

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

Социальный проект «Общение без границ»

Автор проекта:

Бобокулова Полина Юрьевна

*обучающаяся объединения «Детский орден
милосердия»*

Руководитель проекта:

Любовь Федоровна Харчевникова,
*руководитель объединения «Детский орден
милосердия»*

Научный руководитель:

Краюхина Оксана Анатольевна,
заместитель директора по НМР

г. Тарко-Сале,
2015 год

Информационная карта проекта

1. Полное название:	Социальный проект, направленный на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья «Общение без границ»
2. Название организации, реализующей социальный проект:	объединение «Детский орден милосердия» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района
3. Адрес организации:	ЯНАО, Пуровский район, г. Тарко-Сале, переулок Аэрологический, д. 5.
4. Телефон/факс:	8(34997) 2-15-80, 2-53-77
5. Территория реализации проекта:	г. Тарко-Сале Пуровского района, Ямало-Ненецкого автономного округа
6. Участники проекта:	- дети и подростки в возрасте 11 - 17 лет объединения «ДОМ», (МБОУ ДО «Дом детского творчества», г. Тарко-Сале); - дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья и здоровые дети города Тарко-Сале
7. Руководитель проекта:	Любовь Федоровна Харчевникова – методист, координатор программы «Дети-инвалиды», руководитель объединения «Детский орден милосердия» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района
8. Координатор проекта:	Галина Николаевна Канищева, директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района
9. Предполагаемое сотрудничество с организациями:	Образовательные учреждения г.Тарко-Сале (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, ПУ-1), Комитет по физической культуре и спорту, Управление социальной политики Администрации Пуровского района, Комплексный центр социального обслуживания населения Пуровского района, средства массовой информации (телерадиокомпания «Луч», «Наше время», газета «Северный луч»), РООИ «Детский орден милосердия» г. Москва.
Консультант проекта:	Краюхина Оксана Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале.

Постановка и обоснование проблемы проекта

В российском обществе проблема инвалидов и их взаимодействия с обществом стоит очень остро. Сегодня не все желают видеть, что рядом существует множество людей, лишенных способности двигаться, видеть, слышать, находящихся в постоянной борьбе за жизнь. В обществе присутствует социальная обособленность и изоляция инвалидов от здоровых людей, которые не готовы психологически принять людей с ограниченными возможностями здоровья в свой круг общения. Эти проблемы присутствуют в детской и подростковой среде.

Существует изоляция детей-инвалидов в современном российском обществе. Дети с ограниченными возможностями живут «в своем собственном мире», общаясь с узким кругом людей (родственники, учителя, врачи).

О проблеме изоляции я знаю не понаслышке. Получая образования на дому, я была изолирована от своих сверстников. В 10 лет, попав в пансионат и в общество детей-инвалидов, я поняла, что есть интересный мир общения вне дома. Начав искать общения здоровых сверстников, я не всегда находила понимание и поддержку, а порой я сталкивалась с жалостью, недовольством, и даже агрессией со стороны окружающих по отношению ко мне.

И сейчас, бывая на массовых мероприятиях, праздниках, экзаменах или просто на улице, я вижу своих сверстников с ОВЗ, которые, находясь в стороне, держаться обособленно от других детей.

Повзрослев, и осмыслив мой опыт взаимоотношений с обществом, я понимаю, как сложно многим детям и подросткам с ОВЗ найти и раскрыть мир вне стен дома, найти друзей и стать полноценным членом общества.

Именно поэтому мне бы хотелось привлечь внимание к этой проблеме и помочь наладить общение между подростками с ограничениями и их сверстниками, не имеющих ограничений. Показать и тем и тем, что, общаясь и узнавая друг друга, мы сможем разрушить стены страха, непонимания и недоверия.

