

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
Федеральной инновационной площадки
Ямало-Ненецкий автономный округ

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательной организации – инновационной площадке		
1.1.	Полное наименование (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Канищева Галина Николаевна
1.3.	Количество учащихся	1637
1.4.	Количество педагогов	33
1.5.	Адрес с почтовым индексом	629850, Ямало-Ненецкий автономный округ Пуровский район, г. Тарко-Сале пер. Аэрологический, д.5
1.6.	Телефон/Факс	тел.(34997) 2-53-77, 2-36-31, факс (34997) 2-15-80
1.7.	E-mail	ddt-ts@mail.ru
1.8.	Web-site	purovskiy-ddt.ucoz.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Краюхина Оксана Анатольевна
2.2.	Должность	заместитель директора по научно-методической работе
2.3.	Телефон / факс	тел.(34997) 2-36-31
2.4.	E-mail	ddt-ts@mail.ru
3. Данные об участниках инновационной работы		
3.1.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.12.2015 №1563 "Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей на 2016-2020 годы"
3.2.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов)	23
3.3.	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	1110
4. Данные о содержании инновационной работы		
4.1.	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	«Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья»
4.2.	Сроки инновационной деятельности	2016-2019
4.3.	Цель инновационной	Основной идеей инновационного предложения

	деятельности	является создание в образовательном учреждении условий, необходимых для: обеспечения современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования для детей с ОВЗ, обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания и помещения образовательного учреждения, преодоления социальной исключенности детей с ОВЗ, формирования «безбарьерной» психологической среды в детско-подростковом сообществе. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья
4.4.	Научный руководитель (консультант)/ куратор (при наличии)	Соловьёва Ольга Юрьевна – кандидат педагогических наук, профессор кафедры развития управления развития общего образования, ГАО ДПО ЯНАО «РИРО»
4.5.	Этапы реализации инновационного проекта (программы)	1. Создание координационного совета. Обсуждение и утверждение плана реализации проекта. Первичный мониторинг дополнительных общеобразовательных программ на соответствие их содержания особенностям психофизического развития детей с ОВЗ. Адаптация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ. Организация обучения педагогов дополнительного образования, реализующих программы с детьми с ОВЗ. Разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных детей с ОВЗ и детей для которых не возможно и затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ в учреждении. Индивидуальных образовательных маршрутов. Организация участия детей с ограниченными возможностями здоровья в традиционных городских, районных, региональных окружных, всероссийских смотрах, конкурсах, фестивалях. Осуществление непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для проектно-практической и исследовательской деятельности обучающихся с ОВЗ в режиме наставничества. Интеграция с общественными организациями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной сферы, создание модели межведомственного взаимодействия. Изучение, обобщение и ретрансляция результативного опыта работы педагогов,

		работающих в инновационном режиме, расширение информационного пространства. Анализ деятельности. Промежуточный мониторинг. Создание методических рекомендаций, сборников, пособий. Анализ деятельности. Итоговый мониторинг
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	Результативность инновационной работы для обучающихся	Позитивная динамика показателей личностного развития детей с ОВЗ, их творческих способностей, самостоятельности, рост социальной активности, способности к самореализации, уровень социализации. Равноправное общение детей с ОВЗ совместно с детьми не имеющих ограничений в интегрированных коллективах В инклюзивных детских объединениях обучаются 25 детей с ОВЗ и инвалидностью и более 150 их сверстников, не имеющих ограничений по состоянию здоровья. В течение года проведено 15 инклюзивных воспитательных мероприятий различного уровня, в которых приняло участие более 500 учащихся. За четыре года реализации проекта 361 учащихся с ОВЗ и инвалидностью приняли активное участие в 65 конкурсных мероприятиях и состязаниях разного уровня, все они достигли значимых результатов, 330 из них стали победителями и призерами.
5.2.	Результативность инновационной работы для педагогов	Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью. Обучение прошли 23 педагога – 90% Пакет нормативной документации: -адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей; - индивидуальные образовательные маршруты (программы реабилитации инвалида); - диагностические материалы для педагогов, детей и родителей; - методические рекомендации по созданию и внедрению модели. Межведомственное и сетевое взаимодействие учреждений и образовательных организаций.
5.3.	Результативность для программы развития образовательной организации	Создана модель образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающая личностное развитие, укрепление здоровья, социальную адаптацию детей с ОВЗ. В ходе реализации задачи достигнуты следующие результаты: - 100% учащихся с ОВЗ и

