные встречи». Гостем мероприятия стал молодежный лидер и общественный деятель Пуровского района. По итогам мероприятия участники награждены сертификатами за участие в акции, посвященной Дню детских общественных организаций. За качественную подготовку образовательных площадок обучающиеся МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале награждены грамотами.

IV. Система воспитательной работы

Воспитательный процесс в Доме детского творчества строится в соответствии с концепцией, Программой развития и Программой воспитательной работы на 2015-2020 годы, Стратегией развития воспитания.

Цель: создать образовательно-развивающую среду для воспитанников, развития и обучения личности, её задатков и способностей, условий для раскрытия творческого потенциала и культуры.

Приоритетами в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- целостность, преемственность и непрерывность воспитания;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности дополнительного образования;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общественных организаций, образовательных, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, межведомственное взаимодействие) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения.

Развитие содержания деятельности Дома детского творчества способствует созданию системы культурно-досуговой деятельности, превращение его в микроцентр культурного досуга. Эта деятельность направлена на наполнение активно-деятельностным содержанием свободного времени детей, подростков и их родителей.

Участники досуговой деятельности : воспитанники и их родители, а также педагоги ДДТ; учащиеся ОУ и УДО Пуровского района.

Категории мероприятий:

1. Масштабные массовые городские, районные, окружные мероприятия: конкурсы рисунков, выставки декоративно-прикладного творчества и технического творчества, акции.
2. Участие в областных, окружных, Всероссийских, Международных смотрах, конкурсах, выставках.
3. Проведение обрядовых народных фольклорных праздников, районного и окружного детского фестиваля народного творчества "Все краски Ямала"
4. Концертная деятельность детских художественных коллективов ДДТ.
5. Благотворительная деятельность: акции "Забота" - о ветеранах ВОВ, "Милосердие", "Дети-детям", "Дом без одиночества", и др.
6. Традиционные праздники: новогодние театрализованные представления, игровые программы, спектакли, конкурсы, фестивали.
7. Семейные праздники, игровые программы, акции, творческие концерты, выставки детского и семейного творчества.
8. Обучение детей и подростков мерам безопасности: информирование учащихся и их родителей о мерах безопасности в чрезвычайных ситуациях, о безопасности на дорогах, об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности и правил дорожного движения; оформление и систематическое обновление информации уголков пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, по безопасности дорожного движения; обновление схем безопасных маршрутов движения учащихся "Дом - Образовательная организация - Дом", паспорта дорожной безопасности; профилактические мероприятия (беседы, тематические дни "Чтобы не было беды!", конкурсы "Страна Светофория", "Осторожно, огонь!", акции "Внимание, дети!", "Азбука безопасности", месячники безопасности, оборонно-массовой работы, по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения; демонстрация видеороликов, учебных видеофильмов, направленных на обучение мерам безопасности в чрезвычайных ситуациях и привитие навыков безопасного поведения в условиях дорожного движения.
9. Мероприятия по формированию здорового образа жизни: участие в соревнованиях "Ямальская лыжня", День здоровья для детей с ОВЗ, акциях "За здоровый образ жизни", "Тропа доверия", игры.
10. Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового и патриотического сознания: участие в конкурсе детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности в творчестве", "Мы за здоровый образ жизни", проведение тематических праздников, посвященных государственным и национальным праздникам РФ: День народного единства (4 ноября), мероприятия к 76-летию Победы в ВОВ, "Окна Победы""День героев Отечества", "День неизвестного солдата", "Бессмертный полк", День России (12 июня).
11. Мероприятия, направленные на формирование художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической

толерантности: конкурсы "Живая классика", районный и окружной фестиваль "Все краски Ямала", "Ямальские каникулы", "Мир увлечений".

