

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Г.ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

ПРОЕКТ

**Краеведческая игра на местности для
подростков города Тарко-Сале
«Пуровский район - фронту»**

Срок реализации: 2019-2020 гг.

Паспорт проекта

Наименование Проекта	Краеведческая игра на местности для подростков города Тарко-Сале «Пуровский район - фронту»
Основания для разработки Проекта	Участие в программе мероприятий, посвященных 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне
Разработчики Проекта	Учащиеся объединений старшеклассников МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале: Гаськов Матвей, Аркаева Вера, Шишкина Софья, Воротынцева Анастасия, Валиева Альбина, Рудакова Марина, Миргородский Евгений Краюхина Оксана Анатольевна – заместитель директора по научно-методической работе, педагог дополнительного образования, Филимонова Светлана Вячеславовна, педагог-организатор МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале
Инициативная группа Проекта	Руководитель инициативной группы – Филимонова Светлана Вячеславовна – педагог-организатор Инициативная группа: Аркаева Вера, Валиева Альбина, Воротынцева Анастасия, Гаськов Матвей, Миргородский Евгений, Рудакова Марина, Шишкина Софья
Территория реализации проекта	г. Тарко-Сале Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа
Участники проекта	Учащиеся ОУ г. Тарко-Сале (подростки в возрасте 13 - 14 лет)
Цель Проекта	Повышение интереса к истории малой Родины в процессе участия в городской историко-краеведческой игре на местности «Пуровский район - фронту»
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать городскую краеведческую игру на местности «Пуровский район - фронту» 2. Подготовка команды реализаторов проекта. 3. Проинформировать потенциальных участников Игры о проведении мероприятия. 4. Провести городскую краеведческую игру на местности.
Исполнитель Проекта	Региональная Ассоциация детских и пионерских объединений и организаций «Наследники»
Сроки реализации	ноябрь 2019 – май 2020 г.
Источники финансирования	муниципальный бюджет, гранты.

<p>Ожидаемые результаты реализации Проекта</p>	<p><i>Для организаторов проекта (15 человек):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получен опыт разработки и реализации социального проекта патриотической направленности; - освоена технология подготовки и проведения игры-путешествия на местности; - получены знания об истории Пуровского района и г. Тарко-Сале периода Великой отечественной войны; - получен опыт поисковой и исследовательской краеведческой работы; - приобретены навыки командной работы, публичного выступления; - сформировано чувство сопричастности к важным историческим событиям в жизни России. <p><i>Для команд-участников проекта (70 человек):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получены знания об истории Пуровского района и п. Тарко-Сале периода Великой отечественной войны; - получен опыт поисковой и исследовательской краеведческой работы; - сформировано чувство сопричастности к важным историческим событиям в жизни России.
<p>Система организации контроля за исполнением Проекта</p>	<p>Контроль за ходом реализации мероприятий проекта осуществляется администрацией МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале (куратор проекта - заместитель директора по научно-методической работе, педагог дополнительного образования Краюхина Оксана Анатольевна)</p>

1. Постановка и обоснование проблемы проекта

Проект актуален в связи с празднованием 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, самой страшной войне в истории человечества. Для нас и наших сверстников это далёкое прошлое, а для людей, её переживших, - годы тяжелых испытаний. Победа, так необходимая нашей Родине и всему миру, досталась очень дорогой ценой. В нашей огромной стране нет уголка, которого не коснулось бы эхо войны. Несмотря на то, что Пуровский район находился в тысячах километрах от линии фронта, его жители внесли свой вклад в Победу над врагом.

С целью выявления знаний подростков об истории Пуровского района в годы Великой Отечественной войны, было проведено анкетирование среди подростков города Тарко-Сале. Всего было опрошено 97 человек из общеобразовательных учреждений города Тарко-Сале в возрасте 13 - 14 лет.

Анкетирование показало, что большая часть ребят не знает истории Пуровского района периода Великой Отечественной войны.