Для того, чтобы найти причины сложностей в общении, и выяснить, готовы ли подростки общаться со сверстниками с ОВЗ, мною было проведено анкетирование среди детей и подростков образовательных учреждений города. В нём приняли участие 116 подростков из общеобразовательных учреждений города Тарко-Сале в возрасте от 13 до 18 лет (СОШ №1 - 20; СОШ №2 - 42; СОШ №3 – 27; ДДТ – 10, Профессиональное училище №1 – 17 студентов). Это анкетирование мне помогли провести мои друзья из объединения «Детский орден милосердия» Дома детского творчества. Именно в ДДТ, в обществе детей-инвалидов и здоровых ребят, в дружелюбной атмосфере, я смогла раскрыть свои способности, найти друзей, принять себя и других такими, какие они есть.

Изучив ответы на вопросы анкеты, я пришла к выводу о том, что большинство ребят (63%) не видят разницу в общении между здоровыми детьми и детьми с ОВЗ. Самыми распространёнными ответами на этот вопрос были: «Они такие же дети как мы» и «Грани в общении не должно существовать». Из тех подростков, кто видит разницу в общении, многие ответили, что «детям с ОВЗ необходимо больше внимания и заботы», «они больше и лучше чувствуют другого человека и с ними лучше общаться». В то же время, часть детей считают, что «с ними тяжелее общаться», «существует разница в общении, развлечениях, хобби», «человек с ограниченными возможностями не может жить в ритме обычного человека и это создаёт своеобразный барьер», «в школах нет совместных мероприятий, на которых дети и подростки могут научиться общаться, доверять друг другу, принимать друг друга такими, какие они есть», а в связи с обучением на дому, дети с ОВЗ лишены общения и не могут научиться контактировать с другими ребятами.

Благодаря анкетированию мы знаем, что дети и подростки готовы общаться и готовы к совместной деятельности, но они не знают, как это сделать.

Проект «Общение без границ» это:

- моё видение того, как можно преодолеть изоляцию детей с ОВЗ и научить детей и подростков с ОВЗ и их сверстников общаться в школе и вне её;
- поиск единомышленников по оказанию помощи детям и подросткам, имеющим ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях города Тарко-Сале.

2.Цели и задачи проекта

Цель - создать отряды милосердия в образовательных учреждениях города и организовать их работу по взаимодействию и общению детей и подростков с ОВЗ и их сверстников.

Задачи:

- Обучить эффективным формам общения, технологиям организации совместных коллективно - творческих дел, навыкам бесконфликтного общения, привлечь для этого взрослых партнёров проекта (социальные педагоги, педагоги-психологи, заинтересованные родители).
- Организовать участие отрядов милосердия в совместных городских и районных социально-значимых мероприятиях и акциях проводимых объединением «Детский орден милосердия».

3. Деятельность/Методы/Этапы

Реализация проекта построена на трех основных подпроектах:

1. Подпроект «Шаг навстречу».
2. Подпроект «Помогая другим - помогаешь себе!».
3. Подпроект «Территория Взаимодействия».

Подпроект «Шаг навстречу».

Цель:

- поиск единомышленников по работе с детьми с ОВЗ среди детей и подростков школ города Тарко-Сале.

Ожидаемые результаты:

- Приобретение единомышленников из числа подростков образовательных учреждений, готовых стать участниками проекта по оказанию помощи детям имеющих ограниченные возможности здоровья.

Мероприятия:

1. Выход в образовательные учреждения города для проведения встреч подростков с ОВЗ и здоровых детей:
 - Знакомство и представление деятельности объединения «Детский орден милосердия»;
 - Проведение анкетирования среди детей и подростков в школах № 1, № 2, № 3, училища г. Тарко-Сале для выяснения готовности подростков общаться со сверстниками с ОВЗ;
2. Проведение программы «Шаг навстречу» с ребятами, готовыми стать участниками проекта для создания неформальных, дружеских условий для налаживания контакта детей с ОВЗ и их сверстников, не имеющих таких ограничений.
 - Первая встреча «В кругу друзей».
Проведение тренинговых упражнений и игр на доверие и взаимодействие. Чаепитие.
 - Викторина «Хочу всё знать!»
Участники викторины:

команда детей с ограниченными возможностями здоровья, команда - здоровых детей.

