**Заключение о профессиональной деятельности педагога-организатора**

Ф.И.О. аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Учебный год | | | Оценочная шкала | Экспертная оценка |
|  |  |  |
| **1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения.** | | | | | | |
| **1.1.** | **Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |
|  | участие в разработке Программы развития образовательного учреждения |  |  |  | **1** |  |
|  | является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения |  |  |  | **2** |  |
| **1.2.** | **Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |
|  | эпизодически |  |  |  | **1** |  |
|  | системно |  |  |  | **3** |  |
|  | системно с использованием инновационных форм |  |  |  | **4** |  |
| **2. Эффективность организации деятельности детских объединений, организационно-массовой работы в образовательном учреждении** | | | | | | |
| **2.1.** | **Организация работы детских объединений** |  |  |  |  |  |
|  | охват обучающихся (воспитанников) составляет менее 50 % |  |  |  | **2** |  |
|  | охват обучающихся (воспитанников)  составляет от 51% до 70 % |  |  |  | **4** |  |
|  | охват обучающихся (воспитанников)  составляет более 70% |  |  |  | **6** |  |
| **2.2.** | **Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, других творческих мероприятиях** |  |  |  |  |  |
|  | муниципальный уровень |  |  |  | **2** |  |
|  | региональный уровень |  |  |  | **4** |  |
|  | федеральный уровень |  |  |  | **6** |  |
| **2.3.** | **Эффективность работы с обучающимися по развитию навыков социальной активности** |  |  |  |  |  |
|  | организована работа детского актива, совместно с детским активом систематически планируются и организуются социально - значимые дела |  |  |  | **4** |  |
|  | работа детского актива ведется эпизодически |  |  |  | **2** |  |
| **2.4.** | **Организационно-массовая работа в образовательном учреждении** |  |  |  |  |  |
|  | массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется эпизодически |  |  |  | **2** |  |
|  | массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется в системе и эффективно |  |  |  | **4** |  |
| **2.5.** | **Педагог – организатор обеспечивает поддержку молодых талантов, творчески одаренных обучающихся, воспитанников; организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)** |  |  |  |  |  |
|  | системно |  |  |  | **2** |  |
|  | эпизодически |  |  |  | **1** |  |
| **2.6.** | **Система работы педагога с родителями обучающихся (воспитанников)** |  |  |  |  |  |
|  | педагог – организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную деятельность |  |  |  | **2** |  |
|  | педагог – организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию |  |  |  | **1** |  |
| **2.7.** | **Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями** |  |  |  |  |  |
|  | системно |  |  |  | **2** |  |
|  | эпизодически |  |  |  | **1** |  |
| **3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик** | | | | | | |
| **3.1.** | **Применение современных образовательных технологий** |  |  |  |  |  |
|  | педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик |  |  |  | **4** |  |
|  | педагог использует только традиционные методики |  |  |  | **2** |  |
| **3.3.** | **Организация образовательного и воспитательного процесса** |  |  |  |  |  |
|  | обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий |  |  |  | **2** |  |
|  | эпизодически использование ИКТ |  |  |  | **1** |  |
| 4. **Результаты продуктивности деятельности педагога – организатора** | | | | | | |
| **4.1.** | **Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям** |  |  |  |  |  |
|  | обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне |  |  |  | 2 |  |
|  | обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне |  |  |  | **4** |  |
|  | обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне |  |  |  | **6** |  |
| **4.2.** | **Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период** |  |  |  |  |  |
|  | муниципальный уровень |  |  |  | **2** |  |
|  | региональный уровень |  |  |  | **4** |  |
|  | федеральный уровень |  |  |  | **6** |  |
| **4.3.** | **Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки** |  |  |  |  |  |
|  | более 102 часов |  |  |  | **2** |  |
|  | 101-72 часа |  |  |  | **1** |  |
| **4.4.** | **Участие педагога в профессиональных конкурсах** |  |  |  |  |  |
|  | муниципальный уровень |  |  |  | **2** |  |
|  | региональный уровень |  |  |  | **4** |  |
|  | федеральный уровень |  |  |  | **6** |  |
| **4.5.** | **Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и т.п.** |  |  |  |  |  |
|  | муниципальный уровень |  |  |  | **2** |  |
|  | региональный уровень |  |  |  | **4** |  |
|  | федеральный уровень |  |  |  | **6** |  |
| **4.6.** | **Ведение документации** |  |  |  |  |  |
|  | документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями |  |  |  | **1** |  |
|  | документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм |  |  |  | **2** |  |
| **4.7.** | **Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде** |  |  |  |  |  |
|  | отсутствуют |  |  |  | **5** |  |
|  | снятые до осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности |  |  |  | **-10** |  |
|  | не снятые |  |  |  | **-30** |  |

**Максимально возможное количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Общее количество набранных баллов \_\_\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_\_% от максимального количества баллов

Подпись специалистов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись аттестуемого

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_