На вопрос «Велись ли боевые действия на территории Пуровского района», ребята ответили следующим образом:

- 1) Почти половина из них не знает ответ на этот вопрос.
- 2) 19% убеждены, что на территории Пуровского района велись боевые действия
- 3) лишь 34% дали правильный ответ: «боевые действия не велись»

На вопрос «Какой вклад в победу в Великой Отечественной войне внесли жители Пуровского района» больше половины опрошенных ответили, то жители района поставляли фронту шкуры оленей, тягловую силу и продукты питания, в то же время 3% убеждены, что район поставлял на фронт горюче-смазочные материалы, 4% думают, что в Пуровском районе размещали эвакуированных жителей с захваченных немцами территорий и 13 % не смогли ответить на этот вопрос.

Таким образом, была выявлена проблема: подростки не знают историю Пуровского района в годы Великой Отечественной войны и не заинтересованы в ее изучении. На наш взгляд, низкая заинтересованность обусловлена малой

популяризацией данной темы в школах. Конечно, в школах много рассказывают про Великую Отечественную войну, о том, что происходило на фронте, и совсем мало о том, происходило в нашем крае в этот трудный период.

Проект направлен на изучение истории Пуровского района периода Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) с использованием технологии проведения историко-краеведческой игры на местности, а также технологии «живая история». Участниками станут учащиеся образовательных учреждений города Тарко-Сале и поселка Пуровск в возрасте 13-14 лет из числа пионеро-наследников образовательных учреждений города Тарко-Сале и поселка Пуровск (5 команд). Подростки будут вовлечены в поисковую и исследовательскую деятельность. К реализации проекта планируется привлечь предприятия и организации, действующие в п. Тарко-Сале в изучаемый период, а также учреждения, осуществляющие хранение документов и предметов материальной культуры изучаемого периода (архив, музей, военкомат).

2. Цель и задачи проекта

Цель: Сохранение исторической памяти о героическом военном и трудовом подвиге жителей Пуровского района в годы Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории малой Родины в процессе участия в городской историко-краеведческой игре на местности «Пуровский район - фронту»

Задачи:

1. Разработать городскую краеведческую игру на местности «Пуровский район - фронту»
2. Подготовка команды проекта.
3. Проинформировать потенциальных участников Игры о проведении мероприятия.
4. Провести городскую краеведческую игру на местности.

3. Методы реализации проекта

При реализации проекта будут использованы следующие методы и приемы:

1. «живая история», погружение в историческую эпоху (использование музейных предметов, архивных источников, воспоминания земляков);
2. краеведческая игра на местности;
3. поисково-исследовательский метод

4. Этапы и технология реализации проекта

1 этап (октябрь 2019 г. – март 2020 г.) Подготовительный

- 1.1. Создание инициативной группы, определение ее состава.
- 1.2. Подготовка проекта и плана мероприятий по его реализации.
- 1.3. Подготовка и обучение инициативной группы проекта (организаторов, экспертов).
- 1.4. Определение социальных партнеров проекта.
- 1.5. Подготовка необходимой документации к проведению игры.
- 1.6. Информирование потенциальных участников Игры о проведении мероприятия.

Технология организации подготовительного этапа проекта

Алгоритм действий	Сроки	Ответственные	Результат
1. Подготовка команды			
1.1. Формирование команды организаторов Игры.	октябрь	Филимонова С.В.	Сформирована команда организаторов.
1.2. Обучение команды социальному проектированию.	октябрь	Филимонова С.В. Краюхина О.А.	Сертификаты
1.3. Изучение истории Пуровского района и п. Тарко-Сале периода Великой Отечественной войны.	ноябрь-январь	Гаськов М. Краюхина О.А.	Презентация
1.4. Подготовка экспертов и сопровождающих.	март	Краюхина О.А. Гаськов М.	Распределены ответственные на всех участках проведения игры. Памятка для экспертов с описанием пошаговых действий на каждом этапе Игры

