



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района

***О выполнении плановых мероприятий
федеральной инновационной площадки
«Моделирование единого образовательного
пространства для детей с ограниченными
возможностями здоровья»***

Краюхина Оксана Анатольевна,
заместитель директора МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 30 декабря 2015 года № 1563

"Об утверждении перечня федеральных
инновационных площадок, осуществляющих
деятельность в сфере дополнительного
образования детей на 2016-2020 гг."



Цель проекта

Создание образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования и успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задача 1

Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задача 2

Изменение инфраструктуры учреждения

Задача 3

Формирование "безбарьерной" психологической среды в детско-подростковом сообществе



Текущая актуальность проекта

**ДОСТУПНАЯ
СРЕДА** | ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОГРАММА

Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2020 годы

Задачи программы

формирование условий для просвещения граждан в вопросах инвалидности и устранения отношенческих барьеров

формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к приоритетным объектам и услугам в сфере социальной защиты, здравоохранения, культуры, образования, транспорта, информации и связи, физической культуры и спорта

подпрограмма 1 "Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения"

Ожидаемые результаты реализации программы

увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста (до 100 процентов к 2020 году);

увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (до 50 процентов к 2020 году);



Категории участников



Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды



Учащиеся образовательных учреждений (добровольцы)



Родители детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья



Жители города Тарко-Сале и Пуровского района ЯНАО



Организации - соисполнители проекта

Название организации	Функции в проекте
РООИ «Детский орден милосердия» г. Москва	Оказание научно-методического сопровождения деятельности детской общественной организации «Детский орден милосердия» г. Тарко-Сале, подготовка волонтеров по работе с детьми-инвалидами во Всероссийской школе «Школа взаимной человечности».
Управление социальной политики Администрации Пуровского района	Соорганизация мероприятий, направленных на создание беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здание и помещения образовательного учреждения; стимулирование развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, как средство их реабилитации и социальной адаптации (районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»).
Образовательные учреждения города и района	Сетевое взаимодействие на основе соглашений и договоров о сотрудничестве для совместной реализации воспитательных программ.
Районная психолого-медико-педагогическая комиссия	Оказание содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида; оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.



Результаты программы с показателями на данный момент

Задача 1. «Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Комплекс программ дополнительного образования	Система конкурсных мероприятий	Культурно-досуговая деятельность																					
<p>социально-педагогическая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы вместе»; <p>художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фантазеры», - «Театр песни «Планета До-ми-соль», - «Театральная мастерская» - «Волшебный клубок»; <p>технической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Информационная культура», - «Авиамоделирование», - «Моделирование и конструирование». <p>Адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы</p>	<p>Занятия в интегрированных детских объединениях.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня:</p> <p>институциональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы-выставки «Подарок маме» «Новогодний серпантин», «Веснянка». <p>муниципальные,</p> <ul style="list-style-type: none"> -городской фестиваль «Надежда» <p>-районный фестиваль детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»</p> <p>региональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -региональный этап Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского; - конкурс творческих проектов «Мир увлечений»; <p>федеральные:</p> <p>Всероссийский конкурс среди детей и молодежи, в т. ч. инвалидов, склонных к активной деятельности на благо ребят с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>международные</p> <p>Международный фестиваль «Детство без границ».</p>	<p>воспитательная программа учреждения «Солнечный круг»,</p> <p>программа летнего инклюзивного лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра на взаимодействие и сплочение «Тропа доверия»; <p>-конкурсно-игровые программы и праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Новогодний карнавал», «Рыцарский турнир», «Для милых дам», «День защиты детей», «Радужное детство» <p>-летний детский инклюзивный лагерь и др.</p> <p>Динамика участие детей с ОВЗ в массовых мероприятиях</p>																					
<p>Количество учащихся с ОВЗ – 36, в том числе с заболеваниями опорно-двигательного аппарата – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - колясочники – 2 -нарушение зрения – 2 -нарушение слуха – 1 -с синдромом Дауна – 3 -общие заболевания - 25 	<p>Рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие конкурсов различного уровня</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество участников</th> <th>Количество победителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>36</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>76</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>81</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество участников	Количество победителей	2015	36	28	2016	76	61	2017	81	75	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>количество мероприятий</th> <th>количество участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016 год</td> <td>22</td> <td>315</td> </tr> <tr> <td>2017 год</td> <td>27</td> <td>347</td> </tr> </tbody> </table>	Год	количество мероприятий	количество участников	2016 год	22	315	2017 год	27	347
Год	Количество участников	Количество победителей																					
2015	36	28																					
2016	76	61																					
2017	81	75																					
Год	количество мероприятий	количество участников																					
2016 год	22	315																					
2017 год	27	347																					



