



**Публичный доклад**  
**директора *Канищевой Галины Николаевны***  
**по итогам деятельности муниципального бюджетного**  
**образовательного учреждения дополнительного образования детей**  
**"Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района**  
**за 2011-2012 учебный год**





*Дом творчества, ты солнцем на планете  
Соедини нас сочными луками,  
А мы тебе улыбками ответим  
И в небо взлетаем светлыми глазами.*



*Живи и процветай, наш дом родной!  
Ты – храм души и дружбы вековой,  
Мы через годы мысленно с тобой  
Всё так же будем счастливы, беспечны!*

*Владислав Змановский, выпускник 2008 г.*



### **Реализация целей, задач, направлений деятельности в 2011-2012 учебном году.**

Основное предназначение муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В концепции модернизации Российского образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, отмечено, что учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Программы правительства России в области решения демографических проблем реализуются не только за счет стимулирования рождаемости, но и обеспечения полноценного развития детей, их воспитания и обучения. Эти задачи на высоком качественном уровне решаются в Доме детского творчества г. Тарко-Сале.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района – это многопрофильное, инновационное учреждение дополнительного образования детей, инструктивно - методический, ресурсный, координационный центр воспитания и дополнительного образования, опорное учреждение как района, так и Ямало-Ненецкого автономного округа.



Более 20 лет возглавляет Пуровский Дом детского творчества Галина Николаевна Канищева - талантливый педагог, опытный организатор и наставник, стаж её педагогической деятельности составляет 34 года.

Отличник народного просвещения РСФСР. Лауреат Всероссийского конкурса "Трудовая слава России". Награждена медалью ордена "За заслуги перед Отчеством" II степени.

Дом детского творчества создан решением Исполкома районного Совета народных депутатов № 125 от 31 мая 1979 года (ранее назывался районный Дом пионеров и школьников).

За все прошедшие годы Дом детского творчества прошел путь развития, характерный для внешкольных учреждений.

Как новый тип учреждения дополнительного образования детей возник в 1994 году.

Накопленный опыт работы по туристско-краеведческому направлению позволил открыть в 1996 году самостоятельное учреждение дополнительного образования детей – Центр детского туризма и краеведения.

В 1999 году открыт филиал Пуровского Дома детского творчества в п. Уренгой, а с 01 января 2001 года в п. Ханымей. С 01 сентября 2001 года эти филиалы стали самостоятельными поселковыми Домами детского творчества.

На базе образцового хореографического ансамбля «Сударушка» с января 2005 года образовалось и выделилось как самостоятельное учреждение дополнительного образования детей – Центр эстетического воспитания «Сударушка».

В 2011 году создан новый тип образовательного учреждения - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей " Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района.

### ***Проблемы дополнительного образования.***

Необходимость качественных структурных и содержательных изменений в системе дополнительного образования определены в ходе проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения.

**Проблемы развития учреждения:**

- обеспечение доступности, эффективности, качества дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом реальных запросов детей, родителей, в соответствии с запросами экономики региона, развитие непрерывности и вариативности образования;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- отбор содержания образования и выбор адекватных технологий в условиях многопрофильной дифференциации образования и индивидуализации обучения;
- организация внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения; привлечение большей доли старшеклассников для занятий дополнительным образованием;
- не достаточно развито техническое, изобретательское, инженерно-конструкторское творчество обучающихся;
- создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;
- развитие продуктивности научно-методической деятельности;
- информатизация образовательной среды, развитие информационной культуры педагогов и обучающихся;
- совершенствование структуры управления, организация эффективного взаимодействия с различными образовательными учреждениями, предприятиями, общественными организациями;
- обобщение и распространение опыта в системе дополнительного образования;
- развитие нормативно-правовой, материально-технической базы, использование многоканальных источников финансирования: (бюджетные, благотворительные средства целевые программы, гранты).

В 2011-2012 учебном году деятельность педагогического коллектива Дома детского творчества направлена на решение следующих целей, задач, приоритетных направлений:

**Цель:** Совершенствование деятельности Дома детского творчества как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, адаптации их к жизни в обществе, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении детей и педагогов.

**Задачи:**

1. Развитие системы дополнительного образования в условиях Дома детского творчества, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка;
2. Создание организационно-педагогических, научно-методических, финансово-экономических и материально-технических условий, необходимых для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;
3. Создание образовательной среды, здоровой и безопасной, обеспечивающей ребёнка необходимыми ресурсами и благоприятными условиями для развития;
4. Сохранение и развитие спектра дополнительных образовательных услуг, внедрение новых организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, обновление его содержания на основе разработки научных подходов в организации образовательного процесса, внедрения долгосрочных проектов и программ;
5. Привлечение к занятиям в детских объединениях большего числа детей и подростков, в том числе одаренных детей, с ограниченными возможностями здоровья, коренной национальности, «группы риска», реализация целевых программ и проектов ;
6. Создание условий для эффективного инновационного развития Дома детского творчества, реализации программ опорного УДОД района и округа, районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности»;

7. Совершенствование воспитательной системы учреждения. Формирование единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания дополнительного и основного общего образования, эффективного взаимодействия учреждения с внешними социальными институтами;

8. Информатизация образовательного процесса за счёт повышения информационной культуры педагогов и воспитанников, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, совершенствование сайта учреждения;

9. Совершенствование системы управления развитием учреждения, развитие системы общественного управления. Обеспечение деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники»;

10. Повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров, предусмотреть меры, стимулирующие их деятельность. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование механизмов материального и морального стимулирования работников, добившихся высоких результатов в своей работе.

11. Улучшение материально-технического, финансового обеспечения деятельности учреждения, использование многоканальных источников финансирования: (бюджетные, благотворительные средства целевые программы, гранты).

#### ***Приоритетные направления преобразований:***

- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей, обеспечение государственных гарантий его доступности;
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей;
- Формирование эффективных экономических отношений в дополнительном образовании детей;
- Управление развитием системы дополнительного образования.

Практическая реализация целей и задач способствует совершенствованию основных направлений деятельности учреждения: образовательно-развивающей, досуговой, научно-методического обеспечения, кадровой и финансовой политики, управленческой деятельности.

Для решения данных проблем сочетаются различные подходы, которые обеспечивает программно-целевой метод, синтез целевого, программного, системного, структурного, комплексного подходов.

Инновационные программы и проекты разработаны в соответствии с требованиями:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 № 27 СанПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации 07.03.1995 № 233 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 г. № 212, от 08.08.2003 г. № 470, от 01.02.2005 г. № 49, от 07.12.2006 г. № 752.
- Закон «Об образовании в ЯНАО» от 31 января 2000 года N 6-ЗАО;
- Окружная долгосрочная программа «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы»;
- Районная целевая программа «Меры по развитию системы образования Пуровского района» на 2011-2013 годы;
- Районная целевая программа «Совершенствование системы дополнительного образования детей Пуровского района на 2009-2011 гг.»;
- Положение об организации предоставления дополнительного образования детям, проживающим на территории муниципального образования Пуровский район;
- Устав МБОУ ДОД «ДДТ» г.Тарко-Сале (новая редакция октябрь 2011 год).

**Структурные и содержательные изменения в деятельности учреждения осуществляются путем разработки и реализации инновационных программ и проектов**  
**Программы:**

- Программа развития учреждения на 2009 – 2013 гг.;
- Образовательная программа на 2009-2013 гг.;
- Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников";
- "Совершенствование психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- Программа воспитательной работы на 2009-2013 гг.;
- Программа Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений «Наследники»;
- Целевые программы «Дети-инвалиды» и «Одаренные дети» на 2009-2013 гг.;
- Программа районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности»;
- «Организация эффективного социального партнерства и сотрудничества»;
- «Развитие исследовательской компетентности детей и педагогов»
- Районная комплексная программа "Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования"

**Проекты:**

- "Дети. Техника. Творчество" на 2011-2014 гг.;
- "Развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством внедрения Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс" на 2011-2014 гг.;
- Развитие исследовательской компетентности детей и педагогов";
- "Организация эффективного социального партнерства и сотрудничества";
- "Организация внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения".

Дом детского творчества находится в достаточно благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Основой Образовательной программы является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с другими видами образовательных учреждений.

В Доме детского творчества работают высокопрофессиональные, творчески мыслящие, искренне переживающие за результаты своего труда педагоги. Именно поэтому учреждение стало для многих воспитанников вторым домом, где создана атмосфера уюта и психологического комфорта, любви и заботы.

Если в 2004-2005 учебном году работало в учреждении 51 творческое объединение, объединявшее 906 детей и подростков, то в 2011 - 2012 учебном году - 53 творческих объединения и 1295 обучающихся занимаются по программам различной направленности: научно-техническая, спортивно-техническая, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, культурологическая, туристско - краеведческая.

Деятельность МБОУ ДОД "ДДТ" г. Тарко-Сале осуществляется на правовой основе, регламентируется учредительными и организационно-распорядительными документами, соответствует Уставу образовательного учреждения, действующему законодательству, специфике деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по 36 дополнительным образовательным программам на основании Лицензии. Переоформлена Лицензия в связи с изменением названия учреждения, Серия А, 0000316, регистрационный № 1563 от 13 февраля 2012 года (приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 13 февраля 2012 года № 416 "О переоформлении лицензии муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района. Дом детского творчества в 2009 году успешно прошел государственную аккредитацию по типу «образовательное учреждение дополнительного образования детей», виду «дом детского творчества» высшей категории, Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 483 от 17 ноября 2009 г., приказ Департамента образования ЯНАО № 1029 от 06.11.2009 г.

Обновлены документы, локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДОД "ДДТ" г. Тарко-Сале:

- Постановление Главы района от 19.09.2011 г. № 430-ПГ "Об изменении типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей "Пуровский Дом детского творчества";

- Устав зарегистрирован в новой редакции в Межрайонной ИФНС России № 3 по ЯНАО 30.09.2011 г.: принят общим собранием трудового коллектива (протокол от 30.08.2011 г. № 1); утвержден приказом департамента образования Администрации Пуровского района от 22.09.2011 № 1815 "Об утверждении устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района.

Утверждены изменения и дополнения в Устав приказом департамента образования Администрации Пуровского района от 25.05.2012 г. № 558 "О внесении изменений и дополнений в устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района, зарегистрированы в Межрайонной инспекции ФНС России № 3 по ЯНАО от 04.06.2012 года.

Получены свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 89 № 000844326 от 30 сентября 2012 года, ГРН 2128911020336;
- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 89 № 000854463 от 17 апреля 2012 года, ГРН 2128911006288;
- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 89 № 000854963 от 04 июня 2012 года, ГРН 2128911008390;
- свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 89АА № 109927 от 20 марта 2012 года ;
- свидетельство о государственной регистрации права (административное здание), 89АА № 109926 от 20 марта 2012 года;
- о постановке на учет в налоговом органе серия 89 № 000844531, ИНН 8911015704/891101001;
- Правила внутреннего трудового распорядка, Дополнительное соглашение к Коллективному договору (зарегистрировано 17.11.2011 года в Администрации района); должностные инструкции и инструкции по охране труда, трудовые договора и соглашения и другие.

Получено Заключение № 26 от 23 апреля 2012 года ООО "Пожтехника" г. Магнитогорск о проведении независимой оценки пожарного риска учреждения.

Разработаны новые Положения: Положение о фонде надбавок и доплат работников МБОУ ДОД "ДДТ" г. Тарко-Сале; о совмещении профессий; о Педагогическом совете; о научно-методическом совете; об Управляющем совете; о порядке выборов членов Управляющего совета; о кооптации в Управляющий совет; об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; об инновационной деятельности; об опорном учреждении дополнительного образования детей в районе; о психолого-педагогическом курсе "Школа педагогического мастерства"; о контроле; о родительском комитете; о психолого-педагогическом мониторинге; Номенклатура дел МБОУ ДОД "ДДТ" г. Тарко-Сале; о комиссии по охране труда; о творческих объединениях обучающихся; об органах детского самоуправления; о методическом объединении педагогов; об официальном интернет-сайте; о комиссии по охране труда, трудовым спорам; Правила поведения для обучающихся и др.

Оформлен план совместной деятельности (приложение) к договору о сотрудничестве с ООО "НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ", договор о сотрудничестве с МКОУ ДОД "Василек" г.Тарко-Сале.

С февраля 2011 года Дом детского творчества определен как опорное, эффективно работающее образовательное учреждение дополнительного образования детей в автономном округе согласно приказу Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа "Об определении опорных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе на 2011-2015 годы" от 24 февраля 2011 года № 260, является опорным образовательным учреждением района по направлениям: детское движение, техническое творчество.

С 01 сентября 2009 года на базе МОУ ДОД «Пуровский Дом детского творчества» открыта районная экспериментальная площадка по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности» (приказ департамента образования Администрации Пуровского района) № 486 от 22 мая 2009 года).

Результатом реализации поставленных целей и задач являются позитивные изменения по направлениям деятельности:

- позитивные изменения в предоставлении дополнительных образовательных услуг согласно востребованности детей и родителей, улучшение их качества, эффективности и доступности, расширился их спектр по направлениям: техническое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, социально- педагогическое, культурологическое, туристско-краеведческое;
- увеличение количества программ нового поколения (долгосрочных, с использованием инновационных технологий);
- увеличение количества детей-победителей конкурсов, фестивалей различного уровня;
- научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов, участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- повышение эффективности взаимодействия с социумом;
- интеграция общего и дополнительного образования, реализация программы районной экспериментальной площадки по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности»;
- рост социальной активности детей и подростков в районе за счет повышения результативности деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений «Наследники»;
- повышение нравственного и культурного уровня и развития, защищенности детей от социальных патологий: наркомании, алкоголизма, гармонизации межличностных отношений детей и взрослых;
- создание и эффективное функционирование административных, образовательных, методических структур, моделей, обеспечивающих реализацию принципов деятельности ДДТ и управления;
- совершенствование нормативно-правовой базы Дома детского творчества, обеспечивающей юридическую защищенность функционирования Учреждения;
- развитие материально-технической базы и финансовых ресурсов, привлечении внебюджетных средств для совершенствования образовательно-воспитательного процесса;
- совершенствование деятельности как опорного образовательного учреждения дополнительного образования детей Ямало-Ненецкого автономного округа, района, районной экспериментальной площадки;
- опыт учреждения обобщен и распространен на муниципальном, окружном и всероссийском уровне, в 2007 году учреждение занесено в энциклопедию «Одаренные дети - будущее России», в 2011 году в реестр "Ведущие образовательные учреждения России". С 2003 года опыт обобщается в районных методических сборниках «Дети, творчество и мы», № 1-11 и «Ступени» № 1-11; иллюстрированных сборниках "Через годы. Пуровское образование - Пуровскому району", "Система образования Пуровского района. День сегодняшний", "Лидеры системы образования Пуровского района", 2008 г;
- результативное участие учреждения в конкурсах:
- районный смотр-конкурс инновационных проектов на грант Главы района - 1 место проект «Развитие научно-технического мышления и творчества посредством внедрения Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс».

### **Структура учреждения, система его управления.**

Одним из реальных путей качественной перестройки и обновления содержания деятельности Дома детского творчества является совершенствование педагогического управления в изменившихся социально-культурных условиях, необходимость разрешения на научной основе противоречий между устаревшими формами управления и новыми

требованиями к организации деятельности УДО, к подготовке и работе педагогов, коллектива в качестве субъектов управления.

Педагогическое управление в ДДТ обеспечивается целенаправленным взаимодействием различных объектов и субъектов: педагогический, детский коллективы, руководитель учреждения, окружающая среда. Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения, объединения детей и педагогов. Средствами являются методы регулирования и стимулирования организационного (административного) экономического и правового воздействия, учет опыта работы.

Приоритетными ориентирами ДДТ, как объекта управления выступают:

- динамичность учебно-воспитательного процесса как социально-педагогического явления;
- стимулирование творческого потенциала ребенка и педагога, их стремления к самостоятельной творческой работе;
- развитие социального и жизненного опыта детей, соотношение его с региональными традициями и ценностными ориентирами;
- преемственность содержания различных видов образования с учетом всего многообразия форм жизнедеятельности.

