

Социальный проект

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района
и некоммерческой организации
«Благотворительный фонд социальной поддержки граждан «Надежда»**

**«Организация добровольческой деятельности
как условие преодоления социального одиночества
детей с ограниченными возможностями здоровья»**

ЯНАО
г. Тарко-Сале
2018 год.

**ПАСПОРТ
социального проекта**

Наименование Проекта	Организация добровольческой деятельности как условие преодоления социального одиночества детей с ограниченными возможностями здоровья.
Основания для разработки проекта	Федеральный закон РФ от 12 января 1996 года № 14-ФЗ "О некоммерческих организациях"; Федеральный закон РФ от 11 августа 1995 № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях".
Координаторы проекта	Учредители Благотворительного фонда социальной поддержки граждан "Надежда": - Богдан Виктор Николаевич, - Колесников Петр Иосифович, - Абдуллин Руслан Сажитович
Разработчики проекта	Богдан Виктор Николаевич, учредитель Благотворительного фонда социальной поддержки граждан "Надежда"; Специалисты МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале: - Краюхина Оксана Анатольевна, заместитель директора, - Ловкис Инна Владимировна, заместитель директора, - Харчевникова Любовь Федоровна, методист по работе с детьми-инвалидами.
Цель проекта	Развитие добровольческой помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями с целью их психологической и социальной адаптации.
Задачи проекта	1. Организация деятельности по привлечению добровольцев к работе с детьми- инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья. 2. Вовлечение подростков с ограниченными возможностями здоровья разных групп инвалидности в добровольческий процесс. 3. Обучение добровольцев (волонтеров) моделям работы с детьми-инвалидами и их семьями. 4. Включение детей-инвалидов в среду здоровых сверстников посредством организации мероприятий, в том числе массовых, с участием волонтеров. 5. Устранение «барьеров» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками путем развития волонтерского движения.
Сроки и этапы	январь 2018- май 2019
Основные направления реализации мероприятий	1. Деятельность по привлечению добровольцев 2. Деятельность по обучению добровольцев 3. Организация мероприятий с участием добровольцев

Объемы и источники финансирования	Общий объем финансирования Проекта в размере 579 000 рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли детей-инвалидов, получивших опыт общения со сверстниками. - Рост численности волонтеров с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в деятельность. - Увеличение доли детей-инвалидов, интегрированных в местное сообщество через участие в культурно-массовых мероприятиях. - Увеличение количества мероприятий с совместным участием детей с ОВЗ и волонтеров. - Увеличение количества добровольцев, прошедших обучение в рамках запланированных мероприятий.

1. Проект разработан в целях организации добровольческой деятельности, направленной на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. В ходе реализации проекта будет организовано обучение добровольцев (волонтеров) конкретным методам и приемам работы с использованием социальных и инклюзивных технологий. Проект предполагает вовлечение подростков с ограниченными возможностями здоровья разных групп инвалидности в добровольческий процесс.

2. Введение

В мировой практике социально-правовой защиты детства определены несколько категорий детей, находящихся в особо трудных условиях и являющихся наименее защищенной частью общества. Их жизнь существенно отличается от нормального детства, нередко наполнена физической болью и душевными страданиями. Социальная поддержка детей этой категории считается одной из важнейших гуманистических задач всех цивилизованных государств.

Федеральная Государственная целевая программа «Доступная среда» призвана организовать успешное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) в образовательных учреждениях, кроме того, в программе ставится задача создания условий для просвещения граждан в вопросах инвалидности и устранения барьеров во взаимоотношениях с людьми, имеющими инвалидность.

Одним из инструментов в решении этих задач выступает добровольчество (волонтерство). В России добровольцев становится все больше и больше, а в ряды добровольцев активно стремится молодежь. В молодежной среде состоять в волонтерских движениях становится модно. Но, тем не менее, подбор добровольцев для работы с детьми-инвалидами, в современном обществе является очень сложной проблемой. Волонтерство – это не только призвание, но и образ жизни. Волонтер получает возможность изменить к лучшему жизнь тех, кто в

этом нуждается, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории города Тарко-Сале одним из учреждений, осуществляющих работу с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ является муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале.

