

Самообследование (отчет)
деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале
Пуровского района за 2013-2014 учебный год

Реализация целей, задач, направлений деятельности в 2013-2014 учебном году.

В Федеральном законе "Об образовании" в Российской Федерации определено, что дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года предусматривается индивидуализация, ориентация на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства в районе, организация которой может позволить преодолеть кризисные моменты, обеспечить поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, формировать здоровый образ жизни, профилактику безнадзорности, социальных деформаций в детской среде.

Обладая открытостью, гибкостью, способностью быстро реагировать в интересах ребенка, дополнительное образование сегодня востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства, как "один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи".

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района – это многопрофильное, инновационное учреждение дополнительного образования, инструктивно - методический, ресурсный, координационный центр воспитания и дополнительного образования, опорное учреждение как района, так и Ямало-Ненецкого автономного округа.

В 2013-2014 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих целей и задач:

Цель: Совершенствование деятельности Дома детского творчества как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, адаптации их к жизни в обществе, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении детей и педагогов.

Задачи:

1. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка.

2. Реализация Концепции и Программы развития Дома детского творчества на 2009-2014, разработка новой Программы развития на 2014-2018 годы, программы деятельности опорного учреждения дополнительного образования детей Ямало-Ненецкого автономного округа и Пуровского района;

3. Разработка и реализация инновационных образовательных программ, целевых программ и проектов. Гибкость и вариативность образовательных программ.

4. Создание образовательной среды, здоровой и безопасной, обеспечивающей ребёнка необходимыми ресурсами и благоприятными условиями для развития.

5. Сохранение и развитие спектра дополнительных образовательных услуг, внедрение новых организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, обновление

его содержания на основе разработки научных подходов в организации образовательного процесса, внедрения долгосрочных проектов и программ. Развитие сети объединений технической направленности. Расширение привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

6. Информатизация образовательного процесса за счёт повышения информационной культуры педагогов и воспитанников, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, совершенствование сайта учреждения, совершенствование информационного обмена, формирование в Интернет сетевого взаимодействия.

7. Совершенствование деятельности с одаренными детьми, с ограниченными возможностями здоровья, коренной национальности, «группы риска», реализация целевых программ и проектов «Одарённые дети», «Дети-инвалиды».

8. Формирование единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции дополнительного и основного общего образования, эффективного взаимодействия учреждения с внешними социальными институтами, создание модели взаимодействия.

9. Эффективная реализация программы опытно-экспериментальной работы по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности»

10. Научно-методическая поддержка реализации программ и проектов, совершенствование информационного, кадрового, психолого-педагогического, нормативно-правового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения в режиме инновационного развития.

11. Совершенствование системы управления развитием учреждения, развитие системы общественного управления. Обеспечение деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники».

12. Разработка и апробация системной диагностики и контроля результатов деятельности с использованием компьютерных и мультимедийных систем.

13. Оптимизация работы с педагогическими кадрами. Повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров, предусмотреть меры, стимулирующие их деятельность. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Стимулирование творческого поиска педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

14. Улучшение материально-технического, финансового обеспечения деятельности учреждения, использование многоканальных источников финансирования: (бюджетные, благотворительные средства, целевые программы, гранты).

Необходимость качественных структурных и содержательных изменений определены в ходе проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения.

Проблемы развития учреждения:

- обеспечение доступности, эффективности, качества дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом реальных запросов детей, родителей, в соответствии с запросами экономики региона, развитие непрерывности и вариативности образования;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- отбор содержания образования и выбор адекватных технологий в условиях многопрофильной дифференциации образования и индивидуализации обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения; привлечение большей доли старшеклассников для занятий дополнительным образованием;
- не достаточно развито техническое, изобретательское, инженерно-конструкторское творчество обучающихся;
- создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- развитие продуктивности научно-методической деятельности;
- информатизация образовательной среды, развитие информационной культуры педагогов и обучающихся;
- совершенствование структуры управления, организация эффективного взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, общественными организациями;
- обобщение и распространение опыта в системе дополнительного образования;

- развитие нормативно-правовой, материально-технической базы, использование многоканальных источников финансирования: (бюджетные, благотворительные средства целевые программы, гранты).

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив Дома детского творчества, реализуя поставленные цели и задачи, руководствуется следующими документами:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- прогноз научно-технического развития РФ на долгосрочную перспективу до 2030 года;

- приоритетный национальный проект "Образование" (от 5 сентября 2005 года);

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271);

- Федеральная программа развития образования на 2011-2015 гг. (от 7 февраля 2011 г.

№ 61),

- Закон Российской Федерации № 73 ФЗ РФ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 № 27 СанПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Окружная долгосрочная программа «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы»;

- Положение об организации предоставления дополнительного образования детям, проживающим на территории муниципального образования Пуровский район, постановление Главы района от 19 октября 2010 г. № 256-ПГ;

- Районная целевая программа «Меры по развитию системы образования Пуровского района» на 2013 - 2015 годы;

- Районная целевая программа "Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования" на 2012-2014 годы;

- Устав МБОУ ДО «ДДТ» г.Тарко-Сале;

- Программа развития МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале на 2009-2014 гг., целевые программы, социальные проекты.

Дом детского творчества создан решением Исполкома районного Совета народных депутатов № 125 от 31 мая 1979 года (ранее назывался районный Дом пионеров и школьников), в 2014 году учреждению исполнилось 35 лет.

С 2004 года Дом детского творчества располагается в одноэтажном, приспособленном здании в деревянном исполнении площадью 650 квадратных метров.

За все прошедшие годы Дом детского творчества прошел путь развития, характерный для внешкольных учреждений. Идея расширения спектра образовательных возможностей в целях создания благоприятных условий для развития личности ребенка получила законодательное закрепление в 1992 году.

Как новый тип учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества возник в 1994 году. Внешкольные учреждения приобрели право на разработку и реализацию образовательных программ для детей преимущественно от 6 до 18 лет.

Накопленный опыт работы по туристско-краеведческому направлению позволил открыть в 1996 году самостоятельное учреждение дополнительного образования детей – Центр детского туризма и краеведения.

В 1999 году открыт филиал Дома детского творчества в п.Уренгой, а с 01 января 2001года в п. Ханымей. С 01 сентября 2001года эти филиалы стали самостоятельными поселковыми Домами детского творчества.

На базе образцового хореографического ансамбля «Сударушка» с января 2005 года образовалось и выделилось как самостоятельное учреждение дополнительного образования детей – Центр эстетического воспитания «Сударушка».

В 2011 году создан новый тип образовательного учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей " Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района.

Практическая реализация целей и задач, решения проблем способствует совершенствованию основных направлений деятельности учреждения: образовательно-развивающей, досуговой, научно-методического обеспечения, кадровой и финансовой политики, управленческой деятельности.

Совершенствование деятельности учреждения осуществляется в соответствии с направлениями модернизации:

1. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей, обеспечение государственных гарантий его доступности;
2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей;
3. Формирование эффективных экономических отношений в дополнительном образовании детей;
4. Управление развитием системы дополнительного образования.

Структурные и содержательные изменения в деятельности учреждения осуществляются путем реализации инновационных программ и проектов.

Программы:

- Программа развития учреждения на 2009 – 2014 гг.;
- Образовательная программа на 2009-2014 гг.;
- Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников";
- "Совершенствование психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- Программа воспитательной работы на 2009-2014 гг.;
- Программа Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений «Наследники» на 2011-2015 гг.;
- Целевые программы «Дети-инвалиды» и «Одаренные дети» на 2009-2014 гг.;
- Программа районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности» на 2009-2013 гг.

Проекты:

- "Дети. Техника. Творчество" на 2011-2014 гг.;
- "Развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством внедрения Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс" на 2011-2014 гг.;
- "Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования" на 2011-2015 гг.;
- социальный проект «Свою дорогу выбираешь сам», 2012-2013 гг.. Проект направлен на подготовку, организацию и проведение профориентационных мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- "Профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы интегрированных ремесленных мастерских" на 2012-2014 гг.;
- Развитие исследовательской компетентности детей и педагогов";
- "Организация эффективного социального партнерства и сотрудничества";
- "Организация внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения";
- проект благоустройства и озеленения территории Дома детского творчества "Цветущий мир".

Деятельность МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале осуществляется на правовой основе,

регламентируется учредительными и организационно-распорядительными документами, соответствует Уставу образовательного учреждения, действующему законодательству, специфике деятельности.

Обновлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность Дома детского творчества:

- Постановление Главы района от 19.09.2011 г. № 430-ПГ "Об изменении типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Пуровский Дом детского творчества";

- Постановление Главы района от 19.12.2013 г. № 376-РГ "Об изменении наименования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района";

- Устав зарегистрирован в новой редакции в Межрайонной ИФНС России № 3 по ЯНАО 30.09.2011 г.: принят общим собранием трудового коллектива (протокол от 30.08.2011 г. № 1); утвержден приказом департамента образования Администрации Пуровского района от 22.09.2011 № 1815 "Об утверждении устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района.

- Утверждены изменения и дополнения в Устав приказами Департамента образования Администрации Пуровского района от 25.05.2012 г. № 558 "О внесении изменений и дополнений в устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района и от 24.12.2013 г. № 945 "О внесении изменений в устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района, зарегистрированы в Межрайонной инспекции ФНС России № 3 по ЯНАО от 09.01.2014 года;

Получены свидетельства:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09 января 2014 года, ГРН 2148911000016; ОГРН 1028900859503;

- свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 89АА № 109927 от 20 марта 2012 года ;

- свидетельство о государственной регистрации права (административное здание), 89АА № 109926 от 20 марта 2012 года;

- о постановке на учет в налоговом органе серия 89 № 000919701, ИНН 8911015704/891101001;

- Коллективный договор в новой редакции на 2013 - 2016 гг.(зарегистрирован 30.09.2013 года в Администрации района, рег. № 44/13), Дополнительное соглашение № 1 от 03 октября 2013 года;

- Правила внутреннего трудового распорядка, Приложение № 1 к Коллективному договору с 03.09.2013 по 02.09.2016 г.(зарегистрирован 30.09.2013 года в Администрации района, рег. № 44/13);

- Положение о фонде надбавок и доплат работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района, Приложение № 5 к Коллективному договору с 03.09.2013 по 02.09.2016 г.(зарегистрирован 30.09.2013 года в Администрации района, рег. № 44/13);

- должностные инструкции и инструкции по охране труда, трудовые договоры и соглашения и другие;

- Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале.

Разработаны новые Положения:

Соглашение администрации и профсоюзной организации учреждения по охране труда МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале; Положение о контроле;

Положение о порядке приема и отчисления учащихся; Положение о педагогическом совете;

Положение об аттестационной комиссии; Положение о научно-методическом совете; Положение

об аттестации учащихся; Положение об Управляющем совете МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале;

Положение о порядке выборов членов Управляющего совета; Положение о кооптации в

Управляющий совет; Положение о родительском комитете; Номенклатура дел МБОУ ДО

«ДДТ» г. Тарко-Сале; Положение об опорном учреждении; Положение о совмещении профессий; Положение о комиссии по охране труда; Положение о психолого-педагогическом

мониторинге; Положение об органах детского самоуправления; Положение об экспертных группах; Положение об официальном Интернет-сайте; Положение о комиссии по трудовым спорам; Положение о правилах поведения учащихся; Положение о методическом объединении педагогов и др.

Дом детского творчества определен как опорное, эффективно работающее образовательное учреждение дополнительного образования детей в автономном округе согласно приказу Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа "Об определении опорных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе на 2011-2015 годы" от 24 февраля 2011 года № 260, является опорным образовательным учреждением района по направлениям: детское движение, техническое творчество.

Является учреждением, участвующим в апробации элементов региональной модели выявления, развития и поддержки одаренных детей в автономном округе, направление "Поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации", приказ департамента образования Ямало-ненецкого автономного округа от 17 июня 2013 года № 916 "О назначении ответственных лиц за апробацию региональной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей"

С 01 сентября 2009 года на базе учреждения открыта районная экспериментальная площадка по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности» (приказ департамента образования Администрации Пуровского района) № 486 от 22 мая 2009 года).

В образовательно-воспитательном процессе широко используется вычислительная техника, учреждение имеет выход в Интернет, свой сайт. Накопление и обобщение материалов по всем направления деятельности осуществляется путем создания Банков данных и тематических папок, на страницах районных информационно-методических сборников «Дети, творчество и мы», «Ступени». Деятельность Дома детского творчества освещается ТРК "Луч", на страницах районной газеты "Северный луч", а сотрудничество МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале и ООО "НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ" в приложениях к корпоративной газете ОАО "НОВАТЭК СЕМЬЯ", "Новые горизонты".

Дом детского творчества находится в достаточно благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет педагогическому коллективу обеспечить условия для формирования лидерских качеств, социальных компетенций и развития творческих способностей детей по направленностям: научно-техническая, спортивно-техническая, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, культурологическая.

Дополнительное образование - это мотивированное образование, которое получает личность сверх основного образования, позволяющее ей реализовать потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Основой Образовательной программы является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Дети имеют право на:

- свободный выбор предметных, межпредметных образовательных программ в объеме и темпе, адекватном творческой индивидуальности;
- проявление образовательной активности в выборе образовательной области для освоения не предусмотренных основными образовательными программами аспектов знаний;
- освоение культурных ценностей, участие в их создании;
- организация досуга в соответствии со своими интересами.

Образовательная деятельность осуществляется по 36 дополнительным образовательным программам на основании Лицензии. Переоформлена Лицензия в связи с изменением названия учреждения, Серия А, 0000316, регистрационный № 1563 от 13 февраля 2012 года (приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 13 февраля 2012 года № 416 "О переоформлении лицензии муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района.

Дом детского творчества в 2009 году успешно прошел государственную аккредитацию по типу «образовательное учреждение дополнительного образования детей», виду «дом детского творчества» высшей категории, Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 483 от 17 ноября 2009 г., приказ Департамента образования ЯНАО № 1029 от 06.11.2009 г. Управление Дома детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Дома детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Приоритетный национальный проект «Образование» обозначил механизмы активного участия общественных институтов, гражданского общества, профессиональных союзов.

Основными формами самоуправления в образовательном учреждении являются Управляющий совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Научно-методический совет, органы детского самоуправления.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников администрацией осуществляется контроль в учреждении в соответствии с планом "Руководство и контроль" внутриучрежденческой деятельности.

Контроль внутри учреждения включает в себя контроль за выполнением учебных планов и программ, состоянием преподавания учебных предметов, уровнем воспитанности обучающихся и сформированности результатов обучения, качеством знаний, умений и навыков обучающихся, сохранением контингента воспитанников в течение учебного года, ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, состоянием ведения документации сотрудниками, результативности инновационной деятельности учреждения, работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, соблюдением норм санитарно-гигиенических условий, созданием безопасных условий для обучающихся и сотрудников.

Текущий контроль успеваемости, творческой работы осуществляется педагогами Дома детского творчества согласно Положению об итоговой и промежуточной аттестации учащихся. В образовательных программах определяется уровень знаний, умений, навыков учащихся по каждому году обучения, формы, порядок и сроки. Итоги отслеживания уровня знаний, умений и навыков на начальном, промежуточном этапе и в конце учебного года обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, ежегодно оформляется Банк данных достижений учащихся. Выпускникам, успешно освоившим Образовательную программу выдается «Книжка творческих достижений», характеристика, а также они награждаются Почётной грамотой, а их родители Благодарственным письмом учреждения. В 2013-2014 учебном году - 18 выпускников успешно освоили долгосрочные дополнительные образовательные программы.

Использование перечисленных выше идей и положений позволяет прогнозировать приоритетные направления развития, обеспечить конкурентный статус учреждения, осуществлять обновление и дифференциацию оказываемых образовательных услуг, осуществлять инновационные направления, оптимизировать работу с педагогическими кадрами, сделать её более системной, целенаправленной, позволяющей решать задачи модернизации дополнительного образования.

Анализ результатов (из опыта работы учреждения) по реализации поставленных целей и задач, происходящих позитивных изменений был представлен в виде презентаций на советах руководителей образовательных учреждений Пуровского района 2010-2014 годы:

- "Эффективность реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки по теме: "Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности";

- "Использование информационно коммуникативных технологий при реализации образовательных программ";

- "Модель организации внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения";

- "Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности";
- "Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития технического творчества";
- "Об участии в апробации региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации" ноябрь 2013 г.);
- "Роль региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций "Наследники" в патриотическом воспитании детей" (февраль 2014 г.);
- Сетевое взаимодействие в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования" (22 апреля 2014 г.);
- Презентация макета длительной воспитывающей игры "Арктическое путешествие" (апрель 2014 г.);
- "Поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития и поддержки", совещание в режиме видеоконференцсвязи по итогам апробации региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей, 24 апреля 2014 г., департамент образования ЯНАО (Краюхина О.А.);
- "Деятельность детских объединений и организаций как система формирования у подрастающего поколения позиции сознательного и активного гражданина страны, созидателя" (Шараева Н.Н.), 26 марта 2014 год, районная научно-практическая конференция "Повышение роли некоммерческих организаций в становлении гражданского общества".

12 марта 2014 года проведен научно-методический районный семинар по теме: "Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор развития личности" по итогам реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки для заместителей руководителей по образовательной и воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, методистов образовательных учреждений.

Результатом реализации поставленных целей и задач

являются позитивные изменения по направлениям деятельности:

- интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательно-воспитательное пространство, повышение эффективности взаимодействия с социумом;
- реализация программы районной экспериментальной площадки по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности»;
- обновление содержания дополнительных образовательных услуг согласно востребованности детей и родителей, улучшение их качества, эффективности и доступности, расширился их спектр по направлениям: техническое, художественно-эстетическое;
- разработка программ нового поколения (долгосрочных, с использованием инновационных технологий, леги-технологий) и их экспериментальная проверка;
- увеличение количества детей-победителей конкурсов, фестивалей различного уровня, результативное участие учреждения в конкурсах (районный смотр-конкурс инновационных проектов на грант Главы района - 1 место);
- научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов, участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- рост социальной активности детей и подростков в районе за счет повышения результативности деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений «Наследники»;
- повышение нравственного и культурного уровня и развития, защищенности детей от социальных патологий: наркомании, алкоголизма, гармонизации межличностных отношений детей и взрослых;
- совершенствование нормативно-правовой базы Дома детского творчества, обеспечивающей юридическую защищенность функционирования Учреждения;
- развитие материально-технической базы и финансовых ресурсов, привлечении внебюджетных средств для совершенствования образовательно-воспитательного процесса;

- совершенствование деятельности как опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей Ямало-Ненецкого автономного округа, района, районной экспериментальной площадки;

- опыт учреждения обобщен и распространен на муниципальном, окружном и всероссийском уровне, в 2007 году учреждение занесено в энциклопедию «Одаренные дети - будущее России», в 2011 году в реестр "Ведущие образовательные учреждения России", в 2013 году во Всероссийский реестр социально ответственных предприятий и организаций и в Общероссийский кадастр экономически эффективных муниципальных учреждений.

С 2003 года опыт обобщается в районных методических сборниках «Дети, творчество и мы», № 1-12 и «Ступени» № 1-12; иллюстрированных сборниках "Через годы. Пуровское образование - Пуровскому району", "Система образования Пуровского района. День сегодняшний", "Лидеры системы образования Пуровского района", 2008 г и др.;

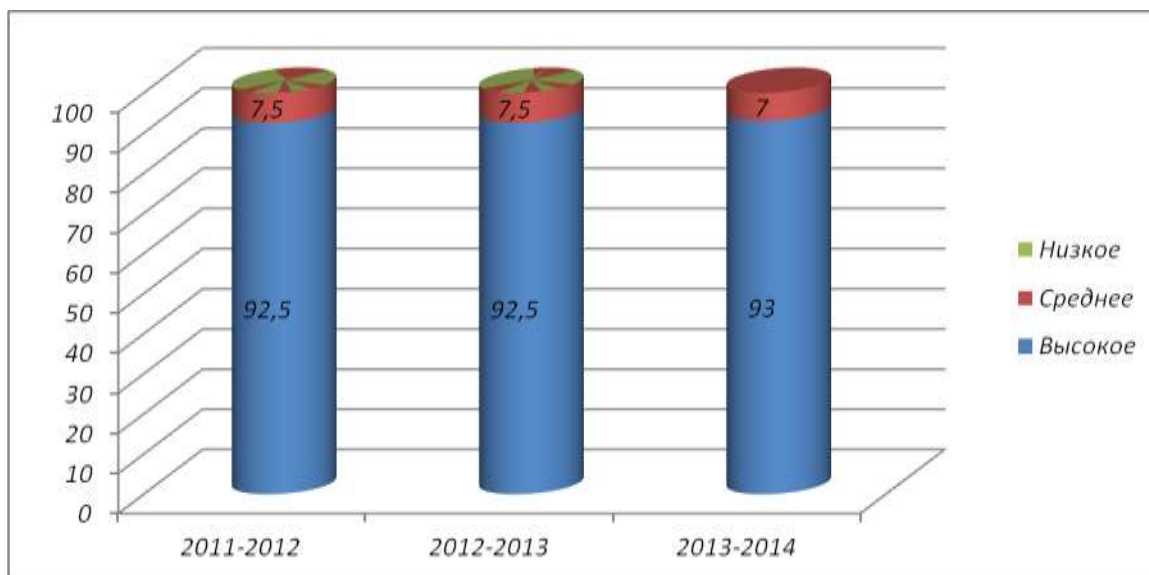
- развитие инновационной деятельности МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале.