Изменились функции ДДТ, появились новые особенности:

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса;
- разработка и реализация долгосрочных дополнительных образовательных программ нового поколения;
- направление содержания образования на предпрофессиональную ориентацию, профессиональное самоопределение.

Изменился нормативно-правовой статус Дома детского творчества как УДО: взаимосвязь детских и педагогических коллективов, родителей, социокультурной среды, стимулирующие инновационные процессы;

- активизация семьи в образовании и воспитании детей;
- социальное творчество, конкурентоспособность учреждения;
- усиление внимания к защите прав ребенка;
- индивидуальная работа с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, «группы риска», коренной национальности.

Эти тенденции отражают сущность деятельности Дома детского творчества, как объекта педагогического управления, и являются основаниями для его преобразования.

Управление Пуровского Дома детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Домом детского творчества осуществляет директор - Канищева Галина Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории.

С целью эффективного управления учреждением распределены должностные обязанности между членами администрации: заместитель директора по научно-методической работе - Оксана Анатольевна Краюхина, заместитель директора по образовательной работе - Инна Владимировна Ловкис, заместитель директора по воспитательной работе - Нонна Владимировна Мороз, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Любовь Викторовна Бесова.

Приоритетный национальный проект «Образование» обозначил механизмы активного участия общественных институтов, гражданского общества, профессиональных союзов. Основными формами самоуправления в образовательном учреждении являются Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Научно-методический совет, органы детского самоуправления.

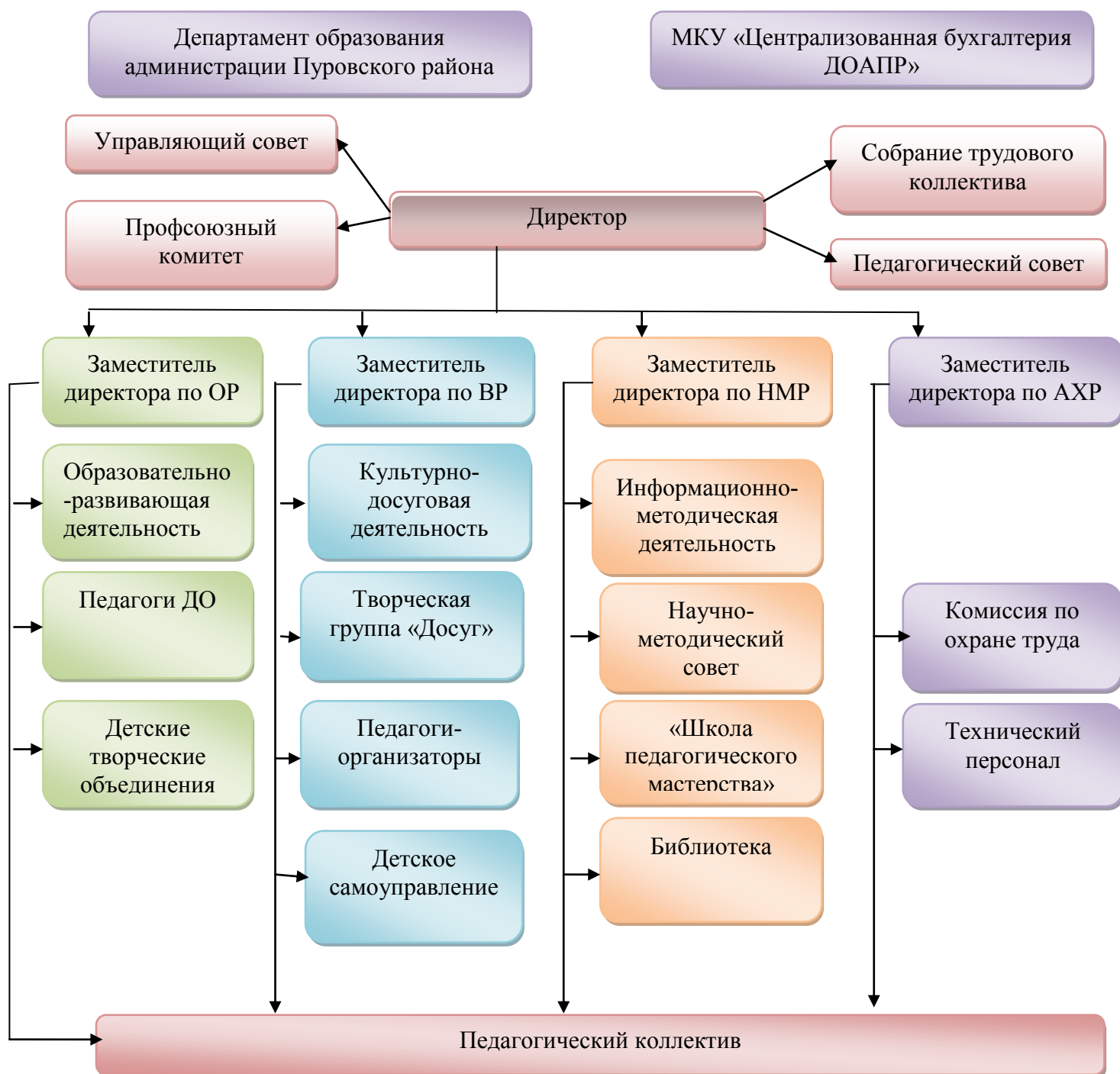
Разграничение полномочий между Директором и органами самоуправления, а также порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными правовыми актами Дома детского творчества.

Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов и родителей. Деятельность Совета регламентируется Положением о Совете Учреждения.

Изменения привели к формированию следующей структурно-функциональной модели педагогического управления. Сложившаяся структурно-функциональная модель управления учреждением способствует совершенствованию и повышению качества образования.

**Структурно-функциональная модель педагогического управления  
МБОУ ДОД «ДТ» г. Тарко-Сале:**

**Организационная структура муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования детей  
«Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района**



С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников администрацией осуществляется контроль в учреждении.

Ежегодно разрабатывается план руководства и контроля внутриучрежденческой деятельности.

Контроль внутри учреждения включает в себя контроль за выполнением учебных планов и программ, состоянием преподавания учебных предметов, уровнем воспитанности обучающихся и сформированности результатов обучения, качеством знаний, умений и навыков обучающихся, сохранением контингента воспитанников в течение учебного года, ведением журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении, состоянием ведения документации сотрудниками, результативности инновационной деятельности учреждения, работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, соблюдением норм санитарно-гигиенических условий, созданием безопасных условий для обучающихся и сотрудников.

Текущий контроль успеваемости, творческой работы осуществляется педагогами Дома детского творчества согласно Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. В образовательных программах определяется уровень знаний, умений, навыков обучающихся по каждому году обучения, формы, порядок и сроки, итоги отслеживания уровня знаний, умений и навыков на начальном, промежуточном этапе и в конце учебного года обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, ежегодно оформляется Банк данных достижений обучающихся. Выпускникам, успешно освоившим Образовательную программу выдается «Книжка творческих достижений», характеристика, а также они награждаются Почётной грамотой, а их родители Благодарственным письмом учреждения. В 2011-2012 учебном году - 19 выпускников успешно освоили долгосрочные дополнительные образовательные программы.

В образовательно-воспитательном процессе широко используется вычислительная техника, учреждение имеет выход в Интернет, свой сайт. Накопление и обобщение материалов по всем направления деятельности осуществляется путем создания Банков данных и тематических папок, на страницах районных информационно-методических сборников «Дети, творчество и мы», «Ступени». Деятельность Дома детского творчества освещается ТРК "Луч", на страницах районной газеты "Северный луч", а сотрудничество МБОУ ДОД "ДДТ" г. Тарко-Сале и ООО "НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ" в приложениях к корпоративной газете ОАО "НОВАТЭК СЕМЬЯ", "Новые горизонты".

Анализ результатов (из опыта работы учреждения) по реализации поставленных целей и задач, происходящих позитивных изменений был представлен в виде презентаций на советах руководителей образовательных учреждений Пуровского района 2008-2012 годы: «Эффективность реализации Программы развития МОБУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале, «Основные направления модернизации дополнительного образования детей», «Эффективное внедрение инновационных программ в дополнительное образование детей», «Совершенствование управления учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях», "Эффективность реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки по теме: "Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности", "Использование информационно коммуникативных технологий при реализации образовательных программ "; "Модель организации внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения", "Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности", "Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития технического творчества"

**Реализация воспитательной работы учреждения: результаты диагностики удовлетворенности детей и родителей образовательными услугами, разработка и реализация социальных проектов, акций, досуговая деятельность.**

Воспитательный процесс строится в соответствии с концепцией и Программой воспитательной работы на 2009-2013 годы, во взаимодействии с родителями (законными представителями) детей.

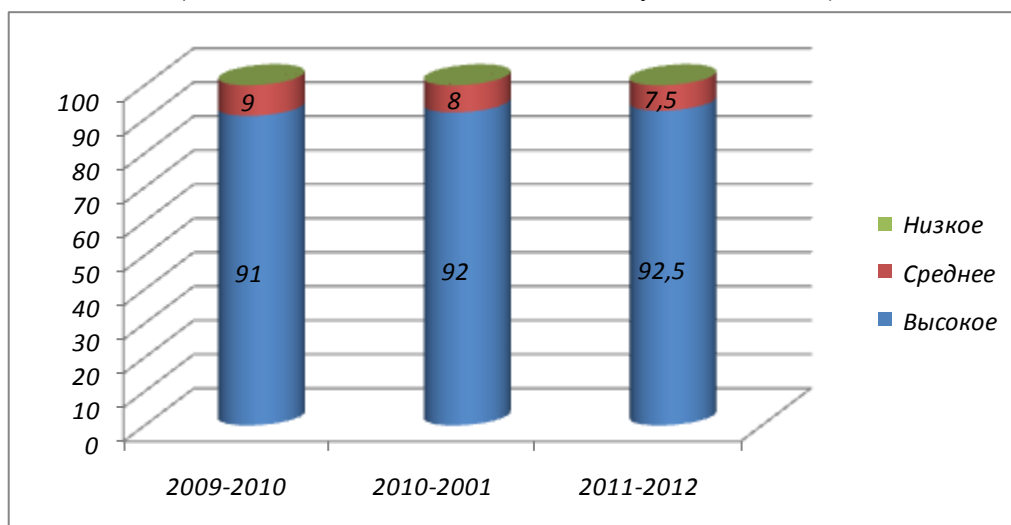
Цель: создать образовательно-развивающую среду для воспитанников, развития и обучения личности, её задатков и способностей, условий для раскрытия творческого потенциала и культуры.

С целью выявления удовлетворенности родителей и детей услугами, предоставляемыми Домом детского творчества в течение трех лет проводится анкетирование «Показатели удовлетворенности детей, родителей предоставляемыми услугами в области дополнительного образования». Анкета имеет широкое содержание, охватывает многие критерии работы ДДТ: расписание занятий, их качество, взаимоотношение ребенка и педагога, организация работы учреждения (культура обслуживания в раздевалке, санитарное состояние и оформление помещений и др.).

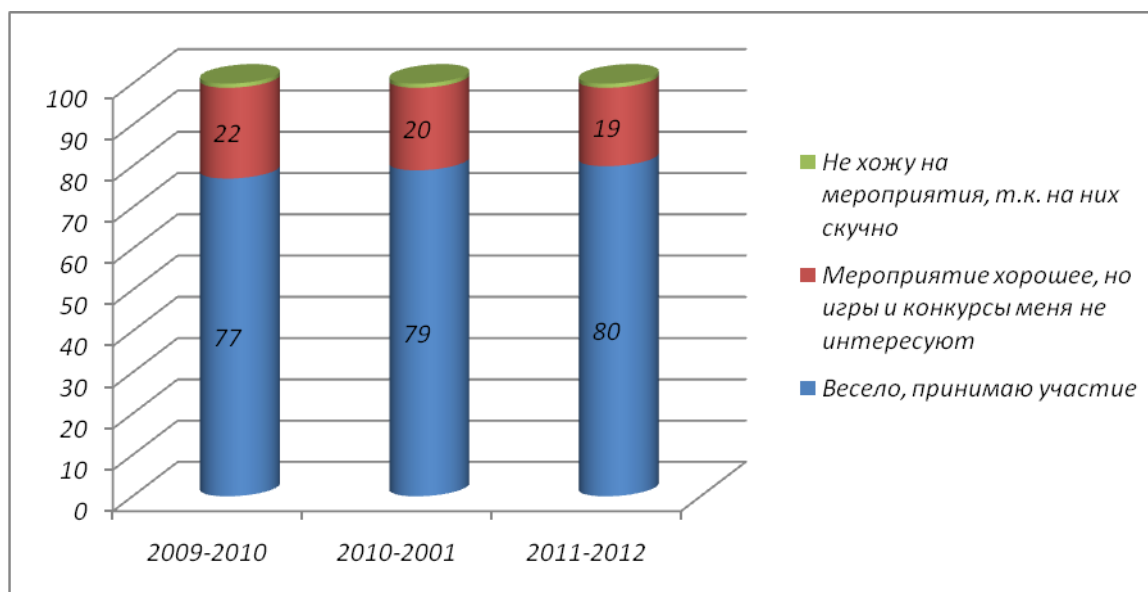
Результаты анкетирования обучающихся за 4 года позволяют сделать следующие выводы:

- Обучающиеся с познавательной мотивацией посещения ДДТ в течении в течении трех лет составляют более 50% от числа всех опрошенных (дети приходят в Дом детского творчества, чтобы получить новые знания, научиться чему-либо).
- Занятие любимым делом – второй по важности мотив посещения.