В летний период организуется работа профильной летней площадки на базе учреждения (охват 60 детей). Успешно реализуется проект благоустройства и озеленения территории Дома детского творчества "Цветущий мир". Особенностью этого года является, то что программа реализовалась в дистанционном режиме с использованием дистанционных технологий и занятий (мастер-классы, презентации, квесты, конкурсы, акции, выполнение творческих заданий, районные и региональные мероприятия - районный фестиваль творчества детей и молодежи "Мы все можем", окружной детский фестиваль народного творчества "Все краски Ямала", акция, посвященная Дню детских общественных организаций, муниципальный этап регионального мероприятия по автомногоборью и др. Всего проведено более 100 мероприятий.

Высшим показателем оценки работы Дома детского творчества является самочувствие в нем человека, комфортность каждого ребёнка и взрослого.

V. Управление.

Одним из путей обновления деятельности Дома детского творчества является совершенствование педагогического управления.

Управление - это административный и организационный механизм, обеспечивающий условия функционирования и развития учреждения, совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижения эффективности его внутренних и внешних связей.

Управление «Организационная структура»



Управление Дома детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в образовательном учреждении являются Управляющий совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Научно-методический совет, органы детского самоуправления (Модель "Организационная структура МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко - Сале").

Педагогическое управление обеспечивается целенаправленным взаимодействием различных объектов и субъектов: педагогический, детский коллектив, руководитель учреждения и окружающая среда. Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения, объединения детей и педагогов, родителей.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников администрацией осуществляется контроль в учреждении на основании разработанной Циклограммы контроля на учебный год. Контроль внутри учреждения включает в себя контроль за выполнением учебных планов и программ, состоянием преподавания учебных предметов, уровнем воспитанности обучающихся и сформированности результатов обучения, качеством знаний, умений и навыков обучающихся, сохранением контингента воспитанников в течение учебного года, ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, состоянием ведения документации сотрудниками, результативности инновационной деятельности учреждения, работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, соблюдением норм санитарно-гигиенических условий, созданием безопасных условий для обучающихся и сотрудников.

Текущий контроль успеваемости, творческой работы осуществляется педагогами Дома детского творчества согласно Положению об итоговой и промежуточной аттестации учащихся. В образовательных программах определяется уровень знаний, умений, навыков учащихся по каждому году обучения, формы, порядок и сроки. Итоги отслеживания уровня знаний, умений и навыков на начальном, промежуточном этапе и в конце учебного года обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, ежегодно оформляется Банк данных достижений учащихся.

Работа сайта учреждения

Учреждение обеспечивает в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» открытость и доступность информации в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

С целью освещения деятельности учреждения функционирует сайт учреждения <http://purovskiy-ddt.ucoz.ru>, на котором размещены сведения об учреждении, детских творческих объединениях и направленностях их деятельности, достижениях учащихся и педагогов, фотоматериал с различных мероприятий. Отражена образовательная, методическая, воспитательная деятельность учреждения, деятельность органов самоуправления, размещены нормативные правовые документы, расписание занятий, ссылки на информационно-образовательные ресурсы.

Регулярно обновляется новостная лента сайта. Информацию на сайт предоставляют педагоги дополнительного образования, методисты объединений, заместители директора.

Структура сайта соответствует всем необходимым требованиям. Все персональные данные работников учреждения размещены с письменного согласия.

Персональные данные несовершеннолетних на сайте отсутствуют. Вся статистическая информация публикуется в обобщенном виде без указания персональных данных.

Для удобства навигации создана "Карта сайта". Для обращений граждан создан раздел "Гостевая книга" и "Обратная связь". Все обращения из формы "Обратная связь" передаются непосредственно на электронную почту учреждения и рассматриваются в установленном порядке. Присутствует раздел "Безопасность", в котором размещен список сайтов антитеррористической направленности. При нажатии на кнопку "Версия для слабовидящих" на

главной странице, происходит адаптация сайта для людей с ограниченными возможностями зрения.

Взаимодействия с социумом.

Управление обеспечивается целенаправленным взаимодействием различных объектов и субъектов: педагогический и детский коллектив, родители, руководитель учреждения и окружающая среда

Цель: Создание целостного образовательного воспитательного пространства как условия развития личности ребенка.

Результатом плодотворной деятельности является разработка эффективной модели взаимодействия с социумом.