- Конкурсно-игровая программа «Возьмемся за руки друзья».

Дети с ограниченными возможностями здоровья проводят мероприятие для здоровых детей образовательных учреждений города Тарко-Сале.

- Акция «Подарок просто так»

Проведение мастер-класса, изготовление и вручение подарков детям, находящимся в стенах своего дома по состоянию здоровья.

Подпроект «Помогая другим - помогаешь себе!»

Цель:

- Создание отрядов милосердия в образовательных учреждениях города Тарко-Сале.
- Подготовка членов отрядов милосердия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты:

Создание 4-х отрядов милосердия по 10 человек от каждого учреждения на базе образовательных учреждений города Тарко-Сале, члены которого обучены работе с такой категорией людей, как дети с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия:

1. Распространение информации о создании отрядов милосердия на мероприятия посредством устных сообщений, социальных сетей;
2. Привлечение социальных педагогов, психологов образовательных учреждений города для оказания помощи в создании отрядов милосердия.
3. Формирование отрядов милосердия в школах № 1, № 2, № 3, и ПУ-1 города из ребят, участвующих в реализации проекта.
4. Проведение длительной деловой игры «Школа взаимной человечности» для подготовки членов отрядов милосердия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе Дома детского творчества в течение всего времени реализации проекта с привлечением специалистов по работе с такой категорией людей, как дети с ограниченными возможностями здоровья. (Обучение эффективным формам общения, технологиям организации совместных коллективно - творческих дел, навыкам бесконфликтного общения).

Подпроект «Территория Взаимодействия»

Цель: Включение отрядов милосердия школ города Тарко-Сале в совместную деятельность по подготовке и проведению традиционных программ и акций, проводимых воспитанниками объединения «Детский орден милосердия», направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты: Участие отрядов милосердия в реализации городских и районных мероприятиях для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия:

- Акция «Дом без одиночества» (общение с родителями, посещение детей, находящихся в стенах своего дома по состоянию здоровья, проведение с ними игр, мастер-классов, совместного общения).
- Акция «Добрый волшебник» (сбор, ремонт книг и игрушек для детей с ОВЗ).
- Игра на местности на взаимодействие и сплочение «Тропа доверия».
- Вечер встречи с выпускниками объединения «Детский орден милосердия».
- Районный фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем».
- Итоговое мероприятие: Районная акция «День детских организаций».

4.Ожидаемые результаты проекта.

Достижения для участников проекта

1. Овладение эффективными формами общения, технологиям организации совместных коллективно - творческих дел, навыкам бесконфликтного общения.
2. Успешное вовлечение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и подростков, не имеющих таких ограничений в социально-значимую деятельность.
3. Приобретение таких нравственных качеств как сострадание, гуманность, милосердие, готовность прийти на помощь.
4. Изменение отношения детей и подростков к инвалидности: она считается не пороком, а особенностью того или иного человека.

Достижения для организаторов (команды проекта)

1. Приобретение единомышленников по оказанию помощи детям и подросткам, имеющим ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях города Тарко-Сале.
2. Приобретение опыта организации командной работы с разными категориями детей.
3. Проведение конкурсов, тренингов, викторин, деловых игр, акций в рамках реализации проекта.
4. Создание имиджа объединения «Детский орден милосердия» как социально ответственного, а, следовательно, полезного обществу.

Достижения для образовательных учреждений города

1. Создание на базе общеобразовательных учреждений города Тарко-Сале отрядов милосердия, члены которого будут обучены для работы с такой категорией людей, как дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.Команда проекта

Организацией, реализующий проект «Общение без границ» является объединение «Детский орден милосердия» МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района ЯНАО.

Объединение "Детский орден милосердия" («ДОМ») начало свою работу с сентября 2001 года в Доме детского творчества города Тарко-Сале. Имеет свою историю, традиции, символику.

