

# **Организация дополнительного образования как ресурсная площадка предпрофессиональной подготовки детей с ОВЗ**

Региональное совещание педагогов  
«Национальный проект «Образование»: точки роста»  
30.08.2019, г. Новый Уренгой

Канищева Г. Н. , г. Тарко-Сале,  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
г. Тарко-Сале Пуровского района, директор

Среди множества социальных проблем более значимыми становятся проблемы реабилитации, адаптации и профессиональной ориентации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. В Пуровском районе, как и во всей России, наблюдается рост числа детей-инвалидов, городе Тарко-Сале проживают 111 таких детей, в связи с чем, работа с такими детьми является одним из приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества.

Возникла потребность формирования модели инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, адаптации их к жизни в обществе, развитии творческой индивидуальности, личностного и профессионального самоопределения.<sup>1</sup>

Наше учреждение обладает рядом преимуществ по организации работы с детьми с ОВЗ. Обучение таких детей проводится в интегрированных коллективах совместно со здоровыми детьми, где окружающие относятся к нему не как к инвалиду, а как к одному из членов многочисленного детского коллектива. Здоровые дети учатся правильному общению со сверстниками с ограниченными возможностями. Это позволяет более успешно решать вопросы их дальнейшей социализации.

Эффективно используются ресурсы учреждения, комплексный подход, разнообразные формы по созданию условий для обучения, воспитания и развития детей: собран банк данных об этих детях, получены консультации врачей о каждом ребенке, проведены беседы с родителями. Работа ведется в тесном контакте с педагогом-психологом и родителями.

Профориентация и предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ - одно из важных направлений деятельности учреждения. В целях создания условий для профессиональной ориентации детей с ОВЗ дорожной картой учреждения определены основные направления и мероприятия.

1. *Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивающих доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями.*

25 детей с ОВЗ занимаются по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической, художественной и технической направленностям, 5 подростков являются инклюзивными добро-

воляцами. Образовательный процесс строится на основе многоуровневого подхода. Обучение проходит в разновозрастных группах, как индивидуально, так и коллективно.

Для двух детей, которые по объективным причинам не могут обучаться в учреждении, проводятся занятия на дому по адаптированной образовательной программе «Мы вместе».

В каждой программе предусмотрен профессионально-ориентированный уровень «Мастерство и профориентация».

С 2001 года в Доме творчества создано детское интегрированное объединение «Детский орден милосердия» (далее «ДОМ») в котором занимаются дети с ОВЗ и здоровые дети. Руководитель объединения Харчевникова Л.Ф. «ДОМ» входит в региональную общественную организацию инвалидов «Детский орден милосердия» Международного Союза детских общественных объединений (г. Москва) и региональную Ассоциацию детских и пионерских объединений и организаций «Наследники» (АДПОО), осуществляет реализацию приоритетного направления деятельности - «Милосердие», *выступает инициатором добрых и полезных дел, детских социальных инициатив*, направленных на оказание помощи детям с ОВЗ, людям, нуждающимся в помощи.

Объединение «ДОМ» является Лауреатом общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» и внесен в Почетную книгу "Горячее сердце 2016". Инициатива направлена на решение проблемы изоляции детей и подростков с ОВЗ в детско-юношеской среде через создание в ОУ города и района отрядов милосердия, обучение эффективным формам общения, организацию совместных мероприятий, творческих дел.

Особое внимание мы уделяем поддержке одаренных детей с ОВЗ, созданию условий для их выявления и развития. Выявление талантливых детей, вовлечения детей с ОВЗ в постоянную, активную деятельность осуществляется в процессе реализации дополнительных образовательных программ, сложившейся системы мероприятий на уровне учреждения, города, района: семейные праздники, фестивали, концерты, игровые программы, выставки, смотры-конкурсы, акции, организация летнего отдыха, участие детей в творческих сменах летом, обучение актива по работе с детьми-инвалидами в "Школе взаимной человечности".

Ежегодно с 2005 года Департаментом образования, совместно с Управлением социальной политики на базе нашего учреждения проводится районный фестиваль детей и молодёжи с ОВЗ «Мы всё можем». Дети с ОВЗ - воспитанники объединения "Детский орден милосердия" являются организаторами всех внеконкурсных мероприятий: "Школы взаимной человечности", факультетов, "Школы вожатых", игр, мастер классов.<sup>2</sup>

*2. Организация участия детей с ограниченными возможностями здоровья в реализации социокультурных проектов и волонтерских акциях*

Наблюдается позитивная динамика показателей личностного развития детей с ОВЗ, их творческих способностей, рост социальной активности, способности к самореализации и профессиональному самоопределению.

Они активно участвуют в проектно-практической и исследовательской деятельности, разрабатывают и реализуют собственные социально-значимые проекты, являются членами научного общества учащихся.

Успешно реализуется социальный проект «Свою дорогу выбираешь сам», направленный на подготовку, организацию и проведение профориентационных мероприятий с детьми с ОВЗ. В рамках проекта дети с ОВЗ получают информацию о спектре востребованных в муниципалитете профессий, в которых люди с ограниченными возможностями здоровья смогут стать профессионалами, знакомятся с предприятиями и организациями г. Тарко-Сале на которых используется труд инвалидов, общаются с инвалидами, сумевшими успешно реализовать себя в профессии.

Определены приоритетные направления реализации проекта:

- «Я в мире профессий» - проведение занятий профориентационной направленности в форме игр, конкурсов, викторин и др.;
- «Профориентационные экскурсии» - организация и проведение экскурсий на предприятия, в организации, учреждения, использующие труд инвалидов, учебные заведения города Тарко-Сале;
- «Деловая гостиная» - организация встреч с руководителями предприятий и организаций, использующих труд инвалидов, знакомство с судьбами инвалидов, успешно работающих по избранной специальности;
- активное включение в профориентационную деятельность родителей детей-инвалидов.

