Реализация модели внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта

***Инна Владимировна Ловкис**, заместитель директора по образовательной работе*

Известный педагог А.С. Макаренко сказал: «Личность не воспитывается по частям, а создаётся синтетически всей суммой влияния, которым она подвластна». Воплощение данной мысли известного педагога позволяют обеспечить ФГОС второго поколения, где внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Ведь жизнь не заканчивается уроками. Компетентность выпускника должна проявляться не только в сфере познавательной, но и гражданско-общественной, социально-трудовой, культурно-досуговой, бытовой.

Основными задачами педагогов дополнительного образования Дома детского творчества при организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Разработанная нами Модель организации внеурочной деятельности предполагает сетевое взаимодействие образовательных учреждений (организаций), проведение занятий и мероприятий педагогами дополнительного образования детей, как в Доме детского творчества, так и на базе общеобразовательных учреждений. Образовательная сеть представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую возможность обучающимся осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений (организаций). Учреждения и педагоги системы дополнительного образования - это важный компонент образовательных сетей, реализующих учебные и исследовательские проекты, обеспечивающих социальные практики обучающихся, ведущие профилактико-коррекционную работу, отслеживающие достижения обучающихся в определенной области. Таким образом, мы значительно расширяем спектр новых форм образовательного процесса, повышаем качество и эффективность общего образования.

Реализация поставленных задач требует от педагогов, реализующих программы дополнительного образования, профессиональной мобильности, готовности к непрерывному повышению квалификации, профессиональной переподготовки, а от руководителей учреждения – анализа образовательных потребностей, осуществления непрерывного мониторинга качества образовательных услуг, открытости и направленности на использование сетевых технологий взаимодействия в профессиональном сообществе.

Мы провели анализ охвата учащихся дополнительными образовательными программами в г. Тарко-Сале **(**Приложение №1 «Охват учащихся образовательных учреждений г. Тарко-Сале в рамках интеграции основного и дополнительного образования за 2010-2014 учебный год»)

Основными направлениями Модели внеурочной деятельности являются: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; общественно-полезная и проектная деятельность.

Сроки реализации выбранных образовательных программ могут быть различными: - 162 часа в год ; 144 часов в год, 32 часа в год, 9 часов в год и т.д.

В общей сложности в рамках Модели реализуются 18 образовательных программ, все они успешно прошли лицензирование.

- 4 программы культурологической направленности;
- 4 программы научно-технической направленности;
- 9 программ художественно-эстетической направленности;
- 1 программа эколого-биологической направленности.

Срок реализации программ:

На 1 год обучения – 4 программы («Мир чудесных превращений»(оригами), «Народное песнетворчество», «Изобретатели и рационализаторы», кукольный театр «Петрушка»,).

На 2 года обучения - 4 программы («Народный узор», «Народные ремесла», «Фольклорный театр», «Экспромт»).

На 3 и более лет обучения – 10 программ («Железнодорожный моделизм», «Северянка», «Рукоделие», «Листопадничек», «Юный натуралист», «Фантазеры», «Моделирование и конструирование», «Информационная культура», «Россиюшка», «Живопись иглой»).

Занятия проводятся по 40 минут в группах по 12-15 человек, состоящих из обучающихся одного класса, согласно расписанию. Составленное расписание утверждённо руководителем Дома детского творчества, директорами школ №1, №2, №3 г. Тарко-Сале, а также согласованно с Роспотребнадзором.

Наша Модель реализуется через проведение регулярных еженедельных занятий с учащимися (от 1 до 4 часов в неделю на ученика). Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Направленность (модуль)	Программа	Образовательное учреждение	Класс
художественно-эстетическая направленность	Школа фольклорных искусств (предметы: «Фольклорный театр»,	школы №1, №2 г. Тарко-Сале	3 классы
	«Народный узор»	школы №1, №2 г. Тарко-Сале	3 классы
	«Народные ремесла»	школы №1, №2 г. Тарко-Сале	3 классы
	«Народное песнетворчество»	школа №3 г. Тарко-Сале	4 классы
	Кукольный театр «Петрушка»	школа №3 г. Тарко-Сале	4 классы
	«Экспромт»	школа №3 г. Тарко-Сале	4 классы
	«Россиюшка»	школа №3 г. Тарко-Сале	4 классы
	Мероприятия: Выставки детского творчества, фольклорные праздники «Масленица», «Параскева Пятница», «Рождество» и др.,	Все общеобразовательные учреждения г.Тарко-Сале	Начальные классы

	КТД, фестивали искусств, спектакли, концертная деятельность, игровые программы.		