2. Работа с социальными партнерами			
1.2 Определение социальных партнёров	февраль		Список потенциальных социальных партнеров
1.3. Встреча с партнерами, презентация проекта	февраль	Филимонова С.В. Краюхина О.А. Гаськов М. Шишкина С. Аркаева В.	Достигнута договоренность с партнерами об участии в проекте
3. Перспективное планирование. Разработка документов.			
1.4. Подготовка комплекта документов, регламентирующих Игру: - план подготовки, - Положение, - маршрутные листы, - протоколы, - инструкция при проведении экскурсий и массовых мероприятий.	февраль-март	Инициативная группа	Пакет документов по подготовке и проведению игры
1.5. Разработка сценария открытия игры.	март	Ершова С. Козлова Я. Кондратюк Д.	Сценарий открытия
1.6. Разработка сценария церемонии награждения.	апрель	Ершова С. Козлова Я. Кондратюк Д.	Сценарий закрытия
2. Информирование участников и социальных партнеров			
2.1. Рассылка Положений, заявочной документации, правил техники безопасности и инструкций потенциальным участникам и социальным партнёрам проекта	март-апрель	Филимонова С.В.	Собрана заявочная документация от участников Игры
2.2. Составление и рассылка пресс-релиза об Игре в СМИ.	март-май	Воротынцева А. Рудакова М.	Пресс-релиз
2.3. Составление постов в социальных сетях	март-май	Воротынцева А. Рудакова М.	Посты
3. Выполнение домашнего задания участниками Игры.			
3.1. Формирование команды участников. Знакомство с Положением. Подготовка символики, названия, девиза.	апрель	Социальные партнеры	Определена степень готовности команд к участию в Игре.
3.2. Погружение участников в тему Игры.	апрель	Социальные партнеры	Конверты с заданиями
4. Подготовка материально-технического обеспечения Игры.			
4.1. Разработка символики Игры, тематического оформления этапов	март	Гнедкова Е. Квернадзе К. Рудакова М.	Сформирована база материально-технического обеспечения Игры.
4.2. Определение сметы Игры.	октябрь	Инициативная группа	Смета

4.3. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения Игры	апрель	Инициативная группа	
4.4. Подготовка грамот, наградного материала для участников Игры.	апрель	Шишкина С. Краюхина О.А.	Грамоты, сертификаты

2 этап (март-май 2020). Основной

Основной этап заключается

- 2.1. для участников – в прохождении краеведческого маршрута.
- 2.2. для организаторов – в организации этапов, координации работы экспертов, подведение итогов и определении победителей.
- 2.3. для социальных партнеров – в исполнении обязательств.

Технология организации основного этапа проекта

Алгоритм действий	Сроки	Ответственные	Результат
1. Проведение Игры			
1.1. Постановка дистанции (историко-краеведческого маршрута), оборудование игровых этапов	май	эксперты	
1.2. Предстартовая проверка и инструктаж команд по соблюдению правил техники безопасности на этапах Игры.	май	сопровождающие	Журнал ТБ
1.3. Старт Игры.	май	Филимонова С.В.	
1.4. Прохождение участниками маршрута в соответствии с условиями проведения Игры.	май	Эксперты, сопровождающие, социальные партнеры	Выполнены игровые задания, пройден маршрут командами-участницами Игры.
2. Подведение итогов Игры			
Работа экспертов по подведению итогов Игры. Проведение церемонии награждения	май	Эксперты, Филимонова С.В. Краюхина О.А.	Маршрутные листы, протоколы

3 этап (май 2020г.) Заключительный.

- 3.1. Подготовка информационных, фото и видео материалов. Представление результатов работы в СМИ. Размещение материалов в группе ВКонтакте.
- 3.3. Подведение итогов, анализ и обобщение результатов. Отчет об итогах реализации проекта.