Уровни отношений между образовательными учреждениями, участвующими в процессе интеграции - *партнерский* (учреждения находят возможность для сотрудничества в связи с отдельными районными или городскими мероприятиями, привлекают материальные и кадровые возможности друг друга для решения отдельных проблем, учреждение могут рассчитывать на определенную помощь своих партнеров).

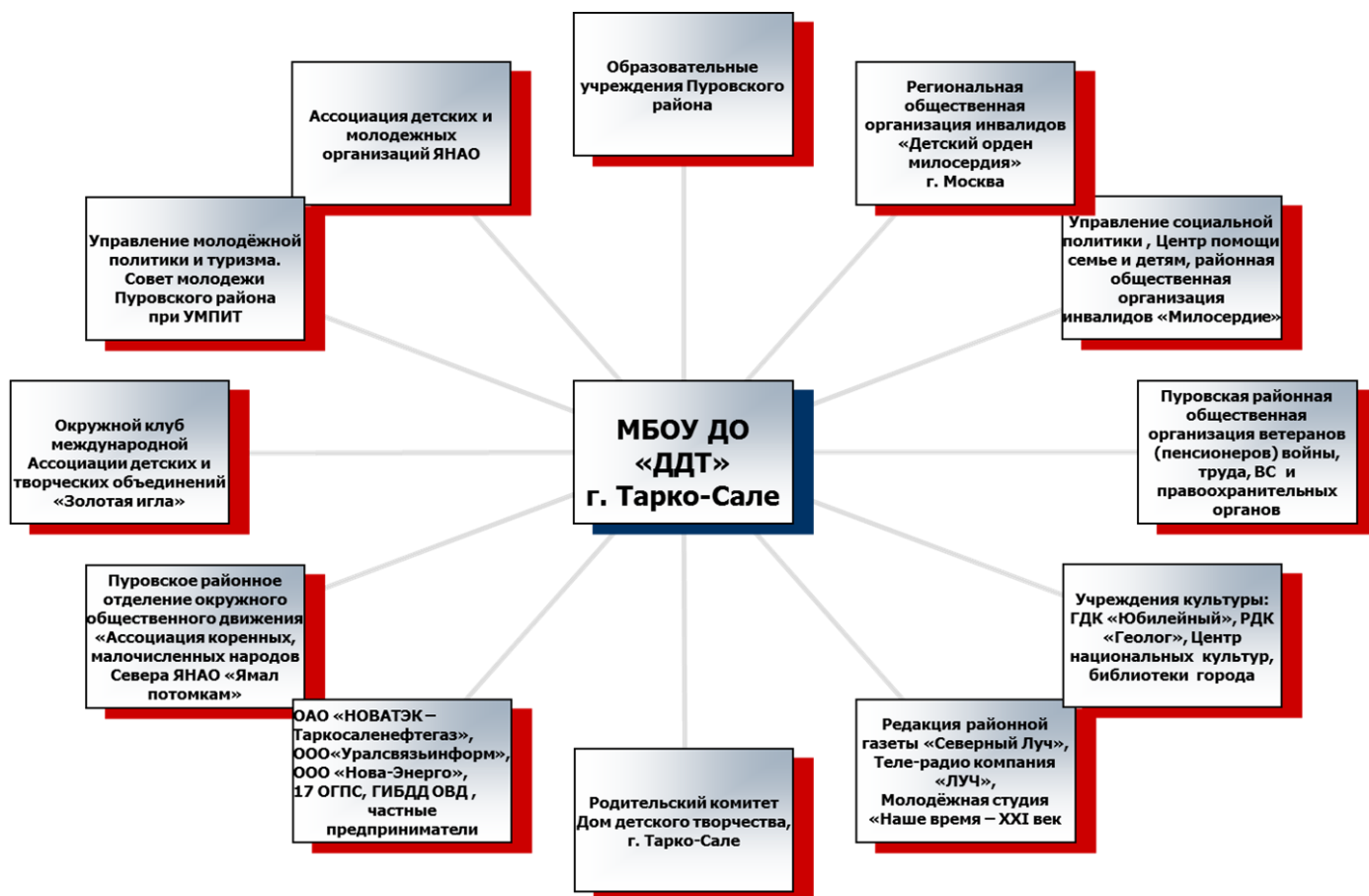
Создание содержательного модуля для каждой ступени основного образования в соответствии с определённым возрастным периодом:

- *этап начального образования* – помощь в освоении позиции ученика: включение в разные учебные сообщества;

- *этап общего образования* – поддержка процесса самоопределения личности: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретение опыта их решения;

- *этап среднего полного образования* – сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся, обеспечение допрофессиональной подготовки.

