

"Создание условий для доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья"

Канищева Галина Николаевна, директор МБОУ ДО «ДТ» г. Тарко-Сале

Среди множества социальных проблем более значимыми становятся проблемы реабилитации и адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в обществе. Работа с такими детьми является одним из главных направлений деятельности Дома детского творчества по ряду причин:

1. В Пуровском районе, как и во всей России, наблюдается рост числа детей-инвалидов, 192 ребенка - в районе, городе Тарко-Сале 96, из них более 60 школьного возраста;

2. Обучение в специализированных учреждениях и на дому не всегда приносит желаемые результаты и, в определенной мере, препятствует интеграции больных детей в социуме.

Цель: "Создание инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, адаптации их к жизни в обществе, развитии творческой индивидуальности, личностного и профессионального самоопределения".

Наше учреждение обладает рядом преимуществ реабилитационной деятельности:

- Приём детей-инвалидов в учреждение осуществляется на основе принципов добровольности, сотрудничества и сотворчества;

- Обучение таких детей в системе проводится в интегрированных коллективах совместно со здоровыми детьми. Это позволяет более успешно и в период учёбы, и во внеурочное время решать вопросы их дальнейшей адаптации;

- Формирование мировоззрения ребёнка с позиции полноправного члена общества. Отношение к нему не как к инвалиду, а как одному из членов многочисленного детского коллектива;

- Оказание комплексной помощи ребёнку по единой программе реабилитации и социализации;

- Дифференцированный подход к возможностям каждого ребёнка, предоставление нагрузки, соответствующей именно его психофизическим возможностям;

- Организация значимой и значительной работы с родителями, направленной на то, чтобы реабилитационный процесс продолжался и дома.

Педагогическим коллективом эффективно используются ресурсы учреждения, комплексный подход по созданию условий для обучения, воспитания и развития детей. Собран банк данных об этих детях, получены консультации врачей о каждом ребенке, проведены беседы с родителями.

За последние годы в Доме детского творчества существенно расширилась сфера образовательных и воспитательных услуг, ориентированных на контингент детей с ОВЗ. Цель достигается через реализацию целевых программ и инновационных проектов, направленных на поддержку, развитие и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целевые программы:

- «Дети-инвалиды» на 2004-2008 гг.,
- «Дети-инвалиды» на 2009-2014 гг.,
- «Одаренные дети» на 2009-2014 гг.,
- «Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования» на 2011-2015 гг.

Инновационные проекты:

«Профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы интегрированных ремесленных мастерских».

Результатом деятельности является соответствие качества образовательной и воспитательной работы, реализация современных, востребованных и отвечающих интересам детей с ОВЗ и их родителей образовательных услуг. Повышение удовлетворенности предоставляемыми услугами до 95%.

С 2001 года в Доме детского творчества создано детское объединение «Детский орден милосердия» (далее – «ДОМ») под девизом: «Мы вместе, рядом, прочно, надежно и надолго». Руководитель Харчевникова Любовь Федоровна. В работе этого объединения большую роль мы отводим взаимодействию, сотрудничеству и сотворчеству детей с ОВЗ и здоровых детей. Практика подтверждает, что это существенно расширяет возможности для творческого развития, реализации интересов, реабилитации и социализации в обществе, занятости ребёнка организованными формами досуга.

За уже достаточно продолжительное время работы ДОМ обрел свою историю, традиции, символику (голубые галстуки, оранжевые футболки). На эмблеме объединения – котенок как символ уюта и тепла в семье, а колокольчик, который он держит – сигнал тревоги и призыв о помощи.

«Детский орден милосердия» - это интегрированный детский коллектив, в котором дети с ограниченными возможностями здоровья, вместе со сверстниками, не имеющих таких ограничений осваивают дополнительные образовательные программы, проводят социально-значимые акции и массовые мероприятия.

В 2015-2016 учебном году в объединении занимаются 36 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Дети занимаются по разнообразным направлениям развития творческих способностей, 8 дополнительным образовательным программам социально-педагогической, художественно-эстетической и научно-технической направленностей («Мы вместе», «Фантазеры», «Театр песни «Планета До-ми-соль», «Театральная мастерская» «Информационная культура» «Волшебный клубок», «Авиамоделирование», «Моделирование и конструирование».