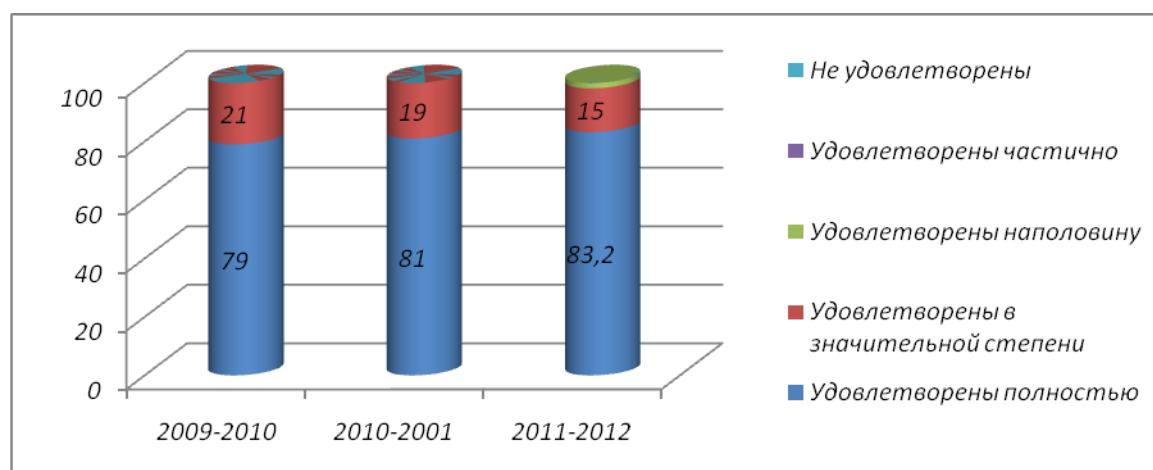
**Показатели удовлетворенности обучающихся качеством занятий  
(в процентах от общего количества опрошенных обучающихся) за 3 года  
(2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебные годы):**



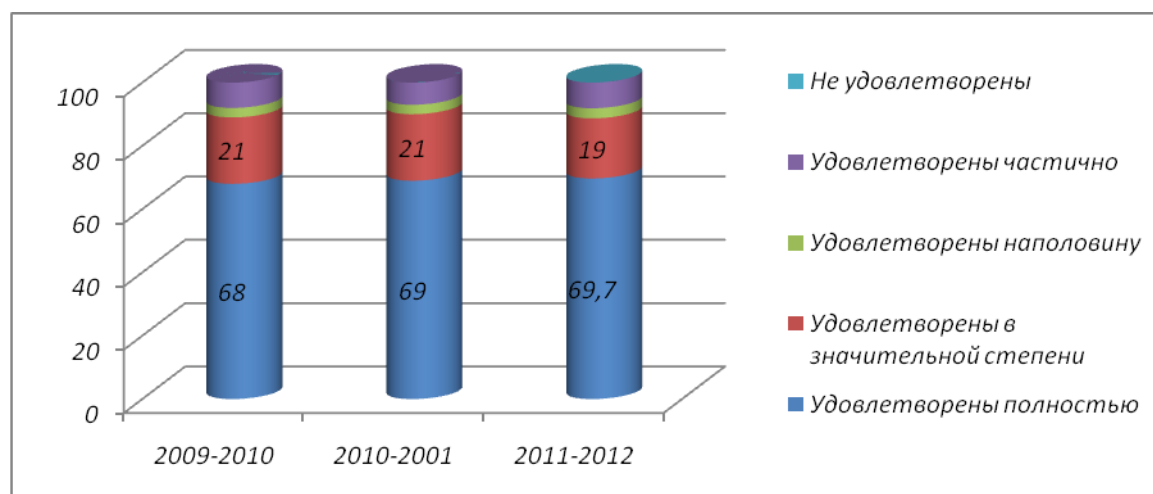
**Показатели удовлетворенности качеством проводимых мероприятий  
(в процентах от общего количества опрошенных обучающихся)**



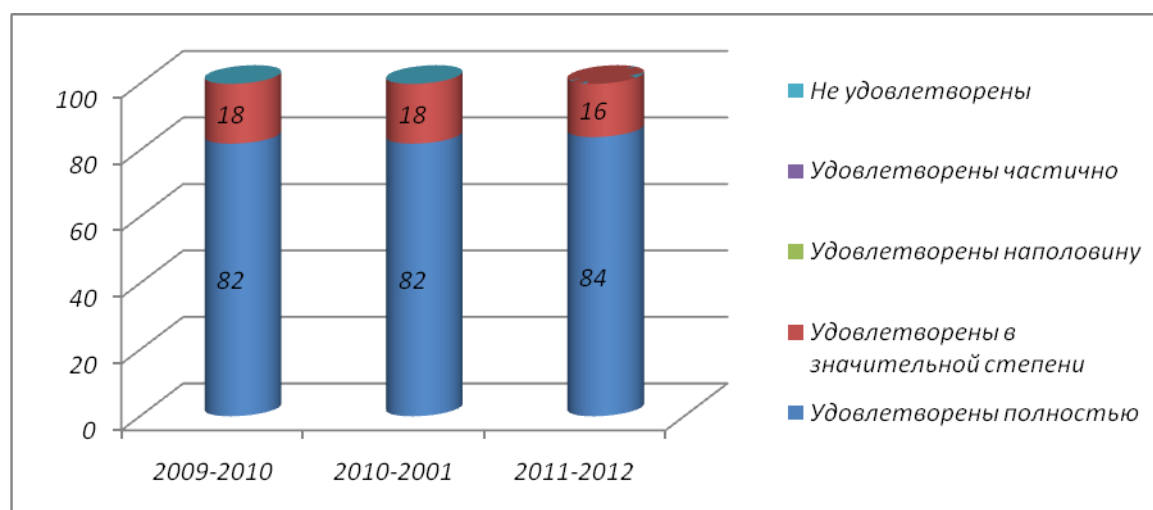
**Показатели удовлетворенности родителей содержанием занятий  
(в процентах от общего количества опрошенных родителей)**



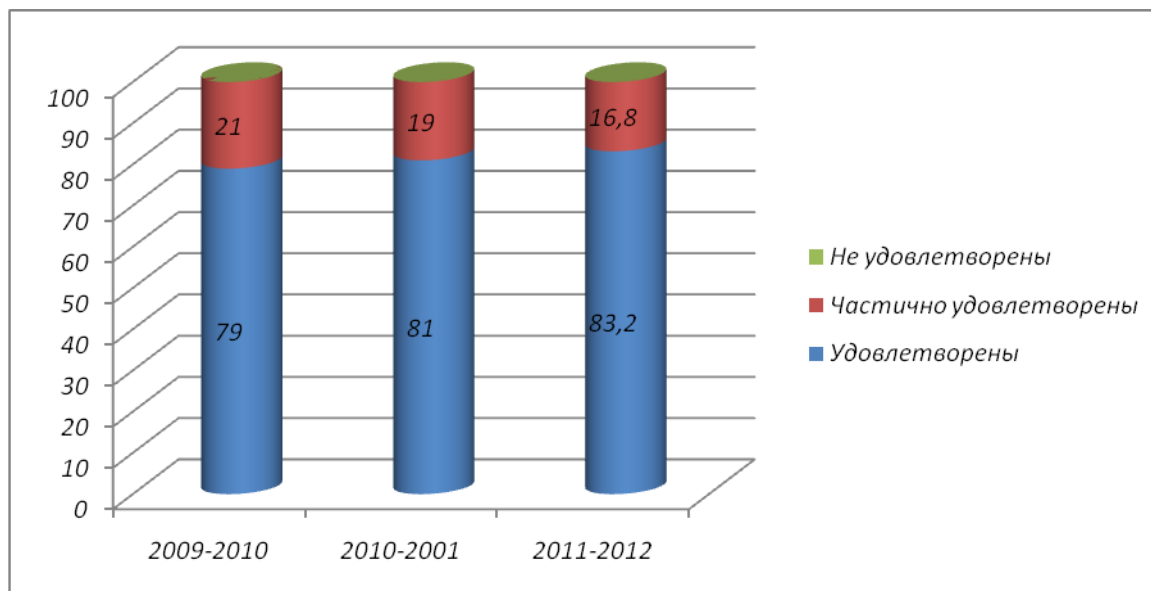
**Показатели удовлетворенности родителей режимом занятий  
(в процентах от общего количества опрошенных родителей)**



**Показатели удовлетворенности родителей взаимоотношениями с педагогом  
(в процентах от общего количества опрошенных родителей)**



**Показатели удовлетворенности родителей организацией работы  
(санитарное состояние, оформление, культура обслуживания в раздевалке и т.д.)  
(в процентах от общего количества опрошенных родителей)**



**Средние показатели удовлетворенности родителями  
услугами дополнительного образования за три года**

|                                                        | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Удовлетворены или удовлетворены в значительной степени | 94%       | 95,5%     | 96,3%     |
| Удовлетворены частично (наполовину или отчасти)        | 6%        | 4,5%      | 3,7%      |
| Не удовлетворены                                       | 0         | 0         | 0%        |

Для мониторинга учебно-воспитательного процесса используются следующие диагностические методики:

1. Показатели процесса социализации воспитанников ДДТ (Опросник ААА (активность, адаптивность, автономность) Е.Н. Корнеева, М.И. Рожков).
2. Уровень коммуникативных и организаторских склонностей (Опросник КОС, Синявский В.В., Федоришин Б.А.)
3. Уровень воспитанности (Методики: «Выбор», Н.И. Дереклеева, «Шкала нравственной самооценки», «Отношение к жизненным ценностям», сост. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко).

**Результаты анкетирования родителей: «Социальный запрос населения на услуги  
дополнительного образования» в 2011-2012 учебном году**

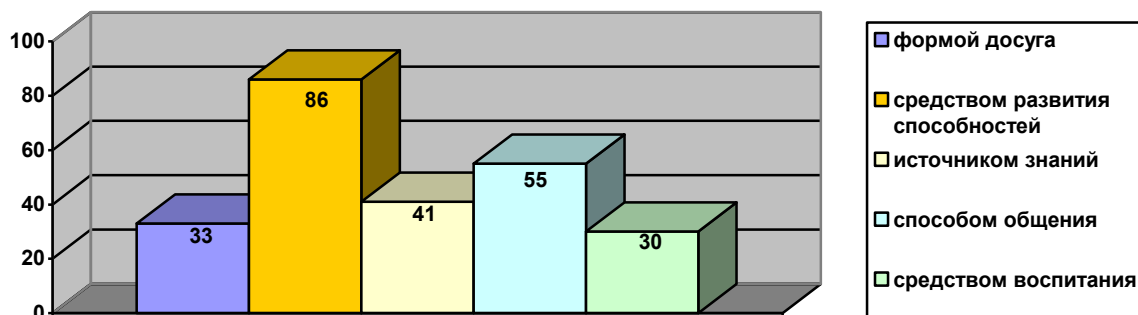
Для выявления запросов родителей, предложений по организации учебно-воспитательного процесса в Доме детского творчества осуществлялось анкетирование родителей.

Дата проведения – октябрь 2011 г.

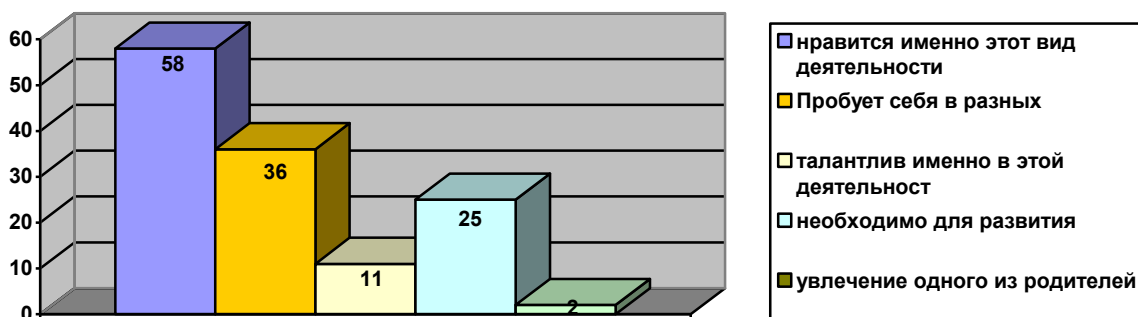
**Ответы родителей (в процентах):**

**Чем, по вашему мнению, являются занятия в детских объединениях?**

- формой досуга – 33%
- средством развития способностей 86%
- источником получения знаний из интересующей их области – 41%
- способом общения – 55%
- средством воспитания личных качеств – 30%
- пустым времяпрепровождением - 0

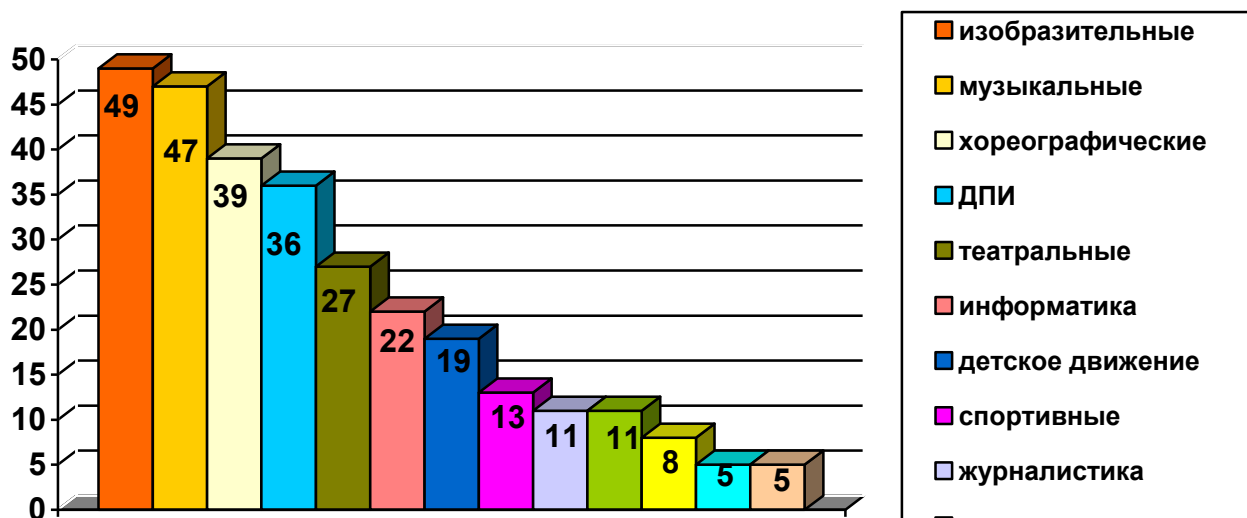


**Каковы мотивы выбора именно этого вида творческой деятельности?**

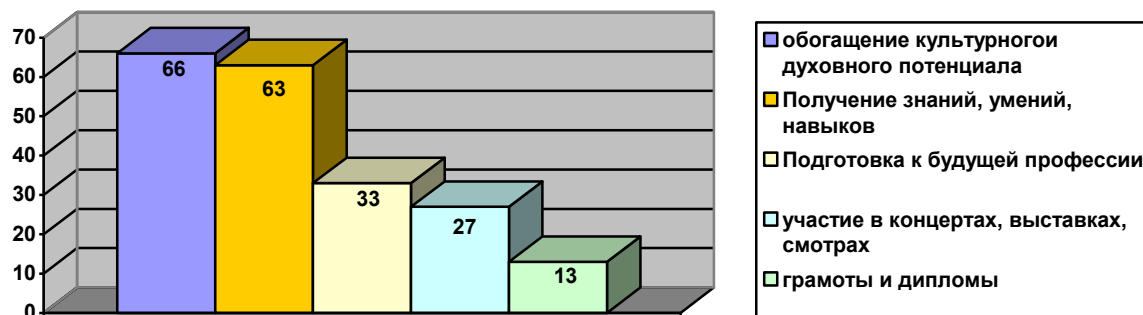


- ребенок хочет заниматься именно этим видом деятельности – 58%
- пусть попробует себя в разных областях, чтобы в последующем определиться – 36%
- ребенок талантлив в данном виде творческой деятельности – 11%
- это необходимо для развития – 25%
- один из родителей увлекался этим видом деятельности в детстве -2%
- что-то другое: «Привлекли в школе» - 1 ответ

**Какие объединения (кружки, секции, клубы и т.д.) на Ваш взгляд необходимы для Вашего ребенка?**



## Ваши ожидания от занятий в Доме детского творчества



- Обогащение культурного и духовного потенциала – 66%
- Получение знаний, умений и навыков в данном виде творческой деятельности – 63%
- Регулярное участие в концертах, выставках, смотрах и т.д. - 27%
- Грамоты и дипломы, полученные за победу в различных конкурсах – 13%
- Подготовка ребенка к будущей профессиональной деятельности - 33%
- что-то другое: «Просто радость» - 1 ответ

Проводимые исследования позволяют соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями учреждения и определить основные направления развития учреждения.

**Досуговая программа внеурочной деятельности** представляет собой систему воспитательной работы педагога и педагогического коллектива, которая планируется на целый учебный год и проектируется для всех возрастных категорий детей – от дошкольников до подростков (5-17 лет). Досуговая деятельность является продолжением учебной, обеспечивает взаимосвязь образовательных учреждений района при подготовке и проведении районных массовых мероприятий, является формой подведения итогов, результатов деятельности объединений, творческих коллективов, отдельной личности.

Дом детского творчества в течение учебного года как опорное учреждение организует и проводит на своей базе:

- районные и окружные мероприятия : районный смотр-конкурс детского технического творчества (ежегодно); учеба актива старшеклассников «Академия успеха», сборы Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений «Наследники»; гражданско-патриотическая игра «Зарница», «Взятие снежной крепости»; выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества; районный и окружной детский фестиваль народного творчества «Все краски Ямала»; районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»; ежегодная окружная видеоконференция "Мир твоих прав";
- разрабатываются и реализуются социально значимые проекты: "Чистый город", "Подарок ветерану", "Наследники Великой Победы", "Дети-детям", "Дом без одиночества", "Здоровей-ка", "День детских организаций", "Эколого-краеведческий проект Green двор", и другие.

Ежегодно в летний период организуется работа профильного лагеря на базе учреждения.