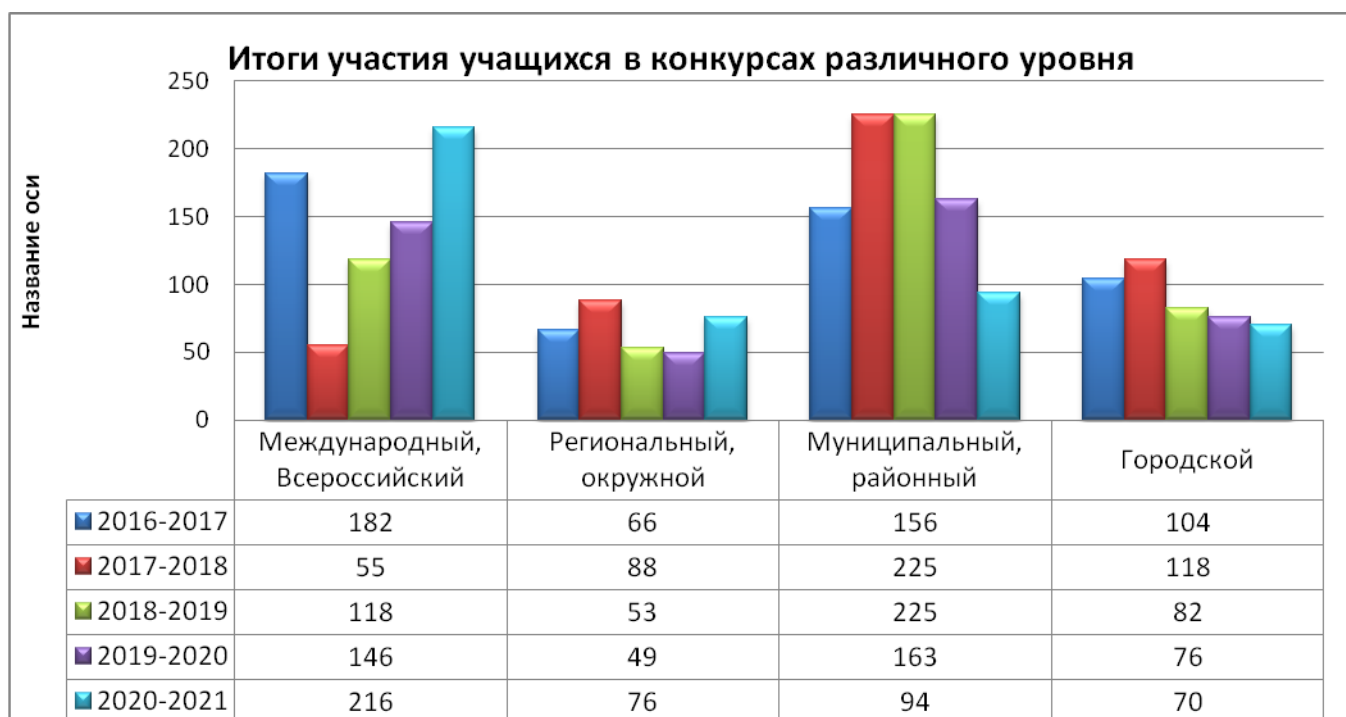
Модель взаимодействия с социумом.



Плодотворное взаимодействие МБОУ ДО «ДДТ» г.Тарко-Сале дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными школами города Тарко-Сале и муниципального округа, предприятиями, учреждениями различных ведомств, общественными организациями способствует созданию единого образовательного воспитательного пространства.