В Доме творчества обучается 36 детей данной категории. В настоящее время в учреждении особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ОВЗ. С 2016 года учреждение является федеральной инновационной площадкой по теме «Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья». Основной идеей инновационного предложения является создание в образовательном учреждении условий, необходимых для: обеспечения современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования для детей с ОВЗ, обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания и помещения образовательного учреждения, преодоления социального одиночества детей с ОВЗ, формирования «безбарьерной» психологической среды в детско-подростковом сообществе.

Одним из приоритетных направлений при организации работы с детьми и подростками с ОВЗ является обучение и привлечение к этой деятельности волонтеров. В учреждении создаются условия для взаимодействия и общения детей и подростков с ОВЗ и ребят, не имеющих таких ограничений. Для многих детей с ОВЗ – это, к сожалению, практически единственная реальная возможность общения со сверстниками, проявления себя (самореализации). Столь необходимая возможность почувствовать себя таким, как все. При этом у здоровых ребят есть прекрасная возможность и, что крайне важно, реальная жизненная практика в том, чтобы научиться бережному общению со сверстниками, у которых те или иные возможности ограничены.

Проект разработан в целях организации добровольческой деятельности, направленной на оказание помощи детям с ОВЗ и вовлечение в эту деятельность добровольцев с инвалидностью.

Проект предполагает организацию обучения добровольцев (волонтеров) методам и приемам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, используя социальные и инклюзивные технологии.

Обучение пройдут волонтеры объединения «Детский орден милосердия», отрядов милосердия из образовательных учреждений города Тарко-Сале и Пуровского района.

Актуальность проблемы привлечения добровольцев и организации их подготовки к социально-значимой деятельности обусловлена тем, что, молодые люди, обладая культурными нормами и ценностями, не всегда имеют необходимый стимул, мотивации для полноценной добровольческой деятельности, у них нет достаточного жизненного опыта, знаний психологии и педагогики, умений работать с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, не хватает знаний по организации общения с такими детьми для решения межличностных проблем и особенностей организации участия таких детей в массовых мероприятиях.

Проект позволит волонтерам активно включаться в решение проблемы социального одиночества детей и подростков с ОВЗ, помочь им в самореализации и осознании себя частью общества.

Проект будет реализован на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района, являющегося эффективно работающей федеральной инновационной площадкой по теме «Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель проекта:

Развитие добровольческой помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями с целью их психологической и социальной адаптации.

Задачи проекта

1. Организация деятельности по привлечению волонтеров к работе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Вовлечение подростков с ограниченными возможностями здоровья разных групп инвалидности в добровольческий процесс.
3. Обучение добровольцев (волонтеров) моделям работы с детьми-инвалидами и их семьями.
4. Включение детей-инвалидов в среду здоровых сверстников посредством организации мероприятий, в том числе массовых, с участием волонтеров.
5. Устранение «барьеров» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками путем развития волонтерского движения.

Новизна проекта:

1. Процесс привлечения и обучения добровольцев строится на основе **многоуровневого подхода**

институциональный уровень

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мы вместе". Модули "Волонтерская деятельность ", "Мероприятия".

городской уровень

- Социальный проект "Общение без границ"
- Событие: Городская школа волонтеров "Школа взаимной человечности"

муниципальный уровень

- Программа деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций "Наследники"
- Событие: Районная школа актива старшеклассников "Академия успеха"

всероссийский уровень

- Программа "Детский орден милосердия" г. Москва Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций-Федерация детских организаций»
- Событие: образовательный проект "Школа взаимной человечности" РООИ "Детский орден милосердия", г. Москва

2. В процесс привлечения и обучения добровольцев вовлекаются дети и подростки с инвалидностью.