Деятельность в объединении осуществляется согласно программе, основной целью которой является: раскрытие и развитие лидерских способностей и организаторских навыков, заложенных в подростке.

Большая роль в деятельности нашего ДОМа отводится взаимодействию, сотрудничеству и сотворчеству детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей. Это расширяет возможности для творческого развития, реализации интересов, реабилитации и социализации в обществе, занятости организованными формами досуга.

Милосердие – основа деятельности, где царит уважение и терпеливое отношение друг к другу. «Детский орден милосердия» - это дети, педагоги и родители.

Для многих детей с ограниченными возможностями здоровья - это единственная возможность общения со сверстниками, возможность проявить себя, почувствовать себя таким, как все, доказать себе и окружающим, что они все могут.

Ребят волонтеров мы не приглашаем, они приходят в объединение сами. Это не случайные ребята. Это дети, которые хотят общаться и помогать детям с ограниченными возможностями здоровья, поддерживать их в трудную минуту, радовать их.

Многие выпускники «ДОМа» по окончанию школы поступают в учебные заведения и выбирают профессию, связанную с тем, чем они занимались в объединении.

Воспитанники «ДОМа» - активные участники, организаторы и призёры районных, окружных, всероссийских фестивалей, конкурсов творческих смен, презентаций.

«ДОМ» – инициатор и организатор районных, городских мероприятий. Интересные дела, акции и массовые мероприятия объединяют нас в нашем «ДОМе», а многие из них стали традиционными: «Школа дружбы» для участников районного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем», учеба актива старшеклассников «Академия успеха», игра на взаимодействие и сплочение «Тропа доверия», спортивное мероприятие «Веселые старты», мероприятие посвященное Дню защиты детей; акции «Низкий вам поклон, ветераны», «Пусть будет теплой осень жизни», «Дом без одиночества», реализуют социально-значимый проект «Свою дорогу выбираешь сам».

«Детский орден милосердия» входит в региональную Ассоциацию детских и пионерских объединений и организаций «Наследники», принимая активное участие во всех районных и региональных мероприятиях: районная учеба актива старшеклассников «Академия успеха», районный сбор Ассоциации детских и пионерских объединений и организаций «Наследники», акция «Подарок ветерану», посвященная Дню Победы и других мероприятиях проводимых Ассоциацией. Лидеры объединения «ДОМ» входят в детскую палату районного совета АДПОО «Наследники».

Ежегодно воспитанники объединения «ДОМ» проходят обучение в Школе взаимной человечности, г. Москва по подготовке лидеров детских объединений для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности	Требуемые ресурсы	Сроки
1.	Проведение исследований	- проведение диагностики среди учащихся общеобразовательных учреждений города Тарко-Сале с целью выявления их готовности к совместной деятельности с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможностями здоровья.	Бумага А-4, компьютер, принтер	Январь 2015
		анализ результатов исследования		1 по 10 февраля 2015
2.	Поиск партнеров	Определение организаций партнеров, с которыми предполагается сотрудничество в ходе реализации проекта	Педагоги образовательных учреждений города Тарко-Сале, Управление соц. политики администрации Пуровского района Районная общественная организация «Совет ветеранов войны и труда».	Февраль 2015
		Работа по включению предполагаемых партнеров организаций в реализацию проекта	Педагоги образовательных учреждений города Тарко-Сале, Управление соц.	В течение всего периода