VI. Поддержка одаренных и талантливых детей.

Итоги участия учащихся МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале в различных творческих конкурсах в 2020-2021 учебном году



В 2020-2021 учебном году наблюдается рост участия учащихся в международных, всероссийских и региональных конкурсах, в то же время снижается количество участников

муниципальных и городских конкурсов. Это связано с переносом ряда традиционных муниципальных и городских конкурсных мероприятий на неопределенный срок в связи с угрозой новой коронавирусной инфекции.

	Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей
	Международный	41 конкурс	142	142
	Всероссийский	43 конкурса	74	73
	Региональный	13 конкурсов	76	55
	Муниципальный	7 конкурсов	94	59
	Городской	7 конкурсов	70	51
	ИТОГО	111 конкурсов	456	380
	Доля от общего количества детей - 1637		28%	23%

VII. Совершенствование механизмов финансового обеспечения

Для реализации программ, улучшения материально-технической базы используются многоканальные источники финансирования: бюджетные, благотворительные средства предприятий, частных предпринимателей, гранты, планируется средства от платных услуг.

За последние 3 года значительно улучшилась учебно-материальная база ДДТ, что способствует результативности учебно-воспитательного процесса, повышению привлекательности учреждения для детей и подростков, созданию благоприятных условий для их творческого развития.

Учебные кабинеты оснащаются оборудованием в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса, приобретена мебель, наглядные пособия, интерактивное оборудование.

Результатом реализации поставленных целей и задач являются позитивные изменения по направлениям деятельности:

- интеграция учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования детей в единое образовательно-воспитательное пространство, повышение эффективности взаимодействия с социумом;
- реализация Программы развития, целевых программ и инновационных проектов;
- обновление содержания дополнительных образовательных услуг согласно востребованности детей и родителей, улучшение их качества, эффективности и доступности, расширился их спектр по направлениям: техническое, художественно-эстетическое;
- разработка программ нового поколения (долгосрочных, с использованием инновационных технологий) и их экспериментальная проверка;
- увеличение количества детей-победителей конкурсов, фестивалей различного уровня, результативное участие учреждения в конкурсах ;
- научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов, участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- рост социальной активности детей и подростков в районе за счет повышения результативности деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений «Наследники», присвоение статуса окружной пилотной площадки;

- повышение нравственного и культурного уровня и развития, защищенности детей от социальных патологий: наркомании, алкоголизма, гармонизации межличностных отношений детей и взрослых;
 - совершенствование нормативно-правовой базы Дома детского творчества, обеспечивающей юридическую защищенность функционирования Учреждения;
 - развитие материально-технической базы и финансовых ресурсов, привлечении внебюджетных средств для совершенствования образовательно-воспитательного процесса;
 - совершенствование деятельности образовательного учреждения как опорного, ресурсного, методического центра дополнительного образования Ямало-Ненецкого автономного округа, района;
 - опыт учреждения обобщен и распространен на муниципальном, окружном и всероссийском уровне;
 - развитие инновационной деятельности МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале.

Работа МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале Пуровского района в инновационном режиме, эффективное внедрение инновационных образовательных технологий, целевых программ и проектов способствует созданию условий для развития дополнительного образования детей, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1637
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	323/19,7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	541/33%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	478/29 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	273/17%
	Детей старшего школьного возраста (18 и старше 18)	22/1,3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	541/33,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	52/3,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	456/28%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	55/3,35%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30/1,83%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25/1,52%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	149/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	456/28%
1.8.1	На муниципальном уровне	164/10%
1.8.2	На региональном уровне	76/4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	74/5%
1.8.5	На международном уровне	142/8,6%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	380/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	110/ 9%
1.9.2	На региональном уровне	55/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	73/4%
1.9.5	На международном уровне	142/8,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	615/38%
1.10.1	Муниципального уровня	327/20%
1.10.2	Регионального уровня	163/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	125/7%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	103
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/91%
1.17.1	Высшая	15/44%
1.17.2	Первая	16/47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 /6%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	250
1.23.2	За отчетный период	140
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	6
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/3%