Воспитанники приняли активное участие в творческих сменах:

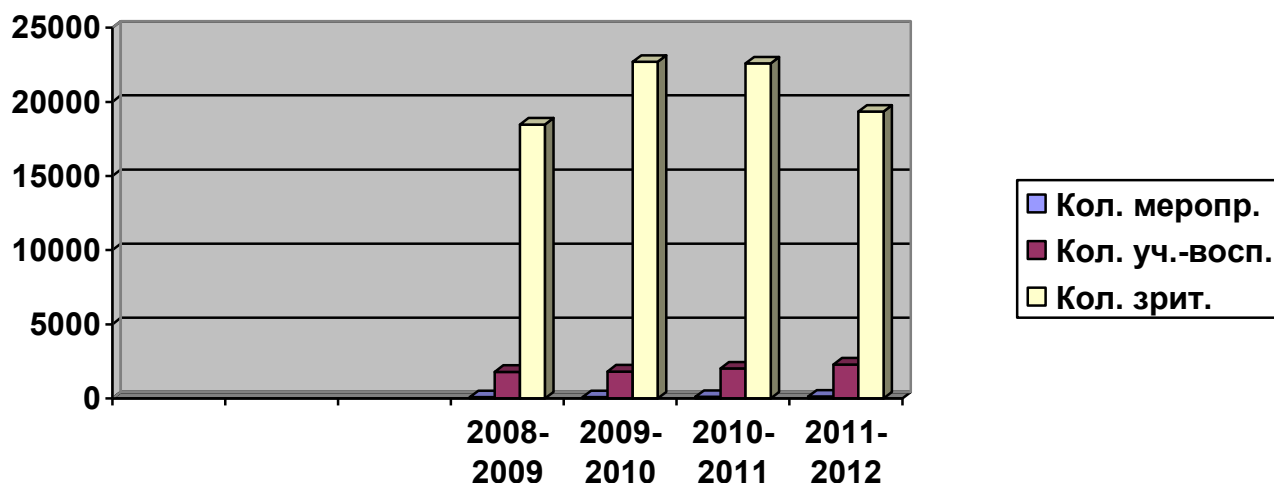
- участие в творческой смене ВДЦ "Орленок" 28 апреля - 19 мая 2011 год (10 обучающихся),
- участие 6 воспитанников объединения "Детский орден милосердия" в программе «Школы взаимной человечности», проводимой РОИ "Детский орден милосердия!", март 2011 г., январь 2012 года, г.Москва.

Ежегодно увеличивается количество проводимых учреждением массовых мероприятий, концертов, выставок, количество участников, зрителей, возрастает уровень их подготовки.

| № п/п | Кол-во мероприятий, проводимых внутри учреждения | Кол-во участников / зрителей | Концертная деятельность (мероприятия/ участники) | Количество выставок \ творческих работ воспитанников | Кол-во участников выставок/ кол-во зрителей |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|       | <b>55</b>                                        | <b>1080/5035</b>             | <b>50/606</b><br><b>10963 охват зрителей</b>     | <b>22/882</b>                                        | <b>604/3151</b>                             |

#### Массовые мероприятия

| № п.п.              | Количество мероприятий | Количество участников-воспитанников ДДТ | Количество зрителей |
|---------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| <b>2008-2009 г.</b> |                        |                                         |                     |
|                     | 84                     | 1796                                    | 18471               |
| <b>2009-2010 г.</b> |                        |                                         |                     |
|                     | 84                     | 1818                                    | 22695               |
| <b>2010-2011 г.</b> |                        |                                         |                     |
|                     | 106                    | 2016                                    | 22589               |
| <b>2011-2012 г.</b> |                        |                                         |                     |
|                     | 127                    | 2290                                    | 19349               |



#### Организация образовательного процесса.

##### Анализ реализации образовательных программ

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является создание условий для повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.

В 2011-2012 учебном году осуществлялась образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей: научно-техническая, спортивно-техническая, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, культурологическая, туристско- краеведческая.

Содержание образования в ДДТ определяется Программой развития и образовательной программой с учетом запросов детей, родителей (законных представителей), образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.

Основой Образовательной программы является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Программа определяет основные цели и задачи образовательного процесса.

Цель программы – создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива Дома детского творчества, обеспечивающей уровень развития детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

В 2011-2012 учебном году 1295 воспитанников занимаются в 53 объединениях различных направленностей:

**Научно-техническая (11 объединений):** «Основы архитектуры и дизайна»; Лаборатория технического моделирования: «Железнодорожное моделирование»; «Изобретатели и рационализаторы»; «Моделирование и конструирование»; «Радиолюбитель»; «Резьба по дереву»; «Юный конструктор»; «Информационные технологии» для воспитанников объединений «Школы моды», «Компьютерный мир»;

**Спортивно-техническая (3):** Объединение

«Автомоделирование»; «Авиамоделирование»; «Юный техник».

**Туристско-краеведческая (1):** Объединение «Школа выживания»;

**Эколого-биологическая (1):** Объединение «Юный натуралист»;

**Социально-педагогическая (9):** - Объединение старшеклассников «Тин-клуб»; «СПИРИТ»;



клуб волонтеров для детей с ограниченными возможностями здоровья «Детский Орден Милосердия»; мастерская для детей с ограниченными возможностями здоровья «Суvenir»; студия детских СМИ: «Мой маленький мир» (на базе молодежной редакции ТРК «Луч»); «Полет»; «Большая перемена».

**Художественно-эстетическая (25):** Вокальный ансамбль народной песни «Россиюшка»;

Вокально-инструментальный ансамбль «Зажигай солнце»; театр песни «Планета До-ми-соль»;

хоровая студия «Синяя птица»; театральная мастерская: драматический театр «Синяя птица», фольклорный театр «Пречистые родники», кукольный театр «Петрушка»; театр миниатюр



«Экспромт»; отряд организаторов досуга «Республика игры и фантазии»; «Ритмика и пластика движений» для объединений «Школа моды», театр моды «Палитра»; Уроки творчества «Оригами», «Мир чудесных превращений»; студия «Рукоделие»; объединение «Волшебный клубок»; флористики «Листопадничек»; изостудия «Юный художник»; объединение «Живопись иглой»; мастерская «Северянка»; студия «Акцент»; «Фантазеры».

**Культурологическая (3):** Школа

фольклорных искусств: «Народные праздники и народные игры»; «Фольклорный театр»; «Народный узор»; «Народные ремесла».

За последние 3 года наблюдаются позитивные изменения в качестве образования, реализации потребностей детей и родителей в новых формах объединений. Ежегодно растет число обучающихся.

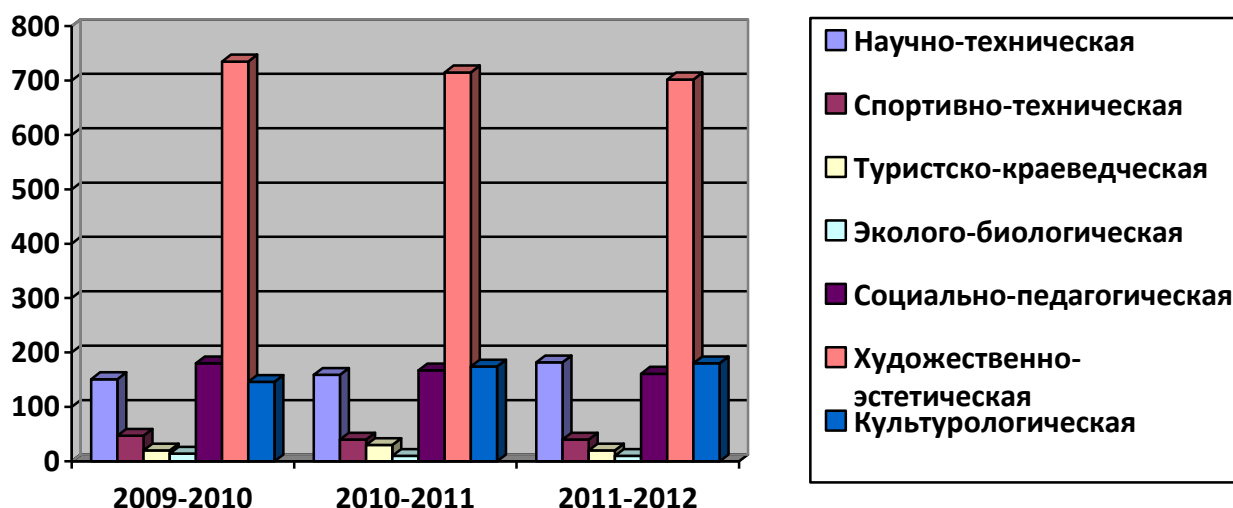
В 2011-2012 учебном году в 53 детских творческих объединениях занималось 1295 детей: 761 девочки (58%), 534 мальчиков (42%), детей младшего школьного возраста 730 (56%), среднего и старшего возраста 565 (44%).

Анализ контингента воспитанников показал, что наибольшее количество детей, посещающих Дом детского творчества, воспитывается в неполных семьях. (21%)



**Сохранность контингента обучающихся МБОУ ДОД «Дом детского творчества»  
г. Тарко-Сале в сравнении за три года**

| Учебный год      | Контингент обучающихся | Направленности     |                       |                       |                         |                          |                            |                    |
|------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------|
|                  |                        | Научно-техническая | Спортивно-техническая | Эколого-биологическая | Туристско-краеведческая | Социально-педагогическая | Художественно-эстетическая | Культурологическая |
| <b>2009-2010</b> | <b>1293</b>            | 9/151              | 3/47                  | 1/14                  | 1/20                    | 9/180                    | 21/735                     | 8/ 146             |
| <b>2010-2011</b> | <b>1295</b>            | 10/159             | 3/40                  | 1/10                  | 2/30                    | 9/167                    | 24/715                     | 4/174              |
| <b>2011-2012</b> | <b>1295</b>            | 11/182             | 3/40                  | 1/10                  | 1/20                    | 9/161                    | 24/702                     | 4/180              |



Педагогическая деятельность осуществляется по программам дополнительного образования детей семи направленностей: научно-техническая (7); спортивно-техническая (3); художественно-эстетическая (15); эколого-биологическая (1); туристско-краеведческая (1); культурологическая (4); социально-педагогическая (5).

В 2011- 2012 учебном году реализуется 36 дополнительных образовательных программ, все 36 лицензированные, 23 модифицированных и 13 авторских, аккредитованных 33.

**Уровень образовательных программ:**

- Начальное общее образование - 7 программ (19%):

- культурологической направленности: "Народные ремесла", "Народный узор", "Народное песнетворчество", "Фольклорный театр"; художественно-эстетической: "Мир чудесных превращений"; научно-технической: "Железнодорожный моделизм"; спортивно-технической: "Автомоделирование";

- Основное общее образование - 16 программ (45%) :

художественно-эстетической направленности: "Россиюшка", "Счастливое детство", "Колечко", "Театральная мастерская", "Экспромт", "Юный художник", "Фантазёры", "Листопадничек", "Живопись иглой", "Северянка"; научно-технической: "Изобретатели и рационализаторы",

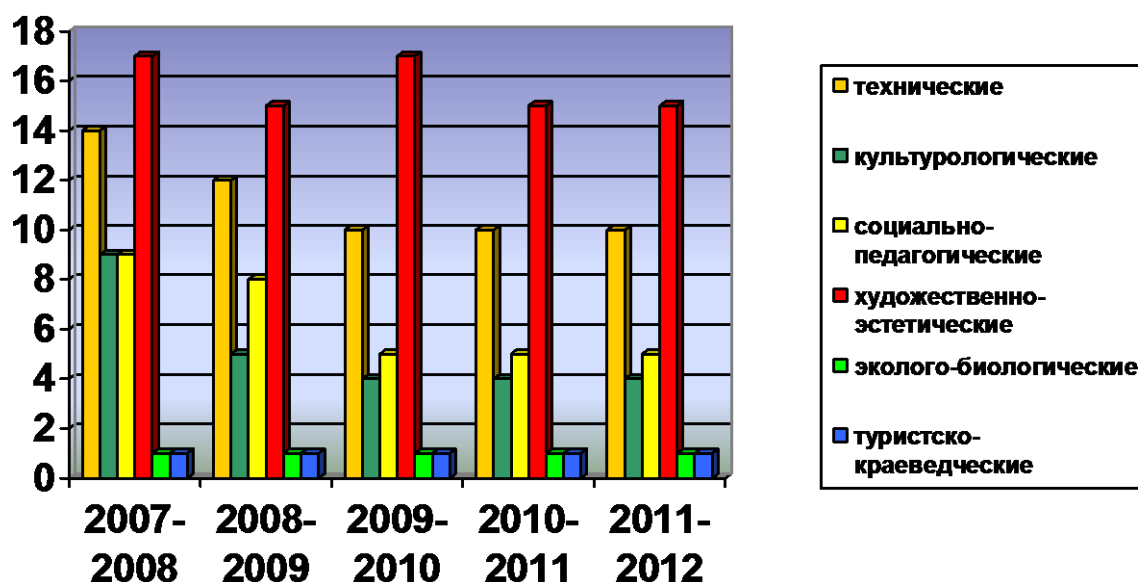
"Моделирование и конструирование", "Радиолобитель", "Резьба по дереву"; спортивно-технической: "Авиамоделирование"; туристско-краеведческой "Школа выживания".

- Среднее (полное) общее образование - 13 (36%):

художественно-эстетической направленности: "Планета "До-ми-соль", "Рукоделие", "Школа моды театра моды "Палитра"; научно-технической: "Основы архитектуры и дизайна", "Информационная культура"; спортивно-технической: "Юный техник", эколого-биологической "Юный натуралист"; социально-педагогической: "Полет (тележурналистика)", "Большая перемена" (пресса)", "Тин-клуб", "Мы вместе", "Лидер XXI века", "Республика игры и фантазии".

#### *Сведения о дополнительных образовательных программах*

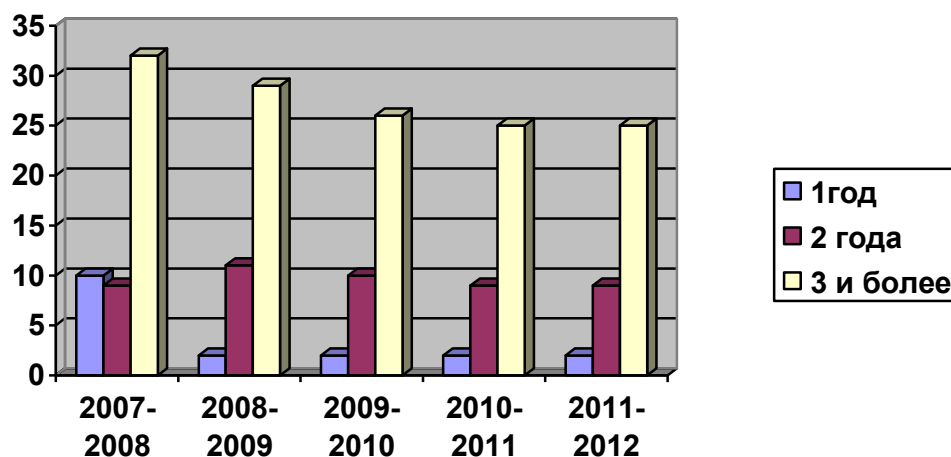
| Учебный год | Кол-во реализуемых программ | Количество программ по видам деятельности (количество программ, детей, %) |                       |                         |                            |                    |                    |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|
|             |                             | Технические                                                               | Эколого-биологические | Туристско-краеведческие | Художественно-эстетические | Культурологические | Другие (соц.-пед.) |
| 2008-2009   | 42                          | 12/29%                                                                    | 1/2%                  | 1/2%                    | 15/365                     | 5/12%              | 8/19%              |
| 2009-2010   | 37                          | 10/26%                                                                    | 1/3%                  | 1/3%                    | 16/44%                     | 4/11%              | 5/13%              |
| 2010-2011   | 36                          | 10/28%                                                                    | 1/3%                  | 1/3%                    | 15/41%                     | 4/11%              | 5/14%              |
| 2011-2012   | 36                          | 10/28%                                                                    | 1/3%                  | 1/3%                    | 15/41%                     | 4/11%              | 5/14%              |



Увеличилось количество образовательных программ со сроком реализации на 3 и более лет. Из 36 программ, реализуемых в 2011-2012 учебном году по срокам реализации: годовых 2/5%; 2 года - 9/26%; 3 года и более - 25/69%.