2. Основная часть

2.1. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта

Категория благополучателей	Благо
Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальное развитие учащихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья (повышение уровня активности, общительности, самостоятельности), приобретение социальных компетенций.
Добровольцы (в том числе с инвалидностью)	Овладение эффективным формам общения, технологиям организации совместных коллективно - творческих дел, проектной деятельности, навыкам бесконфликтного общения. Приобретение социальных компетенций и нравственных качеств: сострадание, гуманность, милосердие, готовность прийти на помощь.
Родители детей с ограниченными возможностями здоровья	Объединение родителей для сотрудничества, сотворчества, решения актуальных проблем.
Образовательные учреждения	Опыт сетевого взаимодействия по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Направления работы в рамках проекта

1. Деятельность по привлечению добровольцев.
2. Деятельность по обучению добровольцев.
3. Организация мероприятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с участием добровольцев.

3.2.1. Деятельность по привлечению добровольцев

Привлечение добровольцев будет осуществлено:

- через реализацию программы региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники»,

- через реализацию программы пилотного учреждения регионального отделения Ямало-Ненецкого автономного округа общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

- реализацию социального проекта «Общение без границ», направленного на поиск единомышленников по оказанию помощи детям и подросткам, имеющим ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях города Тарко-Сале.

3.2.2. Деятельность по обучению добровольцев

Обучение привлеченных добровольцев (волонтеров) инновационным социальным технологиям и моделям работы с детьми-инвалидами будет проведено

- в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы вместе»;

- в рамках реализации социального проекта «Общение без границ» (городская Школа взаимной человечности);

- через участие в районной школе актива старшеклассников «Академия успеха» региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники»;

- через участие во Всероссийском образовательном проекте подготовки волонтеров по работе с детьми-инвалидами «Школа взаимной человечности» Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций», РООИ «Детский орден милосердия» г. Москва.

Реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы вместе»

Направленность программы	социально-педагогическая
Адресат программы	интегрированный коллектив детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их сверстников без инвалидности в возрасте от 7 до 18 лет
Место реализации программы	муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района
Идея программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний, умений и навыков; - создание единого образовательно-воспитательного пространства, направленного на преодоление социального одиночества детей с ОВЗ, детей-инвалидов; - формирование «безбарьерной» психологической среды в детско-подростковом сообществе, атмосферы теплых, дружеских отношений, совместного творчества; - принятие детско-подростковым сообществом детей-инвалидов в качестве равноценных личностей, достойных уважения и

	равноправного общения.
Содержательная основа	первоначальные знания в изобразительной деятельности, прикладном творчестве, технологии ручной обработки материалов, работе на простейших технических устройствах, основ методики организации мероприятий и постижении искусства общения, <u>обучение волонтеров теоретическим и практическим навыкам общения с детьми с ОВЗ.</u>
Модуль «Волонтерская деятельность» 3 года обучения (всего 78 часов)	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для включения волонтеров в реальные социально значимые дела; - обучить волонтеров теоретическим и практическим навыкам общения с детьми с ОВЗ; - способствовать воспитанию толерантного отношения к детям с ОВЗ, пожилым и одиноким людям; - создать педагогические условия для развития личностных качеств ребенка, для накопления подростком социально значимого жизненного опыта в общении, межличностных отношениях, деятельности. <p>Ожидаемые результаты:</p> <p><u>Личностными результатами</u> освоения модуля «Волонтерская деятельность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентаций; - формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами; - развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: следование социально значимым ценностям, способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни, готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах, склонность давать другим больше, чем требовать.
Модуль «Мероприятия» 3 года обучения (всего 300 часов)	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение учащихся методике коллективно-творческих дел и применение ее при проведении массовых мероприятий; - формирование лидерских качеств и организаторских навыков; - формирование социальной компетентности.
Показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - благоприятная, доброжелательная атмосфера в детских творческих коллективах; - удовлетворенность учащихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Районная учеба актива старшеклассников «Академия успеха» региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники».