Одним из направлений профессиональной ориентации является подготовка инклюзивных волонтеров в ходе реализации проекта «Организация добровольческой деятельности как условие преодоления социального одиночества детей с ограниченными возможностями здоровья».

Обучение добровольцев (волонтеров) инновационным социальным технологиям и моделям работы с детьми-инвалидами проводится:

- в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы вместе»;
- в рамках реализации социального проекта «Общение без границ» (городская Школа взаимной человечности);
- через участие в районной школе актива старшеклассников «Академия успеха» региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники»;
- через участие во Всероссийском образовательном проекте подготовки волонтеров по работе с детьми-инвалидами «Школа взаимной человечности» Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций», РООИ «Детский орден милосердия» г. Москва. По окончании двух лет обучения в Школе 6 воспитанников получили сертификат помощника социального педагога по работе с детьми с ОВЗ «Союза социальных педагогов и социальных работников России».

Профессиональная ориентация детей с ОВЗ осуществляется посредством практики, которую учащиеся получают в рамках реализации социальной инициативы «Мир без одиночества» через организацию встреч, включающих проведе-

ние мастер-классов, игр, театрализованных представлений, праздников, бесед и дружеского общения педагогов и волонтеров с детьми, имеющими тяжелые формы заболеваний.

3. *Реализация инновационного проекта «Профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы интегрированных ремесленных мастерских»*

Профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через организацию работы интегрированных ремесленных мастерских.

В предпрофессиональной полиграфической мастерской учащиеся приобретают умения и навыки работы с компьютером, ламинатором, резак и брошюровщиком, сборки полиграфических изделий (брошюр, блокнотов и т. д.) В сувенирной мастерской осваивают работу с ручными инструментами, работают с бумагой, шьют мягкие игрушки, выполняют поделки из бисера, природного материала и другие виды декоративно-прикладного и технического творчества.

Увеличилось количество выпускников, поступивших в СУЗы, ВУЗы по профилю обучения в объединениях из 21 выпускников 16 (76%), выбрали профессии: врач - 4, психолог - 1, педагог - 2, социальный педагог - 2, руководитель самодеятельного театрального коллектива - 2; социальный работник - 3, секретарь - 2, дефектолог - 1, другие - 4.

Повышается результативность участия детей в конкурсах различного уровня. За последние 3 года 222 ребенка с ОВЗ приняли участие в 46 конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня, более 200 стали победителями и призерами, что составляет 98% от числа участников. На Всероссийских конкурсах социально значимых проектов направленных на оказание помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья четыре воспитанника стали победителями и Лауреатами и удостоены премии талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации и получили денежное вознаграждение, 2 внесены в энциклопедию «Одарённые дети – будущее России».

4. *Изменение инфраструктуры учреждения*

В учреждении создана инфраструктура, отвечающая требованиям доступной среды, материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей с ОВЗ в здание учреждения, в учебные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях: оборудованы основной вход, установлен пандус, места общего пользования и др.

Финансирование для приобретения специализированного учебного и реабилитационного оборудования, улучшения материально-технической базы детских творческих объединений осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, грантов. В 2018-2019 году в результате конкурсного отбора получена субсидия из средств окружного бюджета на сумму 500000 рублей.

Повышение эффективности дополнительного образования и социальной адаптации детей с ОВЗ стала возможной благодаря творческому сотрудничеству Дома детского творчества с учреждениями различной ведомственной принадлежности, предприятиями и общественными организациями. Разработанная мо-

дель межведомственного взаимодействия позволяет выстраивать инклюзивную среду в интересах детей с ОВЗ.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2015 года № 1563 Дом детского творчества г. Тарко-Сале определён федеральной инновационной площадкой (ФИП), осуществляющей деятельность в сфере дополнительного образования детей по теме «Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья» [1.2.].

Целью деятельности ФИП является создание образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования и успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Актуальность проекта по прошествии времени не утрачена. В связи с продлением до 2020 года сроков реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, проблематика повышения доступности качественных услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья становится еще более востребованной. [1.1.]

Опыт работы Дома детского творчества обобщен на уровне района, округа (образовательный бренд "Детский орден милосердия") и России.

В 2017 году практика Дома детского творчества признана эффективной по результатам экспертизы годовых отчетов федеральных инновационных площадок Минпросвещения России наряду с Центром технического творчества г. Санкт-Петербурга и МДЦ «Артек» республики Крым, а также в 2018 году, вошла в сборник «Эффективные модели осуществления инновационной деятельности в системе образования», подготовленный Минпросвещения России. [2.2.С.809]

#### Список использованных источников

##### 1. Нормативно-правовое обеспечение

1.1. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297).

1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2015 года № 1563 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей, на 2016-2020 годы».

##### 2. Научно и научно-методическая литература

2.1. Эффективные модели осуществления инновационной деятельности в системе образования. Результаты деятельности федеральных инновационных площадок в 2018 году. М.2018.

##### 3. Информационные ресурсы

3.1. <http://www.praktiki.yamaledu.org/2015/municipalnye-praktiki-2015/detskiy-orden-miloserdiya-2015/>.

3.2. [http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/federalnaja\\_ploshhadka/0-109](http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/federalnaja_ploshhadka/0-109) ,  
[http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/dostupnaja\\_sreda/0-123](http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/dostupnaja_sreda/0-123)