Использование перечисленных выше идей и положений позволяет прогнозировать приоритетные направления развития, обеспечить конкурентный статус учреждения, осуществлять обновление и дифференциацию оказываемых образовательных услуг, определить инновационные направления, оптимизировать работу с педагогическими кадрами, сделать её более системной, целенаправленной, позволяющей решать задачи модернизации образования.

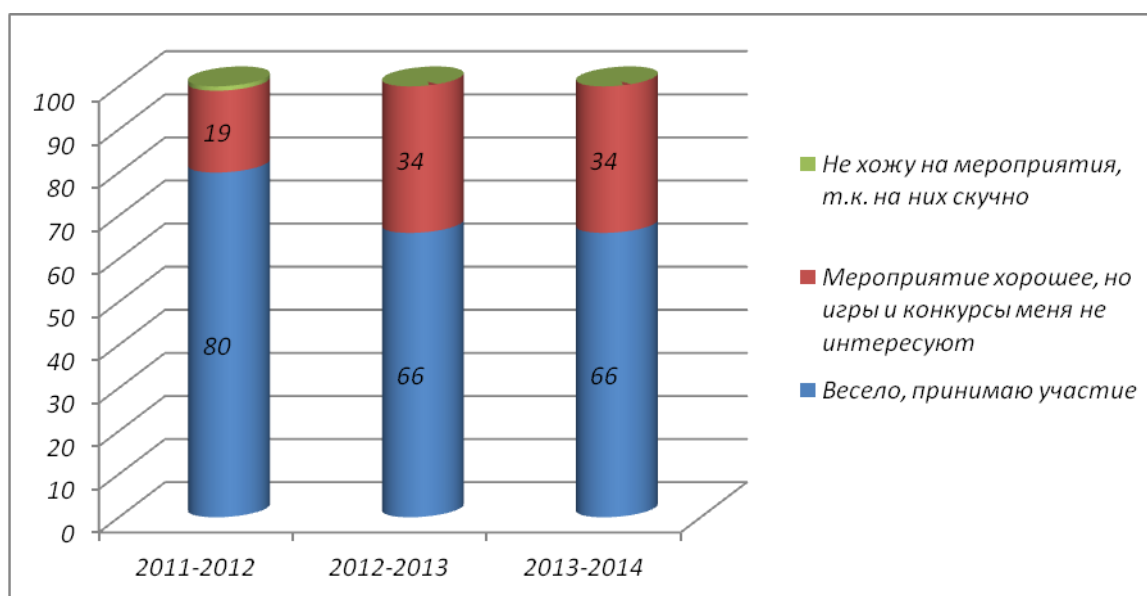
Показатели удовлетворенности родителей и обучающихся за 3 года (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы)

С целью выявления удовлетворенности родителей и детей услугами, предоставляемыми Домом детского творчества в течение трех лет проводится анкетирование «Показатели удовлетворенности детей, родителей предоставляемыми услугами в области дополнительного образования». Анкета охватывает многие критерии работы ДДТ: расписание занятий, их качество, взаимоотношение ребенка и педагога, организация работы учреждения (культура обслуживания в раздевалке, санитарное состояние и оформление помещений и др.).

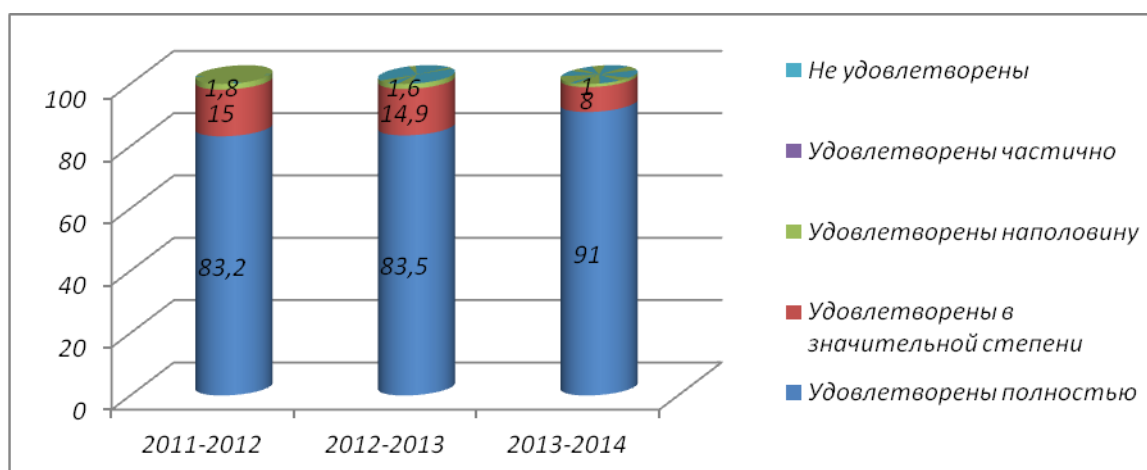
Показатели удовлетворенности обучающихся качеством занятий (в процентах от общего количества опрошенных обучающихся)



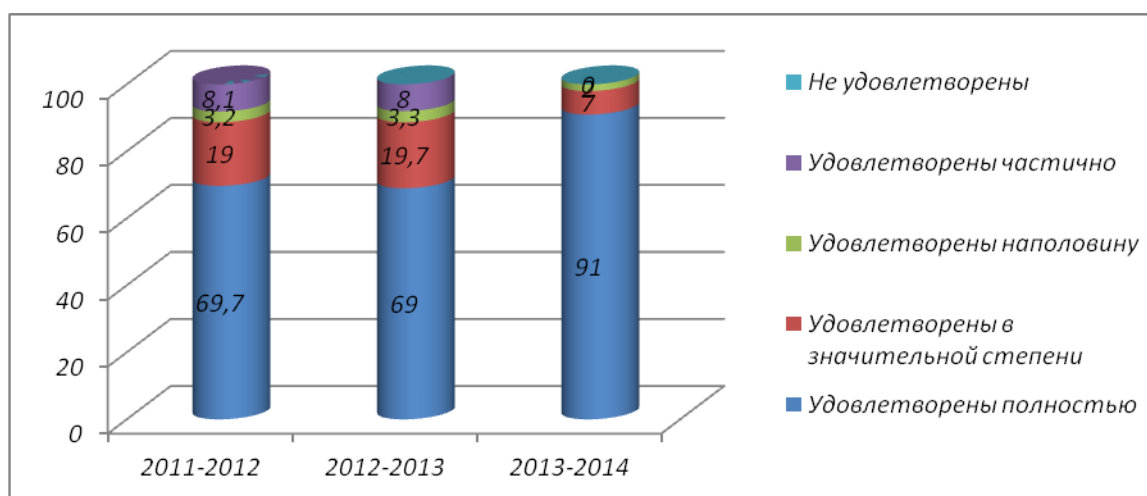
Показатели удовлетворенности обучающихся качеством проводимых мероприятий (в процентах от общего количества опрошенных обучающихся)



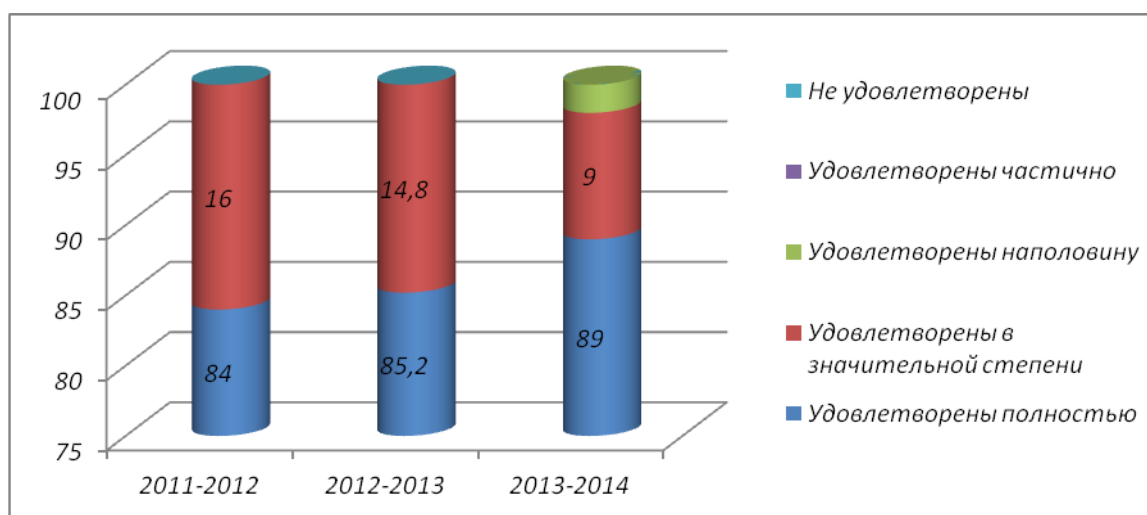
**Показатели удовлетворенности родителей содержанием занятий
(в процентах от общего количества опрошенных родителей)**



**Показатели удовлетворенности родителей режимом занятий
(в процентах от общего количества опрошенных родителей)**



**Показатели удовлетворенности родителей взаимоотношениями с педагогом
(в процентах от общего количества опрошенных родителей)**



Показатели удовлетворенности родителями услугами дополнительного образования за три года

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014
Удовлетворены / или удовлетворены в значительной степени	98%	98%	100%
Удовлетворены или наполовину частично	2%	2%	0%
Не удовлетворены	0	0	0

Для мониторинга учебно-воспитательного процесса используются следующие психодиагностические исследования:

Показатели уровня социализации учащихся.

Методика: Опросник ААА (активность, адаптивность, автономность) Е.Н. Корнеева, М.И. Рожков
Цель: Опросник предназначен для изучения особенностей и уровня процесса социализации путем оценки трех ее основных показателей: активности, адаптивности, автономности.

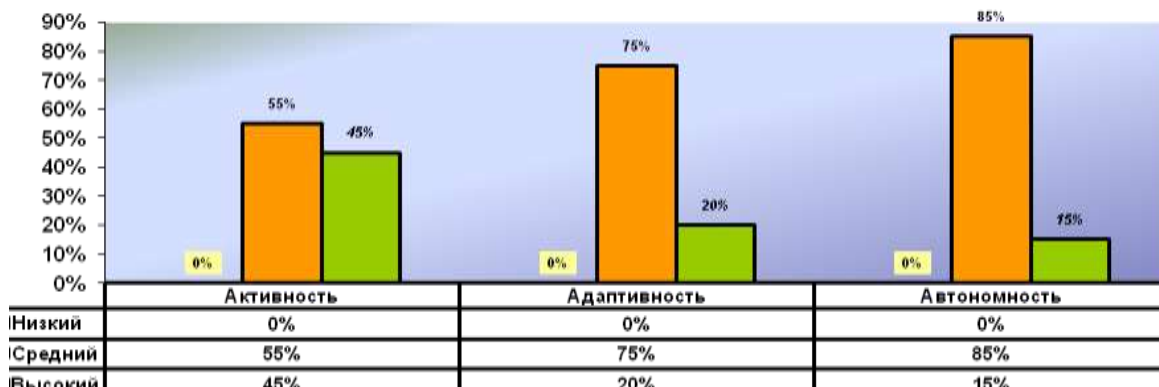
Показатели социализации 2010-2011 уч. год



**Показатели социализации
2012-2013 уч.г.**



**Показатели социализации
2013-2014 уч.г.**



По результатам исследования за 2010-2013 гг.:

- Увеличилось количество обучающихся с высокими показателями социализации: с высоким уровнем активности на 10%; с высоким уровнем адаптивности на 5%; с высоким уровнем автономности на 10%
- Снизилось количество обучающихся с низкими показателями процесса социализации: с низким уровнем адаптивности – на 5%; с низким уровнем автономности – на 10%

Для определения уровня воспитанности учащихся используются методики: «Выбор», Н.И. Дереклеева, «Шкала нравственной самооценки», «Отношение к жизненным ценностям», сост. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Результатом диагностики являются уровни развития у детей (высокий, средний, ниже среднего) критериев воспитанности: отношение и активность выполнения нравственных норм; нравственная самооценка; отношение к жизненным ценностям

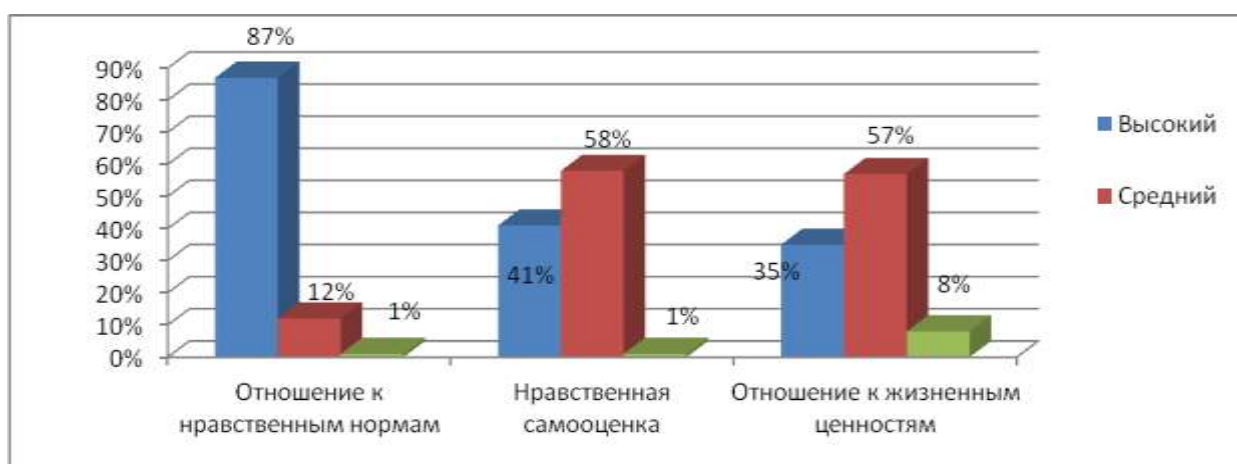
2011-2012 учебный год



2012-2013 учебный год



2013-2014 учебный год



Выводы по результатам диагностики в сравнении за 3 учебных года:

- Количество обучающихся с высоким уровнем активности к выполнению нравственных норм стабильно в течение трех лет. 87% учащихся устойчиво и ответственно относятся к выполнению нравственных норм. 12% относятся активно но, не всегда устойчиво. И всего 1 % пассивно и недостаточно устойчиво относятся к выполнению нравственных норм.
- Увеличилось на 4% количество учащихся с высоким уровнем нравственной самооценки, количество с низким уровнем нравственной самооценки снизилось на 1%.
- Количество обучающихся с низким уровнем отношения к жизненным ценностям снизилось на 4%, а с высоким и средним уровнем увеличилось на 2%.

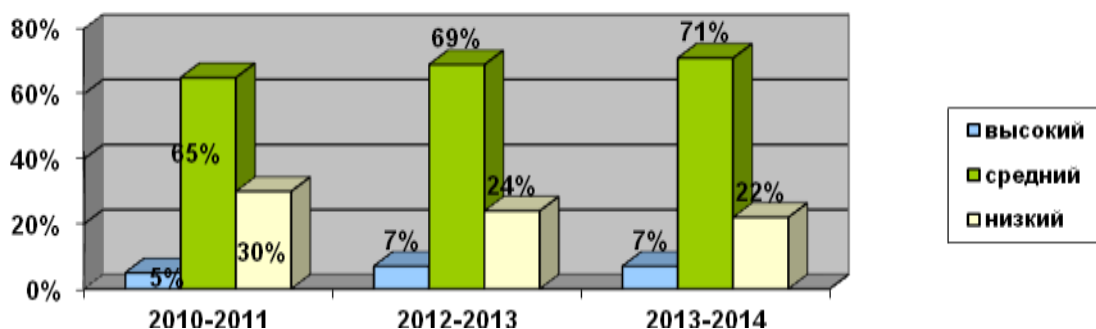
Мотивация к достижениям.

Методика: «Шкала оценки потребности в достижениях».

Цель методики – определение уровня мотивации достижения.

Мотивация достижения – стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, настойчивость в достижении своих целей, стремление добиться своего во что бы то ни стало – является одним из ядерных свойств личности, оказывающих влияние на всю человеческую жизнь.

Уровень мотивации достижения



Сравнение результатов исследования показало, что в данный период количество учащихся с высокой мотивацией достижения увеличилось на 2 %. Учащиеся с высоким уровнем мотивации ищут ситуации достижения, уверены в успешном исходе, ищут информацию для суждения о своих успехах, готовы принять на себя ответственность, решительны, проявляют настойчивость в стремлении к цели, получают удовольствие от решения интересных задач, не теряются в ситуации соревнования, показывают большое упорство при столкновении с препятствиями.

Количество учащихся со средним уровнем мотивации достижения выросло на 6%, а количество обучающихся с низким уровнем снизилось на 8 %.

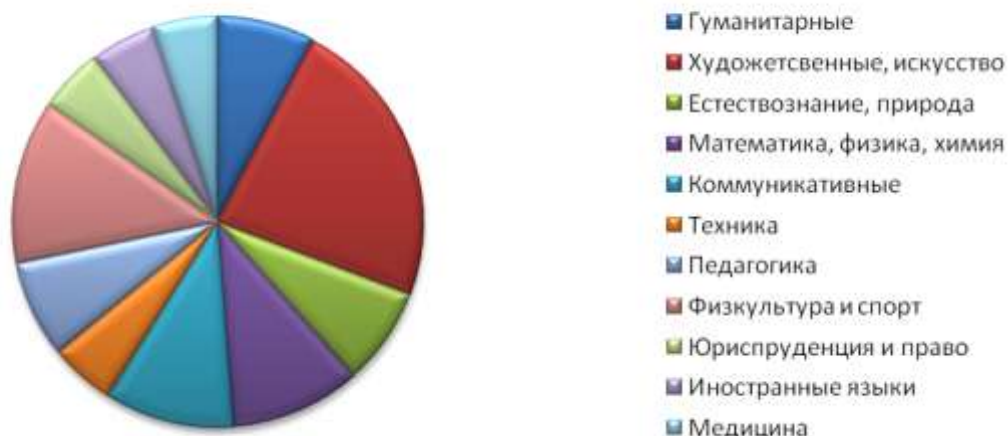
Интересы учащихся ДДТ.

Методика: «Карты интересов». Цель: изучение познавательных интересов обучающихся.

Интересы являются важной составной частью направленности личности, ее мотивационной сферы и представляют собой форму проявления потребностей. Диагностика обучающихся ДДТ выявила, что их познавательные интересы в основном имеют постоянный характер и распределяются следующим образом:

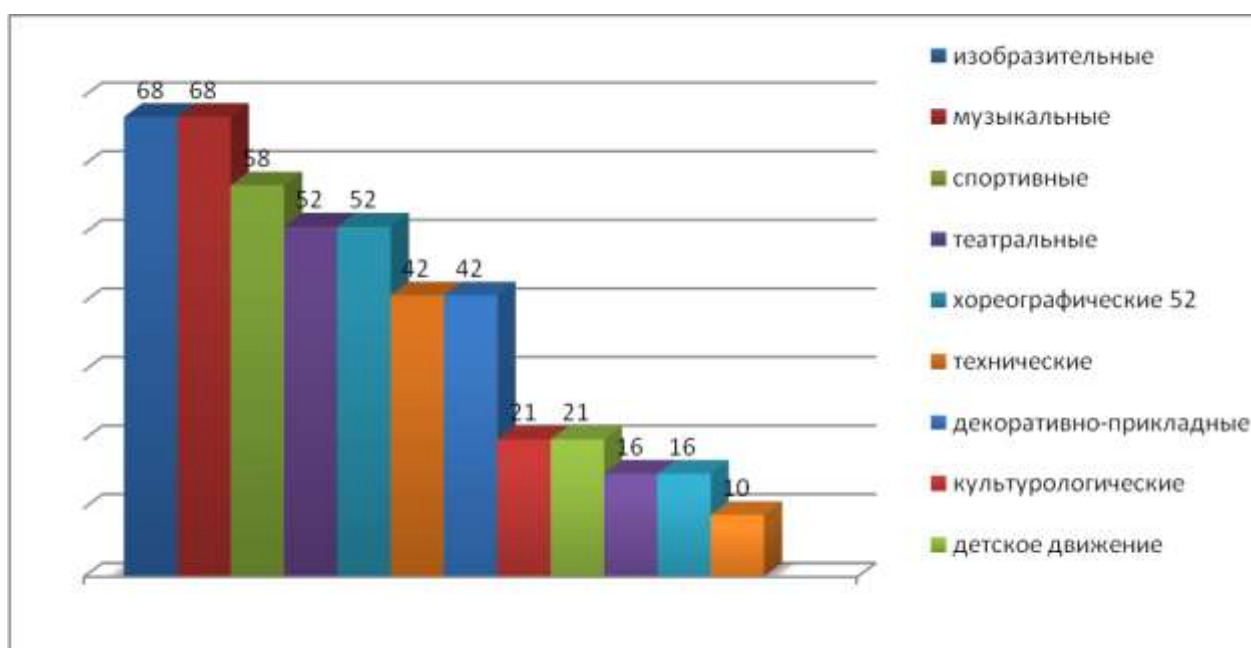
№	Область интересов	Кол-во выборов
1	Гуманитарная сфера	30
2	Художественная деятельность, искусство	90
3	Естествознание, природа	30
4	Математика, физика, химия	40
5	Коммуникативные интересы	40
6	Техника	22
7	Педагогика	30
8	Физкультура и спорт	50
9	Юриспруденция и право	20
10	Иностранный язык	20
11	Медицина	20

Интересы обучающихся Дома детского творчества



Результаты анкетирования родителей: «Социальный запрос населения на услуги дополнительного образования» в 2013-2014 учебном году:

- Информатика – 10%
- Биологические, экологические -16%
- Журналистика 16%
- Детское движение 21%
- Культурологические (этика, эстетика) – 21%
- Туристско-краеведческие – 26%
- Декоративно-прикладные (разные виды рукоделия, театр моды и т.д.) 42%
- Технические (авиа-, авто-, судомоделирование, радиоклуб) – 42%
- Хореографические 52%
- Театральные 52%
- Спортивные 58%
- Музыкальные 68%
- Изобразительные 68%



**Организация образовательного процесса.
Анализ реализации образовательных программ**

В Доме детского творчества работают высокопрофессиональные, творчески мыслящие, искренне переживающие за результаты своего труда педагоги.