Цель	развитие детского движения, ученического самоуправления, создание условий для раскрытия и развития лидерских способностей, организаторских навыков обучающихся.
Участники	активисты школ района и представители детской и взрослой палаты АДПОО «Наследники».
Организаторы	педагоги и воспитанники объединений старшеклассников МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале – «Детский орден милосердия», «Тин-клуб», «СПИРИТ», «Большая перемена».
Время проведения	10 февраля 2018
Место проведения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района
Тема	«Нам жизнь дана на добрые дела!».
Обучающие факультеты	<ul style="list-style-type: none"> - «История добровольчества», - «Волонтерство как стиль жизни», - «Дорогою добра», - «Горячее сердце», - «Эмпатия и эмпаты», - «Волонтерство – это команда».
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение добровольцев к социально-значимой деятельности; - развитие общественной активности детей и молодежи Пуровского района в решении проблем социального одиночества детей с ограниченными возможностями здоровья, - поддержка и развитие детской и молодёжной инициативности, создание условий для формирования общественно-активной позиции детей и подростков. - популяризация деятельности отрядов милосердия.

Образовательная программа «Школа взаимной человечности», г. Москва (РООИ «Детский орден милосердия»)

Главная идея Школы	учить детей по-человечески относиться к тем, кто имеет ограниченные возможности здоровья.
Участники	<ul style="list-style-type: none"> - дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, - добровольцы (подростки), оказывающие помощь детям-инвалидам.

Организаторы	Региональная общественная организация инвалидов «Детский орден милосердия» г. Москва Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций»
Кадровые ресурсы	Психологи, социальные педагоги, медики, юристы, журналисты. Научный руководитель: Морова Наталья Сергеевна - доктор педагогических наук, профессор, декан Марийского Государственного педагогического института имени Н.К.Крупской. Научный консультант и педагог: Александр Васильевич Суворов, доктор психологических наук, профессор Университета Российской академии образования, действительный член Международной академии информатизации при ООН.
Время проведения	Октябрь-ноябрь 2018 г.
Место проведения	г. Москва, РООИ «Детский орден милосердия»
Механизм реализации	<p>Формирование интеграционных объединений с участием здоровых детей и их сверстников-инвалидов одновременно. В процессе совместной деятельности ребята не играют в человечность, а проявляют ее в конкретных ситуациях. Занятия в «Школе» проводятся в виде интенсивных семинаров во время осенних и весенних каникул с дистанционной поддержкой учеников Школы во время их практической деятельности в клубах, объединениях и отрядах.</p> <p>Обучение в течение двух лет по программе Школы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику в интеграционном клубе; - участие в четырёх очных сессиях Школы; - защиту четырёх учебно-практических проектов в составе группы; - сдачу зачётов; - выполнение домашних заданий, участие в творческих сменах и программах, проводимых Региональной общественной организацией инвалидов «Детский орден милосердия»; - обучение умениям и навыкам общения со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья; - знакомство с приемами общения и помощи: язык жестов, правила обращения с инвалидной коляской, игры для незрячих, включение ребенка - инвалида в совместную деятельность в качестве активного участника; - азы педагогики, дефектологии.

Ожидаемые результаты	По итогам обучения в Школе ее участники получают квалификацию помощника социального педагога, что подтверждается сертификатом международного образца, утвержденного Российской Квалификационной Комиссией профессионального развития и подготовки специалистов в области социальной педагогики и социальной работы.
----------------------	---

3.2.3. Организация мероприятий с участием добровольцев

- Подготовка и реализация волонтерами проектов и акций, направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья.
- формирование умений по организации массовых мероприятий с участием различных групп учащихся, проведение мероприятий на основе продуктивного взаимодействия всех участников.