Обучение проходит в разновозрастных группах по 10-15 человек как индивидуально, так и коллективно. В работе с такими детьми педагоги основываются на многоуровневом подходе, выстраивая непрерывную образовательную цепь – от формирования интереса до профессионального самоопределения.

При этом важно учесть, что основное место занимает практическая работа. Перед детьми не ставится задача точного повторения («слепого копирования»), их нацеливают и им предлагается самим творить, изменять, совершенствовать.

В процессе усвоения знаний, приобретения навыков и умений у детей развиваются творческие способности, формируются лидерские качества и организаторские навыки. Особенно важно, чтобы ребята понимали результативность коллективного труда, осознавали его преимущества. Совместное выполнение заданий оказывает большое влияние на формирование у детей дружеских, доброжелательных отношений и взаимопомощи.

Самым близким социумом для ребенка является семья. Чаще всего, семьи, имеющие детей-инвалидов, не совсем адекватно оценивают возможности своих детей (завышают или занижают). Усилия «ДОМ» направлены на совместную работу родителей и их детей. Дружеские мероприятия, неформальные встречи позволяют избежать изоляции детей от родителей. Становясь их активными участниками, родители сами начинают иначе воспринимать трудности, индивидуальные особенности своих детей.

В условиях интегрированного коллектива дети-инвалиды вместе со здоровыми сверстниками осваивают дополнительные образовательные программы, проводят социально-значимые акции и массовые мероприятия.

Для детей с ОВЗ, которые по объективным обстоятельствам не могут обучаться в детских творческих интегрированных объединениях непосредственно в учреждении, проводятся занятия на дому по индивидуальным образовательным программам.

Особое внимание мы уделяем поддержке одаренных детей с ОВЗ, созданию условий для их выявления, развития. Дом детского творчества является учреждением, участвующим в апробации элементов региональной модели выявления, развития и поддержки одаренных детей в автономном округе, направление "Поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации" (приказ департамента образования Ямало-ненецкого автономного округа от 17 июня 2013 года № 916).

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации дополнительных образовательных программ, сложившейся системы мероприятий для детей с ограниченными

возможностями здоровья на уровне учреждения, города, района: семейные праздники, фестивали (городской, районный фестиваль «Мы все можем»), концерты, игровые программы, выставки, смотры-конкурсы, акции, организация летнего отдыха, участие детей в творческих сменах летом, обучение актива по работе с детьми-инвалидами в «Школе взаимной человечности (г. Москва).

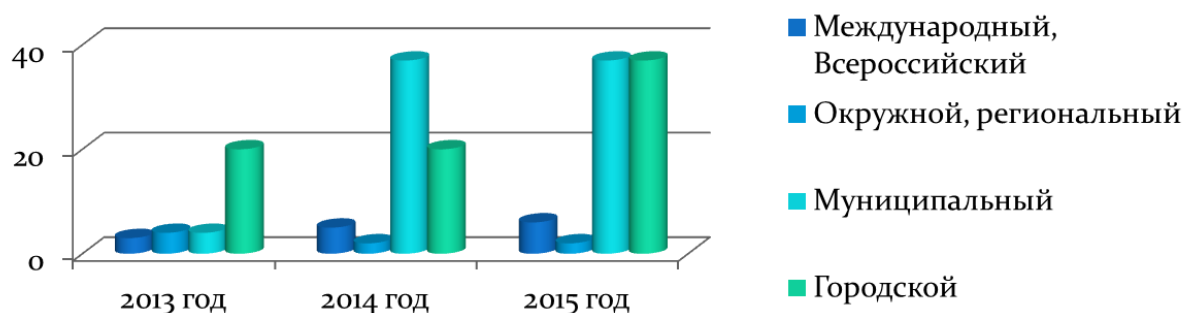
В учреждении создаются условия для проектно-практической и исследовательской деятельности обучающихся в режиме наставничества, для реализации собственных проектов и включения в реальную преобразовательскую практику. Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют в работе научного общества учащихся учреждения. Учащимися разрабатываются и успешно реализуются проекты, направленные на оказания помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

В 2010 году разработан социальный проект, направленный на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы всё можем» и успешно реализуется через проводимые в течение года (ежегодно) акции и массовые мероприятия: районный фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»; конкурсno-игровые программы; игра на взаимодействие и сплочение «Тропа доверия»; спортивная программа «Веселые старты»; программа «Новогодний карнавал». Акции: «Дом без одиночества», «Пусть будет теплой осень жизни», «Низкий вам поклон, ветераны!»