			политики администрации Пуровского района Районная общественная организация «Совет ветеранов войны и труда».	
3.	Подготовка команды	Определение обязанностей каждого участника проекта	Литература, цветная бумага, фломастеры, ножницы, гуашь, кисти, ватман, бумага формата А-4, черно-белый и цветной картридж, компьютер, принтер, фотобумага.	Январь, февраль 2015
4.	Реализация подпроектов	Подпроект «Шаг навстречу» Мероприятия: 1. Выход в образовательные учреждения города для проведения встреч подростков с ОВЗ и здоровых детей: - Знакомство и представление деятельности объединения «Детский орден милосердия»; - Проведение анкетирования среди детей и подростков в школах № 1, № 2, № 3, училища г. Тарко-Сале для выяснения готовности подростков общаться со сверстниками с ОВЗ; 2. Проведение программы «Шаг навстречу» с ребятами, готовыми стать участниками проекта для создания неформальных, дружеских условий для налаживания контакта детей с ОВЗ и их сверстников, не имеющих таких ограничений. - <u>Первая встреча «В кругу друзей».</u> - <u>Викторина «Хочу всё знать!»</u> - <u>Конкурсно-игровая программа «Возьмемся за руки друзья».</u> - <u>Акция «Подарок просто так»</u>	Презентация, видеофильм, публицистика, литература, ватман, маркер, бумага формата А-4, черно-белый и цветной картридж, компьютер, принтер, фотобумага	Январь 2015 3 февраля 2015 14 февраля 2015 3 марта 2015 21 марта 2015
		Подпроект «Помогая другим - помогаешь себе!» - Мероприятия:	привлечение педагога-психолога, литература,	

		1. Распространение информации о создании отрядов милосердия на мероприятия посредством устных сообщений, социальных сетей; 2. Привлечение социальных педагогов, психологов образовательных учреждений города для оказания помощи в создании отрядов милосердия. 3. Формирование отрядов милосердия в школах № 1, № 2, № 3, и ПУ-1 города из ребят, участвующих в реализации проекта. 4. Проведение длительной деловой игры «Школа Милосердия»	видеоролик, цветная бумага, фломастеры, ножницы, гуашь, кисти, ватман, бумага формата А-4, черно-белый и цветной картридж, компьютер, принтер, фотобумага, модули строи-двор.	Апрель 2015 - Март 2016
		Подпроект «Территория Взаимодействия» Мероприятия: - Акция «Дом без одиночества» (общение с родителями, посещение детей, находящихся в стенах своего дома по состоянию здоровья, проведение с ними игр, мастер-классов, совместного общения). - Акция «Добрый волшебник» (сбор, ремонт книг и игрушек для детей с ОВЗ). - Игра на местности на взаимодействие и сплочение «Тропа доверия». - Вечер встречи с выпускниками объединения «Детский орден милосердия». - Районный фестиваль творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем».	привлечение педагога-психолога, литература, цветная бумага, фломастеры, ножницы, гуашь, кисти, ватман, бумага формата А-4, черно-белый и цветной картридж, компьютер, принтер, фотобумага, спортивный инвентарь.	Декабрь 2015 – январь 2016 Октябрь-ноябрь 2015 Август-сентябрь 2015 Февраль 2016 Март-апрель 2016
5	Освещение мероприятий в СМИ	Привлечение внимания к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, проблемам взаимоотношений в детской подростковой среде, показ положительного опыта взаимоотношений.	Привлечение ребят из объединений «Полёт» (тележурналистика) «Большая перемена» (пресса)	В течение периода.
		Информирование общественности о том, что сделано, в ходе реализации проекта	Районная общественная политическая газета «Северный луч», ТРК «Луч»	В течение периода.
6.	Подведение итогов, анализ и	Итоговое мероприятие Районная акция «День детских организаций»		Май 2016

	обобщение результатов	- выявить изменения, которые произошли в ходе реализации Проекта (Проведение итогового анкетирования).		Май 2016
		- сформулировать выводы о степени реализации Проекта и определить перспективы развития.		Май 2016

Анкета

1. Слышали ли Вы / знаете ли Вы об инклюзивном (совместном) обучении?

2. Знакомы ли вы с ребятами с ограниченными возможностями здоровья?