Научно-познавательная деятельность	«Моделирование и конструирование» (ЛЕГО)	школа №3 г. Тарко-Сале	2-А класс
	«Изобретатели и рационализаторы»	школа №3 г. Тарко-Сале	2-3-4 классы
	«Моделирование и конструирование»	школа №3 г. Тарко-Сале	3-4 классы
	«Информационная культура»(ЛЕГО)	школа №3 г. Тарко-Сале	
	«Юный натуралист»	школа №3 г. Тарко-Сале	3 классы
	«Железнодорожный моделизм»	школа №3 г. Тарко-Сале	3 классы
	Мероприятия: праздники, фестивали искусств, технического творчества, спектакли, концертная деятельность, игровые программы, экскурсии, викторины, олимпиады, КТД деловые, развлекательные, ролевые и интеллектуальные игры.	Все общеобразовательные учреждения г. Тарко-Сале	Начальные классы
Общественно-полезная деятельность (привитие навыков общественно-полезной, трудовой деятельности)	"Народные ремесла", "Фантазёры", "Листопадничек" (поделки из природного материала).	школы №1, №2, №3 г. Тарко-Сале	3 классы
	Северянка (сувениры из меха)"	школы №1, №2, №3 г. Тарко-Сале	3 классы
	"Мир чудесных превращений» (оригами).	школы №1, №2, №3 г. Тарко-Сале	1 классы
	«Живопись иглой»	школа №2 г. Тарко-Сале	3-4 классы
	«Рукоделие»	школы №1, №2, №3, школа-интернат г. Тарко-Сале	3-4 классы
	Мероприятия: соревнования, смотры-конкурсы, выставки декоративно-прикладного и технического творчества, трудовые десанты, изготовление судо, авиа, автомоделей, воздушных змеев, трудовые акции, десанты, КТД	Все общеобразовательные учреждения г. Тарко-Сале	Начальные классы
Проектная направленность	«Моделирование и конструирование» (ЛЕГО)	школа №3 г. Тарко-Сале	2-А класс

	«Информационная культура»	школа №3 г. Тарко-Сале	2-А класс
	«Изобретатели и рационализаторы»	школа №3 г. Тарко-Сале	2-3-4 классы
	«Моделирование и конструирование»	школа №3 г. Тарко-Сале	3-4 классы
	«Юный натуралист»	школа №3 г. Тарко-Сале	3 классы
	«Железнодорожный моделизм»	школа №3 г. Тарко-Сале	3 классы
	Кукольный театр «Петрушка»	школа №3 г. Тарко-Сале	4 классы
	Мероприятия: Смотры-конкурсы, показательные выступления, научно-практические конференции, защита детских социально-значимых проектов, проведение акций, соревнования,	Все общеобразовательные учреждения г. Тарко-Сале	Начальные классы

Спортивно-оздоровительная направленность: проведение в Доме творчества массовых мероприятий, соответственно плану массовых мероприятий на год. Эстафеты, игры на свежем воздухе, походы и экскурсии в природу, реализация проектов, акций: «Грин-двор», «Здоровей-ка», «Тропа доверия», мероприятия в рамках летнего профильного лагеря. Все мероприятия направлены на укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни. Формами работы являются также: беседы о ЗОЖ, о безопасности жизнедеятельности.

При дальнейшей реализации Модели предполагается:

- активизировать сетевое взаимодействие образовательных учреждений различных типов и видов для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей учащихся
- вносить в учебные планы образовательных программ изменения с учетом потребностей учащихся;
- вовлекать учащихся в общественно-полезную деятельность, в реализацию значимых проектов, акций;
- организовывать и проводить совместные массовые мероприятия для учащихся начальных классов;
- проводить семинары для педагогов дополнительного образования по обмену опытом реализации Модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Приложение №1

Охват учащихся образовательных учреждений г. Тарко-Сале в рамках интеграции основного и дополнительного образования за 2010-2014 учебный год

Направленность	**2010-2011 уч.год**			**2011-2012 уч.год**			**2012-2013 уч.год**			**1 полугодие 2013-2014 уч.год**		
	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3
Культурологическая направленность: «Народный узор» «народные ремесла» «Фольклорный театр» «Народное песнетворчество»	45	56	-	48	60	-	63	77	-	64	76	-
Художественно-эстетическая направленность: «Мир чудесных превращений»	71	130	-	80	140	54	98	117	72	59	75	100
Научно-техническая направленность: «Моделирование и конструирование» «Информационная культура»	-	-	-	-	-	43	-	-	67	-	-	84
	116	**186**	**-**	**128**	**200**	**97**	**161**	**194**	**139**	**123**	**151**	**184**
ВСЕГО:	**302**			**425**			**494**			**458**		