

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

08 декабря 2016 г.

г. Салехард

*О выполнении плановых мероприятий  
федеральной инновационной площадки  
«Моделирование единого образовательного  
пространства для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»*

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2015 года № 1563 Дом детского творчества г. Тарко-Сале был определен федеральной инновационной площадкой, осуществляющей деятельность в сфере дополнительного образования детей по теме «Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Целью проекта является создание образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования и успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация проекта направлена на решение трех задач.

**Задача 1.** Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

**Задача 2.** Изменение инфраструктуры учреждения.

**Задача 3.** Формирование «безбарьерной» психологической среды в детско-подростковом сообществе.

Актуальность проекта по прошествии года не утрачена. В связи продлением до 2020 года сроков реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, проблематика повышения доступности качественных услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья становится еще более востребованной. Одной из целей государственной программы является развитие инклюзивного образования, включая создание так называемой безбарьерной среды в образовательных учреждениях, где обучаются дети-инвалиды.

Основной идеей инновационного предложения является создание в образовательном учреждении условий, необходимых для:

- обеспечения современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования для детей с ОВЗ,
- обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания и помещения образовательного учреждения,
- преодоления социальной исключенности детей с ОВЗ, детей-инвалидов, формирования «безбарьерной» психологической среды в детско-подростковом сообществе.

В реализацию проекта включены следующие категории участников:

- дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (36 человек);
- учащиеся образовательных учреждений (добровольцы – 30 человек);

- родители детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (50 человек);
- педагогические работники, участвующие в образовании и воспитании детей с ОВЗ, детей-инвалидов (50 человек);
- жители города Тарко-Сале и Пуровского района ЯНАО.

Партнерами проекта являются:

- Российская общественная организация инвалидов «Детский орден милосердия»;
- Управление социальной политики Администрации Пуровского района;
- Районная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- Образовательные учреждения города.

Научно-методическое сопровождение проекта осуществляется специалистами ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», куратор Ольга Юрьевна Соловьева, профессор кафедры управления развитием образования.

**Задача1.** «Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» реализуется через обновление нормативно-правовой базы учреждения, регламентирующей деятельность участников интегрированного образования.

- Обновлено содержание 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для интегрированных детских творческих объединений.
- Разработаны 2 адаптированные индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.
- Проводится обучение педагогов дополнительного образования через организацию работы методического объединения педагогов, реализующих программы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, занятий психолого-педагогического курса "Школа педагогического мастерства", участия в обучающих вебинарах и семинарах. Разработан проект «Развитие кадрового потенциала учреждения как необходимое условие реализации идеи инклюзивного образования».
- Организовано участие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Увеличилось количество участников с 39 в 2015 году до 76 в 2016 году (**рост на 37**), увеличилась доля победителей и призёров (80% в 2016 году, **рост на 8%**).

Наиболее значимые достижения по итогам 9 месяцев 2016 года:

- Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации (премия в размере 60000 рублей);
- Лауреаты общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»;
- Призёры Международного фестиваля «Детство без границ».
- Организована проектно-практическая и исследовательская деятельность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в режиме наставничества.

Наиболее значимые достижения по итогам 9 месяцев 2016 года:

- Победитель Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского (апрель 2016), Секция «Экономика, социология и право».
- Победитель Всероссийского конкурса среди детей и молодежи, в т. ч. инвалидов, склонных к активной деятельности на благо ребят с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации **задачи 2.** «Изменение инфраструктуры учреждения» в учреждении произведён капитальный ремонт, выполнены работы по устройству пандуса, вентиляции, отделочные, сантехнические, строительно-монтажные, отделочные, электротехнические работы. Выполнены работы по установке табличек и обозначающих знаков и покрытий. Приобретено специализированное учебное и реабилитационное

оборудование. Сайт учреждения адаптирован для посетителей с ограниченными возможностями здоровья.

Результат: созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа учащихся в здание МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале, в учебные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Создана инфраструктура учреждения, отвечающая требованиям доступной среды.

**Задача 3.** «Формирование "безбарьерной" психологической среды в детско-подростковом сообществе» решается через:

- Участие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники» (АДПОО). Объединение «Детский орден милосердия» осуществляет реализацию приоритетного направления деятельности АДПОО «Наследники» - «Милосердие». Особенностью этого направления является ярко выраженная социальная направленность, ориентация на участие в решении социальных проблем общества собственными силами.

- В рамках направления в Доме творчества Тарко-Сале в 2016 году проводятся мероприятия, акции, реализуются социальные инициативы.

- Ключевым направлением при решении данной задачи является реализация детской социальной инициативы «Общение без границ». Инициатива направлена на решение проблемы изоляции детей и подростков в детско-юношеской среде и реализуется через проекты: «Шаг навстречу, «Помогая другим - помогаешь себе!» «Территория Взаимодействия».

На данном этапе сформированы отряды милосердия в образовательных учреждениях города, проводится подготовка членов отрядов милосердия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, посредством сквозной программы «Помогаешь другим – помогаешь себе».

Материалы, полученные в ходе инновационной деятельности размещены в открытом доступе на сайтах учреждения, РИРО и ФИП.

В ходе реализации проекта выявлены следующие **проблемы**:

1. Проблемы, связанные с повышением уровня профессиональных компетентностей специалистов, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:

- недостаток профессиональных компетенций педагогов к работе в инклюзивной среде;
- высокая степень эмоциональных затруднений, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов у педагогов, реализующих инклюзивную практику.

Институциональная система обучающих мероприятий не может решить данные проблемы. Необходима организация специализированной комплексной помощи со стороны специалистов в области инклюзивной педагогики, специальной и педагогической психологии, а также педагогов, успешно реализующих инклюзивную практику.

2. Проблемы, связанные с осуществлением сетевого взаимодействия со школами с целью совместной реализации воспитательных программ в рамках проекта.

Необходима поддержка детской инициативы по созданию отрядов милосердия и их деятельности со стороны администрации школ с рассмотрением включения совместных воспитательных мероприятий в план воспитательной работы ОУ, а также в План районных массовых мероприятий с детьми и молодёжью в системе образования Пуровского района.

Таким образом, поставленные задачи данного этапа инновационной площадки в целом выполнены:

- обновляется нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая деятельность участников интегрированного образования;
- создаются условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания и помещения образовательного учреждения;

- прослеживается позитивная динамика показателей развития творческих способностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, рост их социальной активности.

В декабре планируется совместная работа с Региональным институтом развития образования по планированию работы следующего этапа 2017-2018 год. Нам необходимо содействие института в профессиональной подготовке педагогических работников учреждения (педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов), реализующих инклюзивную практику.

*Краюхина Оксана Анатольевна,  
заместитель директора по  
научно-методической работе  
Дома детского творчества  
г. Тарко-Сале Пуровского района*