

Отчет о реализации проекта "Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья" на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Тарко-Сале Пуровского района

1. Название организации, имеющей статус ФИП

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района

2. Название проекта

"Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья"

3. Цель проекта

Создание образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования и успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Инновационность проекта

Основной идеей инновационного предложения является создание в образовательном учреждении условий, необходимых для:

- обеспечения современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования для детей с ОВЗ,
- обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов в здания и помещения образовательного учреждения,
- преодоления социальной исключенности детей с ОВЗ, детей-инвалидов, формирования «безбарьерной» психологической среды в детско-подростковом сообществе.

5. Описание текущей актуальности проекта

Актуальность проекта по прошествии года не утрачена. В связи продлением до 2020 года сроков реализации государственной программы "Доступная среда" на 2011-2015 годы, направленной на создание безбарьерной среды для инвалидов, проблематика повышения доступности качественных услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья становится еще более востребованной. Одной из целей государственной программы является развитие инклюзивного образования, включая создание так называемой безбарьерной среды в образовательных учреждениях, где учатся дети-инвалиды.

6. Реализация проекта направлена на решение трех задач.

- **Задача 1.**
Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
- **Задача 2.**
Изменение инфраструктуры учреждения.
- **Задача 3.**
Формирование "безбарьерной" психологической среды в детско-подростковом сообществе.

7. Виды работ, проводимых в рамках программы

Задача 1 «Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» решается через:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для интегрированных детских творчески объединений: "Детский орден

- милосердия" (программа "Мы вместе"); "Спирит" (программа "Лидер 21 века"); "Волшебный клубок" (программа "Рукоделие"); "Акцент", "Северянка" (программа "Северянка"); "Синяя птица" (программа "Театральная мастерская"); Музыкальная студия "Зажигай солнце" (программа "Планета До-ми-соль"); "Авиамоделирование" (программа "Авиамоделирование"); "Компьютерный мир" (программа "Компьютерный мир");
- разработку и реализацию адаптированных индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц (2 программы);
 - обучение педагогов дополнительного образования через организацию работы методического объединения педагогов, реализующих программы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, занятий психолого-педагогического курса "Школа педагогического мастерства", участия в обучающих вебинарах и семинарах;
 - организацию участия детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня;
 - организация проектно-практической и исследовательской деятельности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в режиме наставничества.

Задача 2. Изменение инфраструктуры учреждения решается через:

- реализацию мероприятий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (установка пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Задача 3. Формирование "безбарьерной" психологической среды в детско-подростковом сообществе.

Задача решается через:

- участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в реализации программ СПО-ФДО "Детский орден милосердия" (г. Москва) "Бабушкины университеты" (межпоколенческая программа, направленная на созидательное общение старших и младших, воспитание у детей семейных устоев и ценностей, а также их подготовку к будущей семейной жизни); "Молодёжная мобильная служба" (программа, созданная для тяжело больных детей реализуется через проведение концертов "Дети-детям", игровых программ, викторин, конкурсов, творческих мастерских);
- участие во Всероссийском конкурсе среди детей и молодежи, в т.ч. инвалидов, склонных к активной деятельности на благо ребят с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение волонтеров по работе с детьми с ОВЗ "Школа взаимной человечности" через реализацию социально-значимого проекта "Общение без границ";
- реализацию социально-значимых проектов и акций: "Вместе мы всё можем", "Свою дорогу выбираешь сам", "Дом без одиночества", "Подарок просто так", "Добрый волшебник", "Низкий Вам поклон, ветераны".

8. Данные о вовлечённости в программу:

Категории и численность участников

- Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды - 36 человек.
- Учащиеся образовательных учреждений (добровольцы) – 30 человек.
- Родители детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья – 50 человек.
- Педагогические работники, участвующие в образовании и воспитании детей с ОВЗ, детей-инвалидов – 50 человек.
- Жители города Тарко-Сале и Пуровского района ЯНАО.

9. Результаты программы с показателями на данный момент

Задача1 «Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

- В 2016 году в 9 интегрированных творческих объединениях МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале занимается 21 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Обучение проходит по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической, художественной и технической направленностей: «Мы вместе», «Фантазеры», «Моделирование и конструирование», «Планета До-ми-соль», «Театральная мастерская», «Рукоделие», «Северянка», «Лидер 21 века». Проведена работа по обновлению содержания вышеперечисленных программ для интегрированных детских творческих объединений с учётом методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов с учётом их особых образовательных потребностей.
- Создание условий для прохождения курсовой переподготовки педагогов по вопросам инклюзивного образования.
 - Разработан и реализуется инновационный проект: «Развитие кадрового потенциала учреждения как необходимое условие реализации идеи инклюзивного образования». Проект представлен на муниципальном конкурсе инновационных проектов образовательных организаций Пуровского района, (август 2016);
 - Повышение квалификации педагогических работников, реализуемых инклюзивным обучением через участие в семинарах: семинар по теме «Педагогические технологии инклюзивного образования при работе с младшими школьниками» (в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов - 2016» по направлению «Дополнительное образование» (в объеме 8 часов), г. Киров, АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», дистанционно (2 педагога).
- Увеличилось количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья принимающих участие в конкурсах различного уровня:

Общее кол-во детей-инвалидов	Кол-во/доля участников конкурсов	Кол-во/доля победителей	Муниципальный			Региональный			Всероссийский, Международный		
			Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей
21	76 (205%)	61 (80%)	8	24	17	6	6	5	9	46	39

Наиболее значимыми достижениями по итогам 9 месяцев 2016 года стали:

Всероссийский уровень

- Победитель Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского (апрель 2016), Секция «Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law)»
http://vernadsky.info/archive/2015_2016/laureats/
http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/news/uchashhij_sja_doma_detskogo_tvorchestva_finalist_xxiii_junosheskikh_chtenij_im_v_i_vernadskogo/2016-04-26-78
- Призёр (2 место) XVIII Международный фестиваля «Детство без границ», март-сентябрь 2016. Конкурс ДПИ и художественно – прикладного творчества «Открытая страна детства», (учащийся объединения «ДОМ»);
- Победитель Всероссийского Конкурса среди детей и молодежи, в т. ч. инвалидов и склонных к активной деятельности на благо ребят с ограниченными возможностями здоровья (учащийся объединения «СПИРИТ»)
<http://old.rooidom.ru/?pg=news&spg=20160617>

Региональный уровень:

- Победитель V открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского в секции «Социология, экономика, право» (учащийся объединения «ДОМ», «СПИРИТ» с исследовательской работой «Факторы, влияющие на доступность среды для маломобильных групп населения в городе Тарко-Сале»);
- Лауреаты 1 степени окружного фестиваля «Все краски Ямала», в номинации «Конкурс-выставка ДПИ» (учащаяся объединения «ДОМ»).
- Лауреат Региональный этап XVIII Международный фестиваль «Детство без границ» Конкурс ДПИ и художественно – прикладного творчества «Открытая страна детства» (учащийся объединения «ДОМ»).

Муниципальный уровень:

- Победители (1 место) VIII районного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем», апрель 2016 в номинации «Театральное искусство» (учащиеся объединения «Театральная мастерская»); в номинация «ДПИ», «ИЗО» (учащийся объединения «Фантазёры»).

http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/news/vmeste_my_vsjo_mozhem/2016-05-13-84

В учреждении эффективно осуществляется работа по профориентации и допрофессиональной подготовки детей-инвалидов.

В 2016 году выпускник объединения «Театральная мастерская» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья поступил в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Асбестовский колледж искусств» по специальности «Народное художественное творчество (театральное творчество)»; выпускница 2014 года, студентка 2. курса Тюменского государственного университета, (институт психологии и педагогики), проходила летнюю педагогическую практику на базе Дома творчества.

Задача 2. Изменение инфраструктуры учреждения.

Произведён капитальный ремонт учреждения (сумма контракта 709 207 рублей 43 копейки). Были выполнены работы по устройству пандуса, вентиляции, отделочные, сантехнические, строительно-монтажные, отделочные, электротехнические работы. Выполнены работы по установке табличек и обозначающих знаков и покрытий. Приобретено специализированное учебное и реабилитационное оборудование на общую сумму 547 000 рублей. Оформлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДП-В (ДП-В – доступно полностью всем). Работы по обеспечению доступности проводились в рамках исполнения Государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа "Доступная среда на 2014 - 2020 годы" и муниципальной программы "Социальная поддержка инвалидов". Информация об объекте социальной инфраструктуры размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации в 2016 году. Учреждение зарегистрировано на всероссийском портале "Доступная среда"

<http://zhit-vmeste.ru>.

Сайт учреждения адаптирован для посетителей с ограниченными возможностями здоровья.

Результат: созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа учащихся в здание МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале, в учебные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Создана инфраструктура учреждения, отвечающая требованиям доступной среды.

Открытие проекта состоялось в рамках районного фестиваля детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем» (апрель 2016 года).

<http://purovskiy->

[ddt.ucoz.ru/news/malaja_akademija_kinematografa_v_stenakh_doma_detskogo_tvorchestva/2016-05-13-85](http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/news/malaja_akademija_kinematografa_v_stenakh_doma_detskogo_tvorchestva/2016-05-13-85)

Задача 3. Формирование "безбарьерной" психологической среды в детско-подростковом сообществе.