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является создание условий для повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.

В 2013 - 2014 учебном году в Доме детского творчества работало 53 детских творческих объединения, 107 учебных групп, в которых занималось 1298 учащихся.

В 2013-2014 учебном году осуществлялась образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей: научно-техническая, спортивно-техническая, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, культурологическая.

Содержание образования определяется Программой развития и Образовательной программой с учетом запросов детей, родителей (законных представителей), образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.

Основой Образовательной программы является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Программа определяет основные цели и задачи образовательного процесса.

Цель программы – создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива Дома детского творчества, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Научно-техническая (10/21/181 объединений/групп/учащихся): «Основы архитектуры и дизайна»; «Железнодорожное моделирование»; «Изобретатели и рационализаторы»; «Моделирование и конструирование»; «Радиолобитель»; «Резьба по дереву»; "Юный конструктор"; "Лего-мир"; «Информационные технологии» для учащихся объединения «Школы моды»; «Компьютерный мир».

Спортивно-техническая (3/4/40): «Автомоделирование»; «Авиамоделирование»; «Юный техник».

Туристско-краеведческая (1/2/20): Объединение «Школа выживания»;

Эколого-биологическая (1/1/10): Объединение «Юный натуралист»;

Социально-педагогическая (9/16/160): Объединение старшеклассников «Тин-клуб»; «СПИРИТ»; клуб волонтеров для детей с ограниченными возможностями здоровья «Детский Орден Милосердия»; мастерская для детей с ограниченными возможностями здоровья «Сувенир»; студия детских СМИ: телерадиостудия «Полет»; «Большая перемена».

Художественно-эстетическая (25/55/747): вокальный ансамбль народной песни «Россиюшка»; вокально-инструментальный ансамбль «Зажигай солнце»; "Колечко"; театр песни «Планета Доми-соль»; хоровая студия «Синяя птица»; театральная мастерская: драматический театр «Синяя птица», фольклорный театр «Пречистые родники», "Русичи"; кукольный театр «Петрушка»; театр миниатюр «Экспромт»; отряд организаторов досуга «Республика игры и фантазии»; «Ритмика и пластика движений» для объединений «Школа моды», театр моды «Палитра»; Уроки творчества «Оригами», «Мир чудесных превращений»; студия «Рукоделие»; объединение «Волшебный клубок»; флористики «Листопадничек»; изостудия «Юный художник»; объединение «Живопись иглой»; мастерская «Северянка»; студия «Акцент»; «Фантазеры».

Культурологическая (4/8/140): Школа фольклорных искусств: «Народные праздники и народные игры»; «Фольклорный театр»; «Народный узор»; «Народные ремесла».

Характеристика контингента воспитанников:

№ п/п	Название объединения	Руководитель	Количество о групп/ учащихся на конец учебного года	Количество о детей среднего, старшего школьного возраста	Количество мальчиков	Количество девочек	Количество групп/детей, занимающихся на базе школ, ДОУ
Научно-техническая направленность							
1.	«Изобретатели и рационализаторы»	Ламбин С. Б.	1/10	10	10	-	-
2.	«Моделирование и конструирование»	Ламбин С. Б.	2/20	19	20	-	-
3.	«Радиолобитель»	Ламбин С. Б.	1/10	2	10	-	-
4.	«Основы архитектуры и дизайна»	Зеленько Т. Н	1/10	10	10	-	-
5.	«Программирование»	Богатыренко В.С.	2/20	10	15	7	-
6.	«Компьютерный мир»	Богатыренко В.С.	4/40	27	28	12	-
7.	«Резьба по дереву»	Романцов Ю. А.	2/20	14	20	-	-
8.	«Юный конструктор»	Решетняк В.А.	1/10	-	10	-	-
9.	«Лего-Мир»	Божко М.В.	4/41	6	33	8	-
10.	"Информационные технологии для объединения "Школа моды"	Богатыренко В. С. Голубцова А.Н.	3/0	-	-	-	-

	10		21/181	73	154	27	
Спортивно-техническая направленность							
1.	«Автомоделирование»	Ламбин С. Б.	1/10	1	10	-	-
2.	«Авиамоделирование»	Ламбин С. Б.	2/20	18	20	-	-
3.	«Юный техник»	Терехин М.И.	1/10	10	10	-	-
	3		4/40	29	40		
Туристско-краеведческая направленность							
1.	«Школа выживания»	Дойников В. И.	2/20	20	18	2	
	1		2/20	20	18	2	
Эколого-биологическая направленность							
1.	«Юный натуралист»	Шараева Н.Н.	1/10	10	6	4	-
	1		1/10	10	6	4	
Социально-педагогическая направленность							
1.	«Полет»	Бархатова И. В.	2/20	20	3	17	-
2.	«Полет»	Бархатова И. В.	1/10	10	3	7	-
3.	«Большая перемена»	Пайменова Л. А.	1/10	10	1	9	-
4.	«Тин-клуб»,	Шараева Н. Н.	2/20	20	7	13	-
5.	«Тин-клуб»	Пайменова Л. А.	2/20	20	9	11	-
6.	Клуб волонтеров для детей с ограниченными возможностями здоровья «Детский орден милосердия»	Харчевникова Л. Ф.	3/28 Индивидуальное обучение - 2	28	11	19	-
7.	Мастерская для детей с ограниченными возможностями здоровья «Сувенир»	Харчевникова Л. Ф.	1/10	8	3	7	-
8.	Объединение социального проектирования «СПИРИТ»	Краюхина О. А.	2/20	20	4	16	-
9.	Объединение социального проектирования «СПИРИТ»	Ловкис И.В.	2/20	20	11	9	-
	9		16/ 160	139	52	108	
Художественно-эстетическая направленность							
1.	Вокальный ансамбль "Россиюшка"	Мигунова Н.И.	1/12	12		12	-
2.	Музыкальная студия «Зажигай солнце!»	Минько Л.Р.	4/40	32	6	34	-
3.	«Колечко»	Минько Л.Р.	2/20	20	1	19	-
4.	Хоровая студия «Синяя птица»	Образцова Ж.В.	3/43	16	5	38	-
5.	Театр миниатюр «Экспромт»	Мороз Н. В.	2/22	22	6	16	-
6.	Театральная мастерская «Русичи»	Крахмаль В. Д.	1/10	10	-	10	-
7.	Театральная мастерская Фольклорный театр «Синяя птица»	Крахмаль В. Д.	1/10	10	3	7	-
8.	Театральная мастерская «Петрушка»	Крахмаль В. Д.	2/21	13	5	16	-
9.	Театральная мастерская «Пречистые родники»	Крахмаль В. Д.	1/10	10	2	8	-
10.	"Республика игры и фантазии"	Сатрова О.И.	1/10	10	2	8	
11.	Изостудия «Юный художник»	Подлужная И.В.	2/20	4	1	19	-
12.	Объединение «Волшебный клубок»	Помысухина Л. В.	2/23	9	-	23	-
13.	Студия «Акцент»	Болотникова М. В.	1/12	4	1	11	-
14.	Объединение «Фантазеры»	Подлужная И. В.	3/37	-	3	34	-

15.	Объединение флористики «Листопадничек»,	Подлужная И.В.	1/10	-	3	7	-
16.	«Живопись иглой»	Дитюк Н. А.	1/12	12	-	12	-
17.	Мастерская «Северянка»	Лукьяненко Л. А.	5/51	31	2	49	
18.	Объединение «Школа моды»	Голубцова А. Н.	7/70	70	-	70	-
19.	Объединение хореография для объединения "Школа моды"	Тарасов С.Н.	3/30	30	-	30	
20.	Хореография для хоровой студии "Синяя птица"	Фасхутдинова Х.К. Образцова Ж.В.	2/43	16	5	38	
21.	Хореография для объединения «Зажигай солнце!»	Фасхутдинова Х.К. Минько Л.Р.	2/20	18	3	17	
22.	Объединение «Мир чудесных превращений», 2-А,Б,Г,В СОШ № 2 1-Б СОШ № 3	Подлужная И. В.	5/138	-	70	68	
23.	Объединение «Мир чудесных превращений», 1-А, СОШ № 3	Лукьяненко Л. А.	1/28	-	16	12	
24.	Объединение «Мир чудесных превращений», 1-В, СОШ № 3	Лукьяненко Л. А.	1/28	-	15	13	
25.	Объединение «Мир чудесных превращений», 1-И, СОШ № 3	Лукьяненко Л. А.	1/27	-	13	14	
25			55/747	275	171	576	
Культурологическая направленность							
1.	"Народное песнетворчество"	Минько Л.Р.	1/10	10	-	10	
2. 3. 4.	Школа фольклорных искусств: МБОУ СОШ №1 3-Б, 3-Г, 3-А :						
	«Народный узор»	Подлужная И. В.	1/19	-	12	7	
	«Фольклорный театр»	Болотникова М.В. Крахмаль В. Д.	1/21	-	11	10	
	«Народные ремесла»	Лукьяненко Л. А.	1/20		10	10	
	Школа фольклорных искусств: МБОУ СОШ №2 3-Б, 3-Г, 3-А :3-В						
	«Народный узор»	Подлужная И. В.	2/34	-	17	17	
	«Фольклорный театр»	Болотникова М.В. Крахмаль В. Д.	1/20	-	10	10	
	«Народные ремесла»	Лукьяненко Л. А.	1/16		8	8	
4			8/140	-	68	72	
ИТОГО: 53			107/1298	546	512	786	

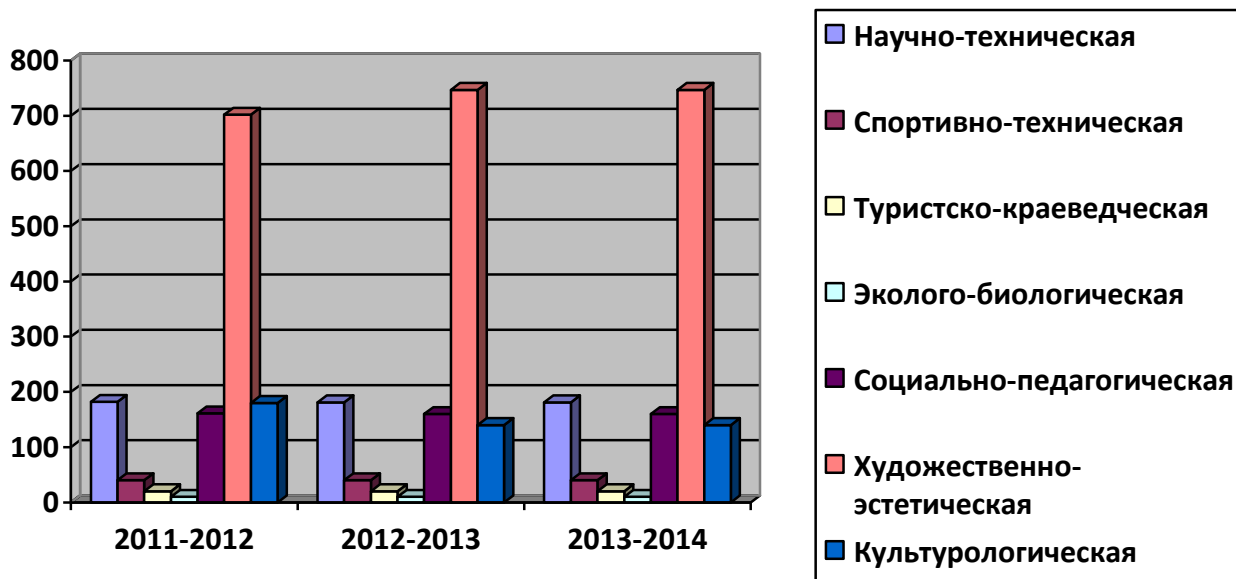
В 2013-2014 учебном году в МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале занимается 1298 детей, из них:

- мальчики составляют 39,5% (512 учащихся);
- девочки – 60,5 % (786 учащихся);
- дети среднего, старшего школьного возраста - 42% (546 учащихся);
- дети из числа МНС – 2,5% (33 учащихся)
- дети-инвалиды – 2,7% (37 учащихся).

26 начальных классов школ города Тарко-Сале в рамках ФГОС занимаются по 8 лицензированным дополнительным образовательным программам: «Народный узор», «Народный театр», «Народное песнетворчество», «Мир чудесных превращений», «Театральная мастерская», «Юный эколог», «Моделирование и конструирование», «Северянка».

Сохранность контингента обучающихся
МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале в сравнении за три года

Учебный год	Контингент воспитанников	Направленности						
		Научно-техническая	Спортивно-техническая	Эколого-биологическая	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Художественно-эстетическая	Культурологическая
2011-2012	1295	11/182	3/40	1/10	1/20	9/161	24/702	4/180
2012-2013	1298	12/181	3/40	1/10	1/20	9/160	20/747	4/140
2013-2014	1298	10/181	3/40	1/10	1/20	9/160	25/747	4/140



Анализ контингента учащихся показал, что наибольшее количество детей, посещающих Дом детского творчества, воспитывается в неполных семьях (21%).

Педагогическая деятельность осуществляется по программа дополнительного образования детей семи направленностей: научно-техническая (7); спортивно-техническая (3); художественно-эстетическая (15); эколого-биологическая (1); туристско-краеведческая (1); культурологическая (4); социально-педагогическая (5).

В 2013- 2014 учебном году реализуется 36 дополнительных образовательных программ, все 36 лицензированные, 23 модифицированных и 13 авторских, аккредитованных 33.

Уровень образовательных программ:

- Начальное общее образование - 7 программ (19%):

- культурологической направленности: "Народные ремесла", "Народный узор", "Народное песнетворчество", "Фольклорный театр"; художественно-эстетической: "Мир чудесных превращений"; научно-технической: "Железнодорожный моделизм"; спортивно-технической: "Автомоделирование";

- Основное общее образование - 16 программ (45%) :

художественно-эстетической направленности: "Россиюшка", "Счастливое детство", "Колечко", "Театральная мастерская", "Экспромт", "Юный художник", "Фантазёры", "Листопадничек", "Живопись иглой", "Северянка"; научно-технической: "Изобретатели и рационализаторы",

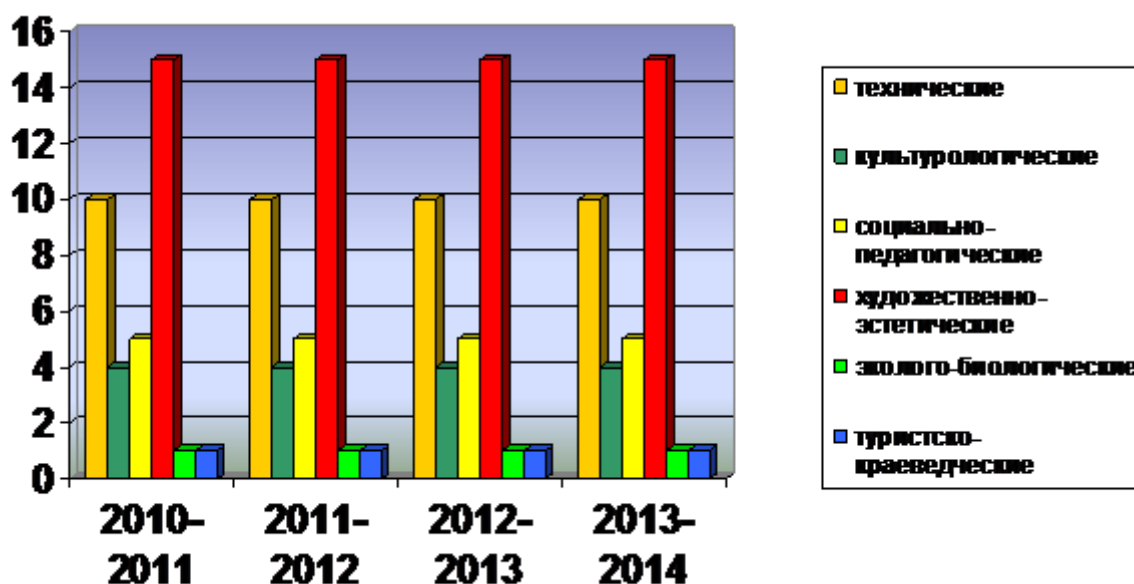
"Моделирование и конструирование", "Радиолобитель", "Резьба по дереву"; спортивно-технической: "Авиамоделирование"; туристско-краеведческой "Школа выживания".

- Среднее (полное) общее образование - 13 (36%):

художественно-эстетической направленности: "Планета "До-ми-соль", "Рукоделие", "Школа моды театра моды "Палитра"; научно-технической: "Основы архитектуры и дизайна", "Информационная культура"; спортивно-технической: "Юный техник", эколого-биологической "Юный натуралист"; социально-педагогической: "Полет (тележурналистика)", "Большая перемена" (пресса)", "Тин-клуб", "Мы вместе", "Лидер XXI века", "Республика игры и фантазии".

Сведения о дополнительных образовательных программах

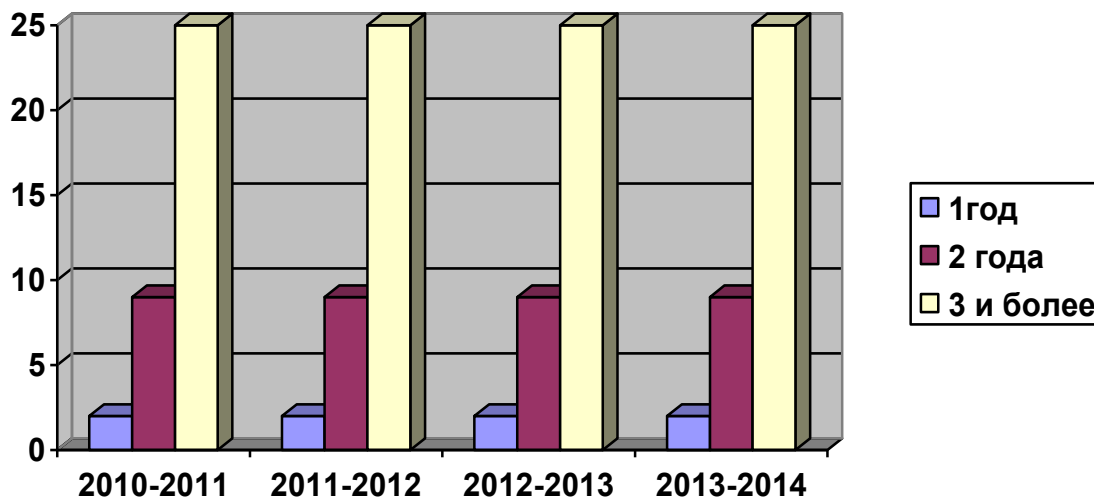
Учебный год	Кол-во реализуемых программ	Количество программ по видам деятельности (количество программ, детей, %)					
		Технические	Эколого-биологические	Туристско-краеведческие	Художественно-эстетические	Культурологические	Другие (соц.-пед.)
2010-2011	36	10/28%	1/3%	1/3%	15/41%	4/11%	5/14%
2011-2012	36	10/28%	1/3%	1/3%	15/41%	4/11%	5/14%
2012-2013	36	10/28%	1/3%	1/3%	15/41%	4/11%	5/14%
2013-2014	36	10/28%	1/3%	1/3%	15/41%	4/11%	5/14%



Увеличилось количество образовательных программ со сроком реализации на 3 и более лет. Из 36 программ, реализуемых в 2013-2014 учебном году по срокам реализации: годовых 2/5%; 2 года - 9/26%; 3 года и более - 25/69%.

Сведения об образовательных программах

Учебный год	Количество реализуемых программ	Количество реализуемых программ, срок реализации (количество программ, детей, %)		
		1 год обучения	2 года обучения	3 и более лет обучения
2010-2011	36	2/5%	9/26%;	25/69%
2011-2012	36	2/5%	9/26%;	25/69%
2012-2013	36	2/5%	9/26%;	25/69%
2013-2014	36	2/5%	9/26%;	25/69%



Осуществляется научно-методическое и психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, его мониторинг с целью поиска и освоения нового содержания, форм, методов работы, новых технологий обучения, управления качеством образовательного процесса, оценки результатов педагогической деятельности.

Внедрение в образовательный процесс новых организационных форм, методов, технологий.

Образовательный процесс строится на основе лично-деятельностного характера обучения, дифференциации и индивидуализации, многоуровневого подхода.

• Трехступенчатая модель образовательного процесса включает 3 уровня:

- ✓ 1 уровень - начальный, социального самоопределения.
- ✓ 2 уровень - уровень специализации, обеспечивающий глубокие и прочные знания.
- ✓ 3 уровень - профессионально-ориентированный.

Учащиеся могут пройти все ступени от первой до третьей, а могут сразу перейти на любую из них.