№	Мероприятие	Сроки
1.	Социально-значимые проекты	В течение проекта
2.	Социально-значимые акции	В течение проекта
3.	Массовые мероприятия	В течение проекта
4.	Летний инклюзивный лагерь дневного пребывания	июнь

Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие

Организации - соисполнители проекта	Функции в проекте
МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале	Разработка проекта, реализация плановых мероприятий проекта, предоставление содержательного отчета по реализации социального проекта.
Образовательные учреждения города и района	Сетевое взаимодействие на основе соглашений и договоров о сотрудничестве для совместной реализации социальных проектов и инициатив.
Управление социальной политики Администрации Пуровского района	Соорганизация мероприятий, направленных на создание доступной среды; стимулирование развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, как средство их реабилитации и социальной адаптации.
ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНЕФТГАЗ»	Финансирование социальной инициативы «Мир без одиночества» (грантовая поддержка).
РООИ «Детский орден милосердия» г. Москва	Оказание научно-методического сопровождения деятельности детской общественной организации

	«Детский орден милосердия» г. Тарко-Сале, подготовка волонтеров по работе с детьми-инвалидами во Всероссийской школе «Школа взаимной человечности».
--	---

2.3. Этапы реализации проекта:

1 этап (январь 2018) – Организационно-методический этап
Разработка проекта. Поиск партнеров, заинтересованных в проекте.

2 этап (февраль 2018 – декабрь 2018) – Исполнительско-прогностический этап
Проведение плановых мероприятий.

3 этап (январь-апрель 2019)– Инновационно-аналитический этап
Мониторинг реализации проекта. Анализ эффективности проекта.

2.4. План-график работ

Вид деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1 этап (январь 2018) Организационно-методический этап			
Разработка проекта. Поиск партнеров, заинтересованных в проекте	Работа творческой группы, Переговоры с потенциальными партнерами	январь 2018	Краюхина О.А. Харчевникова Л.Ф.
2 этап (февраль 2018 – декабрь 2018) Исполнительско-прогностический этап			
Деятельность по привлечению добровольцев	Проект «Общение без границ» Событие: городская школа волонтеров «Школа взаимной человечности»	февраль май ноябрь 2018	Харчевникова Л.Ф.
	Сбор региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники». Тема «Пуровская молодежь - Пуровскому району»	февраль 2018	Шараева Н.Н.
Деятельность по обучению добровольцев институциональн	Реализация дополнительной общеразвивающей программы « <i>Мы вместе</i> » Модуль «Волонтерская деятельность»	январь – декабрь 2018	Харчевникова Л.Ф., Мальцева Е.А.

ый уровень	Модуль «Мероприятия»		
муниципальный уровень	Районная учеба актива старшекласников <i>«Академия успеха»</i>	февраль 2018	Шараева Н.Н.
федеральный уровень	Образовательный проект <i>«Школа взаимной человечности»</i> РООИ «Детский орден милосердия», г. Москва	октябрь-ноябрь 2018	Харчевникова Л.Ф.
Организация мероприятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с участием добровольцев	<i>Социально-значимые проекты</i>		
	«Вместе мы всё можем»	в течение срока	Харчевникова Л.Ф., Мальцева Е.А.
	«Свою дорогу выбираешь сам»	в течение срока	
	«Общение без границ»	в течение срока	
	«Мир без одиночества»	в течение срока	
	<i>Социально-значимые акции</i>		
	«Пусть будет тёплой осень жизни»	сквозная акция	Харчевникова Л.Ф., Мальцева Е.А.
	«Низкий Вам поклон, ветераны»,	сквозная акция	
	«Подарок просто так»	декабрь, январь	
	«Добрый волшебник»	март	
	«Мир без одиночества»	сквозная акция	
	<i>Массовые мероприятия</i>		
	Игра на местности на взаимодействие и сплочение «Тропа доверия».	сентябрь	Харчевникова Л.Ф., Мальцева Е.А.
	«Новогодний карнавал»	декабрь	
	«Богатырские забавы»	февраль	
	«Для милых дам»	март	
	«День детских организаций»	май	
	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Радуга детства».	май - июнь	
	Летний инклюзивный лагерь дневного пребывания	июнь	Шараева Н.Н.