Задача решается через

- Участие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в деятельности региональной Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники» (АДПОО). Объединение «Детский орден милосердия» осуществляет реализацию приоритетного направления деятельности АДПОО «Наследники» - «Милосердие». Особенностью этого направления является ярко выраженная социальная направленность, ориентация на участие в решении социальных проблем общества собственными силами.

В рамках направления в Доме творчества Тарко-Сале в 2016 году проведено:

Акции:

- «Дом без одиночества» - дети-инструкторы постоянно общаются с детьми, находящимися практически только в стенах своего дома;
- «Низкий вам поклон, ветераны!», «Пусть будет теплой осень жизни» - программы и мероприятия совместно с ветеранами Великой Отечественной войны и людьми пожилого возраста;
- «Добрый волшебник» - сбор игрушек и вещей для детей с ОВЗ и из малообеспеченных семей;

Реализация социально-значимых проектов:

- «Вместе мы все можем» - оказание помощи детям ОВЗ через организацию и проведение мероприятий, встреч, акций;
- «Свою дорогу выбираешь сам» - профориентационная работа с детьми ОВЗ;
- «Общение без границ» - решение проблемы изоляции детей и подростков в детско-юношеской среде.
- «Доступная среда» - создание карты доступности города Тарко-Сале для маломобильных групп населения. <http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/dokumenty/0-62>

Наиболее значимыми достижениями по итогам 9 месяцев 2016 года стали:

- Учащиеся объединения «Детский орден милосердия» - Лауреаты Всероссийской общественно-государственной инициативы "Горячее сердце" (январь 2016) http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/news/gorjachee_serdce/2016-02-04-69

<http://cordis.fondsci.ru/stories/2016/%C2%ABdom%C2%BB,-obedinyayushhij-serdcza.html>

- Учащийся Дома детского творчества - победитель Всероссийского Конкурса среди детей и молодежи, в т. ч. инвалидов, склонных к активной деятельности на благо ребят с ограниченными возможностями здоровья; <http://old.rooidom.ru/?pg=news&spg=20160617>

- Результативное участие учащегося Дома детского творчества в тематической смене «Горячее сердце» во Всероссийском детском центре «Орлёнок» (август 2016); http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/news/gorjachie_serdca_v_orljonke/2016-09-15-95

10. Ожидаемый конечный результат (продукт):

- Наименование результата: Модель образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающая личностное развитие, укрепление здоровья, социальную адаптацию детей с ОВЗ.
- Описание: Пакет нормативной документации:
 - адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
 - индивидуальные образовательные маршруты;
 - диагностические материалы для педагогов, детей и родителей;
 - методические рекомендации по созданию и внедрению модели.
 - межведомственное и внутриведомственное сетевое взаимодействие учреждений и образовательных организаций (договоры о сотрудничестве, положения, проекты).

11. Используемые способы презентации и распространение результатов программы

▪ Вся информация о ходе проекта размещена и постоянно обновляется на официальном сайте учреждения <http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/> в разделах

«Федеральная площадка» http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/federalnaja_ploshhadka/0-109

«Детский орден милосердия» http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/index/detskij_orden_miloserdija/0-56

▪ Вопросы реализации проекта обсуждаются на заседаниях Совета руководителей образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Пуровского района. (апрель 2016 - доклад на тему «Создание условий для доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»).

▪ Опыт обобщен на интернет-ресурсе выставочно-презентационного проекта «Образовательные бренды Ямала» <http://praktiki.yamaledu.org/2015/municipalnye-praktiki-2015/detskij-orden-miloserdija-2015/>

▪ В разделе «Банк лучших образовательных практик Пуровского района» на официальном сайте Информационно-методического центра развития образования Пуровского района <http://www.purimcro.ru/bank/120/1018/>

▪ на официальном сайте Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» <http://cordis.fondsci.ru/stories/2016/%C2%ABdom%C2%BB,-obedinyayushhij-serdcza.html>

12. Адресаты программы (кто сможет пользоваться наработками)

Образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования

- Разработанные адаптированные дополнительные общеобразовательные программы могут быть рекомендованы для реализации в образовательных учреждениях России.
- Разработанные положения могут быть рекомендованы в качестве примерных (модельных) для образовательных учреждений.
- Методические рекомендации могут быть использованы в работе образовательными учреждениями России.

13. Планы развития и распространения программы

В случае эффективной реализации инновационного проекта возможно создание на базе МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале:

1) **ресурсного центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;**

2) **районной детской добровольческой организации «Детский орден милосердия».**

и организационно-методическое сопровождение её деятельности на базе МБОУ ДО «ДДТ» г. Тарко-Сале.

Ссылка на интернет-ресурс <http://purovskiy-ddt.ucoz.ru/>

Директор МБОУ
ДО «ДДТ г. Тарко-Сале»



(Handwritten signature in blue ink)

Г.Н. Канищева