#### *Сведения об образовательных программах*

| Учебный год | Количество реализуемых программ | Количество реализуемых программ, срок реализации (количество программ, детей, %) |                 |                        |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
|             |                                 | 1 год обучения                                                                   | 2 года обучения | 3 и более лет обучения |
| 2008-2009   | 42                              | 2/5%                                                                             | 11/26%          | 29/69%                 |
| 2009-2010   | 37                              | 2/5%                                                                             | 10/26%          | 25/69%                 |
| 2010-2011   | 36                              | 2/5%                                                                             | 9/26%;          | 25/69%                 |
| 2011-2012   | 36                              | 2/5%                                                                             | 9/26%;          | 25/69%                 |



В Образовательной программе представлена система мониторинга результатов педагогической деятельности.

Образовательный процесс строится на основе личностно-деятельностного характера обучения, дифференциации и индивидуализации, многоуровневого подхода.

Осуществляется научно-методическое и психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, его мониторинг с целью поиска и освоения нового содержания, форм, методов работы, новых технологий обучения, управления качеством образовательного процесса, оценки результатов педагогической деятельности.

**Внедрение в образовательный процесс новых организационных форм, методов, технологий.**

Образовательный процесс строится на основе личностно - деятельностного характера обучения, дифференциации и индивидуализации, многоуровневого подхода.

• Трехступенчатая модель образовательного процесса включает 3 уровня:

✓ 1 уровень - начальный, социального самоопределения.

✓ 2 уровень - уровень специализации, обеспечивающий глубокие и прочные знания.

✓ 3 уровень - профессионально-ориентированный.

Воспитанники могут пройти все ступени от первой до третьей, а могут сразу перейти на любую из них.

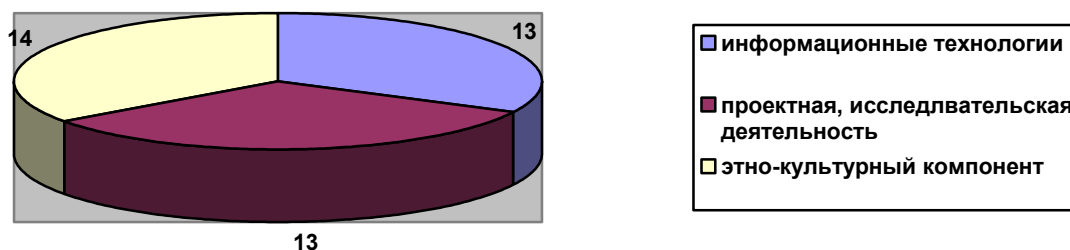
**Анализ реализации образовательных программ:**

| Количество реализуемых программ | Количество программ с введением информационных технологий | Количество программ с введением проектной, исследовательской деятельности | Количество программ с введением этнокультурного компонента |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 36                              | 13                                                        | 13                                                                        | 14                                                         |

Программы с введением информационных технологий: «Школа моды театра моды «Палитра», «Лидер 21 века», «Архитектура и дизайн», «Информационная культура», «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Тин-клуб», «Моделирование и конструирование», «Счастливое детство», «Автомотоспорт», «Большая перемена», «Полет», «Мы вместе».

Программы с введением проектной исследовательской деятельности: «Лидер 21 века», «Школа моды театра моды «Палитра», «Архитектура и дизайн», «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Автомотоспорт», «Изобретатели и рационализаторы», «Тин-клуб», «Моделирование и конструирование», «Фантазеры», «Юный художник», «Большая перемена», «Информационная культура», «Мы вместе», «Резьба по дереву».

Программы с введением этнокультурного компонента: «Северянка», «Рукоделие», «Фантазеры», «Народный узор», «Народные ремесла», «Юный художник», «Школа моды театра моды «Палитра», «Счастливое детство», «Фольклорный театр», «Резьба по дереву», «Россиюшка», «Театральная мастерская», «Живопись иглой», «Листопадничек».



В образовательный процесс внедряются новые организационные формы, методы, технологии.

**Определены приоритетные направления:** одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, коренной национальности, «группы риска».

В 2010-2011 учебном году средний уровень реализации образовательных программ 97,8%, средний уровень обученности по всем направлениям – 98,5%.

#### ***Работа сайта учреждения.***

В целях обеспечения контроля доступа к сети Интернет, регламентации работы педагогов и обучающихся Дома детского творчества в глобальной сети, отслеживания спектра используемых ресурсов Интернет, ограничения доступа к информации, наносящий вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей, а также на основании приказа департамента образования Администрации Пуровского района от 25 октября 2011 года № 995 в учреждении разработаны и утверждены:

1. Инструкция по работе педагогов и обучающихся в сети Интернет.
2. Регламентные работы по работе педагогов и обучающихся в сети Интернет.
3. Инструкция о порядке осуществления контроля за использованием сети Интернет.
4. Должностная инструкция ответственного за организацию работы доступа к сети Интернет.
5. Правила использования сети Интернет.
6. Памятка по использованию ресурсов сети Интернет в учреждении.
7. Обновлено документы: Положение об официальном Интернет-сайте Дома детского творчества, Порядок наполнения и предоставления информации на Интернет-сайте образовательного учреждения.
8. 1 ноября 2011 года обновлено содержание Интернет-сайта Дома детского творчества согласно п.4 ст.32 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании» ( в редакции Федерального закона от 18.07.2011года №242-ФЗ).

По итогам конкурса на лучший Интернет-сайт среди образовательных учреждений Пуровского района в 2012 году Дом детского творчества награжден Благодарственным письмом департамента образования Пуровского района за успехи в предоставлении открытости и доступности информации об учреждении.

#### ***Экспериментальная деятельность учреждения.***

С 2009 года реализуется на базе учреждения Программа муниципальной экспериментальной площадки по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности» за 2010-2011 учебный год

**Цель:** Создание целостного образовательного пространства как условия развития личности ребенка.

**Цель исследования:** Теоретическое обоснование и экспериментальная разработка модели учебного процесса в условиях интеграции дополнительного и основного общего образования.

**Этап: 2010-2012 гг.** Поисковый, преобразующий. Выявление и апробация условий эффективного функционирования системы.

**Цель этапа:** апробировать на практике модель интеграции дополнительного и основного общего образования в рамках муниципальной системы, позволяющей создать целостное образовательное пространство в интересах личности ребенка.

***Краткая характеристика результатов и формы их представления:***

- Работа творческой группы во главе с директором Канищевой Г.Н. по разработке программы опытно-экспериментальной деятельности (начало 2009 года)
  - Утверждена программа ОЭР (*Приказ департамента образования № 486 от 22 мая 2009 года*);
  - присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки (*Свидетельство о присвоении статуса муниципальной экспериментальной площадки №7 от 22 мая 2009 года*);
  - определены учреждения образования, которые будут участвовать в опытной работе,
  - создана система взаимодействия с образовательными учреждениями города Тарко-Сале (дошкольные ОУ, школы, ПТУ №1) и Дома детского творчества, осуществляемого на регулярной основе и подкреплённое *договорами о сотрудничестве*;
- Уровни отношений между образовательными учреждениями, участвующими в процессе интеграции - *партнерский* (учреждения находят возможность для сотрудничества в связи с отдельными общерайонными или общегородскими мероприятиями; привлекают материальные и кадровые возможности друг друга для решения отдельных проблем; учреждение могут рассчитывать на определенную помощь своих партнеров).
- Создание содержательного модуля для каждой ступени основного образования в соответствии с определённым возрастным периодом
- этап начального образования – помощь в освоении позиции ученика: включение в разные учебные сообщества;
- этап общего образования – поддержка процесса самоопределения личности: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретение опыта их решения;
- этап среднего полного образования – сопровождение процесса профессионального самоопределения учащихся, обеспечение допрофессиональной подготовки;
- разработана эффективная модель взаимодействия с социумом;
  - Разработан план взаимодействия МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале и общеобразовательных школ города Тарко-Сале на 2011-2012 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который предполагает реализацию лицензированных дополнительных образовательных программ по различным направлениям внеурочной деятельности, а также проведение совместных акций и мероприятий, направленных на решение воспитательных задач по различным направлениям: художественно-эстетическому, научно-техническому, духовно-нравственному.

Определены направления взаимодействия с образовательными учреждениями:

- Реализация дополнительных образовательных программ на базе учреждений.
- Предпрофильная и профильная подготовка.
- Деятельность МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале как опорного районного учреждения дополнительного образования детей по направлению «техническое творчество», «детское движение», опорного окружного учреждения по художественному направлению.
- Оказание информационно – методической и организационной помощи ОУ, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников. обмен опытом работы.
- Организация культурно-массовых мероприятий, проведение и помощь в проведении конкурсов, фестивалей детского творчества, создание совместных концертных, досуговых программ и др.
- Обобщение опыта работы педагогов системы дополнительного образования детей.
- Создание и реализация интегрированных целевых программы и проектов.
- Организация коллективных творческих дел региональной Ассоциации детских пионерских организации и объединений «Наследники»

### ***Реализация дополнительных образовательных программ на базе учреждений***

В 2011-2012 учебном году реализовалось 36 дополнительных образовательных программ различной направленности: научно-техническая, спортивно-техническая, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, культурологическая.

#### ***Предпрофильная и профильная подготовка.***

В учреждении создан широкий веер общедоступных дополнительных образовательных программ и услуг, которые обеспечивают вариативность начальной и основной школы и являются продолжением базовых программ, существенно углубив их содержание и дав при этом детям актуальные прикладные навыки (создан «Банк данных дополнительных образовательных программ педагогов МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале).

Программы позволяют развивать творческие способности детей различного возраста от 6 до 18 лет, предпрофильное и профильное обучение, профессиональное самоопределение.

***Оказание информационно – методической и организационной помощи ОУ, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников; обмен опытом работы***

Участие педагогов ДО, педагогов-организаторов детского движения ОУ города:

- \* в семинарах, мастер-классах, «круглых столах», проводимых в рамках районных и окружных массовых мероприятий, организуемых ДДТ;
- \* в кустовых методических объединениях педагогов ДО (руководитель Стовбан Оксана Игоревна),
- \* оказание консультационной помощи и другие формы методической работы;

***Организация культурно-массовых мероприятий, проведение и помощь в проведении конкурсов, фестивалей детского творчества, создание совместных концертных, досуговых программ и др.***

- \* участие воспитанников детских садов и учащихся школ в смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, акциях, проводимых ДДТ согласно «Календаря массовых мероприятий».
- \* организация и проведение городских, районных, окружных смотров, конкурсов, фестивалей, выставок; («Зарница», «Тропа доверия», «Все краски Ямала», «Сбор ассоциации», «Мы всё можем», «Академия успеха», конкурс детского технического творчества, День детских организаций, Всемирный день защиты детей, профильный лагерь и др.)

#### ***Обобщение опыта работы дополнительного образования детей.***

- \* возможность педагогам ДО, педагогам-организаторам, организаторам детского движения популяризировать результаты своего труда, делиться опытом работы через публикации в информационно-методических сборниках «Дети, творчество и мы», «Ступени».

#### ***Реализация интегрированных целевых программы и проектов***

- \* «Дети – инвалиды» на 2009-2013 годы;
- \* Инновационный проект «Развитие научно-технического мышления и творчества посредством внедрения Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс».
- \* программы деятельности Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений Пуровского района «Наследники» на 2011-2013годы.

### ***Целевая интегрированная программа «Дети-инвалиды».***

Одним из приоритетных направлений Дома творчества является работа с детьми с



ограниченными возможностями здоровья. В 2004 году разработана и успешно реализована целевая программа «Дети-инвалиды» на 2004-2008 годы, накоплен определенный опыт работы с такими детьми. Обобщение опыта работы, анализ реализации программы позволили разработать районную целевую программу «Дети-инвалиды» на 2009-2013 годы, с привлечением к реализации образовательных учреждений системы образования Пуровского района. В октябре 2011 года



разработана комплексная программа «Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования», которая позволит реализовать права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в соответствии с их способностями и возможностями, в целях социальной интеграции, включая приобретение ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной деятельности. Программа

предусматривает интеграцию общего и дополнительного образования на уровне не только города, но и на уровне района. В рамках реализации данной программы подготовлен проект «Свою дорогу выбираешь сам», направленный на профориентацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Приоритетные направления реализации проекта:**

- Подпроект «Я в мире профессий» - проведение занятий профориентационной направленности в форме игр, конкурсов, викторин и др.
- Подпроект «Профориентационные экскурсии» - организация и проведение профориентационных экскурсий на предприятия, в организации, учреждения, использующие труд инвалидов, учебные заведения города Тарко-Сале.
- Подпроект «Деловая гостиная» - организация встреч с руководителями предприятий и организаций, использующих труд инвалидов, знакомство с судьбами инвалидов, успешно работающих по избранной специальности;
- активное включение в профориентационную деятельность родителей детей-инвалидов.

Проект стал победителем Всероссийского конкурса социальных проектов, направленный на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, а его автор **Минилбаева Татьяна** стала обладательницей **Гранта Президента РФ** в размере 60000 рублей.



В 2010 году был разработан инновационный проект «**Дети. Техника. Творчество**» на 2011-2014 гг. (обсуждён на заседании педагогического совета Протокол №2 от 15 ноября 2010 года, приказ №206 от 19 ноября 2010 года), направленный на создание модели образовательной системы научно-технической деятельности обучающихся, способной обеспечить формирование творческой личности, технически и технологически грамотной, созидающей, способной направлять свой талант на служение обществу.

**Приоритетные направления реализации проекта:**

1. Организация деятельности МОБУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале как опорного учреждения дополнительного образования детей по направлению «Техническое творчество», как координирующего центра по развитию детского технического творчества в Пуровском районе.
2. Интеграция дополнительного и основного общего образования для развития научно-технического творчества. Введение элективных курсов для детей среднего и старшего возраста, предмета «Моделирование и конструирование» для младших школьников образовательных учреждений г. Тарко-Сале.
3. Сохранение и развитие сети объединений научно-технической и спортивно-технической направленности.



4. Организация и популяризация разнообразных видов и форм технического творчества.
5. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических кадров, работающих по программам технического творчества.
6. Укрепление материально-технической базы объединений технической направленности.
7. Совершенствование работы по программно-методическому обеспечению, внедрению инновационных технологий, обеспечивающих развитие детского технического творчества.
8. Создание условий для социальной адаптации, допрофессиональной подготовки, профессионального самоопределения детей и подростков, занимающихся техническим творчеством.
9. Организация и проведение городских, районных, а также результативное участие команды ДДТ в соревнованиях по техническим видам спорта, в конкурсах детского технического творчества.

В 2011 году был разработан проект **«Развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством внедрение Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс»**

Данный проект является одним из компонентов *модели внеурочной деятельности*, разработанной МБОУ ДОД "ДДТ" г. Тарко-Сале в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

#### ***Приоритетные направления реализации проекта***

1. Создание «ЛЕГО – ПАРКа» как пространства научно-технического творчества обучающихся ДДТ.
2. Определение основных областей применения ЛЕГО-педагогики:
  - начальное техническое моделирование и конструирование (Подпроект «Лего-ленд» для обучающихся в возрасте 7-11 лет);
  - практическое программирование (Подпроект «Лего-класс», для обучающихся возрасте 11-13 лет);
  - занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (Подпроект «Лего - Мир»).
3. Интеграция дополнительного и основного общего образования. Реализация модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС (направление «научно-познавательное», «проектная деятельность»). Использование Лего-конструкторов на занятиях «Уроки творчества», «Начальное моделирование и конструирование».
4. Сохранение и развитие сети объединений научно-технической направленности.
5. Организация и популяризация разнообразных видов и форм технического творчества.
6. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических кадров, использующих Лего-технологий.
7. Укрепление учебно-методической и материально-технической базы объединений технической направленности

Проект «Развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством ***внедрение Лего-технологий*** в образовательно-воспитательный процесс» был признан лучшим в конкурсе инновационных проектов 2011 года. Получен Грант Главы Пуровского района в размере 100 тысяч рублей. На средства гранта приобретены конструкторы «Первые механизмы», «Мосты, башни и другие конструкции», «Машины, механизмы и конструкции с электроприводом», «ЛЕГО We Go».