За последние 3 года наблюдаются позитивные изменения в качестве образования, реализации потребностей детей и родителей в новых формах объединений. Ежегодно растет число учащихся.

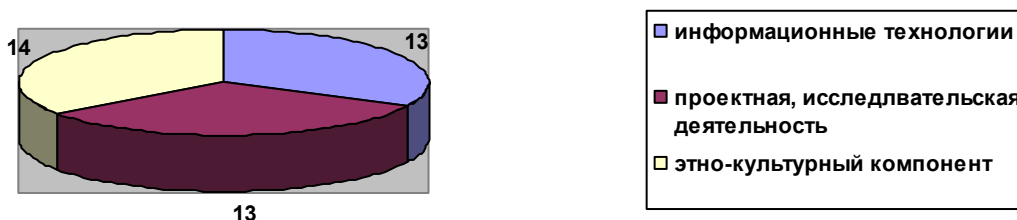
Анализ реализации образовательных программ:

Количество реализуемых программ	Количество программ с введением информационных технологий	Количество программ с введением проектной, исследовательской деятельности	Количество программ с введением этнокультурного компонента
36	13	13	14

1. Программы с введением информационных технологий: «Школа моды театра моды «Палитра», «Лидер 21 века», «Архитектура и дизайн», «Информационная культура», «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Тин-клуб», «Моделирование и конструирование», «Счастливое детство», «Автомотоспорт», «Большая перемена», «Полет», «Мы вместе».

2. Программы с введением проектной исследовательской деятельности: «Лидер 21 века», «Школа моды театра моды «Палитра», «Архитектура и дизайн», «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Автомотоспорт», «Изобретатели и рационализаторы», «Тин-клуб», «Моделирование и конструирование», «Фантазеры», «Юный художник», «Большая перемена», «Информационная культура», «Мы вместе», «Резьба по дереву».

3. Программы с введением этнокультурного компонента: «Северянка», «Рукоделие», «Фантазеры», «Народный узор», «Народные ремесла», «Юный художник», «Школа моды театра моды «Палитра», «Счастливое детство», «Фольклорный театр», «Резьба по дереву», «Россиюшка», «Театральная мастерская», «Живопись иглой», «Листопадничек». «Школа моды театра моды «Палитра», «Лидер 21 века», «Архитектура и дизайн».



Обучение проводится для различных категорий детей: одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, коренной национальности, «группы риска».

В 2013-2014 учебном году средний уровень реализации образовательных программ 99,1%, средний уровень обученности по всем направленностям – 98,9%.

Работа сайта учреждения.

В целях обеспечения контроля доступа к сети Интернет, регламентации работы педагогов и обучающихся Дома детского творчества в глобальной сети, отслеживания спектра используемых ресурсов Интернет, ограничения доступа к информации, наносящий вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей разработаны и утверждены: Инструкция по работе педагогов и обучающихся в сети Интернет; Регламентные работы по работе педагогов и обучающихся в сети Интернет; Правила использования сети Интернет; Положение об официальном Интернет-сайте Дома детского творчества, Порядок наполнения и предоставления информации на Интернет-сайте образовательного учреждения.

Реализация воспитательной работы учреждения: результаты диагностики удовлетворенности детей и родителей образовательными услугами, разработка и реализация социальных проектов, акций, досуговая деятельность.

Воспитательный процесс строится в соответствии с концепцией и Программой воспитательной работы на 2009-2014 годы, во взаимодействии с родителями (законными представителями) детей.

Цель: создать образовательно-развивающую среду для воспитанников, развития и обучения личности, её задатков и способностей, условий для раскрытия творческого потенциала и культуры.

Досуговая программа внеурочной деятельности представляет собой систему воспитательной работы педагогического коллектива. Досуговая деятельность является продолжением учебной, обеспечивает взаимосвязь образовательных учреждений района при подготовке и проведении районных массовых мероприятий, является формой подведения итогов, результатов деятельности объединений, творческих коллективов, отдельной личности.

Дом детского творчества в течение учебного года как опорное учреждение организует и проводит на своей базе:

- районные и окружные мероприятия: районный смотр-конкурс детского технического творчества (ежегодно); учеба актива старшеклассников «Академия успеха», сборы Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений «Наследники»;
- гражданско-патриотическая игра «Зарница», «Взятие снежной крепости»;
- выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
- районный и окружной детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала»; районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»;
- ежегодная окружная видеоконференция "Мир твоих прав";
- разрабатываются и реализуются социально значимые проекты: "Чистый город", "Подарок ветерану", "Наследники Великой Победы", "Дети-детям", "Дом без одиночества", "Здоровей-ка", "День детских организаций", "Эколого-краеведческий проект Green двор", и другие.

Ежегодно в летний период организуется работа профильного лагеря на базе учреждения.

Воспитанники приняли активное участие в творческих сменах:

- участие 5 учащихся объединения "Детский орден милосердия" в программе «Школы взаимной человечности», проводимой РОИ "Детский орден милосердия", январь 2014 год, г.Москва.

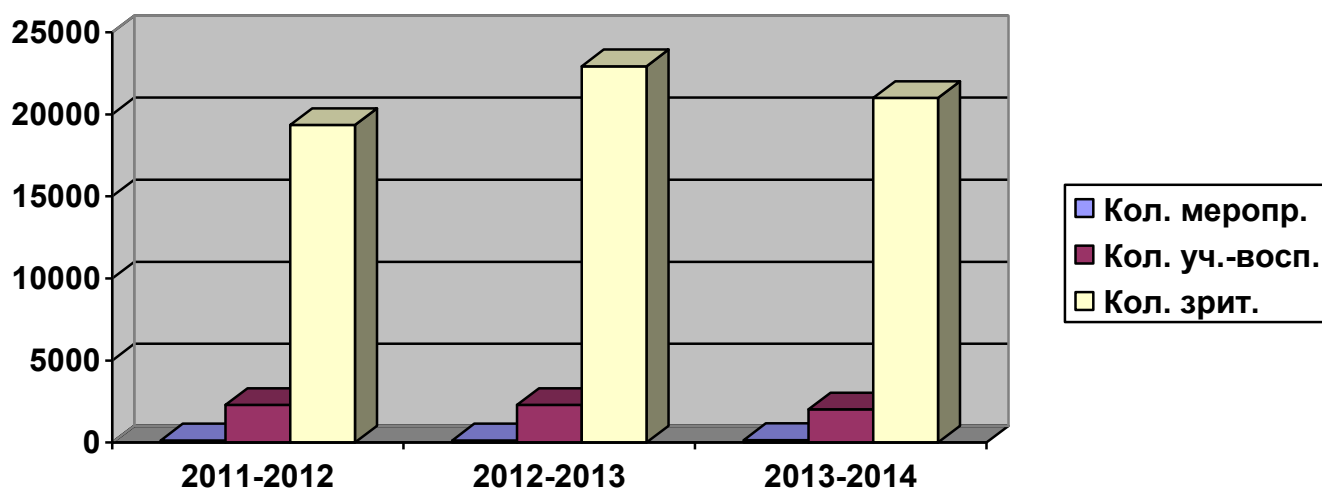
Ежегодно увеличивается количество проводимых учреждением массовых мероприятий, концертов, выставок, количество участников, зрителей, возрастает уровень их подготовки.

Массовые мероприятия 2013-2014 гг.

№ п/п	Кол-во мероприятий, проводимых внутри учреждения	Кол-во участников/ зрителей	Концертная деятельность (мероприятия/ участники)	Количество выставок \ творческих работ воспитанников	Кол-во участников выставок/ кол-во зрителей
	65	938/3546	45/380 охват зрителей 13832	37/735	694/3623

Массовые мероприятия

№ п.п.	Количество мероприятий	Количество участников-воспитанников ДДТ	Количество зрителей
2011-2012 г.			
	127	2290	19349
2012-2013 г.			
	127	2293	22932
2013-2014 г.			
	147	2024	21001



Кадровое обеспечение. Научно-методическое и психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в Доме детского творчества осуществляется посредством методической службы и наличием программно-методического комплекса по всем образовательным областям, заявленным в Уставе.

В 2013-2014 учебном году успешно реализовалась Программа научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников на 2009-2014 годы (обсуждена на заседании педагогического совета 17.03.2009 года, протокол № 4, утверждена приказом директора от 20.03.2009 г. № 45), направленная на разработку и внедрение эффективной системы повышения квалификации и роста педагогического мастерства работников.

Реализация программного подхода к организации методической работы представляется наиболее эффективным способом оптимизации процесса повышения квалификации педагогических кадров в условиях модернизации образования.

На сегодняшний день в учреждении сложилась определенная система работы методической службы, обеспечивающая эффективную индивидуальную и коллективную педагогическую деятельность, позволяющую достичь качественных результатов в обучении, развитии, воспитании.

Определены функции методической службы ДДТ:

- внутренние - научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса внутри учреждения;
- внешние - оказание информационно-методической помощи по вопросам воспитания и дополнительного образования образовательным учреждениям района.

Создана модель методической службы, научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса. Уточнены функциональные обязанности методистов и направления деятельности.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется в следующих направлениях:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса (анализ состояния образовательной ситуации);
- обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения в практику преподавания новых образовательных технологий, программ нового поколения, обновления содержания действующих, разработку и апробацию авторских и модифицированных, пополнение банка данных;
- внедрение в практику учреждения научных исследований и достижений передового педагогического опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагогов;
- создание условий для самообразования педагогов, для становления и развития новой системы повышения квалификации педагогов;
- разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся в объединениях по образовательным направлениям;
- организация обновления содержания образования посредством инноваций;
- научно-методическая работа с кадрами, укрепление связи науки и практики;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся, постоянный поиск резервов для развития творческих способностей детей;
- углубленная работа с одаренными детьми,
- оказание помощи образовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей;
- научно-методическое сопровождение реализации Программы развития учреждения на 2009-2014 годы, программы районной экспериментальной площадки "Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности", целевых программ «Одарённые дети», «Дети-инвалиды».

Модель повышения квалификации педагогических кадров состоит из трех уровней:

- *внутриучрежденческий* (педагогический совет, научно-методический совет, "Школа педагогического мастерства", аттестационная комиссия, методические выставки, консультации и др.);
- *районный* (КМО педагогов дополнительного образования, семинары, творческие лаборатории, мастер-классы, издательская деятельность, консультации);
- *окружной* (семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации).

Широко используются массовые, групповые и индивидуальные формы методической работы (традиционные, и инновационные): психолого-педагогический курс «Школа педагогического мастерства»; научно-методический совет; экспертиза образовательных программ; районные семинары, мастер-классы, круглые столы по детскому движению, техническому и художественному творчеству; организация работы КМО на базе ДДТ для педагогов ДО г. Тарко-Сале, п. Пуровск и п. Сывдарма, районного МО для педагогов-организаторов и заместителей директоров по воспитательной работе ОУ района по детскому движению; открытые занятия педагогов, массовые мероприятия; индивидуальные консультации; подготовка к печати сборников информационно-методических материалов по вопросам воспитания и дополнительного

образования «Дети, Творчество и Мы» (№ 1-13 за 2003-2014 гг.), по детскому движению «Ступени» (№ 1-13 за 2003-2014 гг.) и др.

Координацию методической работы и общее руководство инновационной работой педагогического коллектива осуществляет Научно-методический совет учреждения, являющийся общественным консультативным органом по вопросам организации методической работы и действующий на основании Положения о Научно-методическом совете. В состав методического совета входят методисты, представители администрации, педагоги дополнительного образования детей, имеющие высшую квалификационную категорию.

Научно-методический совет осуществляет следующие функции:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию Дома творчества, отдельных его участков, научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов учреждения (программы развития, учебных планов, учебных программ);
- анализирует и производит внутреннюю экспертизу и рецензирование образовательных программ и учебных планов, рекомендует их к утверждению директором, разработок педагогов, публикаций, методических рекомендаций, Положений, сценариев;
- анализирует состояние и результативность образовательного процесса, культурно-досуговой деятельности, ход и результаты нововведений и исследований, работы научно-методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию деятельности структуры, состава службы, участвует в их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, по участию в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах учреждений дополнительного образования детей, распространению передового опыта;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

В 2013-2014 году на НМС рассматривались следующие вопросы:

Сентябрь

1. Об основных направлениях деятельности Дома детского творчества по реализации задач на 2013–2014 учебный год.
2. Утверждение планов работы методистов, «Школы педагогического мастерства», научно-методического совета на 2013-2014 гг.
3. Научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.
4. Цели, задачи, реализация программы развития методической службы учреждения на 2009-2014гг. Обсуждение и утверждение изменений к образовательным программам и учебно-тематическим планам педагогов.
5. О работе сайта учреждения.

Ноябрь

1. Научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность в УДОД.
2. Реализация инновационных проектов и программ.
3. Об участии в апробации региональной Модели выявления, поддержки, развития одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации.

Январь

1. Участие в реализации плана массовых мероприятий с детьми и молодёжью в системе образования Пуровского района и ЯНАО в 2014 году.
2. Итоги реализации программы опытно экспериментальной работы по теме «Интеграция основного общего и дополнительного образования детей как фактор развития личности». Подготовка районного научно-методического семинара по итогам реализации программе ОЭР.

Март

1. Состояние детского технического творчества. Реализация целевых и инновационных проектов. Подготовка к районному конкурсу детского технического творчества.

2. Организация сетевого взаимодействия реализации Модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Макет длительной воспитывающей игры для младших школьников.

Май

1. Обсуждение и утверждение методических материалов. О подготовке к изданию методических сборников «Дети, творчество и мы», «Ступени».
2. Итоги реализации концепции и программы развития МОУ ДО «Дом творчества» на 2009 – 2014гг.
3. Отчеты методистов о работе.
4. Определение главных приоритетов и направлений методической работы в новом учебном году.
5. Формы организации летней оздоровительной кампании.

План заседаний научно-методического совета выполнен полностью

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Председателем Педагогического совета является Директор учреждения. Решения Педагогического совета оформляются протоколами и утверждаются приказами директора.

В 2013-2014 году на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

Сентябрь:

Сущность, функции, тенденции развития Дома детского творчества в 2013-2014 учебном году:

1. Основные направления работы МБОУ ДОД "ДДТ" г. Тарко-Сале на 2013-2014 учебный год. Утверждение плана работы учреждения, Образовательной программы и учебного плана на 2013-2014 учебный год. Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.
2. О разработке концепции, содержания и структуры Программы развития учреждения на 2014-2018 годы.
3. О режиме работы МБОУ ДОД "ДДТ" г. Тарко-Сале на 2013-2014 учебный год.
4. Комплектование детских творческих объединений.

Ноябрь:

Создание здоровьесберегающего пространства в условиях учреждения дополнительного образования детей:

1. Формирование положительного отношения педагогического коллектива к приоритетности здоровья и здоровому образу жизни в организации образовательно-воспитательного процесса.
2. Соблюдение гигиены, санитарных правил и норм в учебном процессе.
3. Использование здоровьесберегающих технологий, форм, методов в образовательно-воспитательном процессе.
4. Озеленение помещений как средство создания здоровьесберегающей среды в учреждении.
5. Психологический климат в коллективе.
6. О реализации программы опорного учреждения в автономном округе и Пуровском районе, о проведении районного и окружного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала».
7. Знакомство с приказами и инструктивными письмами Департамента образования Администрации ЯНАО и Пуровского района.

Январь:

Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей: запросы, оценки, пути достижения:

1. Сущностные характеристики нового качества дополнительного образования и особенности его достижения в условиях учреждения дополнительного образования детей.
 2. Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающим запросам различных категорий детей и их родителей.
 3. Инновационные формы обучения. Разнообразие организационных форм, методов, средств и приёмов, используемых педагогами на занятиях детских творческих объединений.
- Личностно-ориентированное обучение как средство повышения качества образования.
4. Одаренные дети и особенности работы с ними.

- 5 Результативность внедряемых современных перспективных педагогических технологий и методик, в том числе и информационных - залог успешной деятельности педагога.
6. Создание единого воспитательного пространства. Интеграция воспитательных усилий учреждения, семьи и общества.
7. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.
8. Контроль за качеством образования в условиях Дома детского творчества (итоги контроля за первое полугодие).

Март:

Работа МБОУ ДОД "ДДТ" г. Тарко-Сале в инновационном режиме развития, педагогический эксперимент:

1. Обсуждение и утверждение Концепции и Программы развития МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале на 2014 – 2018 гг.
2. О реализации концепции и программы муниципальной опытно-экспериментальной площадки по теме: : «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности» на 2009-2013 гг.
3. Профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования.
4. Обсуждение кандидатуры для представления педагогических работников к награждению.

Май:

Подведение итогов учебного года (итоговый педагогический совет):

1. Анализ деятельности Дома детского творчества за 2013-2014 учебный год.
2. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году.
3. О переводе воспитанников на новую ступень обучения, выпуск обучающихся.
4. Организация работы профильного лагеря.

Малые педагогические советы:

Состояние преподавания предметов:

«Школа фольклорных искусств», «Оригами», «Народное творчество», «Народные ремесла» на базе ОУ г. Тарко-Сале

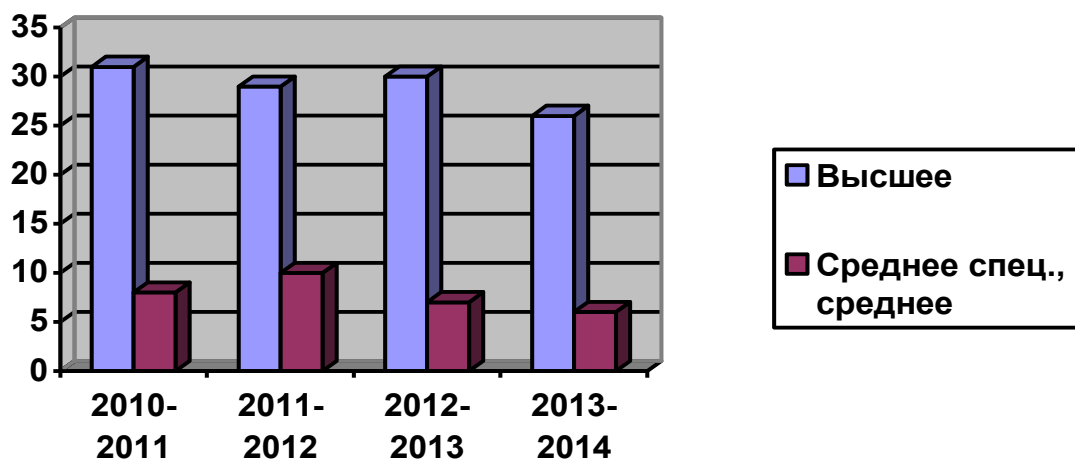
В Доме детского творчества работает творческий коллектив, с высокопрофессиональными кадрами. Общее руководство осуществляет директор, Канищева Галина Николаевна, имеющая высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж 37 лет, в данном образовательном учреждении в должности директора 26 лет. Административный состав: 4 заместителя директора (по образовательной, научно-методической, воспитательной, административно-хозяйственной). 40% административного состава имеют - высшую, 60% - первую квалификационную категорию.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале работает 32 педагогических работника, общая укомплектованность штатов составляет 100%, 21 (66%) педагога - штатные работники, 11 (34%) - совместители.

В сравнении с прошлым годом увеличилась доля педагогов с высшим образованием (82%) за счёт педагогов, окончивших вузы заочно. Образовательный ценз: 26 (82%) педагогов имеют высшее образование, среднее специальное образование - 6 (18 %). С целью получения высшего образования 1 педагог, имеющий среднее профессиональное образование и 1 педагога - среднее в настоящее время повышают свой образовательный ценз в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

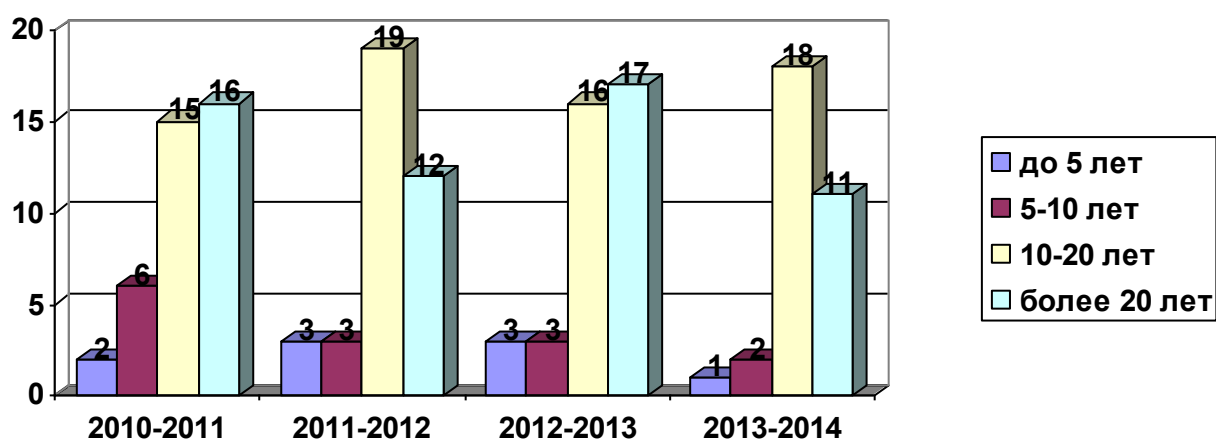
Уровень образования педагогических работников Дома детского творчества

Образование	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего	39	39	37	32
Высшее	31 (79%)	29 (74%)	30 (81%)	26 (82%)
Среднее специальное, среднее	8 (20%)	10 (26%)	7 (19%)	6 (18%)



Стаж работы педагогических работников Дома детского творчества

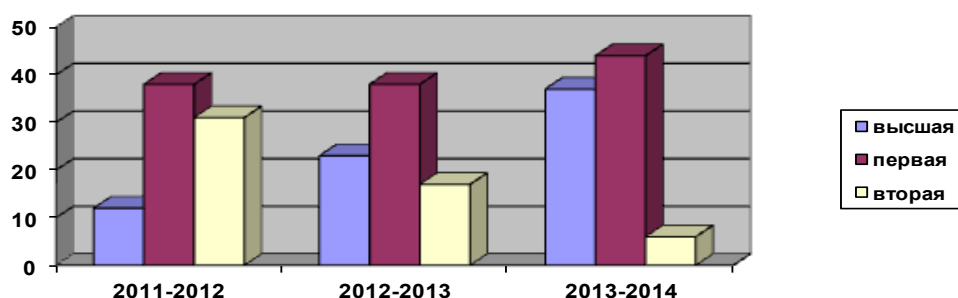
Стаж работы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
До 5 лет	3 (7,5%)	3 (8,1%)	1(3,1%)
5 – 10 лет	3 (7,5%)	3(8,1%)	2 (6,3%)
10-20 лет	16 (41%)	19 (51,4%)	18 (56,3%)
Свыше 20	17 (44%)	12 (32,4%)	11 (34,3%)



В 2013-2014 учебном году стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 11 педагогов (34,3%), от 10 до 20 лет - 18 (56,3%), от 5 до 10 лет - 2 (6,3%). Все педагоги имеют образование, соответствующее профилям программ дополнительного образования, профессиональной подготовки.