Результаты программы с показателями на данный момент

Задача 2. «Изменение инфраструктуры учреждения»



Мероприятия	Содержание, итоги
Произведён капитальный ремонт учреждения	Выполнены работы по устройству пандуса, вентиляции, отделочные, сантехнические, строительно-монтажные, отделочные, электротехнические работы, работы по установке табличек и обозначающих знаков и покрытий
Приобретено специализированное учебное и реабилитационное оборудование	Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих; информационный настенный сенсорный киоск для инвалидов ; светодиодное табло "бегущая строка"; радиомаяк для слепых и слабовидящих; Телефонные аппараты для слабослышащих; складной настольный стационарный видеоувеличитель ; сенсомоторные учебно-развивающие комплекты Набор обучающих материалов Фридриха Фребеля и др.
Оформлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДП-В (ДП-В – доступно полностью всем).
Сайт учреждения адаптирован для посетителей с ограниченными возможностями здоровья	http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/

Работы по обеспечению доступности проводились в рамках исполнения Государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа "Доступная среда на 2014 - 2020 годы" и муниципальной программы "Социальная поддержка инвалидов".

Результат: созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа учащихся в здание МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале, в учебные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.



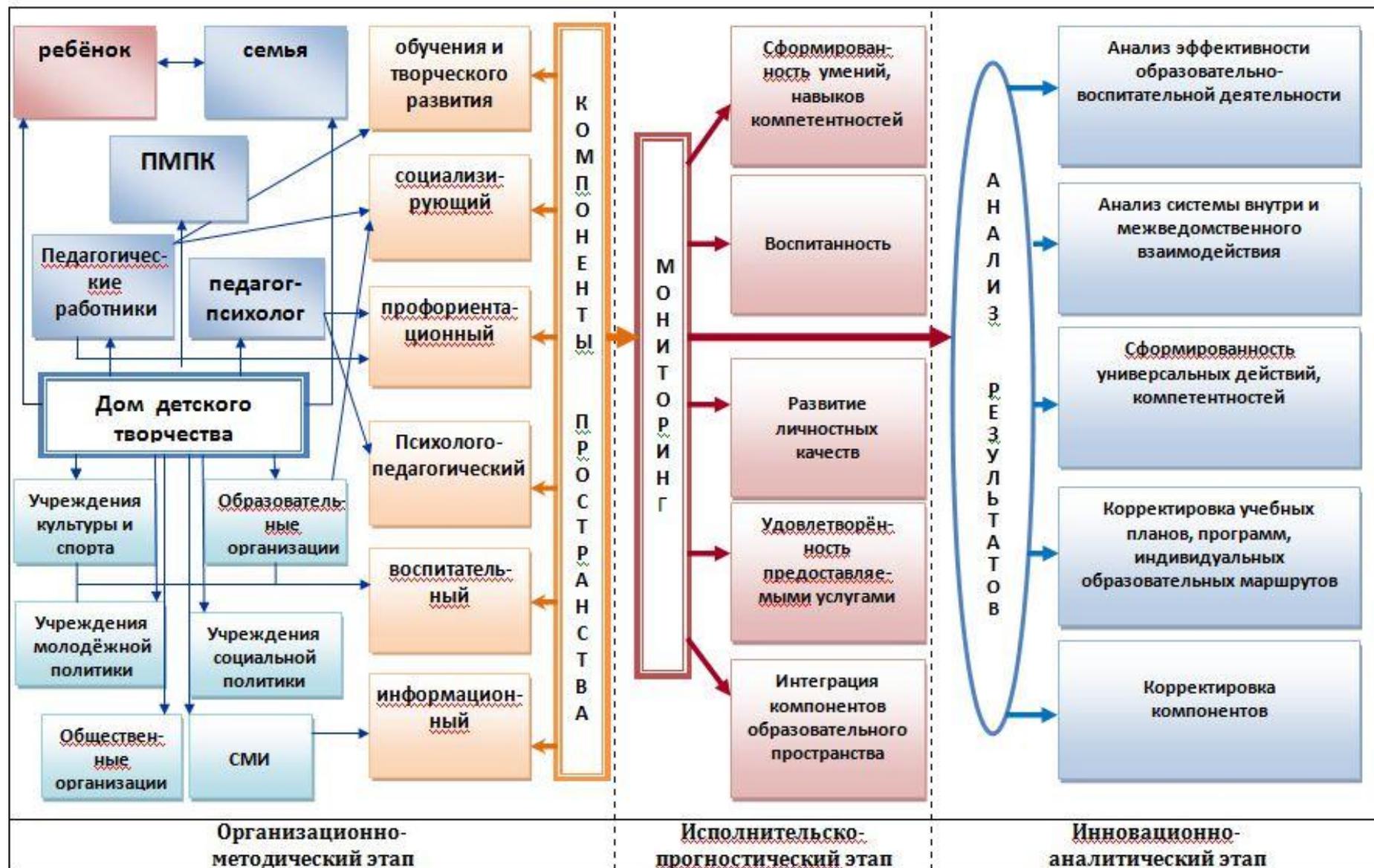
Результаты программы с показателями на данный момент