В феврале 2012 года разработан и успешно реализуется социальный проект «Свою дорогу выбираешь сам». Проект направлен на подготовку, организацию и проведение профориентационных мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 году разработан социальный проект "О без границ", направленный на решение проблемы изоляции детей-инвалидов в детско -подростковой среде.

Дети с ОВЗ успешно участвуют в конкурсах различного уровня.



	Уровень участия	Количество победителей, призеров		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Международный, Всероссийский	3 (8,1%)	5 (13,5%)	6 (16,2%)
	Окружной, региональный	4 (10,8%)	2 (5,4%)	2 (5,4%)
	Муниципальный	37 (100%)	37 (100%)	37 (100%)
	Городской	18 (48,6%)	25 (65,5%)	37 (100%)
	ИТОГО	62 (86,4%)	69 (100%)	82 (100%)
	% от общего числа обучающихся (37 учащихся)			

Повышается результативность их участия в конкурсах. За последние 3 года более 100 детей приняли участие в 43 конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня, более 90 стали победителями и призерами, что составляет 94% от числа участников.

Во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов направленных на оказание помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья воспитанники три воспитанника стали победителями и Лауреатами премии талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации и получили денежное вознаграждение (Кравченко Игорь в 2010 году с проектом «Вместе мы все можем», Минилбаева Татьяна в 2012 году с проектом «Свою дорогу выбираешь сам», в 2014 году Бобокулова Полина с проектом "Общение без границ" стали победителями и Лауреатами премии талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации и получили дипломы и денежное вознаграждение в размере 60 000 рублей, Бобокулова Полина 30 000 рублей), 2 внесены в энциклопедию «Одарённые дети – будущее России».

Увеличилось количества выпускников, поступивших в СУЗы, ВУЗы по профилю обучения в объединениях из 19 выпускников 14 (73%), преобрели профессии: врач - 4, психолог - 1, педагог - 2, социальный педагог - 2, социальный работника - 3, секретарь - 2, дефектолог - 1, а также слесарь - 2, другие - 2.

Дети с ограниченными возможностями здоровья являются не только участниками и призерами смотров-конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня: городского, районного, регионального, Всероссийского, но и сами организуют и проводят мероприятия, акции, разрабатывают и реализуют собственные социально-значимые проекты.

Ежегодно с 2005 года Департаментом образования, совместно с Управлением социальной политики на базе нашего учреждения проводится районный фестиваль детей и молодёжи «Мы всё можем». Рядом с участниками находятся волонтеры - воспитанники ДОМа, они - организаторы всех внеконкурсных мероприятий: факультетов, Школы вожатых, игр, свечи «В кругу друзей».

С 2004 года объединение «ДОМ» входит в региональную общественную организацию инвалидов «Детский орден милосердия» Международного Союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций», г. Москва и руководствуется программой её деятельности, а также входит в состав региональной Ассоциации детских и пионерских организаций и объединений "Наследники".

Организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в очно-заочных школах.

Ежегодно воспитанники объединения «Детский орден милосердия» проходят обучение в районной школе актива старшеклассников «Академия успеха», а также с 2005 года в рамках ежегодной программы «Детский орден милосердия» дети-инвалиды – воспитанники Дома творчества – проходят профессиональное обучение в «Школе взаимной человечности», которая организуется и проводится Региональной общественной организацией инвалидов «Детский орден милосердия» (г. Москва). Занятия этой Школы проводятся во время осенних и весенних каникул с дистанционной поддержкой учеников Школы во время их практической деятельности в клубах, объединениях и отрядах. Обучение в течение двух лет по программе Школы включает практику, собственно учёбу в ходе 4 очных сессий Школы, защиту 4 учебно-практических проектов, сдачу зачётов, выполнение домашних заданий, участие в творческих сменах и программах, проводимых Региональной общественной организацией инвалидов «Детский орден милосердия». В течение двух лет участники Школы знакомятся с правами ребенка, азами педагогики, психологии, дефектологии, культурологии, основами медицинских знаний и здорового образа жизни, основами и приёмами оказания первой медицинской помощи, выполняют разнообразные практические задания и др. Научный консультант и педагог Школы – Александр Васильевич Суворов, слепоглохой доктор психологических наук, профессор Университета Российской академии образования, действительный член Международной академии информатизации при ООН.