		инвалидностью полностью удовлетворены предоставляемыми образовательно-воспитательными услугами; - 80% детей с ОВЗ и инвалидностью интегрированы в местное сообщество через участие в культурно-массовых мероприятиях; - 100% детей с ОВЗ и инвалидностью получили опыт общения со сверстниками; - рост численности волонтеров с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в деятельность (6 учащихся); - увеличилась численность добровольцев, вовлеченных в деятельность по оказанию помощи детям с ОВЗ и инвалидностью (от 14 до 34 учащихся); - увеличение количества мероприятий с совместным участием детей с ОВЗ, волонтеров и здоровых сверстников (с 18 до 35); - рост численности добровольцев, прошедших обучение в рамках запланированных мероприятий (от 14 до 34 учащихся).
5.4.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	Дом детского творчества города Тарко-Сале инновационная площадка, способствующая внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по созданию единого образовательно-воспитательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья
5.5.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы, в том числе в социальной сети	http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/mezhregionalnyj_seminar/0-144 Информационная система сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок https://fip.expert/project/1224/show Аналитическая записка по итогам проведения в 2017 году анализа эффективных моделей и практик федеральных инновационных площадок с. 27-28, 30-31 https://cloud.mail.ru/public/2xAS/5MbnDDZyU Инновационная деятельность Дома творчества признана экспертами Министерства просвещения наиболее эффективной в 2017 году Реализация социальных проектов МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале: «Мир без одиночества» http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/Federalnaya_pl/mir_bez_odin/praktika_mir_bez_odinochestva.pdf «Общение без границ» https://cloud.mail.ru/public/4HR6/nmbgknocn https://cloud.mail.ru/public/4xbx/22fauwEFw
5.6.	Краткая характеристика полученных тиражируемых продуктов	http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/federalnaja_ploshhadka/0-109 Сборник «Эффективные модели осуществления инновационной деятельности в системе образования» (Результаты деятельности

		Федеральных инновационных площадок в 2018 году. М – 2018. С. 825-836 https://fip.expert/storage/documents/sbornik_effektivnykh_modelej_osushhestvleniya_innovacionnoj_deyatelnosti.pdf Сборник Результаты деятельности федеральных инновационных площадок в 2018 году С. 824 https://cloud.mail.ru/public/35W3/3xytoV8GR
5.7.	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	Материалы в открытом доступе учреждения purovskiy-ddt.ucoz.ru в разделе Федеральная инновационная площадка
5.8.	Публикации в рамках инновационной деятельности	http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/informacija_v_smi/0-134 Сайт ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» http://riro-yanao.ru/m4/167-setevaya-eksperimentalnaya-ploshchadka-firo-2.html
6. Данные о сотрудничестве с другими организациями		
6.1.	Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров)	РООИ «Детский орден милосердия» г. Москва (оказание научно-методического сопровождения деятельности детской общественной организации «Детский орден милосердия» г. Тарко-Сале, подготовка волонтеров по работе с детьми-инвалидами во Всероссийской школе «Школа взаимной человечности»). Управление социальной политики Администрации Пуровского района (основная функция – организация мероприятий, направленных на создание беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здание и помещения образовательного учреждения; стимулирование развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, как средство их реабилитации и социальной адаптации (районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»). Образовательные учреждения города и района (основная функция – сетевое взаимодействие на основе соглашений и договоров о сотрудничестве для совместной реализации воспитательных программ) Районная психолого-медико-педагогическая комиссия (основная функция - оказание содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида; оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении). ООО НОВАТЭК-Таркосаленефтегаз (проект «Сенсорная комната как инструмент развития творческой личности в учреждении

		дополнительного образования», гран 50 тысяч рублей, 2020 год) Благотворительный фонд поддержки граждан «Надежда» (проект «Организация добровольческой деятельности как условие преодоления социального одиночества детей с ограниченными возможностями здоровья», гран 500 тысяч рублей, 2018 год)
7. Данные об инновационном проекте (программе)		
7.1.	Описание инновационного проекта (программы)	В мировой практике социально-правовой защиты детства определены несколько категорий детей, находящихся в особо трудных условиях и являющихся наименее защищенной частью общества. Их жизнь существенно отличается от нормального детства, нередко наполнена физической болью и душевными страданиями. Социальная поддержка детей этой категории считается одной из важнейших гуманистических задач всех цивилизованных государств. Федеральная Государственная целевая программа «Доступная среда» призвана организовать успешное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) в образовательных учреждениях. В нашем учреждении наблюдается рост числа детей с ОВЗ. В Доме детского творчества обучается 36 детей данной категории. В настоящее время в учреждении особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ОВЗ. Основной идеей инновационного предложения является создание в образовательном учреждении условий, необходимых для: обеспечения современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования для детей с ОВЗ, обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания и помещения образовательного учреждения, преодоления социальной исключенности детей с ОВЗ, формирования «безбарьерной» психологической среды в детско-подростковом сообществе. Эффекты: 1. Получение доступного качественного дополнительного образования детьми с ОВЗ (позитивная динамика показателей личностного развития детей с ОВЗ, их творческих способностей, самостоятельности, рост социальной активности, способности к самореализации, уровень социализации) 2. Повышение удовлетворенности

		предоставляемыми условиями для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ (создана инфраструктура учреждения, отвечающая требованиям доступной среды). 3. Изменения показателей личностного развития детей и подростков, принимающих участие в проекте (готовность детско-подросткового сообщества к психологическому принятию детей-инвалидов в качестве равноценных личностей, достойных уважения и равноправного общения).
--	--	--