Количественный и качественный состав педагогических работников в 2013-2014 учебном году (доля педагогических работников, имеющих высшую, первую и вторую категорию)

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория
2011-2012	39	5 (12%)	15 (38%)	12 (31%)
2012-2013	34	8 (23%)	13 (38%)	6 (17%)
2013-2014	32	12 (37%)	14(43,8%)	2 (6%)



Присвоена:	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Высшая категория	-	2 чел.	5 чел.
Первая категория	-	5 чел.	4 чел.
Вторая категория	-	-	-
Соответствие (экзамен)	-	-	2 чел.

Из 32 педагогических работников 28 (88%) имеют квалификационные категории.

**Количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию
в 2013-2014 учебном году**

№	ФИО	Должность	Присвоенная категория	№ приказа, дата
1.	Канищева Галина Николаевна	директор	высшая	Приказ ДОАПР от 23.01.2014 № 58
2.	Крахмаль Вета Дмитриевна	педагог ДО	высшая	Приказ ДО ЯНАО от 27.12.2013 № 1871
3.	Краюхина Оксана Анатольевна	заместитель директора поНМР	высшая	Приказ ДДТ от 14. 12.2013 № 275
4.	Лукьяненко Лариса Александровна	педагог ДО	высшая	Приказ ДО ЯНАО от 26.12. 2013 № 1861
5.	Харчевникова Любовь Федоровна	педагог ДО	высшая	Приказ ДО ЯНАО от 25.11.2013 №1688
6.	Филимонова Светлана Вячеславовна	педагог- организатор	первая	Приказ ДО ЯНАО от 28.10.2013 № 1543
		методист	первая	
7.	Помысухина Лариса Владиславовна	педагог ДО	первая	Приказ ДО ЯНАО от 26.12. 2013 № 1861
8.	Ламбин Сергей Борисович	педагог ДО	первая	Приказ ДО ЯНАО от 28.10.2013 № 1543
9.	Шараева Наталья Николаевна	методист	первая	Приказ ДО ЯНАО от 26.12. 2013 № 1861
		педагог ДО	первая	
10.	Богатыренко Владимир Сергеевич	педагог ДО	соответствие	Приказ ДДТ от 17.10.2013 №231
11.	Болотникова Мария Владимировна	педагог ДО	соответствие	Приказ ДДТ от 17.10.2013 №231

В 2013-2014 учебном году аттестация педагогических и руководящих кадров проводилась в соответствии с порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ МОиН РФ от 24.03.2010 № 209).

В период с 1 октября 2013 по 15 мая 2014 года аттестовано на высшую и первую квалификационную категорию 9 педагогических работников (2 по должности «руководитель»), аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагогических работника. Не имеют квалификационных категорий 4 педагога, из которых 1 человек работает в учреждении менее 2 -х лет.

В связи с введением нового порядка аттестации педагогических и руководящих работников в нормативно-правовую базу учреждения внесены соответствующие изменения. Разработаны Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале (Приказ №178 от 01.10.2012 г.); Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (Приказ № 171 от 09.09.2013 г.).

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Педагогический коллектив работает в инновационном режиме, реализуя целевые программы и инновационные проекты:

- региональная Модель выявления, поддержки и развития одаренных детей в автономном округе по направлению "Поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации (Харчевникова Л.Ф., методист по работе с детьми с ОВЗ, Решетняк В.А., педагог-психолог; педагоги ДО: Крахмаль В.Д., Минько Л.Р., Богатыренко В.С.);

- инновационные проекты, направленные на развитие нового направления детского технического творчества - легио-конструирования и робототехники: «Развитие научно-технического мышления и творчества путем внедрения легио-технологий в образовательно-воспитательный процесс», «Проект сетевого взаимодействия по развитию робототехники в условиях ФГОС» (Паймёнова Л.А., методист по техническому творчеству, педагоги ДО: Богатыренко В.С., Божко М.В., Решетняк В.А.).

- инновационный проект, направленный на профориентацию детей с ограниченными возможностями здоровья «Профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы интегрированных ремесленных мастерских». (Харчевникова Л.Ф., методист по работе с детьми с ОВЗ, Решетняк В.А., педагог-психолог).

- Макет длительной воспитывающей игры для младших школьников «Арктическое путешествие» в условиях ФГОС (Сатрова О.И., педагог-организатор, педагоги ДО: Шараева Н.Н., Паймёнова Л.А., Крахмаль В.Д.).

- Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (педагоги ДО: Лукьяненко Л.А., Ламбин С.Б., Божко М.В., Шараева Н.Н., Подлужная И.В., Крахмаль В.Д., Болотникова М.В., Решетняк В.А., Богатыренко В.С.).

Информация о курсовой подготовке

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	Сроки прохождения КПК	Место прохождения КПК (название учреждения, город)	Тема КПК	Форма КПК (очно, заочно, дистанционно)	Выход (обобщение опыта, участие в различных конкурсах, получение грантов и т. д)
1.	Божко Марина Владимировна	педагог дополнительного образования	9.12. 2013 - 16.12 2013 г. (72 часа)	г. Москва, Институт новых технологий (Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники)	«Образовательная робототехника» по программе «Информационные технологии»	очно	Мастер – класс «Экскурс в мир Лего. Перворобот WeDo» в рамках районного смотра – конкурса детского технического творчества для педагогов дополнительного образования технической направленности. Мастер-класс «Экскурс в мир Лего. Перворобот WeDo в рамках районного научно-практического семинара на

							тему «Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор развития личности».
2.	Решетняк Валентина Анатольевна	педагог дополнительного образования	9.12. 2013 - 16.12 2013 г. (72 часа)	г. Москва, Институт новых технологий (Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники и	«Образовательная робототехника» по программе «Информационные технологии»	очно	Организация районного соревнования роботов «Траектория» (в рамках районного смотра-конкурса детского технического творчества, апрель 2014).

Одним из основных звеньев системы непрерывного повышения квалификации, несомненно, является **самообразовательная работа**. Научно-методическим советом оказывается помощь педагогам в выборе тем самообразования, с учетом необходимых и реальных возможностей. В течение учебного года каждый педагог работает над определенной темой самообразования, результаты работы представляет на занятиях психолого-педагогического курса «Школа педагогического мастерства», педагогических семинарах и конференциях, в рамках работы методических объединений, педагогических советах.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами проводится в рамках психолого-педагогического курса «Школа педагогического мастерства» (ШПМ) (заседания проводятся 1 раз в четверть). ШПМ - форма профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования по вопросам психолого-педагогического, программно-методического, и организационно-нормативного сопровождения образовательного процесса.

Процесс повышения квалификации педагогов дополнительного образования в ШПМ осуществляется по следующим направлениям

- педагогические основы деятельности детского объединения и учреждения дополнительного образования;
- психологические аспекты работы специалиста-практика;
- программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- управление образовательным процессом;
- перспективные тенденции современной педагогической науки;
- опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность педагога дополнительного образования.

В 2013-2014 учебном году на заседаниях ШПМ обсуждались следующие вопросы:

Сентябрь: Аттестация педагогических работников.

«Методы самопознания и самоутверждения педагога».

Работа с сайтом. ОС Windows.

Октябрь: Особенности воспитательной работы в учреждении дополнительного воспитания детей.

Особенности детей различных темпераментов.

Формы учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей. MS Word.

Ноябрь: Модель выпускника детского творческого объединения.

«Профилактика суицидального поведения у подростков»

Мастер-класс: "Всё сумею, всё смогу". MS Excel.

Декабрь: Организация итоговой аттестации учащихся.

«Методы стимулирования личностного роста обучающихся». MS Power Point.

Январь: О проектировании и реализации индивидуального образовательного маршрута одарённого ребёнка.

Современная оценка качества достижений обучающихся в учреждении дополнительного образования детей. Adobe Photoshop.

Февраль: Освоение и внедрение исследовательских методов обучения как средств модернизации образовательного процесса.

«Развитие творческих способностей у детей». Работа с документами PDF.

Апрель: Практические рекомендации педагогу дополнительного образования по комплектованию и сохранности контингента обучающихся. Работа с диаграммами Office.

Май: Деловая игра для педагогов «Ярмарка профессиональных качеств».

Одной из эффективных форм оказания методической и практической помощи молодым специалистам являются индивидуальные консультации. В работу с молодыми педагогами вовлечены методисты по направлениям деятельности и педагоги высшей квалификационной категории.

На основании приказа департамента образования администрации Пуровского района от 11 марта 2014 года № 191 «О проведении районного научно-методического семинара «Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор развития личности», с целью эффективной реализации районной опытно-экспериментальной площадки, распространения и обобщения положительного опыта в образовательном пространстве Пуровского района был проведён районный научно-методический семинар по теме: «Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор развития личности».

Семинар проходил 12 марта 2014 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района. В семинаре приняли участие заместители руководителей по образовательному и воспитательному процессу, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей и школ Пуровского района, специалисты МКУ «Информационно-методический центр развития образования». Общее количество участников и организаторов - 59 человек.

На семинаре были представлены итоги реализации программы районной экспериментальной площадки, которая была открыта на базе Дома детского творчества г. Тарко-Сале в 2009 году.

В ходе семинара обсуждались вопросы интеграции основного общего и дополнительного образования по следующим основным направлениям:

- Реализация модели внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- Интеграция общего и дополнительного образования в области научно-технического творчества;
- Интеграция учреждений по развитию детского движения в Пуровском районе;
- Реализация профильного обучения в рамках расширения взаимодействия основного и дополнительного образования;
- Реализация интегрированных программ и инновационных проектов;

В ходе мероприятия были проведены: экскурсия по Дому детского творчества; выставка методических материалов; выступление детских творческих коллективов; мастер-классы педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале; круглый стол на тему: «Интеграция как форма вариативного взаимодействия субъектов образовательного процесса»; консультации по вопросам дополнительного образования детей.

Открыла научно-методический семинар Елена Геннадьевна Семёнова, заместитель начальника департамента образования Администрации Пуровского района. В своем выступлении она представила перспективы интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия различных типов учреждений и организаций, раскрыла возможности интеграции для качественной реализации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС.

Директор Дома детского творчества Галина Николаевна Канищева провела экскурсию по учреждению, в ходе которой рассказала о деятельности ДДТ, направленной на развитие межведомственной и внутриведомственной интеграции как условия развития дополнительного образования.

Семинар был разделен на теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть состояла из выступлений специалистов МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале по темам:

- "Межведомственная и внутриведомственная интеграции как условия развития дополнительного образования", Галина Николаевна Канищева, директор;

- «Эффективность реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки «Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор развития личности», Оксана Анатольевна. Краюхина, заместитель директора по НМР;
- «Реализация модели внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта», Инна Владимировна Ловкис, заместитель директора по ОР;
- «Интеграция общего и дополнительного образования в области научно-технического творчества», Любовь Аркадьевна. Паймёнова, методист по техническому творчеству;
- «Создание системы работы по развитию детского движения в Пуровском районе» Наталья Николаевна. Шараева, методист, координатор детского движения;
- «Профориентация и предпрофильная подготовка в объединении «Школа моды» Анна Николаевна Голубцова, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Школа моды».

В завершение первой половины семинара педагогом-психологом Валентиной Анатольевной Решетняк была проведена с участниками семинара игра-тренинг на взаимодействие и сплочение «Башни».

В практической части педагогами Дома детского творчества была представлена панорама мастер-классов. Основная идея практического блока семинара - синтез традиции и инновации в образовательно-воспитательном процессе ДДТ. Участники смогли прикоснуться к традициям русского народа и погрузиться в атмосферу традиционного русского праздника Широкая Масленица на занятиях Школы фольклорных искусств. Познакомиться и с инновационными процессами ДДТ была предоставлена возможность на занятиях в лаборатории робототехники и в малой типографической мастерской. Здесь можно было создать своими руками роботов, запрограммировать их и удивиться полученному результату, а на полиграфическом оборудовании изготовить мини-блокнот.

1. Лаборатория робототехники.

Тема: «Конструирование роботов-пятиминуток», Владимир Сергеевич Богатыренко, руководитель объединения «Компьютерный мир».

Тема: «Экскурс в мир LEGO. Перворобот LEGO WeDo», Марина Владимировна Божко, руководитель объединения «Лего-мир».

2. «Малая типографическая мастерская»

Тема: «Изготовление мини-блокнота на полиграфическом оборудовании», Любовь Федоровна Харчевникова, руководитель объединения «Детский орден милосердия».

3. «Школа фольклорных искусств». Тема «Март. Широкая масленица»

«Изготовление чучела Масленицы», педагог Лариса Александровна Лукьяненко.

«Масленичные игры и песни», педагог Наталья Игоревна Мигунова.

«Роспись тарелок из папье-маше», педагог Ирина Викторовна Подлужная.

Завершил работу районного семинара круглый стол по теме «Интеграция как форма вариативного взаимодействия субъектов образовательного процесса», на котором участники мероприятия выразили свое позитивное мнение о качестве проведенного мероприятия, высказаны пожелания о дальнейшем сотрудничестве.

По итогам районного семинара среди участников было проведено анкетирование, в результате которого установлено следующее:

- 100% опрошенных отметили актуальность мероприятия;
- 63% педагогов готовы использовать представленный опыт в собственной педагогической практике;
- 100% респондентов высоко оценили организацию мероприятия.

Педагоги Дома детского творчества ежегодно участвуют в аттестации руководящих и педагогических работников Пуровского района.

На основании Приказа ДО ЯНАО № 1873 от 13 декабря 2013 года « Об утверждении состава экспертных групп для оценки уровня профессиональной компетенции и результативности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе») педагогические работники учреждения Канищева Г.Н., Мороз Н.В., заместитель директора, Краюхина О.А., заместитель директора, Паймёнова Л.А., педагог

дополнительного образования, Решетняк В.А., педагог-психолог, вошли в состав экспертных групп, участвующих в аттестации педагогических работников образовательных учреждений Пуровского района.

Работа по развитию кабинетной системы.

За последние 3 года значительно улучшилась учебно-материальная база ДДТ, что способствует результативности учебно-воспитательного процесса, повышению привлекательности учреждения для детей и подростков, созданию благоприятных условий для их творческого развития.

Оборудована библиотека, книжный фонд которой составляет 7789 (книги, журналы, брошюры).

Учебные кабинеты оснащаются оборудованием в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

Оборудованы: актовый зал на 70 мест; учебные мастерские технического творчества - 3 кабинета; швейная мастерская; мастерская по изготовлению сувениров детьми с ограниченными возможностями здоровья; студия звукозаписи; мастерская машинного вязания; театральная мастерская; компьютерный класс.

Для реализации инновационных[проектов «Развитие научно-технического мышления и творчества путем внедрения легио-технологий в образовательно-воспитательный процесс», «Проект сетевого взаимодействия по развитию робототехники в условиях ФГОС» оборудован учебный кабинет. Приобретены:

- образовательные конструкторы ЛЕГО (на средства Гранта Главы Пуровского района (100 тысяч рублей), спонсорские средства 100 тысяч рублей),
- конструкторы «Перворобот NXT» (14 комплектов) на средства ОДУП «Развитие системы образования ЯНАО на 2011 - 2015 годы»);
- мобильный компьютерный класс (11 нетбуков с тележкой для хранения и подзарядки), поля для проведения соревнований по робототехнике (Целевые средства ТЭКа).

В целях оптимизации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, реализации целевой программы «Дети-инвалиды», образовательных программ «Мы всё можем», реализации инновационного проекта по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы интегрированных ремесленных мастерских», апробации окружной Модели выявления, поддержки, сопровождения одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обновлено оборудование полиграфической мастерской, приобретены ламинатор, переплётчик, резак для бумаги (на средства Гранта Главы Пуровского района в размере 50 тысяч рублей),
- в учреждение переданы комплекты оборудования (18 шт.) для детей с ОВЗ (системный блок, монитор, Веб-камера, принтер).

Обновляется материально-техническая база объединений художественно-эстетической направленности:

- для объединения «Школа моды» закуплены швейные машины Бернина (7 шт.), оверлог, парегенератор, каретка жаккардовая;
- для вокальных объединений приобретены: цифровое пианино Casio, сценические костюмы (5 шт.).

Чтобы образование сделать качественным, эффективным, доступным педагогами используются нововведения, современные формы, методы, средства, методики, педагогические технологии, в том числе и информационно-коммуникативные (100% педагогов строят учебно-воспитательный процесс на принципах инновационных технологий).

Современные образовательные технологии, используемые педагогами:

№ п/п	Технологии	Образовательная программа	
1.	Технология исследовательского (проблемного обучения) проектной деятельности	Театр моды «Палитра», «Гин-клуб» «Юный эколог», «Автомоделирование» «Изобретатели и рационализаторы» «Авиамоделирование», «Спирит» «Основы Архитектуры и дизайна»	Голубцова А.Н. Паймёнова Л.А. Ламбин С.Б. Краюхина О.А. Зеленько Т.Н.

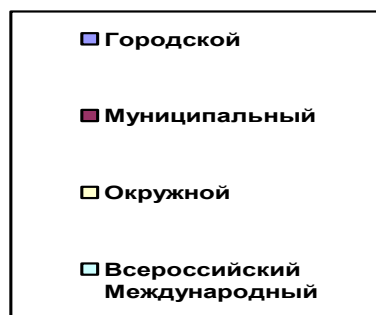
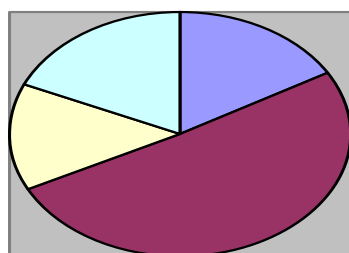
		«Юный художник»«Мы вместе» «Информационная культура» «Большая перемена»	Хусаинова Л.Н. Харчевникова Л.Ф. Богатыренко В.С.
2.	Технология коллективных творческих дел (И.П. Иванов.)	«Тин-клуб»«Лидер XXI века» «РИФ» (Республика игры и фантазии) «Юный эколог»	Паймёнова Л.А. Божко М.В.
3.	Игровые технологии И.И. Фришман	Объединение детей-инвалидов «Мы вместе» «Тин-клуб»,«Лидер XXI века» «РИФ» (Республика игры и фантазии) «Экспромт»,«Театральная мастерская»	Харчевникова Л.Ф. Паймёнова Л.А. Мороз Н.В. Крахмаль В.Д.
4.	Тренинговые технологии	«Тин-клуб»,«Лидер XXI века» «Мы вместе», «РИФ» (Республика игры и фантазии)Социально-психологические, коммуникативные, профорientационные тренинги, тренинг личностного роста (для педагогов).	Паймёнова Л.А. Краюхина О.А. Харчевникова Л.Ф. Решетняк В.А. (педагог-психолог)
5.	Технология развития технического творческого мышления	«Железнодорожный моделизм», «Авиамоделирование», «Автомоделирование», «Изобретатели и рационализаторы», «Техническое моделирование и конструирование»,«Автомотоспорт», «Резьба по дереву»	Ламбин С.Б. Романцов Ю.А. Божко М.В.
6.	Интегрированные технологии	В целях интеграции дошкольного, основного и дополнительного образования_ заключены договора с ОУ, ПТУ № 1. В рамках ФГОС проводятся занятия объединений по интересам, массовые мероприятия, интегрированные курсы «Школа фольклорных искусств» (предметы: «Народные праздники и обряды», «Народные игры», «Народные ремесла», «Народный узор», коллектив педагогов), уроки творчества. На базе ДДТ реализуются интегрированные программы «Школа моды», рук. Голубцова А.Н.,«Авиамоделирование», «Автомоделирование»,рук. Ламбин С.Б., «Мы вместе», рук. Харчевникова Л.Ф. (информационные технологии, уроки хореографии, дизайна), что позволяет по окончании 9 класса более осознанно выбрать профиль обучения в школе.	
6.	Технология творческого развивающего обучения И. П. Волкова	«Театральная мастерская»«Фантазёры» «Волшебный клубок», «Северянка», Хоровая студия «Синяя птица»«Юный художник»,«Листопадничек»	Крахмаль В.Д. Подлужная И.В. Помысухина Л.В. Лукьяненко Л.А. Образцова Ж.В.
7.	Компьютерные (новые информационные) технологии.	Подключение Дома детского творчества к сети Интернет. «Информационная культура»,«Школа моды», «Основы архитектуры и дизайна», «Спирит», и др Богатыренко В.С.,Голубцова А.Н.,Зеленько Т.Н., Краюхина О.А., Ламбин С.Б., Харчевникова Л.Ф., Минько В.О. Все педагоги Дома детского творчества в своей деятельности используют информационно-коммуникативные технологии - разработка занятий, технологических карт занятий, сценариев мероприятий, игровых программ, презентаций, в издательской деятельности - печать статьи, отчеты и информации владеют программами Microsoft Office Publisher 2003, Microsoft Office Picture Manager, Power Point, Adobe Photoshop, Microsoft Word 2007, Corel DRAW, Excel.	
8.	Технология коллективного взаимообучения	Объединение детей-инвалидов «Мы вместе», «Тин-клуб», «Лидер XXI века»	Харчевникова Л.Ф.
9.	Теория организации самоуправления М.И.Рожкова	Региональная Ассоциация детских и пионерских организаций и объединений, самоуправление воспитанников ДДТ.	Шараева Н.Н. Филимонова С.В.
10.	Метод «Терапия творческим самовыражением»	Объединение детей-инвалидов «Мы вместе» (доступное преподавание психологии и характерологии в процессе творчества)	Харчевникова Л.Ф. Решетняк В.А.

