

Реализация проекта
«Профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы интегрированных ремесленных мастерских»

Приоритетные направления реализации проекта

1. Сохранение и развитие сети объединений, в которых занимаются воспитанники из числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 учебном году в 9 интегрированных творческих объединений занимается 21 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Обучение проходит по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической, художественной и технической направленностей:

- «Мы вместе», руководитель Харчевникова Л.Ф.,
- «Фантазеры», руководитель Подлужная И.В.,
- «Лего-мир», руководитель Божко М.В.,
- «Планета До-ми-соль», руководитель Минько В.О.,
- «Театральная мастерская», руководитель Крахмаль В.Д.,
- «Рукоделие», руководитель Помысухина Л.В.,
- «Северянка», руководители Лукьяненко Л.А.
- «Лидер 21 века», руководитель Краюхина О.А.
- «Тин-клуб», руководитель Шараева Н.Н.

В ходе реализации программ предусматривается работа по профориентации учащихся - обеспечивается выбор той или иной информации о сферах будущей профессии (художник, педагог, социальный педагог, психолог, брошюровщик и т.д.) формирующий ценностные ориентации в отношении труда.

2. Работа предпрофессиональной полиграфической мастерской

В дополнительной общеразвивающей программе «Мы вместе» учащиеся осваивают тематический блок «Полиграф» - задачи:

- формировать умения и навыки работы с ламинатором, резаком и брошюровщиком, а также умения и навыки сборки полиграфических изделий (брошюр, блокнотов и т. д.);
- научить соблюдать правила безопасности при работе с оборудованием;
- воспитывать уважение к труду.

3. Оптимизация работы мастерской по изготовлению сувениров.

К сувенирной мастерской объединения «Детский орден милосердия» присоединились учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества «Северянка» (сувениры из меха), «Волшебный клубок», «Фантазёры».

В сувенирной мастерской решаются следующие задачи:

- научить детей навыкам росписи, лепке, шитью, аппликации, вязанию;
- формировать умения и навыки работы со схемами и сборочными чертежами;
- научить приемам составления декоративных композиций на основе ритмического повторения элементов узора: точек, линий мазков, пятен, дуг; различных растительных элементов (цветов, веточек, листьев);

- формировать движения для изображения округлых форм и форм, имеющих углы (круги, квадраты, треугольники, трапеции);
- развивать творческую самостоятельность ребенка, фантазию, умение использовать приобретенные навыки в практической деятельности;
- формировать образное и пространственное мышление, заинтересованное и почтительное отношение к культурным традициям;
- знакомить с истоками декоративно-прикладного искусства.

Результатом реализации данного направления является успешное участие в феврале 2017 г. учащихся вышеперечисленных объединений в городском фестивале детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья

Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических кадров, работающих с детьми-инвалидами.

- Разработка (сентябрь 2016) и реализация проекта: «Развитие кадрового потенциала учреждения как необходимое условие реализации идеи инклюзивного образования»;
- Повышение квалификации педагогических работников, реализуемых инклюзивное обучение через участие в семинарах: семинар по теме «Педагогические технологии инклюзивного образования при работе с младшими школьниками» (в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов - 2016» по направлению «Дополнительное образование» (в объеме 8 часов), г. Киров, дистанционно (2 педагога).