С 2004 года в «ШВЧ» прошли обучение 15 воспитанников объединения «ДОМ». По окончании двух лет обучения участникам Школы вручается сертификат помощника социального педагога по работе с детьми с ОВЗ «Союза социальных педагогов и социальных работников

России». Такой сертификат получили 5 наших воспитанников. Кроме того, за активную работу в Школе, успешную реализацию социально-значимых проектов воспитанники объединения «ДОМ» награждались путёвками в ВДЦ «Орлёнок» (2011 год) и ДОЦ «Заря» (г. Москва, 2012 год), участвовали в тематической смене в рамках всероссийской программы «Учимся взаимной человечности», (г. Йошкар-Ола, 2011 год).

Важным направлением деятельности является профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья.

Успешно реализуется комплексная программа «Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования» на 2011-2015 гг., Программа предусматривает интеграцию общего и дополнительного образования на уровне не только города, но и на уровне района.

С мая 2012 года реализуется инновационный проект по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья "Профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию работы интегрированных ремесленных мастерских" на 2012-2015 гг.. Проект занял второе место в районном конкурсе инновационных проектов (Грант Главы района).

Профориентация и допрофессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через организацию работы интегрированных ремесленных мастерских. В мастерской обучающиеся овладевают профессиональными навыками, например, необходимыми в малом полиграфическом производстве: изготовление блокнотов, брошюр, буклетов, визиток, иллюстрированных открыток и другой продукции. Они осваивают ламинатор, брошюровщик, ксерокс, компьютер и др.

Содержание обучения полиграфической деятельности включает такие действия, как: набор несложного текста на персональном компьютере (например, текст для визиток), сканирование, ламинирование, резку, брошюрование, выполнение копировальных работ. В сувенирной мастерской дети осваивают работу с ручными инструментами, учатся подбирать цвета, работают с бумагой, склеивают, складывают из нее незатейливые фигурки; делают мягкую игрушку, выполняют несложные поделки из бисера, работают с природным материалом и др. Деятельность подбирается исходя из особенностей каждого обучающегося. Занятия состоят из нескольких видов деятельности.

Многие выпускники объединения «ДОМ» после окончания школы свою профессиональную деятельность связывают с тем, чем занимались в объединении, из 18 выпускников выбрали профессии: врач - 4, психолог - 1, педагог - 2, социальный педагог - 2, социальный работника - 3, секретарь - 2, а также слесарь - 2, другие специалисты - 2.

Детское объединение «ДОМ» эффективно взаимодействует с образовательными организациями, предприятиями, ведомствами, общественными организациями города, района. Финансирование проектов осуществляется за счет бюджетных средств, а так же привлечения спонсорских: ООО «Таркосаленнефтегаз», частных предпринимателей, средств, выделенных Управлением социальной политики, районной общественной организацией «Милосердие».

Проводится работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, доступности обучения детей-инвалидов, оборудованы: основной вход, установлен пандус, места общего пользования. Опыт работы обобщен на уровне района, округа (лучшая практика - образовательный бренд "Детский орден милосердия") и России. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015 года " № 1563 Дом детского творчества определен федеральной инновационной площадкой, осуществляющей деятельность в сфере дополнительного образования детей, на 2016 - 2020 годы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, Дом детского творчества предоставляет ребенку с ограниченными возможностями здоровья максимум возможностей для развития его способностей и таланта. Любимые занятия поддерживают эмоциональное здоровье, помогают выйти из стрессов и тревожного состояния. Умения и навыки, приобретенные детьми в процессе занятий в объединениях, позволяют повысить собственную самооценку и сформировать позитивное

мироощущение, развить творческую индивидуальность и одарённость, помогая тем самым адаптироваться в быстроменяющемся мире.