	(элементы)		
11.	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения	«Школа моды», Вокально-инструментальный ансамбль, «Театральная мастерская», Театр миниатюр «Экспромт»	Голубцова А.Н. Крахмаль В.Д. Мороз Н.В.
12.	Технология дифференциации и индивидуализации обучения	Объединение детей-инвалидов «Мы вместе» Железнодорожный моделизм», «Авиамоделирование», «Автомоделирование», «Изобретатели и рационализаторы», «Техническое моделирование и конструирование»,	Харчевникова Л.Ф. Ламбин С.Б.
13.	Технология изобретательских задач (ТРИЗ)	«Авиамоделирование», «Автомоделирование», «Изобретатели и рационализаторы», «Резьба по дереву», «Моделирование и конструирование», «Автомотоспорт»	Ламбин С.Б. Романцов Ю.А. Божко М.В.
14.	Здоровьесберегающие технологии	Принципы здоровьесберегающих технологий используются всеми педагогами – проветривание кабинетов, введение физкультминуток – комплекс небольших физических упражнений. Наличие здоровьесберегающих элементов инфраструктуры учреждения, отвечающее требованиям САНПиНов.	
15.	Технология педагогической диагностики и контроля	Технология используется всеми педагогами - проводится предварительный, текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний, умений и навыков воспитанников, мониторинг обученности и воспитанности детей, занимающихся в объединениях.	

Результатом использования современных образовательных технологий является высокие результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, состязаниях, концертах, выставках различного уровня.

**Сведения об участии учащихся в различных творческих конкурсах
в 2013-2014 учебном году**

	уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей, призёров
1.	Международный, Всероссийский	18	44	43 (97%)
2.	Окружной, региональный	5	33	17 (51%)
3.	Муниципальный	12	192	161 (83%)
4.	Городской	10	95	72 (76%)
	ИТОГО	45 конкурсов	364	293 (80%)
	% от общего числа обучающихся (1298 обучающихся)		28%	23%



В 2013-2014 учебном году 364 обучающихся (28% от общего числа обучающихся - 1298) приняли участие в 45 конкурсах различного уровня, 293 (80%) из них стали победителями и призёрами. 21 воспитанник занесен в энциклопедию «Одарённые дети – будущее России».

Научное общество учащихся

Направление НОУ	Кол-во учащихся	Общее кол-во учащихся в ОУ	Результативность	Руководитель	Должность кв. категория
Социально-педагогическое	4	1298	<i>Бобокулова Полина</i> Автор социально-значимого проекта, направленного на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья «Общение без границ», участник Всероссийского конкурса социально-значимых проектов	Харчевникова Любовь Федоровна	Педагог ДО, высшая
Художественно-эстетическое	5	1298	<i>Омарова Умажат</i> <i>Лауреат 2 степени V</i> окружного заочного фестиваля детского творчества «Ямальские каникулы» Номинация «ДПИ» Панно «Утренний рассвет» <i>Лауреат 3 премии XVII</i> международного фестиваля творчества детей и молодёжи «ЗОЛОТЫЕ КУПОЛА», посвящённый 70-летию Тюменской области номинация «Театр мод», Коллекция «На краю мира»	Голубцова Анна Николаевна	Педагог ДО, высшая
Техническое творчество	5	1298	<i>Никитин Роман</i> <i>Победитель</i> районного конкурса детского технического творчества номинации «Лего-модели»	Божко Марина Владимировна	Педагог ДО,
			<i>Говоров Вячеслав</i> <i>Победитель</i> районного конкурса детского технического творчества номинациях Соревнования роботов и Конкурс «Информационные технологии и программирование» Номинация «15-17 лет»	Богатыренко Владимир Сергеевич	Педагог ДО,
Всего	14	1298			

Сведения о работе педагогов с одарёнными детьми

ФИО	Направление	Формы работы	Результативность
Харчевникова Любовь Федоровна	Социально-педагогическое, декоративно-прикладное	проектно-практическая и исследовательская деятельности обучающихся в режиме наставничества, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в очно-заочных школах	- Победители и призёры районного фестиваля детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем» (номинация декоративно-прикладное творчество); - Межвузовский творческий конкурс им. Св. Татианы (Дипломанты - 2 обучающихся); - Всероссийский конкурс социально-значимых проектов, направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья
Минько Лариса Расильевна	Художественно-эстетическое (вокал)		- Лауреаты XVII международного фестиваля творчества детей и молодёжи «ЗОЛОТЫЕ КУПОЛА», посвящённого 70-летию Тюменской области (номинация «Эстрадный

			вокал (соло)» - 2 обучающихся; - Лауреаты XIV открытого конкурса молодых исполнителей патриотической песни «Дорогами поколений», г. Ноябрьск, Номинация: «Исполнители песен. Соло» от 14 до 18 лет; «Исполнители песен. Ансамбль» от 14 до 18 лет
Голубцова Анна Николаевна	Художественно-эстетическое (театр моды)	проектно-практическая и исследовательская деятельности обучающихся в режиме наставничества, создание коллекций одежды	- Лауреаты XVII международного фестиваля творчества детей и молодёжи «ЗОЛОТЫЕ КУПОЛА», посвящённого 70-летию Тюменской области (номинация «Театр мод») (14 человек); - Лауреаты X окружного детского фестиваля «Все краски Ямала», Номинация: декоративно-прикладное творчество (2 учащихся) - Лауреаты V окружного заочного фестиваля детского творчества «Ямальские каникулы» конкурс юных модельеров Номинация «Авангардная коллекция» (7 обучающихся)

Наблюдается положительная динамика результативности участия воспитанников, педагогов и учреждения в фестивалях конкурсах, выставках, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах
(общее количество конкурсных мероприятий, в которых участвовало само образовательное учреждение/его педагоги/ учащиеся)

год/ количество мероприятий	количество муниципальных конкурсных мероприятий, в которых участвовали:			количество <i>окружных и региональных</i> конкурсных мероприятий, в которых участвовали:			количество <i>Всероссийских и международных</i> конкурсных мероприятий, в которых участвовали:		
	воспита нники	педа гоги	учреж дение	воспит анники	педа гоги	учреж дение	воспит анники	педа гоги	учрежден ие
2010-2011	26	1	1	13	1	2	6	1	-
2011-2012	14	1	1	13	1	1	7	-	-
2012-2013	26	3	1	10	1	-	5	1	-
2013-2014	22	3	1	5	-	-	18	2	-

Участие ДДТ в конкурсах УДОД

Учреждение работает в инновационном режиме. Является опорным учреждением дополнительного образования детей в ЯНАО и Пуровском районе. Результатом инновационной деятельности является участие Пуровского Дома детского творчества в конкурсах учреждений дополнительного образования детей, высокие результаты в конкурсах различного уровня:

- Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Трудовая слава России»;
- Лауреат 1,2 степени окружного конкурса учреждений дополнительного образования детей (2002, 2008 гг.);
- Лауреат 2 степени в Уральском федеральном окружном этапе Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей;
- 2007 год, учреждение занесено в энциклопедию «Одаренные дети - будущее России»;
- 2008 год, учреждение занесено в Федеральный реестр «Всероссийская книга почёта»;
- 2009 год, победитель окружного конкурса на лучшее муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ямало-ненецкого автономного округа, грант Губернатора ЯНАО 500 тысяч рублей;
- 2009 год, учреждение занесено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;

- 2010 год, победитель районного конкурса "Лучший работодатель 2009"; победитель окружного конкурса на лучшее состояние и охраны труда - 2 место, грант 120 тыс. рублей;

- 2011 год, победитель окружного конкурса, сертификат доверия работодателю, предприятие внесено в реестр работодателей, гарантированно соблюдающих трудовые права работников;

победитель районного конкурса инновационных проектов среди образовательных учреждений , грант Главы района, 1 место; 100 тыс. рублей;

2012 год - победитель районного конкурса инновационных проектов среди образовательных учреждений , грант Главы района, 2 место, 50 тыс. рублей;

2013 год - победитель районного конкурса инновационных проектов среди образовательных учреждений , грант Главы района, 1 место, 160 тыс. рублей;

- включено во Всероссийский реестр социально ответственных предприятий и организаций и в Общероссийский кадастр экономически эффективных муниципальных учреждений.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2013-2014 учебном году:

ФИО	Направление деятельности	Мероприятие, уровень	Учебный год	Результат
Харчевникова Любовь Федоровна, методист по работе с детьми-инвалидами, педагог дополнительного образования	Социально-педагогическая направленность. Поддержка, развитие, социализация, профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья	<i>Всероссийский Межвузовский творческий конкурс им. Св. Татианы/ г. Санкт-Петербург</i> Номинация «Наставник молодёжи» Номинация «Поэзия, проза, публицистика»	2013-2014 уч.год	Почётный знак святой Татьяны степени «Наставник молодёжи» за многолетнюю просветительскую и социальную работу, Диплом 1 степени за работу: Презентация «Вера в себя»
Минько Лариса Расильевна, педагог дополнительного образования	Художественно-эстетическая направленность. Эстрадный вокал.	<i>II Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Минувших дней святая память...» в рамках программы «Золотая крона» номинация «Песня»</i>	май 2014	Лауреат I степени
Минько Лариса Расильевна, педагог дополнительного образования	Художественно-эстетическая направленность. Эстрадный вокал.	<i>Районный Конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками образовательных учреждений Пуровского района</i>	2013-2014 уч.год	Грант Главы Пуровского района
Решетняк Валентина Анатольевна, педагог-психолог	Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса	<i>Муниципальный Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2014» в номинации «Педагог-психолог года»</i>	2013-2014 уч. год	Диплом участника
Минько Лариса Расильевна	Художественно-эстетическая направленность.	<i>Районный Районный заочный фестиваль-конкурс</i>	2013-2014 уч.год	Лауреат III степени в номинации

педагог дополнительного образования	Эстрадный вокал.	народного творчества «Салют победы».		«Вокал»
---	------------------	--	--	---------

Совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников.

Результативное участие в районном и окружном конкурсах педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». В 2005 - 2014 годах в окружном этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» приняли участие 5 педагогов, результат: 1 место – 1, 2 вторых места, 2 третьих.

Награждены:

- 9 педагогов внесены в энциклопедию «Одаренные дети - будущее России» (Канищева Г. Н., Крахмаль В. Д., Голубцова А. Н., Харинова О. В., Терехин М. И., Харчевникова Л.Ф., Краюхина О.А., Минько В.О., Мороз Н.В.);

- денежным поощрением Главы района (10000 тысяч рублей) как лучшие педагогические работники образовательных учреждений Пуровского района – 7 (А. Н. Голубцова, Н. В. Кошкарлова, Л. Ф. Харчевникова, В.Д.Крахмаль, И.В.Ловкис, С.Б. Ламбин);

Губернатора ЯНАО - 1, Голубцова А.Н.

- Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 (Канищева Г. Н.);

- Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени - 1 (Канищева Г. Н.);

- Присвоено профессиональное почетное звание "Заслуженный работник образования ЯНАО";

- Почетной Грамотой Министерства образования РФ – 2 (Голубцова А.Н., Крахмаль В.Д.); Грамотой Губернатора ЯНАО - 4 (Крахмаль В. Д., Канищева Г. Н., Голубцова А.Н., Харчевникова Л.Ф.);

- объявлена Благодарность Губернатора ЯНАО – 1;

- Грамотой Главы Пуровского района - 9;

- Благодарственным письмом Главы района - 5;

- Почетной Грамотой Департамента образования ЯНАО – 14;

- Почетной Грамотой Главы муниципального образования г.Тарко-Сале – 8,

- Благодарственным письмом Главы муниципального образования г.Тарко-Сале – 2.

Исходя из анализа научно-методической работы можно сделать следующие общие выводы, что в методической работе имеются положительные тенденции, которые выразились в:

- складывающейся системе работы методической службы в целом путем творческого подхода в деятельности научно-методического совета, активизации работы МО, организации издательской деятельности, эффективности ряда методических мероприятий;
- создании условий для самообразования и повышения профессиональной компетентности педагогов, складывающейся системы повышения квалификации, отлаженной системы методической учебы внутри ДДТ и индивидуальной методической помощи;
- целенаправленной работе коллектива по разработке пакета документов учебных программ с обновленным содержанием;
- внедрении системы мониторинга деятельности и профессионального роста.

Результаты опытно-экспериментальной деятельности

С 2009 года реализуется на базе учреждения Программа муниципальной экспериментальной площадки по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности».

Цель: Создание целостного образовательного пространства как условия развития личности ребенка.

Цель исследования: Теоретическое обоснование и экспериментальная разработка модели учебного процесса в условиях интеграции дополнительного и основного общего образования.

Задачи эксперимента:

1. Определить начальный уровень интеграции дополнительного и основного общего образования в системе образования муниципального уровня, выявить сущность интеграции, цели, задачи, принципы, пути их реализации;

2. Изучить и обобщить имеющийся опыт интеграции дополнительного и основного общего образования, как фактора развития личности ребенка, разработать, апробировать и внедрить вариативные модели интеграции в едином образовательном пространстве;
3. Мотивировать педагогические коллективы образовательных учреждений на участие в интеграции дополнительного и основного общего образования, внедрить в образовательно-воспитательный процесс педагогические и информационные технологии, адекватные целям и задачам.
4. Создать комплекс социально-педагогических, психолого-педагогических, организационно-педагогических, финансовых и материально-технических условий, обеспечивающих достижение целей и задач, для наработки нового опыта интеграции.
5. Создать условия для раннего выявления и развития потребностей, склонностей, способностей, творческой направленности личности ребенка, развития познавательной, эстетической, нравственной культуры, предпрофильной подготовки и профильного обучения, формирование способности к профессиональному самоопределению.
6. Разработать методику диагностики и выявить динамику индивидуального развития воспитанников, роста профессионального мастерства педагогов, организовать мониторинг результатов интеграции.
7. Формировать единое информационное пространство, внести качественно новые изменения в процесс управления учреждением, в работу методической службы, создать механизм взаимодействия с социальными партнерами. Разработать критерии эффективности модели.

Эксперимент был рассчитан на 5 лет:

Этапы: 2010-2012 гг. Поисковый, преобразующий. Выявление и апробация условий эффективного функционирования системы

2013 год - обобщающий, внедренческий. Апробировать на практике модель интеграции дополнительного и основного общего образования в рамках муниципальной системы, позволяющей создать целостное образовательное пространство в интересах личности ребенка, анализ и обобщение опытно-экспериментальной работы.

Изучаемые параметры: организационно-педагогические, кадровые, научно-методические, материально-технические условия, критерии и показатели эффективности ОЭР, материалы и результаты ОЭР.

Методы: обобщение опыта интеграции и его оформление.

Краткая характеристика результатов и формы их представления.

1. Работа творческой группы во главе с Канищевой Г.Н. по разработке и реализации программы опытно- экспериментальной деятельности (начало 2009 года).

2. Утверждена программа ОЭР (*Приказ департамента образования № 486 от 22 мая 2009 года*). Присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки (*Свидетельство о присвоении статуса муниципальной экспериментальной площадки №7 от 22 мая 2009 года*).

3. Определены учреждения образования, которые участвуют в опытной работе.

Создана система взаимодействия с образовательными учреждениями города Тарко-Сале (дошкольные ОУ, школы, ПТУ №1) и Дома детского творчества, осуществляемого на регулярной основе и подкреплённое договорами о сотрудничестве.

Разработана эффективная модель взаимодействия с социумом.

Уровни отношений между образовательными учреждениями, участвующими в процессе интеграции - *партнерский* (учреждения находят возможность для сотрудничества в связи с отдельными районными или городскими мероприятиями, привлекают материальные и кадровые возможности друг друга для решения отдельных проблем, учреждение могут рассчитывать на определенную помощь своих партнеров).

4. Создание содержательного модуля для каждой ступени основного образования в соответствии с определённым возрастным периодом:

- *этап начального образования* – помощь в освоении позиции ученика: включение в разные учебные сообщества;

- *этап общего образования* – поддержка процесса самоопределения личности: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретение опыта их решения;

- *этап среднего полного образования* – сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся, обеспечение допрофессиональной подготовки.

5. Реализуется план взаимодействия МБОУ ДО «ДДТ» г.Тарко-Сале и общеобразовательных школ города Тарко-Сале в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который предполагает реализацию лицензированных дополнительных образовательных программ по различным направлениям внеурочной деятельности, а также проведение совместных акций и мероприятий, направленных на решение воспитательных задач по различным направлениям: художественно-эстетическое, научно-техническое, эколого-биологическое, культурологическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

Перечень организаций - партнеров:

Организации-партнеры	Функции	Уровень отношений
Образовательные учреждения города Тарко-Сале (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, школа-интернат)	- Сетевое взаимодействие, направленное на организацию внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. -Участие учащихся и педагогов в районных мероприятиях, согласно утверждённого Плана массовых мероприятий в системе образования Пуровского района.	интеграционный создано единое образовательное - воспитательное пространство, в котором учреждения решают общие проблемы и согласовывают действия друг с другом
Образовательные учреждения Пуровского района	-Участие учащихся и педагогов в районных мероприятиях, согласно утверждённого Плана массовых мероприятий в системе образования Пуровского района.	партнерский сотрудничество в связи с отдельными общерайонными мероприятиями.
Телерадиокомпания «Луч», Общественно-политическая газета «Северный луч»	Освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации	
ОАО «НОВАТЭК ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ»	- Спонсорская помощь в вопросах улучшения материально-технической базы детских творческих объединений, финансирование участие обучающихся в окружных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях; - представительство в Управляющем совете учреждения, - помощь в организации массовых мероприятий с детьми.	
Территориальная организация Пуровского района Профсоюза работников народного образования и науки РФ	- помощь в помощи в организации массовых мероприятий региональной АДПОО «Наследники» (финансовая помощь, членство в жюри)	
Районный Совет ветеранов	- помощь в помощи в организации массовых мероприятий региональной АДПОО «Наследники», зональных и районных мероприятиях, проводимых на базе ДДТ.	
Управление молодёжной политики и туризма Администрации Пуровского района	- предоставление возможности участия членов АДПОО «Наследники» в районных мероприятиях, проводимых с детьми и молодёжью; участия в окружных школах актива старшеклассников.	
Отдел по работе с детьми, молодёжью и организации массовых мероприятий Администрации города Тарко-Сале	- представительство в Региональном Совете (взрослая палата) Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений «Наследники»; - предоставление возможности участия членов АДПОО «Наследники» в городских мероприятиях, проводимых с детьми и молодёжью.	

Определены направления взаимодействия с образовательными учреждениями:

1. Реализация дополнительных образовательных программ на базе учреждений.

В 2013-2014 учебном году реализовалось 36 дополнительных образовательных программ, все 36 лицензированные, 25 модифицированных и 13 авторских. Аккредитованных 33 программы (приложение 7 к приказу департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 06 ноября 2009 года № 1029).

2. Разработка и реализация интегрированных целевых программы и проектов:

- «Дети – инвалиды» на 2009-2013 годы.
- Комплексная программа «Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования», которая позволит реализовать права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в соответствии с их способностями и возможностями, в целях социальной интеграции, включая приобретение ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной деятельности. Программа предусматривает интеграцию общего и дополнительного образования на уровне не только города, но и на уровне района.
- Инновационный проект «Развитие научно-технического мышления и творчества посредством внедрения Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс». Проект признан лучшим в районном конкурсе инновационных проектов, получен Грант Главы района на сумму 100 тысяч рублей. Данный проект является одним из компонентов *модели внеурочной деятельности*, разработанной МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (направление «научно-познавательная», «проектная деятельность»). Использование Лего-конструкторов на занятиях «Уроки творчества», «Начальное моделирование и конструирование».
- Программа деятельности Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений Пуровского района «Наследники». на 2011-2015 годы.

3. Предпрофильная и профильная подготовка.

В учреждении создан широкий веер общедоступных дополнительных образовательных программ и услуг, которые обеспечивают вариативность начальной и основной школы и являются продолжением базовых программ, существенно углубив их содержание и дав при этом детям актуальные прикладные навыки (*создан «Банк данных дополнительных образовательных программ педагогов МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале*).