3. Видите ли вы разницу в общение с подростками с ограниченными возможностями здоровья и здоровыми? (в чем)

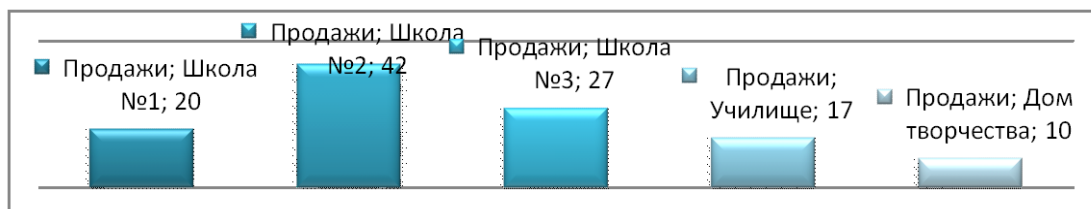
4. Хотите ли вы общаться с подростками с ограниченными возможностями здоровья или нет? (Почему?).

5. Что мешает вашему общению с подростками с ограниченными возможностями здоровья?

6. Готовы ли вы совместно с подростками с ограниченными возможностями здоровья готовить и проводить мероприятия (праздники, конкурсные программы и т. д.)

Результаты анкетирования

Опрошено 116 человек



Вопрос 1: Слышали ли Вы / знаете ли Вы об инклюзивном (совместном) обучении?



Вопрос 2: Знакомы ли вы с ребятами с ограниченными возможностями здоровья?



Вопрос 3: Видите ли вы разницу в общении с подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья и здоровыми? (в чём?)



чём?)

Большинство респондентов (63%) не видят разницу в общении между здоровыми детьми и детьми с ОВЗ. Варианты ответов:

- «Нет, в принципе не вижу. Они такие же дети (люди) как и мы»
- «Грани общения между нами не должно существовать»

Из тех подростков, кто видит разницу в общении, многие ответили, что

- «Детям с ОВЗ необходимо больше внимания и заботы»;
- «они больше и лучше чувствуют другого человека и с ними лучше общаться».

В то же время, часть детей считают, что

- «с ними тяжелее общаться»,
- «существует разница в общении, развлечениях, хобби»,

- «человек с ограниченными возможностями не может жить в ритме обычного человека и это создаёт своеобразный барьер».

Один из опрошенных считает, что

- «дети-инвалиды должны учиться в специальных школах».

Вопрос 4:

Хотите ли вы общаться с подростками с ограниченными возможностями здоровья или нет?



Вопрос 5:

Что мешает вашему общению с подростками с ограниченными возможностями здоровья?

Причины, препятствующие общению:

- человек с ограниченными возможностями не может жить в ритме обычного человека и это создаёт своеобразный барьер,
- в школах нет совместных мероприятий, на которых дети и подростки могут научиться общаться, доверять друг другу, принимать друг друга такими, какие они есть,
- в связи с обучением на дому, дети с ОВЗ лишены общения и не могут научиться контактировать с другими ребятами.

Вопрос 6:

Готовы ли вы совместно с подростками с ограниченными возможностями здоровья готовить и проводить мероприятия (праздники, конкурсные программы и т. д.)



86% готовы совместно организовывать и проводить мероприятия (праздники, конкурсные программы и т. д.), 16 опрошенных ответили, что не имеют опыта и времени общаться с детьми-инвалидами. Некоторые дети опасаются, что у детей-инвалидов в совместной деятельности не всё получится и от этого «они будут чувствовать себя ущербными».

Кроме того, были высказаны следующие мнения:

- «Таким подросткам нужна поддержка, они не должны чувствовать себя среди нас «как в чужой тарелке».
- «У них можно научиться многому, чему у здоровых детей не научишься».
- «Каждому человеку необходимо общение».
- «Я считаю, что не нужно разделять детей на больных и здоровых».
- «Иногда человек с ОВЗ не может жить в ритме обычного человека, и это создает своеобразный барьер».

Выводы:

1. Дети и подростки, не имеющие ограничения по здоровью, в большинстве своем не придерживаются негативных представлений и стереотипов в отношении детей инвалидов.
2. Дети и подростки готовы общаться и готовы к совместной деятельности по оказанию помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.