3 этап (январь-апрель 2019) – Инновационно-аналитический этап			
Отчет об итогах реализации проекта			
Мониторинг реализации проекта. Анализ эффективности проекта	Диагностика, анкетирование, самоанализ.	январь – февраль 2019	Краюхина О.А. Ловкис И.В., Мороз Н.В.
Подготовка отчета по проекту.		март 2019	Богдан В.Н. Краюхина О.А.
Размещение информации по реализации социального проекта на сайте		апрель 2019	Краюхина О.А.

2.5. Ресурсное обеспечение проекта

Кадровое обеспечение проекта

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
Богдан Виктор Николаевич	Учредитель, руководитель Благотворительного фонда социальной поддержки граждан "Надежда"	Общее руководство проектом
Канищева Галина Николаевна	Директор МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале	Контроль за реализацией проекта
Краюхина Оксана Анатольевна	заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале, высшее педагогическое образование, высшая категория	Общее руководство проектом, научно-методическое сопровождение проекта, ответственный за представление содержательного отчета и размещение информации по реализации социального проекта (программы) на сайте
Ловкис Инна Владимировна	заместитель директора по образовательной работе МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале, высшее	Мониторинг образовательных результатов детей -

	педагогическое образование, первая категория	участников проекта
Мороз Нонна Владимировна	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале, высшее профессиональное образование, первая категория	Мониторинг воспитательных результатов детей - участников проекта
Харчевникова Любовь Федоровна	Методист, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале, среднее специальное педагогическое образование, высшая категория	Реализация программы «Мы вместе», реализация плановых мероприятий.
Шараева Наталья Николаевна	Методист, координатор детского движения МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале, председатель региональной АДПОО «Наследники»	Организация деятельности по привлечению и обучению добровольцев в рамках деятельности региональной АДПОО «Наследники»
Мальцева Евгения Алексеевна	педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале, высшее педагогическое образование	реализация плановых мероприятий, реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мы вместе»

2.6. Ожидаемые результаты

Основной результат	Виды деятельности по проекту для достижения этого результата	Количественные результаты проекта	Качественные результаты проекта	Документы /материалы, подтверждающие достижение результатов
Осознание детьми-инвалидами себя частью социума, через совместную со сверстниками деятельность.	1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Мы вместе» 2. Дружеские	- Численность детей-инвалидов, получивших опыт общения со сверстниками. - Численность волонтеров с ограниченными	Сформированы умения, навыки компетентности: приобретен опыт и навыки общения со сверстниками и взрослыми.	Сертификаты, благодарственные письма, отчеты о проведенных мероприятиях Результаты мониторинга.

	<p>встречи.</p> <p>3. Игровые и праздничные мероприятия.</p> <p>4. Социальные проекты, акции.</p>	<p>возможностями здоровья, вовлеченных в добровольческую деятельность.</p> <p>- Численность детей-инвалидов, интегрированных в местное сообщество через участие в культурно-массовых мероприятиях.</p> <p>- Количество мероприятий с совместным участием детей с ОВЗ и волонтеров.</p>	<p>Повышена самооценка.</p> <p>Благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.</p>	<p>Фотоотчеты.</p>
<p>Формирование социальной компетентности волонтеров</p>	<p>Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Мы вместе»</p> <p>Модули: «Волонтерская деятельность», «Мероприятия».</p> <p>- Проект «Общение без границ»</p> <p>- Городская Школа взаимной человечности.</p> <p>- Районная учеба актива старшекласников «Академия успеха».</p> <p>- Всероссийский образовательный проект «Школа взаимной человечности» г. Москва</p>	<p>- Численность выпускников.</p> <p>- Средний уровень обученности учащихся.</p> <p>- Увеличение количества добровольцев, прошедших обучение в рамках запланированных мероприятий.</p>	<p>- Позитивная динамика уровня обученности учащихся.</p> <p>- Социальная компетентность: умения и навыки общения со сверстниками, имеющие различные виды заболеваний; умения и навыки взаимодействия и взаимопомощи.</p> <p>- Навыки проектной деятельности, направленной для оказания помощи, людям, нуждающимся в ней.</p> <p>- Удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.</p>	<p>Аналитический отчет педагога, ЗУНы.</p> <p>Творческая книжка выпускника.</p> <p>Результаты мониторинга.</p> <p>Сертификаты, грамоты, благодарственные письма, отчеты о проведенных мероприятиях.</p> <p>Фотоотчеты</p>