Программы позволяют развивать творческие способности детей различного возраста от 6 до 18 лет, предпрофильное и профильное обучение, профессиональное самоопределение.

Педагогами разработаны и апробированы программы по различным образовательным областям: научно-техническая; спортивно-техническая; туристско-краеведческая; художественно-эстетическая; эколого-биологическая; социально-педагогическая; культурологическая.

4. Реализация модели внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Модель организации внеурочной деятельности, разработан на основе методического конструктора, предложенный разработчиками ФГОС. (Дмитрием Васильевичем Григорьевым) и накопленного опыта взаимодействия с образовательными учреждениями.

Взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках реализации ФГОС строится на основе договоров о взаимном сотрудничестве. МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале предлагает следующие лицензированные дополнительные образовательные программы по различным направлениям внеурочной деятельности: «Народный узор», «Народный театр», «Народные ремёсла», «Мир чудесных превращений» (Оригами), «Театральная мастерская», «Юный эколог», «Моделирование и конструирование».

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования Дома детского творчества.

5. *Организация культурно-массовых мероприятий, проведение и помощь в проведении конкурсов, фестивалей детского творчества, создание совместных концертных, досуговых программ, организация коллективных творческих дел региональной Ассоциации детских пионерских организации и объединений «Наследники» :*

- участие воспитанников детских садов и учащихся школ в смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, акциях, проводимых МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале согласно «Календаря массовых мероприятий»;

- организация и проведение городских, районных, окружных смотров, конкурсов, фестивалей, выставок; («Зарница», «Тропа доверия», «Все краски Ямала», «Сбор АДПОО «Наследники», «Мы всё можем», «Академия успеха», конкурс детского технического творчества, День детских организаций, Всемирный день защиты детей, профильный лагерь и др.).

6. Деятельность МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале как опорного районного учреждения дополнительного образования детей по направлению «техническое творчество», «детское движение», опорного окружного учреждения по художественному направлению;

7. Оказание информационно – методической и организационной помощи ОУ, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, обмен опытом работы и обобщение опыта работы педагогов системы дополнительного образования детей

Участие педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов детского движения ОУ города:

- в семинарах, мастер-классах, «круглых столах», проводимых в рамках районных и окружных массовых мероприятий, организуемых МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале;

- в кустовых методических объединениях педагогов дополнительного образования (руководитель Харчевникова Л.Ф.), методического объединения педагогов-организаторов (рук. Шараева Н.Н., Филимонова С.В.);

- оказание консультационной помощи и другие формы методической работы;

- обмен опытом работы и обобщение в методических сборниках "Дети, творчество и мы", "Ступени".

Предоставляется возможность педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, организаторам детского движения популяризировать результаты своего труда, делиться опытом работы через публикации в информационно-методических сборниках «Дети, творчество и мы», «Ступени».

8. Психологическое сопровождение эксперимента.

С целью психологического сопровождения эксперимента «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности» проводится социально-психологическое исследование по оценке уровня личностного развития и профессионального самоопределения детей. Создана экспериментальная группа воспитанников из разных объединений по интересам (20 чел.), которая участвует в ежегодной диагностике с использованием следующих методик:

- мотивация к достижениям (методика «Шкала оценки потребности в достижениях»); уровень самооценки (Методика «Личностный дифференциал» Ч.Осгуда);

- дифференциация склонностей и интересов (Методика «Карта интересов» А.Е. Голомшток, «Карта интересов для младших школьников»);

- показатели процесса социализации (Опросник ААА (активность, адаптивность, автономность) Е.Н. Корнеева, М.И. Рожков);

- готовность к профессиональному выбору (Опросник «Готовность к профессиональному выбору» В.Б. Успенский);

- анкета для воспитанников ДДТ, включающая следующие показатели:

- эмоциональная насыщенность жизни ребенка в сочетании с разумной деятельностью, на основе упорядоченности жизнедеятельности коллектива, скоординированности всех мероприятий на основе их необходимости и достаточности;

- состояние комфортности ребенка в создаваемых педагогом условиях (микроклимат, самочувствие)

- удовлетворение социальных ожиданий ребенка.

Результаты полученных данных сравниваются и анализируются в ходе прохождения эксперимента.

Совещания, семинары по теме экспериментальной работы:

1. Заседание научно-методического совета (протокол №2 от 25 ноября 2009 года).

Рассмотрение программы опытно-экспериментальной работы по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности».

Разработка плана работы по ОЭР, включающего изучение и анализ исследуемой проблемы, систему мероприятий по ознакомлению и обучению педагогов методам исследования, формам и методам анализа и самоанализа результатов ОЭР.

2. Участие в заседании педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Тарко-Сале» на тему: «Интеграция основного общего и дополнительного образования», декабрь 2009 года.

3. Заседание педагогического совета (протокол № 3 от 15 января 2010 года). Тема: «Промежуточные результаты реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности».

4. Участие в совете руководителей образовательных учреждений (декабрь 2010). Подготовлена и проведена педагогическая лаборатория на тему: «Организации внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения». В ходе лаборатории:

- представлен методический конструктор Д.В. Григорьева «Внеурочная деятельность школьников» (Краюхина О.А.);
- представлена Модель взаимодействия Дома детского творчества с образовательными учреждениями города Тарко-Сале в ходе реализации ФГОС. (Канищева Г.Н.).
- разработана и презентована на итоговом заседании совета руководителей «Модель организации внеурочной деятельности в начальной школе» (Канищева Г.Н.).

5. Заседание научно-методического совета (протокол № 3 от 10 января 2011 года). Психологическое сопровождение опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности ребенка».

Заседание научно-методического совета (протокол № 5 от 10 мая 2011 года) Тема: Интеграция общего и дополнительного образования как важное условие перехода на ФГОС. Разработка плана взаимодействия Дома детского творчества и общеобразовательных школ города Тарко-Сале в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Заседание научно-методического совета (протокол № 4 от 11 марта 2013 года) Тема: «Промежуточные результаты реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности».

6. Круглый стол на тему: «Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях современных требований к образовательным услугам» в рамках межмуниципального семинара на тему: "Учреждение дополнительного образования детей в условиях современных требований к образовательным услугам" (ноябрь 2011.)

7. Творческая лаборатория для педагогов дополнительного образования технического направления на тему: «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития детского научно-технического творчества» (апрель 2012 г.).

Мероприятия по ознакомлению и обучению педагогов дополнительного образования методам исследования, формам и методам анализа и самоанализа результатов ОЭР:

- Педагогическая лаборатория в рамках районного конкурса детского технического творчества «Что могут мальчишки» (апрель 2010 года), обсуждался вопрос «Модель интеграции в рамках реализации дополнительной образовательной программы технической направленности».

- Заседание психолого-педагогического курса «Школа педагогического мастерства» (25 мая 2011 года) на тему: Реализация модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

- Участие в окружном семинаре «Интеграционные процессы в системе работы учреждения дополнительного образования детей», Н. Уренгой, 12-14 марта 2012 года, (Филимонова С.В., сертификат участника).

- Курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и воспитательные технологии в системе учреждений дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования в рамках ФГОС», 72 часа, (ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард, 23 ноября 01 декабря 2012 года). Харчевникова Л.Ф.(Удостоверение № 5971; Сертификат о диссеминации опыта по теме: «Социализация детей-инвалидов в условиях учреждения дополнительного образования детей».

График реализации проекта 2013-2014 учебный год

Мероприятия по реализации проекта	Участники	Сроки
Защита инновационного Проекта сетевого взаимодействия по развитию инновационного направления технического творчества детей – робототехники в условиях внедрения ФГОС в рамках районного педагогического совещания.	Краюхина О.А.	август 2013

Презентация реализации инновационного проекта «Развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством внедрения Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс» в рамках методической выставки «Инновации в образовании» на районном педагогическом совещании	Краюхина О.А. Божко М.В. Решетняк В.А.	август 2013
Заседание НМС по теме: «Об участии в апробации региональной Модели выявления, поддержки, развития одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации»	Канищева Г.Н., Краюхина О.А.	Ноябрь 2013
Отчёт об апробации региональной Модели выявления, поддержки, развития одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации на Совете руководителей образовательных учреждений Пуровского района. Совещание заместителей руководителей ОУ "О комплексе мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования района".	Канищева Г.Н. Краюхина О.А.	декабрь 2013
Проведение итогового социально-психологического исследования по оценке уровня личностного и профессионального самоопределения детей.	Решетняк В.А.	декабрь 2013
Педагогический совет «Эффективность реализации программы опытно-экспериментальной работы по теме «Интеграция основного общего и дополнительного образования детей как фактор развития личности».	Канищева Г.Н. Краюхина О.А. Ловкис И.В., Решетняк В.А., Паймёнова Л.А Шараева Н.Н.	Январь 2014
Обобщение результатов экспериментальной работы на районном научно-методическом семинаре «Интеграция основного общего и дополнительного образования детей как фактор развития личности». Обсуждались вопросы: - «Межведомственная и внутриведомственная интеграция как условие развития дополнительного образования»; - «Эффективность реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки «Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор развития личности»; - «Реализация модели внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта»; - «Интеграция общего и дополнительного образования в области научно-технического творчества»; - «Интеграция общего и дополнительного образования в области научно-технического творчества»; - «Создание системы работы по развитию детского движения в Пуровском районе»; - «Профориентация и предпрофильная подготовка в объединении «Школа моды». Проведены мастер-классы педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД "ДДТ" г. Тарко-Сале : «Лаборатория робототехники» Тема: «Конструирование роботов-пятиминуток» Тема: «Экскурс в мир LEGO. Перворобот LEGO WeDo»; «Малая типографическая мастерская» Тема: «Изготовление мини-блокнота на полиграфическом оборудовании» «Школа фольклорных искусств»: - «Народный узор» - «Народные ремёсла» - «Народное песнетворчество»	Канищева Г.Н. Краюхина О.А. Ловкис И.В., Решетняк В.А., Паймёнова Л.А Шараева Н.Н., Голубцова А.Н. Богатыренко В.С., Божко М.В., Харчевникова Л.Ф. Подлужня И.В. Лукьяненко Л.А Мигунова Н.И.	Март 2014

<i>Круглый стол: «Интеграция как форма вариативного взаимодействия субъектов образовательного процесса»</i>		
Подготовка сборника публикаций по инновационно-экспериментальной деятельности (электронный вариант)	Краюхина О.А. Решетняк В.А.	Март-апрель 2014

Перечень созданных продуктов.

№	Продукт	Цель создания
1.	Сборник информационно-методических материалов по вопросам воспитания и дополнительного образования детей «Дети, творчество и мы».	Обобщение на муниципальном уровне результативного педагогического опыта по вопросам воспитания и дополнительного образования детей. Освещение деятельности детских творческих объединений, учреждений дополнительного образования Пуровского района.
2.	Сборник методических материалов для организаторов детского движения «Ступени», (районный опыт)	Обобщение на муниципальном уровне результативного педагогического опыта в области детского движения. Освещение деятельности детских и пионерских объединений и организаций Пуровского района.
3.	Сборник публикаций по вопросам интеграции основного общего и дополнительного образования (электронная версия)	Обобщение опыта интеграции в образовательном пространстве Пуровского района.

Указание приоритетов, в системе которых работают указанные продукты.

№	Приоритеты	Ссылка на разделы документов
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	- Модель внеурочной деятельности МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале. - Макет длительной воспитывающей игры для младших школьников «Арктическое путешествие». - Проект сетевого взаимодействия по развитию инновационного направления технического творчества детей – робототехники в условиях внедрения ФГОС.
2.	Развитие системы поддержки талантливых детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	- региональная Модель выявления, поддержки и развития одаренных детей в автономном округе по направлению "Поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации". (Приказ ДО ЯНАО от 12 апреля 2013 года № 606).
3.	Развитие детского технического творчества	Проект «Развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством внедрения Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс». Проект сетевого взаимодействия по развитию инновационного направления технического творчества детей – робототехники в условиях внедрения ФГОС.
4.	Повышение квалификации педагогов, участников инновационной деятельности	Программа научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников МОУ ДОД «Пуровский Дом детского творчества» на 2009-2014 годы

Систематическая методическая работа на базе учреждения:

- Заседание научно-методического совета (протокол №2 от 25 ноября 2009 года)
Рассмотрение программы опытно-экспериментальной работы по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности».
Разработка плана работы по ОЭР, включающего изучение и анализ исследуемой проблемы, систему мероприятий по ознакомлению и обучению педагогов методам исследования, формам и методам анализа и самоанализа результатов ОЭР.
- Участие в заседании педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Тарко-Сале» на тему: «Интеграция основного общего и дополнительного образования», декабрь 2009 года.
- Заседание педагогического совета (протокол № 3 от 15 января 2010 года)

Тема: «Промежуточные результаты реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности».

- Участие в совете руководителей образовательных учреждений (декабрь 2010). Подготовлена и проведена педагогическая лаборатория на тему: «Организации внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения». В ходе лаборатории:
 - представлен методический конструктор Д.В. Григорьева «Внеурочная деятельность школьников» (Краюхина О.А.);
 - представлена Модель взаимодействия МОУ ДОД «Пуровский Дом детского творчества» с образовательными учреждениями города Таоко-Сале в ходе реализации ФГОС. (Канищева Г.Н.).
 - разработана и презентована на итоговом заседании совета руководителей «Модель организации внеурочной деятельности в начальной школе» (Канищева Г.Н.).
- Заседание научно-методического совета (протокол № 3 от 10 января 2011 года). Психологическое сопровождение опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности ребенка».
- Заседание научно-методического совета (протокол № 5 от 10 мая 2011 года) Тема: Интеграция общего и дополнительного образования как важное условие перехода на ФГОС. Разработка плана взаимодействия МОУ ДОД «Пуровский Дом детского творчества» и общеобразовательных школ города Тарко-Сале на 2011-2012 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Круглый стол на тему: «Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях современных требований к образовательным услугам» в рамках межмуниципального семинара на тему: "Учреждение дополнительного образования детей в условиях современных требований к образовательным услугам" (ноябрь 2011.)
- Творческая лаборатория для педагогов дополнительного образования технического направления на тему: «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития детского научно-технического творчества» (апрель 2012 г.).
- Педагогический совет: «Возможности интеграции основного общего и дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС» (протокол №2 от 11 ноября 2012 г.)
- Научно-методический совет: «Промежуточные итоги реализации программы опытно-экспериментальной работы по теме «Интеграция основного общего и дополнительного образования детей как фактор развития личности» (протокол №4 от 20 марта 2013 г.).
- Проведение итогового социально-психологического исследования по оценке уровня личностного и профессионального самоопределения детей (декабрь 2013).
- Педагогический совет «Эффективность реализации программы опытно-экспериментальной работы по теме «Интеграция основного общего и дополнительного образования детей как фактор развития личности» (январь 2014).
- районный научно-методическом семинар «Интеграция основного общего и дополнительного образования детей как фактор развития личности» (март 2014).

Использованные источники финансирования.

1. Муниципальная программа «Развитие системы образования», подпрограмма «Повышение доступности качества дошкольного, общего и дополнительного образования»:
 - реализация программы районного опорного учреждения по направлению «детское движение» (99560 рублей февраль 2014 на проведение районной учёбы актива старшеклассников «Академия успеха» и XI сбор региональной АДПОО «Наследники»).
2. Целевые субсидии на проведение внешкольных мероприятий:
 - реализация программы районного опорного учреждения по направлению «техническое творчество» (59000 рублей апрель 2014 на проведение районного смотра-конкурса детского технического творчества (проезд, питание, награждение участников).
3. Целевые средства ТЭКа:
 - реализация программы районного опорного учреждения по направлению «техническое творчество»: реализация инновационного проекта по внедрению робототехники в рамках ФГОС (400000 рублей, приобретение мобильного компьютерного класса, мебели для ле-

конструирования).

4. Средства Гранта Главы Пуровского района

- реализация программы районного опорного учреждения по направлению «техническое творчество»: реализация инновационного проекта по внедрению робототехники в рамках ФГОС (160000 рублей, приобретение интерактивной доски, оплата образовательных услуг (повышение квалификации педагогов, внедряющих робототехнику в ОВП).

5. ОДЦП «Развитие системы образования ЯНАО на 2011-2015 гг.»:

- реализация программы окружного опорного учреждения по направлению «Художественное творчество» (270000 рублей, декабрь 2013 на проведение окружного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала» (награждение участников, сувенирная продукция, оказание услуг, полиграфическая продукция)

Критерии мониторинга качества реализации программы:

- Положительная динамика индивидуального развития воспитанников (творческая направленность личности, опыт творческой деятельности, способность к самореализации и профессиональному самоопределению);
- Уровень исследовательской культуры педагогов-экспериментаторов.
- Качественная характеристика новизны и практической значимости полученных результатов.
- Качество образовательного процесса в условиях экспериментальной работы.
- Наличие новых социально-значимых направлений опытно-экспериментальной деятельности.
- Положительная динамика профессионального мастерства педагогов (психолого-педагогическая и методическая компетентность, овладение новыми педагогическими и информационными технологиями, умение анализировать и обобщать свой опыт). Программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
- Рост числа участников научно-практических конференций, конкурсов районного, окружного, российского уровней.
- Повышение роли Дома детского творчества в едином образовательном пространстве. Создание на базе учреждения образовательного, воспитательного центра как результат интеграции

Достигнутые результаты:

- Цели интеграции определены, оформлены в документах, имеется план интеграции;
- Определены учреждения образования, которые участвуют в опытной работе;
- Создано единое образовательно-воспитательное пространство, система взаимодействия с образовательными учреждениями города Тарко-Сале (дошкольные ОУ, школы, ПТУ №1) и Дома детского творчества, осуществляемого на регулярной основе и подкреплённое *договорами о сотрудничестве*;
- Разработана модель организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- Разработана эффективная модель взаимодействия с социумом;
- Определены ответственные по воплощению процессов интеграции;
- Имеется информационный обмен о деятельности детских объединений, отдельных педагогов;
- Создана система управления процессами интеграции в условиях МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале;
- Изучается эффективность процессов интеграции, разработан мониторинг результатов интеграции, в том числе личностного роста обучающихся.
- Осуществлено психологическое сопровождение эксперимента.

Уровень отношений между МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале с образовательными учреждениями города можно определить как:

- **интеграционный** (создано единое образовательное - воспитательное пространство, в котором два учреждения решают общие проблемы и согласовывают действия друг с другом).
- с образовательными учреждениями района можно определить как:

партнерский (МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале и ОУ района находят возможность для сотрудничества в связи с отдельными общерайонными мероприятиями; привлекают материальные и кадровые возможности друг друга для решения отдельных проблем; учреждения могут рассчитывать на определенную помощь (информационно-методическую) своего партнера).

С мая 2013 года осваивается новая форма интеграции общего и дополнительного образования - **сетевое взаимодействие**. Сеть – это способ совместной деятельности, основой

возникновения которой является определенная проблема, в которой заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. Проблемой в нашем случае является организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

В мае 2013 года началась реализация инновационный проект сетевого взаимодействия по развитию инновационного направления технического творчества детей – робототехники в условиях внедрения ФГОС.

Разработан макет сетевого взаимодействия по организации долгосрочной воспитывающей игры для младших школьников «Арктическое путешествие». В эту игру планируется вовлечь все образовательные учреждения города и района.

Обобщение опыта:

- Выступление по теме: «Эффективность реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности» (из опыта работы МОУ ДОД «Пуровский Дом детского творчества»). Интернет-совет руководителей образовательных учреждений 28-30 апреля 2010 года по теме «Культура управления преобразованиями: от экспериментальных площадок – к инновационным сетям и массовой Новой школе».

- «Эффективность реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности» (из опыта работы МОУ ДОД «Пуровский Дом детского творчества») // Сборник информационно-методических материалов по вопросам воспитания и дополнительного образования детей «Дети, Творчество и Мы», №10, 2010.

- «Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности» // Интернет-совет руководителей образовательных учреждений 16-24 мая 2011 года по теме: «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты как инструмент реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в муниципальной системе образования.

- Модель организации внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения // Сборник информационно-методических материалов по вопросам воспитания и дополнительного образования детей «Дети, Творчество и Мы», №11, 2011, Канищева Г.Н., Краюхина О.А..

Выступление на тему: «Интеграция общего и дополнительного образования в области научно-технического творчества» (Краюхина О.А., заместитель директора по НМР). // Интернет-совещание для руководителей, заместителей руководителей учреждений дополнительного образования детей по теме «Развитие технического творчества, исследовательской деятельности на базе учреждений дополнительного образования детей» (24-31 мая 2012 года);

Сборник публикаций по инновационно-экспериментальной деятельности (электронный вариант, на сайте МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале).

Работа муниципальной опытно-экспериментальной площадки по теме «Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор развития личности» успешно завершена (Приказ ДОАПР от 04.04.2014 г. № 282 «Об итогах районного научно-методического семинара «Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор развития личности»). Экспертным советом рекомендовано продолжить углублённую работу по интеграции общего и дополнительного образования в Пуровском районе и разработать программу сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями по организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС.

Вывод: Работа муниципальной опытно-экспериментальной площадки по теме «Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор развития личности» успешно завершена (Приказ ДОАПР от 04.04.2014 г. № 282 «Об итогах районного научно-методического семинара «Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор развития личности»). Экспертным советом рекомендовано продолжить углублённую работу по интеграции общего и дополнительного образования в Пуровском районе и разработать программу сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями по организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС.