Технология организации заключительного этапа проекта

Алгоритм действий	Сроки	Ответственные	Результат
1. Анализ проведения Игры, подготовка фото - и видео - презентаций			
1.1. Подготовка Благодарственных писем социальным партнерам	май	Краюхина О.А., Филимонова С.В.	Отправлены благодарственные письма социальным партнёрам
1.2. Подготовка статьи в газету «Большая перемена»	май	Воротынцева Н. Рудакова М.	Отчет об итогах реализации проекта размещен в СМИ
1.3. Подготовка постов для размещения в социальных сетях	май	Воротынцева Н. Рудакова М.	Отчет об итогах реализации проекта размещен в социальных сетях

5. Ожидаемые результаты проекта

Для организаторов проекта (15 человек):

- получен опыт разработки и реализации социального проекта патриотической направленности;
- освоена технология подготовки и проведения игры-путешествия на местности;
- получены знания об истории Пуровского района и п. Тарко-Сале периода Великой отечественной войны;
- получен опыт поисковой и исследовательской краеведческой работы;
- приобретены навыки командной работы, публичного выступления;
- сформировано чувство сопричастности к важным историческим событиям в жизни России.

Для команд-участников проекта (70 человек):

- получены знания об истории Пуровского района и п. Тарко-Сале периода Великой отечественной войны;
- получен опыт поисковой и исследовательской краеведческой работы;
- сформировано чувство сопричастности к важным историческим событиям в жизни России.

6. Используемые и необходимые ресурсы

Для реализации проекта имеются необходимые кадровые, материально-технические ресурсы. Необходимы средства на изготовление символики игры и наградного материала и транспортные расходы для участия команды из п. Пуровск.

7. Способ и критерии оценки эффективности реализации проекта

Для оценивания эффективности реализации проекта планируются следующие показатели и критерии:

Количественные результаты проекта	Качественные результаты проекта	Документы/материалы, подтверждающие достижение результатов
<ul style="list-style-type: none">- Команда проекта - 15 человек;- участники игры – 70 человек;- социальные партнеры – 6 учреждений;- 1 статья в газете «Северный луч»;- 1 видеосюжет на ТРК «Луч»;- 3 поста в социальных сетях.	<ul style="list-style-type: none">- Получены знания об истории Пуровского района и п. Тарко-Сале периода Великой Отечественной войны- Сформировано чувство сопричастности к важным историческим событиям в жизни России.- Получен опыт разработки и реализации социального проекта патриотической направленности.- Приобретены навыки командной работы, публичного выступления.	<p>Анкетирование. Пакет документов для проведения игры (положение, маршрутные листы, задания на этапах, инструкции и др.). Статья Видеосюжет Пресс-релиз Презентация</p>

8. Смета расходов

№ п/п	Наименование, характеристика	Ед. изм.	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Бумага печатная белая А4	пачка	2	295,00	590,00
2	Папка на 60 файлов	шт.	1	160,00	140,00
3	Папка на 20 файлов	шт.	10	120,00	1200,00
3	Блокноты	шт.	10	150,00	1500,00
4	Ручки	шт.	10	10,00	100,00
5	Простой карандаш с ластиком	шт.	10	10,00	100,00
6	Краски акварельные	шт.	1	250,00	250,00
7	Маркеры	уп.	1	300,00	300,00
8	Скотч	шт.	1	80,00	80,00
9	Ножницы	шт.	1	70,00	70,00
10	Флеш накопитель	шт.	1	500,00	500,00
11	Дипломы	шт.	10	25,00	250,00
12	Грамоты	шт.	20	25,00	500,00
13	Символика игры	шт.	85	250,00	21250,00
14	Наградной фонд участников	набор	6	6000,00	6000,00
15	Транспортные расходы Пуровск-Тарко-Сале - Пуровск	билет	26	45,00	1179
				Всего	34000,00