Задача 3. «Формирование "безбарьерной" психологической среды в детско-подростковом сообществе»

Программы /проекты	Мероприятия	Эффекты
<ul style="list-style-type: none">- программа «Детский орден милосердия» СПО-ФДО- социальные проекты «Вместе мы все можем», «Общение без границ»,<ul style="list-style-type: none">- «Карта доступности г. Тарко-Сале- "Мир без одиночества"- подпрограмма «Милосердие» региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники»	<p>уроки милосердия; социально-педагогические тренинги, мероприятия в рамках социальных проектов</p> <p>акции</p> <ul style="list-style-type: none">- «Дом без одиночества»,- «Добрый волшебник»,- «Низкий вам поклон, ветераны»,- «Пусть будет теплой осень жизни»,- «Дети-детям»,-«Подарок просто так» и др. <p>-встречи, включающие дружеское общение и беседы, проведение мастер-классов, игровых программ и праздников для 11 детей-инвалидов с тяжелыми формами заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>	<p>создание и организация работы отрядов милосердия в школах г. Тарко-Сале</p> <p>Районная школа актива старшекласников "Академия успеха" тема "Время милосердия" (общее количество участников – 109, детей-инвалидов – 2 (статус в мероприятии - "Академик")</p> <p>преодоление социального одиночества детей с ограниченными возможностями здоровья через взаимодействие, сотрудничество и сотворчество детей с ограниченными физическими возможностями здоровья и детей, не имеющих ограничений</p>



Модель единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья





Условия построения образовательного пространства

управленческие, связанные с изменением стиля управления учреждением в условиях инклюзии

педагогические (научно-методические, организационно-педагогические, психолого-педагогические; информационные)

комплексный подход к построению образовательного пространства для детей с ОВЗ (интеграция компонентов)

многоуровневая система организации образовательного пространства через сетевое взаимодействие на внутриведомственном и межведомственном уровнях

материально-технические, отвечающие требованиям доступной среды



Проблемы и варианты решений

Проблемы	Решение
<p>Проблемы, связанные с повышением уровня профессиональных компетентностей специалистов, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none">• недостаток профессиональных компетенций педагогов к работе в инклюзивной среде,• высокая степень эмоциональных затруднений,• наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов у педагогов, реализующих инклюзивную практику	<p>Организация специализированной комплексной помощи со стороны специалистов в области инклюзивной педагогики, специальной и педагогической психологии, а также педагогов, успешно реализующих инклюзивную практику</p>
<p>Проблемы, связанные с межведомственной разобщенностью</p>	<p>Создание межведомственного координационного совета</p>



Группа ФИП «Дополнительное образование детей» представлена 31 образовательными организациями

Таблица 4 – Перечень ФИП – организаций дополнительного образования детей, чья **инновационная деятельность признана экспертами наиболее эффективной в 2017 году**

<http://fip.kpmo.ru/fip/info/document.html>

№	ОО	Наименование проекта	Регион
1	ГБОУ ДОД "Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга"	Инженерные 3D-технологии школьникам	Санкт-Петербург
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек"	Инновационные формы реализации образовательного процесса по модели сетевого взаимодействия в условиях детского лагеря	Республика Крым
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района	Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ямало-Ненецкий автономный округ

из Аналитической записки по итогам проведения в 2017 году анализа эффективных моделей и практик федеральных инновационных площадок