Данные проекты подготовлены благодаря процессу интеграции общего и дополнительного образования в области технического творчества и направлены на реализацию модели интегрированного технического образования, функционирующего в едином образовательно-воспитательном пространстве, объединяющем общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования детей.

#### **Психологическое сопровождение эксперимента.**

С целью психологического сопровождения эксперимента «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности ребенка» проводится социально-психологическое исследование по оценке уровня личностного развития и профессионального самоопределения детей. Создана экспериментальная группа воспитанников ДДТ из разных

объединений по интересам (20 чел.), которая участвует в ежегодной диагностике с использованием следующих методик:

- мотивация к достижениям (методика «Шкала оценки потребности в достижениях»);
- уровень самооценки (Методика «Личностный дифференциал» Ч.Осгуда);
- дифференциация склонностей и интересов (Методика «Карта интересов» А.Е. Голомшток, «Карта интересов для младших школьников»);
- показатели процесса социализации (Опросник ААА (активность, адаптивность, автономность) Е.Н. Корнеева, М.И. Рожков);
- готовность к профессиональному выбору (Опросник «Готовность к профессиональному выбору» В.Б. Успенский);
- анкета для воспитанников ДДТ, включающая следующие показатели:
- эмоциональная насыщенность жизни ребенка в сочетании с разумной деятельностью, на основе упорядоченности жизнедеятельности коллектива, скоординированности всех мероприятий на основе их необходимости и достаточности;
- состояние комфортности ребенка в создаваемых педагогом условиях (микроклимат, самочувствие)
- удовлетворение социальных ожиданий ребенка.

Результаты полученных данных будут сравниваться и анализироваться в ходе прохождения эксперимента.

### ***Совещания, семинары по теме экспериментальной работы***

1. Заседание научно-методического совета (протокол №2 от 25 ноября 2009 года).

Рассмотрение программы опытно-экспериментальной работы по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности».

Разработка плана работы по ОЭР, включающего изучение и анализ исследуемой проблемы, систему мероприятий по ознакомлению и обучению педагогов методам исследования, формам и методам анализа и самоанализа результатов ОЭР.

2. Участие в заседании педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Тарко-Сале» на тему: «Интеграция основного общего и дополнительного образования», декабрь 2009 года.

3. Заседание педагогического совета (протокол № 3 от 15 января 2010 года). Тема: «Промежуточные результаты реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности».

4. Участие в совете руководителей образовательных учреждений (декабрь 2010). Подготовлена и проведена педагогическая лаборатория на тему: «Организации внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения». В ходе лаборатории:

- представлен методический конструктор Д.В. Григорьева «Внеурочная деятельность школьников» (Краюхина О.А.);
- представлена Модель взаимодействия МОБУ ДОД «Пуровский Дом детского творчества» с образовательными учреждениями города Тако-Сале в ходе реализации ФГОС. (Канищева Г.Н.).
- разработана и презентована на итоговом заседании совета руководителей «Модель организации внеурочной деятельности в начальной школе» (Канищева Г.Н.).

5. Заседание научно-методического совета (протокол № 3 от 10 января 2011 года).

Психологическое сопровождение опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности ребенка».

Заседание научно-методического совета (протокол № 5 от 10 мая 2011 года)\_Тема: Интеграция общего и дополнительного образования как важное условие перехода на ФГОС. Разработка плана взаимодействия МОУ ДОД «Пуровский Дом детского творчества» и общеобразовательных школ города Тарко-Сале на 2011-2012 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

6. Круглый стол на тему: «Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях современных требований к образовательным услугам» в рамках межмуниципального семинара на тему: "Учреждение дополнительного образования детей в условиях современных требований к образовательным услугам" (ноябрь 2011.)

7. Творческая лаборатория для педагогов дополнительного образования технического направления на тему: «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития детского научно-технического творчества» (апрель 2012 г.).

***Мероприятия по ознакомлению и обучению педагогов ДО методам исследования, формам и методам анализа и самоанализа результатов ОЭР:***

- Педагогическая лаборатория в рамках районного конкурса детского технического творчества «Что могут мальчишки» (апрель 2010 года), обсуждался вопрос «Модель интеграции в рамках реализации дополнительной образовательной программы технической направленности».
- Заседание психолого-педагогического курса «Школа педагогического мастерства» (25 мая 2011 года) на тему: Реализация модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- Участие в окружном семинаре «Интеграционные процессы в системе работы учреждения дополнительного образования детей», Н. Уренгой, 12-14 марта 2012 года, (Филимонова С.В., сертификат участника).

***Публикации результатов ОЭР:***

- Интернет-совет руководителей образовательных учреждений 28-30 апреля 2010 года по теме «Культура управления преобразованиями: от экспериментальных площадок – к инновационным сетям и массовой Новой школе», выступление по теме: «Эффективность реализации программы районной опытно-экспериментальной площадки «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности» (из опыта работы МОУ ДОД «Пуровский Дом детского творчества»).
- сборник информационно-методических материалов по вопросам воспитания и дополнительного образования детей «Дети, Творчество и Мы», № 10, 2010.
- Интернет-совет руководителей образовательных учреждений 16-24 мая 2011 года по теме: «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты как инструмент реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в муниципальной системе образования, выступление по теме: «Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности».
- Канищева Г.Н., Краюхина О.А. Модель организации внеурочной деятельности в рамках реализации стандартов нового поколения // Сборник информационно-методических материалов по вопросам воспитания и дополнительного образования детей «Дети, Творчество и Мы», №11, 2011.

**ВЫВОДЫ:** В настоящее время процессы интеграции в МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале находятся **на базовом уровне:**

- цели интеграции определены, оформлены в документах, имеется план интеграции;
- определены учреждения образования, которые будут участвовать в опытной работе;
- создана система взаимодействия с образовательными учреждениями города Тарко-Сале (дошкольные ОУ, школы, ПТУ №1) и Дома детского творчества, осуществляемого на регулярной основе и подкреплённое *договорами о сотрудничестве*;
- разработана эффективная модель взаимодействия с социумом;
- определены ответственные по воплощению процессов интеграции;
- проводятся совместные дела между отдельными детскими объединениями, педагогическим и детскими коллективами Дома детского творчества;
- проводятся совместные дела с образовательными учреждениями Пуровского района, учреждениями и организациями социума, в процессе которых формируются отношения сотрудничества, партнерства;
- имеется информационный обмен о деятельности детских объединений, отдельных педагогов;
- складывается система управления процессами интеграции в условиях МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале;
- изучается эффективность процессов интеграции, разрабатывается мониторинг результатов интеграции.

**Чтобы выйти на высокий уровень интеграции, предстоит решить следующие задачи:**

- продолжить создание условий для развития интеграции; методическое, нормативное, дидактическое сопровождение интеграционных процессов;
- усилить процессы внутренней интеграции – взаимодействия структурных подразделений и связей между ними; создание интегрированных программ, проектов, мероприятий; разработку индивидуальных образовательных маршрутов для детей в интегрированном образовательном пространстве и др.
- продолжить работу в рамках внешней интеграции: расширение связей с внешней средой (с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, социальной сферы, администрацией); взаимопроникновение сфер деятельности УДОД и других учреждений;
- продолжить разработку системы управления интеграцией;
- разработать систему информации о деятельности субъектов интеграции;
- осуществлять мониторинг результатов интеграции.

**Выполнение плана мероприятий программы районного опорного учреждения  
дополнительного образования детей за 2011-2012 учебный год**

**Направление деятельности:** детское движение, техническое творчество

**Этап реализации программы:** обобщающий, внедренческий

**Цели:** Организация работы по совершенствованию детского движения и технического творчества детей в Пуровском районе.

**Задачи:**

- Оказание систематической методической помощи педагогам, реализующим программы научно-технической, спортивно-технической направленностей, педагогам-организаторам детского движения.
- Распространение передового педагогического опыта.
- Установление эффективных связей между учреждениями основного общего и дополнительного образования детей Пуровского района.

**Содержание деятельности на получение результатов (приоритеты).**

- Совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.
- Проведение районных мероприятий с детьми и педагогами дополнительного образования по направлениям «техническое творчество», «детское движение».
- Организация стажировки педагогов дополнительного образования в опорном учреждении дополнительного образования.
- Проведение районных семинаров, методических объединений, круглых столов, педагогических мастерских по проблемам детского общественного движения, научно-технического творчества.
- Подготовка информационных материалов, аналитических справок и обзоров по реализуемым направлениям.
- Издание районного методического сборника для педагогов-организаторов детского движения «Ступени».

***Результативность (краткая характеристика). Продукты. Кейсы по результатам.***

На основании приказа департамента образования Администрации Пуровского района Приказ ДООПР № 792 от 17.12.2004 г. В 2004 году МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале был определён районным опорным образовательным учреждением дополнительного образования детей по направлению «техническое творчество» и «детское движение». Предпосылки к выбору учреждения в качестве опорного по техническому творчеству сложились давно. В основе решения о присвоении данного статуса лежала оценка инновационного и научно-методического потенциала образовательного учреждения и признание его вклада в развитие районной системы образования. В 2011 году статус районного опорного учреждения был подтверждён. (приказ ДООПР № 767 от 06 сентября 2011 года)

Деятельность МБОУ ДОД «Дом детского творчества» как опорного учреждения осуществляется согласно Положению об опорном учреждении, Программы развития учреждения на 2009-2013гг., Образовательной программы (2009-2013гг.), целевых программ и

инновационных проектов «Дети-инвалиды» (2009-2013гг.), «Одарённые дети (2009-2014 гг.)», «Дети. Техника. Творчество» (2011-2014 гг.), «Развитие научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством внедрения Лего-технологий в образовательно-воспитательный процесс», Программы деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских организаций до 2013 года.

### Направление «Детское движение»

Дом детского творчества является штабом региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники». В АДПОО «Наследники» состоят - 3374 школьников; 16 органов ученического самоуправления, 1 организация; 11 объединений, 2 клуба, 10 отрядов пионеров-наследников. Утвержден Устав, разработана и успешно реализуется



программа деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники» до 2013 года. С 2005 года Ассоциация входит в Совет общественных, политических, профсоюзных, национальных и религиозных объединений при главе муниципального образования Пуровский район. Представители взрослой палаты АДПОО (Шараева Н.Н., Филимонова С.В.) принимают активное участие в работе экспертной комиссии для конкурсного отбора лучших школ и учителей

района на премию Президента РФ, Губернатора ЯНАО и Главы района в рамках национального проекта «Образование».

В рамках реализации Программы опорного учреждения по направлению «Детское движение» проведены:

- районные массовые мероприятия:
  - участие в окружной видеоконференции «Участие детей в разработке и реализации социальных проектов в муниципальных образованиях автономного округа» (апрель 2012);
  - 9 региональный сбор-совещание Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники» (февраль 2012 г., количество участников – 100 человек);
- в рамках Сбора Ассоциации проведены: районный конкурс «Лидер года», игра «Путешествие в страну Пионерию», ярмарка идей «Салют, Пионерия!», награждение активистов АДПОО (88 человек)



- районная учёба старшеклассников «Академия успеха» (февраль 2012 г. количество участников – 100 человек), а рамках Академии проведены: факультеты социального проектирования, ярмарка социальных проектов «Сделаем мир лучше», круглый стол «Формирование у детей и подростков навыков гражданского участия в решении актуальных социальных проблем»;

- Районные акции «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Дети - детям», «Новогодний подарок»; «Здоровей-ка»
- зональный этап региональной игры на местности «Зарница» (сентябрь 2011 г., 389 участников)
- районный конкурс на лучшую организацию зональной игры на местности «Взятие снежной крепости» (апрель 2012 г. 333 человека); 1 место – МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале, МБОУ

ДОД «ДДТ» п. Уренгой; 2 место - МБОУ ДОД «ДДТ» п. Ханымей, 3 место - МБОУ ДОД «ДДТ» п. Пурпе.

- Районная акция, посвящённая дню детских организаций (май 2012).
- Работа **методического объединения** педагогов-организаторов детского движения и заместителей по воспитательной работе (руководитель Шараева Н.Н.).

Вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО в 2011-2012 учебном году:

- сентябрь 2011 года.  
Цели, содержание и формы деятельности региональной АДПОО на 2011-2012г.  
Детское и молодёжное движение как социальный фактор воспитания.  
Вопросы подготовки и проведения игры на местности «Зарница».
- ноябрь 2011 года.  
Система работы детского движения в сфере образования Пуровского района.
- декабрь 2011 года.  
О формах работы детских объединений на примере конкурсов, посвящённых 90-летию пионерии в рамках Международного фестиваля «детство без границ».
- январь 2011 года.  
Вопросы подготовки и проведения 9 регионального сбора-совещания Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники»; районной учёбы старшеклассников «Академия успеха».  
О выдвижении кандидатов детского движения для награждения по итогам года.
- март 2011 года.  
Функции и взаимодействие педагога-организатора.  
Вопросы подготовки и проведения районного конкурса на лучшую организацию зональной игры на местности «Взятие снежной крепости»;
- май 2011 года. Вопросы подготовки и проведения акция «Никто не забыт, ничто не забыто». Об организации летнего отдыха детей.
- **Круглый стол** педагогов-организаторов детского движения образовательных учреждений района на тему: «Формирование у детей и подростков навыков гражданского участия в решении актуальных социальных проблем» (февраль 2012 в рамках сбора-совещания Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники»);
- **Мастер-классы** в рамках межмуниципального семинара "Учреждение дополнительного образования детей в условиях современных требований к образовательным услугам" (ноябрь 2011).  
«Милосердие без границ», педагог ДО Л.Ф. Харчевникова.
- «Я + мой отряд», методист Н.Н. Шараева
- **Деловая игра "Построй будущее!"** для участников межмуниципального семинара "Учреждение дополнительного образования детей в условиях современных требований к образовательным услугам" (ноябрь 2011).
- Проводятся **консультации**, даются **рекомендации** педагогам-организаторам детского движения по вопросам подготовки и участия в районных и зональных массовых мероприятиях АДПОО, по планированию деятельности детских объединений и организаций, составлению программы деятельности отрядов пионеров-наследников и др.
- **Публикации о деятельности АДПОО:**
- «Взятие снежной крепости» // Северный луч от 5 ноября 2010 года
- «Будущее Ямала» // Северный луч от 5 ноября 2010 года
- Информация о региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники» // Сайт Администрации района.
- готовится к изданию сборник методических материалов для организаторов детского движения (районный опыт) «Ступени» № 12, 2012 год;

#### **Направление «Техническое творчество»**

Одним из приоритетных направлений работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района является развитие технического творчества обучающихся. Дом творчества за 30-летний период деятельности накопил определенный

педагогический опыт, выпустил несколько поколений воспитанников, оказал практическую помощь некоторым выпускникам в их профессиональном самоопределении.

Техническое творчество в МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале стабильно развивается и представлено следующими дополнительными образовательными программами:

- «Резьба по дереву», (руководитель Ю.А. Романцов, В.Н. Мурашко);
- «Основы архитектуры и дизайна» (руководитель Т.Н. Зеленко);
- «Информационная культура» (руководитель В. С. Богатыренко);
- «Авиамоделирование» (руководитель С.Б. Ламбин);
- «Автомоделирование» (руководитель С.Б. Ламбин);
- «Моделирование и конструирование» (руководитель И.В. Подлужная);
- «Железнодорожный моделизм» (руководитель О.И. Ствбан);
- «Радиолюбитель» (руководитель С.Б. Ламбин);
- «Изобретатели и рационализаторы» (руководитель С.Б. Ламбин).