Выполнение плана мероприятий программы районного опорного учреждения дополнительного образования детей за 2013-2014 учебный год

На основании приказа департамента образования Администрации Пуровского района Приказ ДООПР № 792 от 17.12.2004 г. В 2004 году МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале был определён районным опорным образовательным учреждением дополнительного образования детей по направлению «техническое творчество» и «детское движение». Предпосылки к выбору учреждения в качестве опорного по техническому творчеству сложились давно. В основе решения о присвоении данного статуса лежала оценка инновационного и научно-методического потенциала образовательного учреждения и признание его вклада в развитие районной системы образования. В 2011 году статус районного опорного учреждения был подтверждён. (приказ ДООПР № 767 от 06 сентября 2011 года)

Деятельность МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале **как опорного учреждения** осуществляется согласно Положению об опорном учреждении, Программы развития учреждения на 2009-2014 гг., Образовательной программы (2009-2014гг.), целевых программ и инновационных проектов «Дети-инвалиды» (2009-2014 гг.), «Одарённые дети (2009-2014 гг.)», «Дети. Техника. Творчество» (2011-2014 гг.), «Развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством внедрение Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс», Программы деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских организаций на 2011-2015 годы.

Направление деятельности: детское движение, техническое творчество.

Цели: Организация работы по совершенствованию детского движения и технического творчества детей в Пуровском районе.

Задачи:

- Оказание систематической методической помощи педагогам, реализующим программы научно-технической, спортивно-технической направленностей, педагогам-организаторам детского движения.
- Распространение передового педагогического опыта.
- Установление эффективных связей между учреждениями основного общего и дополнительного образования детей Пуровского района.
- Содержание деятельности на получение результатов (приоритеты).
- Совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.
- Проведение районных мероприятий с детьми и педагогами дополнительного образования по направлениям «техническое творчество», «детское движение».
- Организация стажировки педагогов дополнительного образования в опорном учреждении дополнительного образования.
- Проведение районных семинаров, методических объединений, круглых столов, педагогических мастерских по проблемам детского общественного движения, научно-технического творчества.
- Подготовка информационных материалов, аналитических справок и обзоров по реализуемым направлениям.
- Издание районного методического сборника для педагогов-организаторов детского движения «Ступени».

Направление «Детское движение»

Дом детского творчества является штабом региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники».

В 2013-2014 учебном году с членами АДПОО «Наследники» являются - 3486 школьников; 19 объединений, 14 органов школьного ученического самоуправления, 7 отрядов пионеров-наследников, 2 волонтерских отряда, 3 организации. Утвержден Устав, разработана и успешно реализуется программа деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники». С 2005 года Ассоциация входит в Совет общественных, политических, профсоюзных, национальных и религиозных объединений при главе муниципального образования Пуровский район. Представители взрослой палаты АДПОО (Шараева Н.Н., Филимонова С.В.) принимают активное участие в работе экспертной комиссии для конкурсного отбора лучших школ и учителей района на премию Президента РФ, Губернатора ЯНАО и Главы района в рамках национального проекта «Образование».

В рамках реализации Программы опорного учреждения по **направлению «Детское движение»** проведены:

- районные массовые мероприятия:
 - Районная акция «Степ-двор» (сентябрь 2013 г., 999 участников);
 - региональный сбор-совещание Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники» (февраль 2014 г., количество участников – 107 человек);
 - районная учёба старшеклассников «Академия успеха» (февраль 2017 г. количество участников – 107 человек);
 - Районный конкурс лидеров детских общественных объединений и организаций АДПОО «Лидер года» (февраль 2014 г., количество участников - 6 человек);
 - Районные акции «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Дети - детям», «Новогодний подарок»;
 - районные игры на местности «Зарница» (сентябрь 2013 г., 513 участников) и «Взятие снежной крепости» (апрель 2014 г. 298 человек);
 - Районная акция, посвящённая дню детских организаций (май 2014, 605 человек).

■ В течение года проводятся **заседания методического объединения** педагогов-организаторов по вопросам развития детского движения в Пуровском районе (руководитель Шараева Н.Н.).

Вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО в 2013-2014 учебном году:

- сентябрь 2013 года. «Проблемы, ориентиры, действия детского движения». Цели, содержание и формы деятельности региональной АДПОО на 2013-2014г. Вопросы подготовки и проведения игры на местности «Зарница».
- октябрь 2013 года. «Оценка результатов направления деятельности детских объединений»
- январь 2014 года. Вопросы подготовки и проведения 8 регионального сбора-совещания Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники»; районной учёбы старшеклассников «Академия успеха», районного конкурса «Лидер года»
- Февраль 2013 года. «Роль детских объединений в гражданско-патриотическом воспитании детей», Вопросы подготовки и проведения зонального этапа районной игры «Взятие снежной крепости», конкурса Путеводителей по памятным местам
- март 2014 года. ««Уроки лидерства для руководителей, педагогов-организаторов, вожатых детского движения»
- май 2014 года. Вопросы подготовки и проведения акция «Никто не забыт, ничто не забыто». О выдвижении кандидатов детского движения для награждения по итогам года. Об организации летнего отдыха детей.
- **Круглый стол** педагогов-организаторов детского движения образовательных учреждений района на тему: «Роль детских объединений в гражданско-патриотическом воспитании детей» (февраль 2014 в рамках сбора-совещания Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники», участников);
- Проводятся **консультации**, даются **рекомендации** педагогам-организаторам детского движения по вопросам подготовки и участия в районных и зональных массовых мероприятиях АДПОО, по планированию деятельности детских объединений и организаций, составлению программы деятельности отрядов пионеров-наследников и др.
- Районным опорным учреждением дополнительного образования детей Дом детского творчества г. Тарко-Сале ежегодно выпускается районный сборник методических материалов «Ступени» для организаторов детского движения. На страницах сборника педагогам предоставляется возможность представить свой опыт работы с детьми и подростками. Выпущен сборник № 13, 2013 (электронная версия), подготовлен к выпуску № 14, 2014. Ответственный за выпуск - Шараева Н.Н., методист, координатор детского движения.
- **Публикации о деятельности АДПОО:**
 - Деятельность региональной АДПОО «Наследники» как система формирования у подрастающего поколения позиции сознательного и активного гражданина страны, созидателя»// Сборник докладов районной научно-практической конференции «Повышение роли некоммерческих организаций в становлении гражданского общества»/ 2014 г.
 - готовится к изданию сборник методических материалов для организаторов детского движения (районный опыт) «Ступени» № 14, 2014 год;
 - Информация о деятельности АДПОО «Наследники» размещена на официальном сайте МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале (<http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/glavnaja/0-32>).

Направление «Техническое творчество».

Учреждением накоплен большой опыт работы по организации и проведению районных массовых мероприятий по направлению «техническое творчество». С 1998 года на базе Дома детского творчества проводится районный смотр-конкурс детского технического творчества. В рамках смотра-конкурса проводятся совещания, круглые столы, педагогические мастерские педагогов дополнительного образования по проблемам детского технического творчества.

В ДДТ реализуется 10 программ технической направленности: «Авиамоделирование» срок реализации 4 года, «Автомоделирование» срок реализации 3 года, «Радиолюбитель» срок реализации 3 года, «Изобретатели и рационализаторы», срок реализации 1 год, руководитель С.Б. Ламбин; «Автомотоспорт», срок реализации 3 года/ руководитель Терёхзин М.И., «Моделирование и конструирование», срок реализации 3 года, руководители С.Б. Ламбин, Божко М.В., «Железнодорожный моделизм», срок реализации 3 года, руководитель Решетняк В.А., «Информационная культура», срок реализации 3 года, руководитель В.С. Богатыренко, «Основы архитектуры и дизайна», срок реализации 1 год, руководитель Т.Н. Зеленко, «Резьба по дереву», срок реализации 2 года, руководитель Ю.А. Романцов.

В рамках реализации Программы опорного учреждения по **направлению «Техническое творчество»** проведены следующие мероприятия для педагогов и обучающихся:

1. Районный *смотр-конкурс детского технического творчества* (апрель 2014 г.);

В конкурсе приняли участие детские коллективы из посёлков Уренгой, Ханымей, Пуровск, Пурпе, Самбург и города Тарко-Сале. Всего **94** человека, из них **68** человек, из числа учащихся и воспитанников, **26** педагогов-руководителей из 13 образовательных учреждений. Конкурс проводился по трём возрастным категориям: 6-9 лет (школьники 1-3 класс); 10-13 лет (школьники 4-7 класс); 14-18 лет (школьники 8-11 класс).

Традиционно конкурс состоит из 9 номинаций. Участники представляли творческую работу в виде публичной защиты в следующих номинациях: «Воздушный транспорт», «Наземный транспорт», «Водный транспорт», «Город мастеров», «Мир игрушки», «Легомодели», «Научно-техническая разработка», «Радиотехническое конструирование», «Резьба по дереву».

В 2014 году впервые в рамках конкурса проведены **соревнования роботов «Траектория»**.

В соревновании приняли участие 8 учащиеся из Домов детского творчества п. Пурпе, п. Ханымей, г. Тарко-Сале. В рамках конкурсной программы для возрастных категорий 12-14 и 15-18 лет были проведены: показательные выступления роботов; конкурс «Информационные технологии и программирование», в котором приняли участие 12 человек; конкурс «Твори, выдумывай, изобретай» (изобретение роботов-помощников в быту и профессиональной сфере); соревнование роботов для начинающих; соревнование самолетов-планеров.

По итогам конкурса призовые места распределились следующим образом: 20 –первых мест; 22- вторых мест; 17- третьих мест. Участники, не занявшие призовые места получили специальные призы. Спецпризы учредил Пуровский цех ООО «Ростелеком».

2. Творческая лаборатория в рамках районного смотра-конкурса детского технического творчества (апрель 2014 года). Тема: «Инновации в области технического творчества».

Участники лаборатории - педагоги ДО, реализующие дополнительные образовательные программы технической направленности.

3. Мастер-классы педагогов ДДТ технической направленности в рамках районного конкурса детского технического творчества и районного научно-методического семинара «Интеграция основного общего и дополнительного образования как фактор развития личности»: «Конструирование роботов-пятиминуток», В.С. Богатыренко, руководитель объединения «Компьютерный мир»; «Экскурс в мир LEGO. Перворобот LEGO WeDo», М. В. Божко, руководитель объединения «Лего-мир», «Летающий робот - квадрокоптер», С.Б. Ламбин, руководитель объединения «Авиамоделирование».

4. Публикации о реализуемом направлении «техническое творчество»:

- Шнейдер М. Сила мысли в воплощении // Северный луч № 17 (3019) от 25.04.2014
- Беляева С. Весело и полезно провели время// Северный луч № 17 (3019) от 25.04.2014

5. Подготовлен инновационный проект сетевого взаимодействия по развитию инновационного направления технического творчества детей – робототехники в условиях внедрения ФГОС. Проект признан лучшим по итогам районного конкурса инновационных проектов образовательных учреждений Пуровского района, получен Грант в размере 160000

рублей. Средства Гранта использованы на повышение квалификации педагогов, внедряющих робототехнику и приобретение полей для соревнований роботов.

На основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округ МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале был определён **окружным опорным учреждением по направлению «художественное творчество»**. В рамках реализации Программы опорного учреждения 3 декабря 2013 года в г.Тарко-Сале состоялся X юбилейный окружной детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала». В мероприятии приняло участие 8 творческих коллективов - 92 человека из них 70 детей, 22 взрослых в том числе представители 7 семей из г. Муравленко, Надымского, Красноселькупского, Тазовского, Пуровского районов.

В ходе фестиваля проведены конкурсы по следующим номинациям: «Конкурс народного обряда, обычая, традиции», «Конкурс народной игры», «Ярмарка ремёсел», «Устное народное творчество», «Народная игра», «Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества». Детские творческие коллективы представили на фестивале украинский, ногайский еврейский, ненецкий, русские народные обряды, также обряды народов ханты и казахи народные традиции.

В конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества было представлено 98 работ 121 ребёнка в разной технике исполнения (вышивка, выжигание, мягкая игрушка, валяние из шерсти, композиции из природного материала) и др.

Фестиваль проведён на высоком организационном уровне, зрелищно прошли церемонии торжественного открытия и закрытия фестиваля, церемония награждения творческих коллективов-победителей с вручением дипломов и денежных премий. По итогам фестиваля состоялся «круглый стол», в котором приняли участие члены оргкомитета, жюри, представители делегаций муниципальных образований. В ходе круглого стола проведён анализ работы фестиваля, даны рекомендации, практические советы руководителям творческих коллективов, высказаны пожелания в адрес организаторов.

Направление "Дети с ограниченными возможностями здоровья"

Одним из приоритетных направлений Дома детского творчества является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Разработана и успешно реализуется районная целевая программа «Дети-инвалиды» на 2009-2014 годы, с привлечением к реализации образовательных учреждений системы образования Пуровского района.

В октябре 2011 года разработана комплексная программа «Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования» на 2011-2015 гг., которая позволит реализовать права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в соответствии с их способностями и возможностями, в целях социальной интеграции, включая приобретение ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной деятельности. Программа предусматривает интеграцию общего и дополнительного образования на уровне не только города, но и на уровне района.

С мая 2012 года реализуется инновационный проект по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья "Профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы интегрированных ремесленных мастерских" на 2012-2015 гг.. Проект занял второе место в районном конкурсе инновационных проектов (Грант Главы района).

Цель проекта: расширение возможности социализации детей-инвалидов, формирование ориентации на сферу будущей профессиональной деятельности, содействие в профессиональном образовании, таким образом, дальнейшую конкурентноспособность на рынке труда.

В целях поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанники объединения «Детский орден милосердия» МБОУ ДО «Дом детского творчества» города Тарко-Сале разрабатывают и реализуют проекты, направленные на оказания помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

С января 2012 года разработан и реализуется социальный проект «Свою дорогу выбираешь сам» на 2012-2013 гг.. Проект направлен на подготовку, организацию и проведение профориентационных мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Из всего спектра мероприятий воспитанники определили для себя те, которые смогут организовать и провести сами.

Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- получение информации о спектре профессий, в которых люди с ограниченными возможностями здоровья смогут стать профессионалами;
- знакомство с предприятиями и организациями г. Тарко-Сале Пуровского района, на которых возможно использовать труд инвалидов;
- общение с инвалидами, сумевшими успешно реализовать себя в профессии.

Определены приоритетные направления реализации проекта:

- «Я в мире профессий» - проведение занятий профориентационной направленности в форме игр, конкурсов, викторин и др. Это дает возможность познакомить детей-инвалидов с многообразием профессий, получить непосредственное представление о разных видах специальностей, поможет им в дальнейшем более осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.
- «Профориентационные экскурсии» - организация и проведение профориентационных экскурсий на предприятия, в организации, учреждения, использующие труд инвалидов, учебные заведения города Тарко-Сале.
- «Деловая гостиная» - организация встреч с руководителями предприятий и организаций, использующих труд инвалидов, знакомство с судьбами инвалидов, успешно работающих по избранной специальности;
- активное включение в профориентационную деятельность родителей детей-инвалидов.

Формы занятий: профориентационные игры (с элементами игрового тренинга), викторины, конкурсы и др. Профориентационные занятия являются сквозными и проводятся в течение всего периода реализации Проекта.

С мая 2012 года реализуется проект благоустройства и озеленения территории Дома детского творчества "Цветущий мир".

Цель проекта: создание эстетически и экологически привлекательного пространства Дома детского творчества как объекта окружающей среды, места для организации досуговой, трудовой деятельности.

Эстетическое оформление пространства Дома детского творчества и прилегающей территории является немаловажным в создании благоприятных условий самореализации обучающихся. Оформлена игровая зона для проведения мероприятий с детьми на свежем воздухе. К работе на участке: клумбах, цветниках привлекается весь персонал учреждения. Выращивают рассаду цветов и осуществляют её посадку в клумбы совместно педагоги, сотрудники и обучающиеся. Работой обучающихся руководит педагог дополнительного образования, руководитель объединения "Юный натуралист".

Территория Дома детского творчества является украшением города, вызывает чувство гордости у сотрудников и детей за участие в создании такой красоты.

Межведомственное взаимодействие и сотрудничество: взаимодействие с общественными организациями, издательская деятельность, работа сайта учреждения.

Одним из главных направлений деятельности учреждения в условиях модернизации системы дополнительного образования является управление развитием системы дополнительного образования детей, разработка и внедрение современных технологий управления и самоуправления (в том числе детского), совершенствование и расширение творческих связей с социумом.

В настоящее время накоплен определенный опыт взаимодействия с широкой социокультурной средой, сложилась система сотрудничества и связей, постоянно происходит поиск новых подходов к содержанию и формам взаимодействия с целью расширения возможностей Дома детского творчества по реализации образовательных и воспитательных задач учреждения. Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется на основании договора о взаимном сотрудничестве. Осуществляется взаимодействие с органами власти, службами, предприятиями, общественными организациями с целью разработки и внедрения современных технологий управления, совершенствования творческих связей с социумом. Дом детского творчества тесно сотрудничает с общественными организациями, предприятиями и организациями Пуровского района, совместно проводятся акции, мероприятия, реализуются программы.

В 2013-2014 учебном году более 200 тысяч рублей привлечено внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы учреждения, участия обучающихся в конкурсах

различного уровня. На протяжении многих лет Дом детского творчества сотрудничает с образовательными учреждениями Пуровского района, Профессиональным училищем №1, г. Тарко-Сале; учреждениями культуры: ГДК «Юбилейный», КСК «Геолог», Центр национальных культур, библиотеки города; предприятиями: ООО «НОВАТЭК - ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ», ООО «Уралсвязьинформ», ГИБДД ОВД Муниципального образования Пуровский район, 17 ОГПС, районным военным комиссариатом, Управлением молодежной политики и туризма, Управлением социальной политики, Центром помощи семье и детям, с общественными организациями: Советом ветеранов, районной общественной организацией инвалидов «Милосердие», с 1995 года с общественно-политической газетой «Северный луч» (публикуется районная детская газета «Большая перемена»), районной теле-радио компанией «Луч», молодежной студией «Наше время XXI – век», Международной Ассоциацией «Золотая игла», РОИ «Детский орден милосердия» (с 2004 года объединение «Детский орден милосердия» является экспериментальной площадкой программы «Международного союза детских общественных объединений «Союза пионерских организаций – Федерации детских организаций»).

Работа МБОУ ДО "ДДТ" г. Тарко-Сале Пуровского района в инновационном режиме, эффективное внедрение инновационных образовательных, целевых программ и проектов способствует созданию условий и механизма устойчивого развития дополнительного образования детей, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности.

Основные цели и задачи на 2013-2014 учебный год

Цель: Совершенствование деятельности Дома детского творчества как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, адаптации их к жизни в обществе, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении детей и педагогов.

Задачи:

1. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка;

2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: Модели внеурочной деятельности МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале; Макета длительной воспитывающей игры для младших школьников «Арктическое путешествие»; Проекта сетевого взаимодействия по развитию инновационного направления технического творчества детей – робототехники в условиях внедрения ФГОС;

3. Реализация Концепции и Программы развития Дома детского творчества на 2009-2014, разработка новой Программы развития на 2014-2018 годы, программы деятельности опорного учреждения дополнительного образования детей Ямало-Ненецкого автономного округа и Пуровского района;

4. Разработка и реализация инновационных образовательных программ, целевых программ и проектов. Гибкость и вариативность образовательных программ.

5. Создание образовательной среды, здоровой и безопасной, обеспечивающей ребёнка необходимыми ресурсами и благоприятными условиями для развития.

6. Сохранение и развитие спектра дополнительных образовательных услуг, внедрение новых организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, обновление его содержания на основе разработки научных подходов в организации образовательного процесса, внедрения долгосрочных проектов и программ. Развитие сети объединений технической направленности, с внедрением леготехнологий, робототехники. Расширение привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

7. Информатизация образовательного процесса за счёт повышения информационной культуры педагогов и воспитанников, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, совершенствование сайта учреждения, совершенствование информационного обмена, формирование в Интернет сетевого взаимодействия.

8. Развитие системы поддержки талантливых детей, реализация целевой программы и «Одарённые дети»;

9. Совершенствование деятельности с детьми, с ограниченными возможностями здоровья, реализация целевой программы "Дети-инвалиды, региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей в автономном округе по направлению "Поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации".

10. Развитие детского технического творчества, реализация проектов: «Развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством внедрения Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс»; "Проект сетевого взаимодействия по развитию инновационного направления технического творчества детей – робототехники в условиях внедрения ФГОС".

11. Развитие деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники».

12. Формирование единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции дополнительного и основного общего образования, эффективного взаимодействия учреждения с внешними социальными институтами, создание модели взаимодействия.

13. Повышение квалификации педагогов, участников инновационной деятельности. Научно-методическая поддержка реализации программ и проектов, совершенствование информационного, кадрового, психолого-педагогического, нормативно-правового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения в режиме инновационного развития.

14. Совершенствование системы управления развитием учреждения, развитие системы общественного управления.

15. Совершенствование системной диагностики и контроля результатов деятельности с использованием компьютерных и мультимедийных систем.

16. Оптимизация работы с педагогическими кадрами. Повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров, предусмотреть меры, стимулирующие их деятельность. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Стимулирование творческого поиска педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства.

17. Улучшение материально-технического, финансового обеспечения деятельности учреждения, использование многоканальных источников финансирования: (бюджетные, благотворительные средства целевые программы, гранты).

Директор МБОУ ДО
«ДДТ» г. Тарко-Сале:

Г.Н.Канищева