

Мастер-класс
«Профориентация и допрофессиональная подготовка
детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы
малой полиграфической мастерской»

*Любовь Федоровна Харчевникова, педагог
дополнительного образования, руководитель
объединения «Детский орден милосердия»*

Тема мастер-класса: Изготовление мини-блокнота на полиграфическом оборудовании

Цель мастер-класса: передача педагогического опыта, путем комментированного показа методов и приемов работы.

Основные задачи мастер-класса.

- создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;
- повышение профессионального мастерства и квалификации участников;
- распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Ход занятия
«Изготовление блокнота» в полиграфической мастерской

Обучающие задачи:

- познакомить участников мастер-класса с технологией изготовления блокнота;
- научить изготавливать блокнот. Научить переплётным операциям: ламинирование, обрезка, перфорация, брошюрование, комплектовка, сборка.

Развивающие задачи:

- дать общее представление о полиграфической мастерской, о переплётных операциях (обрезка, перфорация, брошюрование, комплектовка, сборка).

Воспитательные задачи:

- обеспечить атмосферу доброжелательности;
- воспитывать любовь уважение к труду.

Оборудование :

Технические средства:

1. Ламинатор.
2. Брошюровальная машина.
3. Резак.
4. Компьютер.

Материалы:

1. писчая бумага,
2. картон,
3. пленка для ламинирования,
4. пружины пластиковые.

На мастер-классе выделено 3 этапа.

Первый этап. Организационно-мотивационный.

Задача этапа:

Использованные методы:. словесный, методы формирования познавательного процесса.

Формы: фронтальная беседа.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Придумано кем-то и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Доброе утро длится до вечера.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня все вместе! Мы спокойны, добры, ласковы, приветливы. Мы все здоровы. Глубоко вдохните и выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя свежесть весеннего дня, тепло его солнечных лучей и радость предстоящей работы. Я желаю вам хорошего настроения!

«Работа предпрофессиональной полиграфической мастерской».

Сегодня вы оказались не просто в кабинете, а в полиграфической мастерской. Хозяевами типографии являются воспитанники объединения «Детский орден милосердия».

В объединении «Детский орден милосердия» занимаются дети-инвалиды и здоровые дети по дополнительной образовательной программе «Мы вместе», целью, которой является создание условий для взаимодействия и творческого развития детей с различным уровнем сохранности здоровья через организацию совместного процесса созидания и участия в творческой и общественной жизни.

Одним из блоков программы является «Полиграфия» (работа в предпрофессиональной полиграфической мастерской).

Полиграфическая мастерская работает с января 2005 года.

В мастерской ребята овладевают навыками, необходимыми для работы в малом полиграфическом производстве, обучаются основам малой полиграфии, изготовлению различной полиграфической продукции (блокноты, визитки, открытки, приглашение, календари и т. д.).

Все станки очень просты и удобны в работе; операции можно осваивать постепенно, начиная с простых, переходя к более сложным; разнообразие операций позволяет подобрать работу для каждого воспитанника в соответствии с тем, что он сейчас может делать; работа в полиграфическом оборудовании даёт возможность быстро увидеть результаты своего труда.

В мае 2013 года оборудование было обновлено.

Второй этап. Практический.

Задача этапа: Осваивание технологий брошюрования, резки, ламинирования и сборки.

Изготовление блокнота: продумывание эскиза и изготовление его на компьютере, печать, брошюрование. Резка и ламинирование готового блокнота.

Использованные методы: объяснительно-иллюстративный, интерактивные методы, метод показа, практический метод.

Формы: самостоятельная работа, групповая.

Сегодня я предлагаю вам своими руками изготовить блокнот.

Блокнот состоит из нескольких частей:

1. Блок - писчая бумага.
2. Задняя стенка - переплётный картон
3. Обложка – ламинированная обложка,

4. Корешок – пластиковая пружина.

Для изготовления блокнота нужно оборудование:

1. Ламинатор.
2. Брошюровальная машина.
3. Резак.
4. Компьютер.

Мы научимся переплётным операциям:

1. Ламинирование,
2. Обрезка,
3. Перфорация,
4. Брошюрование,
5. Комплектовка,
6. Сборка.

Для оформления обложки мы используем компьютер.

Здесь можно работать в программах Photoshop, специальных программах для изготовления рамок и фотографий. Я предлагаю вам изготовить эскиз обложки.

Выбираем рамку, вставляем фотографию добавляем надпись и распечатываем

1. Ламинирование обложки (ламинирование включает в себя этапы :
включать ламинатор, вкладывать картинку в пленку, вставлять пленку с картинкой в ламинатор, принять заламинированную пленку с обратной стороны ламинатора, выключать ламинатор.)
2. Обрезка обложек. (Определить размер обложки, вставить в резак, обрезать резаком).
3. Подготовка листов, обрезка. (Посчитать количество листов (20), определить размер листа, вставить в резак, обрезать листы резаком. Обратить внимание на возможные ошибки и упущения: размеры должны быть строго соблюдены, срезы должны быть ровными. Выявление типичных ошибок и способы их устранения.
4. Перфорация. (Изготовить отверстия в обложке и листах, вставить обложку в брошюровщик, ручку опустить до полного уровня вниз, поднять ручку в нужное положение, вынуть обложку, вторую сторону обложки нужно перевернуть обратной стороной, вставить обложку в брошюровщик, ручку опустить до полного уровня вниз, поднять ручку в нужное положение, вынуть обложку. Листы бумаги изготавливать также как обложки)
5. Сборка: Собрать все листы бумаги вместе отверстиями с правой стороны)
6. Брошюрование. (Вставит пружину в брошюровщик, отжать ручку назад, зафиксировать пружину, одеть обложку, листы, другую обложку вставить обратной стороной, опустить ручку брошюровщика в обратное положение, вынуть блокнот).

У НАС ПОЛУЧИЛСЯ БЛОКНОТ!

Для записей разных,

Для записей важных

Прослужит он вам целый год,

Взамен непонятных обрывков, бумажек

Предмет под названием «Блокнот».

Блокноту в простом вот в таком переплёте

Уж вы применение точно найдёте.

Текущих дел много и мысли – рекой,

Всегда ваш блокнот у Вас под рукой!

Третий этап. Итоговый.

Задача этапа: Закрепление последовательности переплетных операций

Использованные методы:

Формы: выставка работ

Итак, уважаемые коллеги, сегодня вы изготовили своими руками блокнот, освоили переплетные операции: ламинирование, обрезка, перфорация, брошюрование, комплектовка, приклейка, сборка.

Вы увидели, что все станки в малой полиграфической мастерской очень просты и удобны в работе; операции можно осваивать постепенно, начиная с простых, переходя к более сложным;

- разнообразие операций позволяет подобрать работу для каждого ученика в соответствии с тем, что он сейчас может делать;
- работа в полиграфической мастерской даёт возможность быстро увидеть результаты своего труда.

После успешного окончания 9 или 11 класса, кто-то из ребят сможет продолжить обучение в учебном заведении профессионального образования. А кто-то, приобретя знания, умения и навыки в таких мастерских, могут работать в домашних условиях, зарабатывать средства на жизнь и содержание семьи.