Сроки реализации программ 1, 2, 3, 4 года.

В 2011-2012 учебном году в технических объединениях спортивно-технической и научно-технической направленности занимаются 220 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, в том числе 206 мальчиков, что составляет 86% от общего числа обучающихся. Контингент воспитанников в объединениях остаётся стабильным, преобладают воспитанники среднего и старшего школьного возраста.

Реализуя задачи опорного учреждения, Дом детского творчества взаимодействует со всеми образовательными учреждениями района, на базе которых открыты детские творческие объединения технической направленности.

На 1 января 2012 года дополнительные образовательные программы научно-технической и спортивно-технической направленности реализуются в 13 образовательных учреждениях района. 25 педагогов являются руководителями объединений детского технического творчества (15 мужчин, 10 женщин). В 69 группах обучаются 669 воспитанников (компьютерные технологии – 7 объединений / 315 обучающихся):

1. Ханымей – 5 педагогов / 139 обучающихся
2. Уренгой – 4 педагога / 92 обучающихся
3. Пурпе – 7 педагогов / 216 обучающихся
4. Пуровск – 2 педагога / 24 обучающихся
5. Тарко-Сале – 7 педагогов / 240 обучающихся

Являясь опорным учреждением, Дом детского творчества г. Тарко-Сале организует и проводит мероприятия районного значения как для обучающихся, так и для педагогов: конкурсы, выставки, мастер-классы, семинары и педагогические мастерские.

В рамках реализации Программы опорного учреждения по **направлению «Техническое творчество»** проведены следующие мероприятия для педагогов и обучающихся:

▪ **Районный смотр-конкурс детского технического творчества** (апрель 2012 г.); Конкурс проводится ежегодно с 1998 года на базе Дома детского творчества. За это время более 800 ребят стали его участниками и представили почти 700 работ в различных номинациях. В десятом конкурсе (2012 г. ) приняли участие детские коллективы из посёлков Уренгой, Ханымей, Пуровск, Пурпе и города Тарко-Сале из 10 образовательных учреждений: МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале, МБОУ «СОШ №1» г. Тарко-Сале, МБОУ «СОШ №2» г. Тарко-Сале, МБОУ ДОД «ДДТ» п. Пурпе, МБОУ «СОШ №1» п. Пурпе, МБОУ ДОД «ДДТ» п. Ханымей, МБОУ «СОШ №1» п. Ханымей, МБОУ «СОШ №1» п. Уренгой, МБОУ «СОШ №2» п. Уренгой, МБОУ «Пуровская СОШ №1» - всего **57** человек, количество участников из числа детей составило **40** человек, руководителей – **17**.

В рамках смотра-конкурса проводились:

- Защита проектов по направлениям: «Воздушный транспорт», «Авиация и космос», «Наземный транспорт», «Автотранспорт», «Водный транспорт», «Речной и морской транспорт», «Город мастеров», «Мир игрушки», «Научно-техническая разработка», «Стендовое макетирование».
- Парад действующих автомоделей на территории МБОУ ДОД «Дом детского творчества».
- Номинация «Информационные технологии и программирование», в программу которого входили следующие конкурсы:

- Тестирование на время;
  - презентация в программе Power Point 2007 (тема свободная) – домашнее задание.
  - Решение задач на алгоритмическом языке и на языке Turbo Paskal.
  - «Форматирование и редактирование документа в текстовом процессоре MS Word - 2007».
  - Конкурс «Твори, выдумывай, изобретай».
  - **Творческая лаборатория** в рамках районного смотра-конкурса детского технического творчества (апрель 2012 года). Тема: «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития детского научно-технического творчества»
  - **Публикации** о реализуемом направлении «техническое творчество»:
    - «От замысла к изобретению» // Северный луч № 19 от 27апреля 2011 г..
  - На официальном сайте ДДТ создана страница «Деятельность опорного учреждения».
- Размещены следующие материалы:
- Положение об опорном учреждении дополнительного образования детей «Пуровский Дом детского творчества» *(обсуждено на заседании научно-методического совета МОУ ДОД «Пуровский Дом детского творчества» Протокол № 4 от «18» апреля 2011г, приказ № 120 от «19» апреля 2011г.)*
  - План работы опорного учреждения по направлению «Техническое творчество» на 2011-2012 учебный год
  - План работы опорного учреждения по направлению «Детское движение» на 2011-2012 учебный год.

***Затруднения, пути их решения, задачи на следующий год. Прогноз развития.***

1. Одной из существенных проблем является – кадровая. По результатам анализа качественного состава педагогов дополнительного образования, реализующих программы технической направленности в образовательных учреждениях района - 16 % не имеют категории (4 педагога из 25), 50% имеют 2 квалификационную категорию (12 педагогов из 25), 25 % педагогов не имеют высшего образования (5 из 25). Наблюдается отток педагогов технической направленности на предприятия, в коммерцию. *(Банк данных педагогов ДО технической направленности, работающих в образовательных учреждениях Пуровского района по состоянию на 15 января 2012 года)*
2. Низкий показатель участия педагогов ДО технической направленности в профессиональных конкурсах.
3. Низкий показатель участия детей, занимающихся научно-техническим творчеством в соревнованиях, фестивалях, выставках районного, регионального, всероссийского уровней.

**Пути решения проблемы:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров через
  - разработку программы обучения кадров, реализующих программы научно-технического и спортивно-технического творчества.
  - обучение на курсах повышения квалификации по профилю реализуемых программ;
  - обеспечение связи с научно-методическими центрами (автономное учреждение ЯНАО «Окружной технологический парк «Ямал».)
2. Включить в районный календарь мероприятий с педагогами на 2013 год Районный конкурс методических материалов педагогов технической направленности.

**Ожидаемый результат:**

- Положительная динамика профессионального мастерства педагогов (психолого-педагогическая и методическая компетентность, овладение новыми педагогическими и информационными технологиями, умение анализировать и обобщать свой опыт).
- Подготовка детей занимающихся в технических объединениях для участия в городских, районных, региональных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях.
- Включить в календарь районных массовых мероприятий с детьми на 2013 год проведение районной Недели науки и техники).

Ожидаемый результат : Рост числа воспитанников из числа обучающихся в технических объединениях - победителей конкурсов и соревнований городского, районного, окружного, российского уровней.

## Кадровое обеспечение. Научно-методическое и психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

В Доме детского творчества творческий коллектив, с высокопрофессиональными кадрами. Общее руководство осуществляет директор, Канищева Галина Николаевна, имеющая высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж 35 года, в данном образовательном учреждении в должности директора 23 года. Административный состав: 4 заместителя директора (по образовательной, научно-методической, воспитательной, административно-хозяйственной). 20% административного состава имеют - высшую, 80% - первую квалификационную категорию.

В 2011-2012 учебном году в МБОУ ДОД «ДДТ» г. Тарко-Сале работает 39 педагогических работников, общая укомплектованность штатов составляет 100%, 22 (56%) педагога - штатные работники, 17 (43%) - совместители.

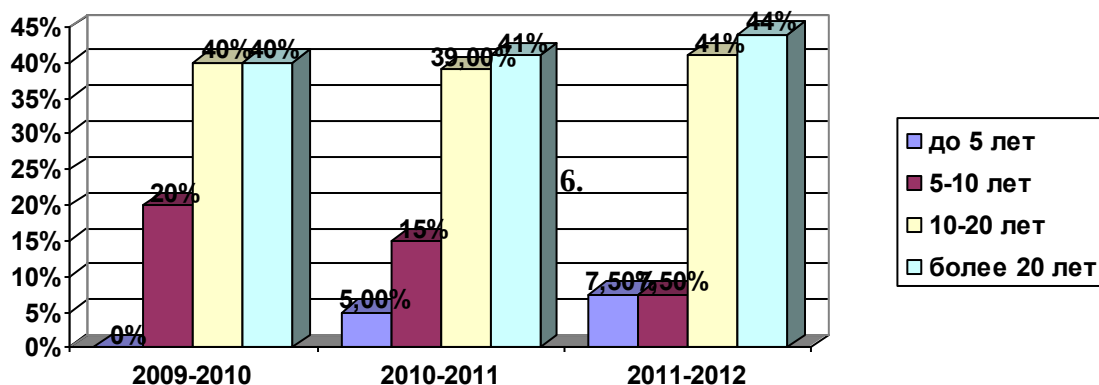
Образовательный ценз: 29 (74%) педагогов имеют высшее образование, среднее специальное образование - 7 (18 %), среднее 3 (7 %). С целью получения высшего образования 4 педагога, имеющих среднее профессиональное образование и 2 педагога - среднее в настоящее время повышают свой образовательный ценз в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

### Уровень образования педагогических работников Дома детского творчества

| Образование                  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего                        | 40        | 39        | 39        |
| Высшее                       | 29 (72%)  | 31 (79%)  | 29 (74%)  |
| Среднее специальное, среднее | 8/20%     | 8 (20%)   | 10 (26%)  |

### Стаж работы педагогических работников Дома детского творчества

| Стаж работы | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| До 5 лет    | 0         | 2 (5%)    | 3 (7,5%)  |
| 5 – 10 лет  | 8/20%     | 6 (15%)   | 3 (7,5%)  |
| 10-20 лет   | 16/40%    | 15 (39%)  | 16 (41%)  |
| Свыше 20    | 16/40%    | 16 (41%)  | 17 (44%)  |



Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 17 педагога (43%), от 10 до 20 лет - 16 (41%), от 5 до 10 лет - 3 (7%)

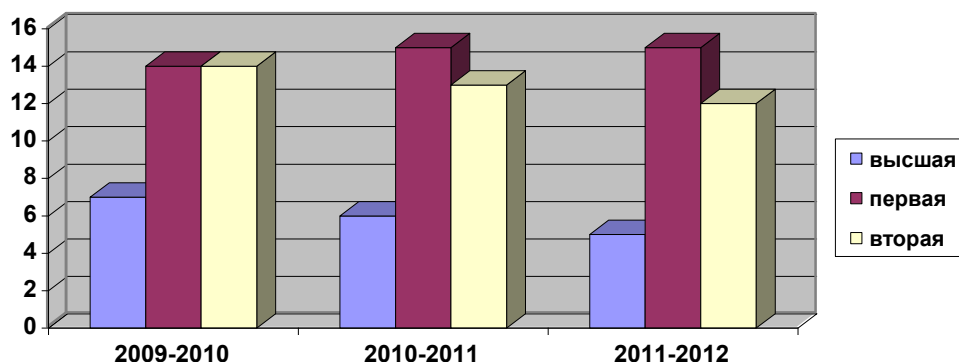
Количественный и качественный состав кадров на конец 2011 / 12\_ учебного года

| №<br>п/п | Категория участников образовательного процесса | Всего в ОУ | Высшей категории | Первой категории | Второй категории | До 12 разряда |
|----------|------------------------------------------------|------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|----------|------------------------------------------------|------------|------------------|------------------|------------------|---------------|

|                                      |                                                     |    |   |   |   |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|---|---|---|---|
| Руководящие работники:               |                                                     | 3  | - | 3 | - | - |
| 1.                                   | Заместитель директора по образовательной работе     | 1  | - | 1 | - | - |
| 2.                                   | Заместитель директора по воспитательной работе      | 1  | - | 1 | - | - |
| 3.                                   | Заместитель директора по научно-методической работе | 1  | - | 1 | - | - |
| Педагогические работники:            |                                                     | 19 | 3 | 6 | 5 | 4 |
| 1.                                   | Педагоги дополнительного образования                | 12 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 2.                                   | Педагог- психолог                                   | -  | - | - | - | - |
| 3.                                   | Педагог-организатор                                 | 2  | - | - | 2 | - |
| 4.                                   | Методист                                            | 4  | 1 | 2 | 1 | - |
| 5.                                   | Концертмейстер                                      | 1  | - | 1 | - | - |
| Совместитель<br>(по какой должности) |                                                     | 17 | 2 | 6 | 7 | 2 |
| 1.                                   | Педагог дополнительного образования                 | 16 | 2 | 6 | 6 | 2 |
| 2.                                   | Педагог-психолог                                    | 1  | - | - | 1 | - |

### Качественный состав педагогических работников

| Учебный год | Всего педагогических работников | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Вторая квалификационная категория |
|-------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2009-2010   | 40                              | 7/18%                             | 14/35%                            | 14/35%                            |
| 2010-2011   | 39                              | 6/15%                             | 15/37,5%                          | 13/ 32,5%                         |
| 2011-2012   | 39                              | 5 (12%)                           | 15 (38%)                          | 12 (31%)                          |



Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров:

| Присвоена:             | 2010-2011 уч.год | 2011-2012 уч.год |
|------------------------|------------------|------------------|
| Высшая категория       | 1                | -                |
| Первая категория       | 4                | -                |
| Вторая                 | 4                | -                |
| Соответствие (экзамен) | -                | -                |
| Итого                  | 9 чел.           | -                |

Курсы повышения квалификации:

|                                                                | <i>Кол-во курсов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Кол-во участников</i>                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Курсы повышения квалификации</b><br><b>Обучилось всего:</b> | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>                                                |
| <b>на базе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» (г. Салехард)</b>              | ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард, 28 окт-07 нояб. 2011 г.<br>Тема: «Актуальные проблемы преподавания информатики» (80 часов) удостоверение № 2095                                                                                                                                                                                   | <b>Богатыренко Владимир Сергеевич, педагог ДО</b>       |
| <b>в г. Тарко-Сале</b>                                         | <b>«Обеспечение содержания и методика преподавания образовательной области «Технология», г. Тарко-Сале, 17-28 апреля 2012 г.</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Подлужная Ирина Викторовна, педагог ДО</b>           |
| <b>- в т.ч. дистанционно обучились</b>                         | Аналитический научно-методический центр «Развития и коррекция» г. Москва, сентябрь-октябрь 2011. Курсы повышения квалификации по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии развития ресурсов ребёнка-инвалида и семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида» (240 часов) Свидетельство(регистрационный номер 11/10-РРС ) | <b>Решетняк Валентина Анатольевна, педагог-психолог</b> |

Приоритетным направлением деятельности научно-методического совета является совершенствование компетентности педагога, т.к. профессионализм является решающим фактором обеспечения качества образования. Одно из средств реализации данного направления – **аттестация педагогов.**

Оценивая количественные показатели аттестации педагогических и руководящих работников, можно констатировать, что в настоящее время закрепились устойчивая тенденция в кадровой политике учреждения, направленная на формирование педагога-профессионала, о чём свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников.

Наблюдается высокая результативность участия воспитанников в фестивалях конкурсах, выставках, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

|           | <b>уровень</b>                                   | <b>Количество конкурсов</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Количество победителей, призёров</b> |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1.</b> | Международный, Всероссийский                     | <b>7</b>                    | <b>98</b>                    | <b>98 (100%)</b>                        |
| <b>2.</b> | Окружной, региональный                           | <b>16</b>                   | <b>123</b>                   | <b>43 (38%)</b>                         |
| <b>3.</b> | Муниципальный                                    | <b>19</b>                   | <b>211</b>                   | <b>186 (88%)</b>                        |
| <b>4.</b> | Городской                                        | <b>3</b>                    | <b>44</b>                    | <b>38 (86%)</b>                         |
|           | <b>ИТОГО</b>                                     | <b>45 конкурсов</b>         | <b>476</b>                   | <b>365 (76%)</b>                        |
|           | % от общего числа обучающихся (1297 обучающихся) |                             | <b>37%</b>                   | <b>28%</b>                              |

В 2011-2012 учебном году 476 (37% от общего числа обучающихся - 1297) обучающиеся приняли участие в 45 конкурсах различного уровня, 365 (76%) из них стали победителями и призёрами (28%) от общего числа обучающихся:

Международный, Всероссийский уровень 98 участника, 98 (100%) призеров и победителей (итоги Всероссийская акция «Добровольцы - детям» не подведены (38 участников);

Региональный, окружной 123 участника, 43 (38%) призеров и победителей (итоги 4 конкурсов не подведены (20 участников);

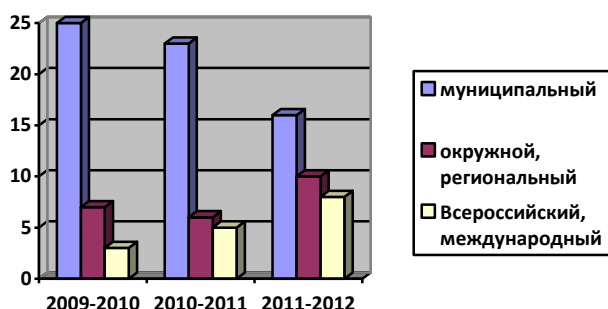
Муниципальный - 211 участников, 186 (88%) победителей и призеров;

городской - 44 участников, 38(86%) победителей и призеров.