2.7. Финансовое обеспечение Проекта

Для реализации Проекта используются многоканальные источники финансирования: бюджетные, внебюджетные источники, благотворительные средства, гранты, субсидии.

Бюджетные средства будут привлечены:

- на реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Мы вместе»,
- на проведение районной учебы актива старшеклассников «Академия успеха» в размере 29000 (двадцать девять) тысяч рублей.

Средства гранта ООО «НОВАТЭК-Таркосаленфтегаз» в размере 50000 (пятьдесят) рублей - на реализацию добровольческого проекта «Мир без одиночества».

Для реализации проекта необходимо дополнительное финансирование с целью обучения привлеченных добровольцев (волонтеров) инновационным социальным и инклюзивным технологиям работы с детьми-инвалидами во **Всероссийском образовательном проекте «Школа взаимной человечности» (ШВЧ) г. Москва.** В рамках ШВЧ проводится обучающий семинар для педагогических работников.

Планируется обучить **10 волонтеров**, из которых **6 имеют инвалидность.** (2 сопровождающих – педагог дополнительного образования, методист по работе в детьми с ОВЗ).

Общая сумма планируемых дополнительных расходов составляет **500000,00 рублей.**

№ п/п	Статья расходов	Сумма	Примечание
1.	Организационный взнос	48000,00	
2.	Проезд	189800,00	
3.	Проживание	126000,00	
4.	Питание	96000,00	
5.	Суточные	16000,00	
6.	Приобретение атрибутики	24200,00	
	ИТОГО	500000,00	

3. Заключение

Проект разработан в целях привлечения добровольцев и организации их деятельности, связанной с распространением добровольческих технологий в масштабах Пуровского района.

В ходе организации проекта будет организовано обучение добровольцев (волонтеров) конкретным методам и приемам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, с использованием социальных и инклюзивных технологий.

Оценка эффективности проекта производится в соответствии с достигнутыми результатами:

1. оценка результатов этапов проекта педагогической и родительской общественностью, независимыми экспертами;

2. изменения показателей личностного развития детей с ОВЗ и волонтеров, принимающих участие в проекте;
3. оценка удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Для оценки продуктивности проекта применяются следующие методы:
 контроль, самоконтроль, самоанализ и сравнение;
 мониторинг, анкетирование, опрос;
 тестирование, диагностика.

4. Приложения

№	Материалы	Ссылка
1.	Страница добровольческого объединения «Детский орден милосердия» на официальном сайте МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале	http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/detskij_orden_miloserdija/0-56
2.	Видео презентация добровольческого объединения «Детский орден милосердия» МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале	https://cloud.mail.ru/home/%D0%94%D0%9E%D0%9C.%20%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%8E%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B01.mpg
3.	Информация о проведении районной школы актива старшеклассников «Академия успеха», февраль 2018 г.	http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/news/15_sbor_regionalnoj_associi_detskikh_i_pionerskikh_obedinenij_i_organizacij_nasledniki/2018-02-13-174
4.	Официальный сайт Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций»	http://www.upo-fco.ru/programms/orden-miloserdia.html
5.	Официальный сайт региональной общественной организации инвалидов «Детский орден милосердия»	http://rooidom.ru/