#### Количество участников конкурсных мероприятий/количество призовых мест

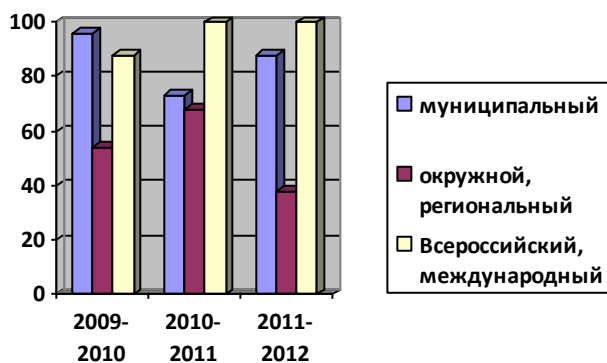
| ГОД,<br>количество<br>участников/<br>количество<br>призовых<br>мест<br>(% от<br>участников) | количество участников<br><i>муниципальных</i><br>конкурсных<br>мероприятий (% от<br>общего количества<br>обучающихся)/<br>количество призовых<br>мест (% от участников) |                             | количество участников<br><i>окружных и<br/>региональных</i><br>конкурсных<br>мероприятий(% от<br>общего количества<br>обучающихся)/<br>количество призовых<br>мест (% от участников) |                             | количество участников<br><i>Всероссийских и<br/>международных</i><br>конкурсных<br>мероприятий<br>(% от общего<br>количества<br>обучающихся)<br>/количество призовых<br>мест (% от участников) |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                             | воспитанники                                                                                                                                                            | педагоги                    | воспитанники                                                                                                                                                                         | педагоги                    | воспитанники                                                                                                                                                                                   | педагоги                    |
| <b>2009-2010</b>                                                                            | <b>325(25%)/</b><br><b>313 (96%)</b>                                                                                                                                    | <b>3/</b><br><b>3(100%)</b> | <b>91(7%)</b><br><b>50 (54%)</b>                                                                                                                                                     | <b>2/</b><br><b>2(100%)</b> | <b>43(3%)</b><br><b>38(88%)</b>                                                                                                                                                                | <b>2/</b><br><b>2(100%)</b> |
| <b>2010-2011</b><br><b>434/</b><br><b>354(82%)</b>                                          | <b>293(23%)</b><br><b>215/ (73%)</b>                                                                                                                                    | <b>1/</b><br><b>1(100%)</b> | <b>74 (6%)</b><br><b>51 (68%)</b>                                                                                                                                                    | <b>1/</b><br><b>1(100%)</b> | <b>70 (5%)</b><br><b>70/100%</b>                                                                                                                                                               | <b>1/</b>                   |
| <b>2011-2012</b><br><b>391</b><br><b>245 (65%)</b>                                          | <b>211(16%)</b><br><b>186 (88%)</b>                                                                                                                                     | <b>1/</b><br><b>1(100%)</b> | <b>123 (10%)</b><br><b>43 (38%)</b>                                                                                                                                                  | <b>1</b>                    | <b>98 (8%)</b><br><b>98 (100%)</b>                                                                                                                                                             | <b>-</b>                    |

Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, смотрах конференциях, соревнованиях, выставках районного, регионального, всероссийского и международного уровней:



Растёт доля обучающихся- участников конкурсов, фестивалей, смотров конференций, соревнований, выставок окружного, регионального уровня (с 6% до 10%), Всероссийского Международного уровней, (с 3% до 8%) ; снижается доля участников мероприятий муниципального уровня (с 25% до 10%).

Доля победителей и призёров конкурсов, фестивалей различных уровней:



Неизменно высоким остаётся доля победителей и призёров конкурсов, фестивалей Всероссийского и международного уровней. Снизилась доля победителей окружных конкурсов за счёт того, что итоги 5 конкурсов на конец учебного года не подведены (из 15, в которых приняли участие воспитанники ДДТ)

### ***Совершенствование механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников.***

Результативное участие в районном и окружном конкурсах педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». В 2005 - 2011 годах в окружном этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» приняли участие 5 педагогов, результат: 1 место – 1, 2 вторых места, 2 третьих.

Награждены:

6 педагогов внесены в энциклопедию «Одаренные дети - будущее России» (Канищева Г. Н., Крахмаль В. Д., Голубцова А. Н., Харинова О. В., Терехин М. И., Харчевникова Л.Ф.); денежным поощрением Главы района (10000 тысяч рублей) как лучшие педагогические работники образовательных учреждений Пуровского района – 6 (А. Н. Голубцова, Н. В. Кошкарлова, Л. Ф. Харчевникова, В.Д.Крахмаль, И.В.Ловкис, С.Б. Ламбин);

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 (Канищева Г. Н.);

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени - 1 (Канищева Г. Н.);

Почетной Грамотой Министерства образования РФ – 2 (Голубцова А.Н., Крахмаль В.Д.);

Грамотой Губернатора ЯНАО - 3 (Крахмаль В. Д., Канищева Г. Н., Голубцова А.Н.);

объявлена Благодарность Губернатора ЯНАО – 1;

Грамотой Главы Пуровского района - 8;

Благодарственным письмом Главы района - 4;

Почетной Грамотой Департамента образования ЯНАО – 14;

Почетной Грамотой Главы муниципального образования г.Тарко-Сале – 6, Благодарственным письмом – 2.

### ***Участие ДДТ в конкурсах УДОД***

Учреждение работает в инновационном режиме. Является опорным учреждением дополнительного образования детей в ЯНАО и Пуровском районе. Результатом инновационной деятельности является участие Пуровского Дома детского творчества в конкурсах учреждений дополнительного образования детей, высокие результаты в конкурсах различного уровня:

- Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Трудовая слава России»;

- Лауреат 1,2 степени окружного конкурса учреждений дополнительного образования детей(2002, 2008 гг.);

- Лауреат 2 степени в Уральском федеральном окружном этапе Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей;

- 2007 год, учреждение занесено в энциклопедию «Одаренные дети - будущее России»;

- 2008 год, учреждение занесено в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»;

- 2009 год, победитель окружного конкурса на лучшее муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ямало-ненецкого автономного округа, грант Губернатора ЯНАО 500 тысяч рублей;

- 2009 год, учреждение занесено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;

- 2010 год, победитель районного конкурса "Лучший работодатель 2009";

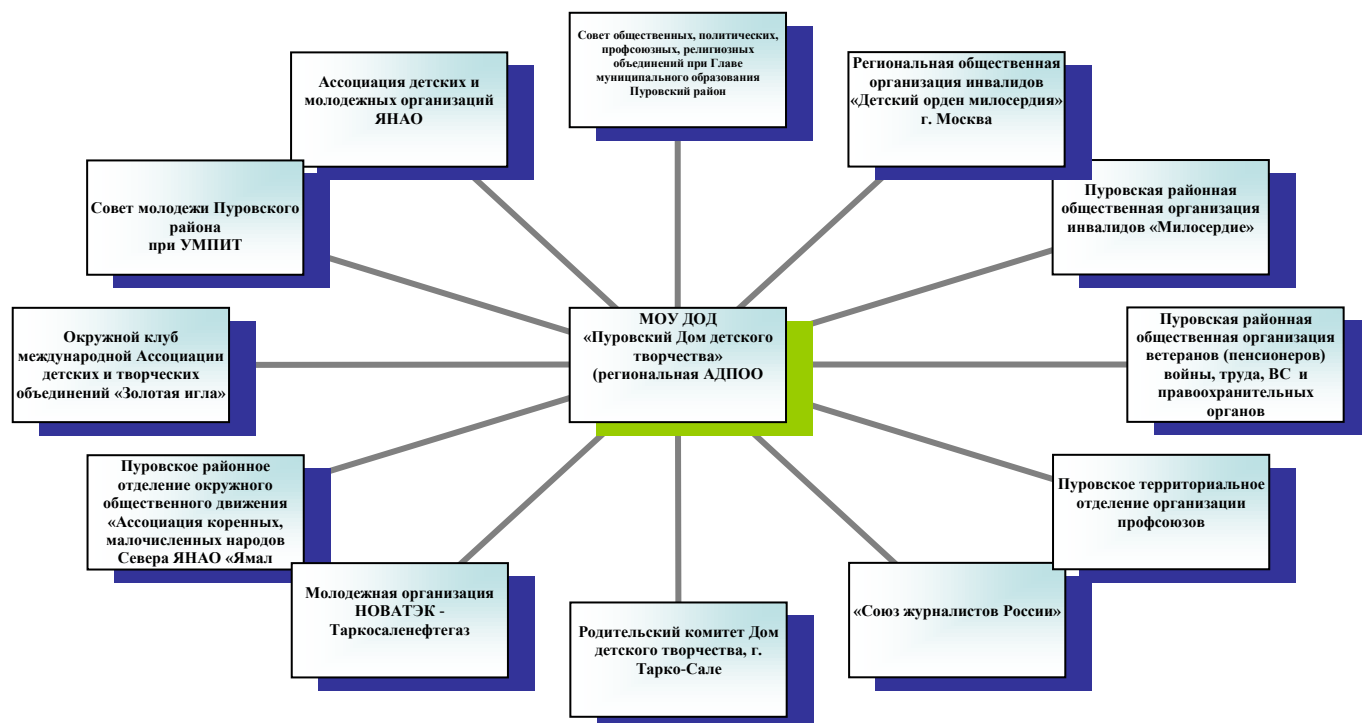
победитель окружного конкурса на лучшее состояние и охраны труда - 2 место, грант 120 тыс. рублей;  
 - 2011 год, победитель окружного конкурса, сертификат доверия работодателю, предприятие внесено в реестр работодателей, гарантированно соблюдающих трудовые права работников;  
 победитель районного конкурса инновационных проектов среди образовательных учреждений , грант Главы района 100 тыс. рублей.

### **Межведомственное взаимодействие и сотрудничество: взаимодействие с общественными организациями, издательская деятельность, работа сайта учреждения.**

Одним из главных направлений деятельности учреждения в условиях модернизации системы дополнительного образования является управление развитием системы дополнительного образования детей, разработка и внедрение современных технологий управления и самоуправления (в том числе детского), совершенствование и расширение творческих связей с социумом.

В настоящее время накоплен определенный опыт взаимодействия с широкой социокультурной средой, сложилась система сотрудничества и связей, постоянно происходит поиск новых подходов к содержанию и формам взаимодействия с целью расширения возможностей Дома детского творчества по реализации образовательных и воспитательных задач учреждения. Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется на основании договора о взаимном сотрудничестве. Осуществляется взаимодействие с органами власти, службами, предприятиями, общественными организациями с целью разработки и внедрения современных технологий управления, совершенствования творческих связей с социумом. Дом детского творчества тесно сотрудничает с общественными организациями, предприятиями и организациями Пуровского района, совместно проводятся акции, мероприятия, реализуются программы.

### **Модель взаимодействия с социумом.**





В 2011-2012 учебном году более 700 тысяч рублей привлечено внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы учреждения, участия обучающихся в конкурсах различного уровня. На протяжении многих лет Дом детского творчества сотрудничает с образовательными учреждениями Пуровского района, Профессиональным училищем №1, г. Тарко-Сале; учреждениями культуры: ГДК «Юбилейный», КСК «Геолог», Центр национальных культур,



библиотеки города; предприятиями: ООО «НОВАТЭК - ТАРКОСАЛЕНЕФТЕГАЗ» (12 лет, договора о сотрудничестве 1998-2003, 2003-2008, 2009-2013 гг.), ООО «Нова Энерго», ООО «Уралсвязьинформ», ГИБДД ОВД Муниципального образования Пуровский район, 17 ОГПС, районным военным комиссариатом, Управлением молодежной политики и туризма, Управлением социальной политики, Центром помощи семье и детям; с общественными организациями: Советом ветеранов, районной общественной организацией инвалидов «Милосердие», с 1995 года с общественно-политической газетой «Северный луч» (публикуется районная детская газета «Большая перемена»), районной теле-радио компанией «Луч», молодежной студией «Наше время XXI – век» (на базе работает детская телестудия «Мой маленький мир»), Международной Ассоциацией «Золотая игла», РОИ «Детский орден милосердия» (с 2004 года объединение «Детский орден милосердия» является экспериментальной площадкой программы «Международного союза детских общественных объединений «Союза пионерских организаций – Федерации детских организаций»).



Более 10 лет учреждение сотрудничает с ООО НОВАТЭК – Таркосаленепфтегаз на основании договора о взаимном сотрудничестве на 5 лет. Более трёх миллионов рублей за это время выделено на улучшение материально-технической базы детских творческих объединений, реализуется программа взаимного сотрудничества, которое расширяется сотрудничеством с молодежной организацией предприятия, членами которой являются многие наши выпускники (участие представителей молодежной организации в традиционной



районной учебе актива старшеклассников «Академии успеха» и другие совместные проекты и мероприятия).

Эффективное внедрение инновационных программ способствует созданию условий и механизма устойчивого развития дополнительного образования детей, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности.

### ***Основные цели и задачи на 2012-2013 учебный год***

**Цель:** Совершенствование деятельности Дома детского творчества как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, адаптации их к жизни в обществе, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении детей и педагогов.

#### ***Задачи:***

1. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка.

2. Реализация Концепции и Программы развития Дома детского творчества на 2009-2013 годы, программы деятельности опорного учреждения дополнительного образования детей Ямало-Ненецкого автономного округа и Пуровского района, целевых программ и проектов.
3. Создание образовательной среды, здоровой и безопасной, обеспечивающей ребёнка необходимыми ресурсами и благоприятными условиями для развития.
4. Сохранение и развитие спектра дополнительных образовательных услуг, внедрение новых организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, обновление его содержания на основе разработки научных подходов в организации образовательного процесса, внедрения долгосрочных проектов и программ. Развитие сети объединений технической направленности.
5. Информатизация образовательного процесса за счёт повышения информационной культуры педагогов и воспитанников, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, совершенствование сайта учреждения.
6. Совершенствование деятельности с одаренными детьми, с ограниченными возможностями здоровья, коренной национальности, «группы риска», реализация целевых программ и проектов «Одарённые дети», «Дети-инвалиды».
7. Формирование единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции дополнительного и основного общего образования, эффективного взаимодействия учреждения с внешними социальными институтами, создание модели взаимодействия.
8. Эффективная реализация программы опытно-экспериментальной работы по теме: «Интеграция дополнительного и основного общего образования как фактор развития личности»
9. Совершенствование научно-методического, информационного, кадрового, психолого-педагогического, нормативно-правового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения в режиме инновационного развития.
10. Совершенствование системы управления развитием учреждения, развитие системы общественного управления. Обеспечение деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники».
11. Совершенствование воспитательной системы учреждения, реализация приоритетных направлений развития и социальных проектов, акций.
12. Разработка и апробация системной диагностики и контроля результатов деятельности с использованием компьютерных и мультимедийных систем.
13. Повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров, предусмотреть меры, стимулирующие их деятельность. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
12. Улучшение материально-технического, финансового обеспечения деятельности учреждения, использование многоканальных источников финансирования: (бюджетные, благотворительные средства целевые программы, гранты).

Директор МБОУ ДОД  
«ДДТ» г. Тарко-Сале:

Г.Н.Канищева

