

## **СЦЕНАРИЙ «АРКТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

### **3 станция «В ГОСТЯХ У ХОМАКУ»**

Автор сценария: педагог-организатор МБОУ ДО "Дом детского творчества" Сатрова Ольга Игоревна

#### **Действующие лица:**

**ВЕДУЩАЯ**

**ПОЛЯРНАЯ ЗВЁЗДОЧКА**

**УМКА**

**ПАЛСНЭ** (кикимора)

**ХОМАКУ**

**ХОМАНИ**

**ПОЛЯРНЫЙ ЛИС** художник

**ПОЛЯРНИК**

**ВЕДУЩАЯ:** - Здравствуйте!

**УМКА:** - Здравствуйте!

**ВЕДУЩАЯ:** - Приветствуем вас на тематической станции « В гостях у Хомаку». Спешу представить вам членов жюри:  
**(представляют членов жюри)**

**УМКА:** - Капитанов команд, попросим сдать свои бортовые журналы для проверки и оценки жюри. Сегодня нам нужно отправиться далеко на север! Но вот вопрос? Как же нам туда добраться?

**ВЕДУЩАЯ:** - Только на самолёте! И вы знаете, у нас встречи волшебные, а где волшебство, там нет никаких преград! Где же наш волшебный самолёт?  
**(выносят макет самолёта)**

**УМКА:** - Ого! И что, мы с ребятами прямо сейчас отправимся на снежный север?

**ВЕДУЩАЯ:** - Конечно! Отправляемся прямо сейчас! Итак. Приготовьтесь, займите свои места, пристегните привязные ремни.  
**(озвучка – гул самолёта)**

**УМКА:** - Полетееееели!  
**(Умка и ведущая уходят со сцены под звук взлетающего самолёта)**

**ПОЛЯРНАЯ ЗВЁЗДОЧКА:** - Какой прекрасный, ясный день! Голубое небо, яркое солнышко!  
**(смотрит на небо) Ой, что это там в небе? Неужели к нам летят гости?**

**(приземляется самолёт)**

**УМКА:** - Вот мы и на месте! Мне кажется, что сегодня мы наконец найдём моего друга Хомаку!

**ПОЛЯРНАЯ ЗВЁЗДОЧКА:** - Здравствуйте, гости дорогие!

**УМКА:** - Здравствуйте, а вы кто?

**ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДОЧКА:** - Я Полярная Звёздочка! Вы откуда к нам пожаловали?

**ВЕДУЩАЯ:** - Вот этот Мишка потерял своего друга, мальчика Хомаку, и мы с ребятами отправились на его поиски.

**ПОЛЯРНАЯ ЗВЁЗДОЧКА:** - А ребята умеют играть? Они знают какие-нибудь национальные игры?

**ВЕДУЩАЯ:** - Конечно, знают и умеют! И они могут тебе показать эти игры.

*(дети показывают домашнее задание, по одной коллективной, национальной игре. Жюри оценивает подготовку)*

**УМКА:** - Скажите, а вы случайно не видели моего друга? Я очень по нему соскучился!

**ПОЛЯРНАЯ ЗВЁЗДОЧКА:** - Да, я знаю где он живёт. Стойбище находится вон за тем лесом, туда вам и нужно идти, но..... вот тут проблема! В лесу живёт страшная и злая ПАЛСНЭ! Это лесная кикимора, и я вам не советовала бы попадаться к ней на глаза!

**УМКА:** - Ребята, ну что мы пойдём через лес? Вы не боитесь?  
*(дети отвечают)*

**УМКА:** - Всё же мы рискнём и пойдём! Мы с ребятами не боимся эту злую ПАЛСНЭ!

**ПОЛЯРНАЯ ЗВЁЗДОЧКА:** - Ваша воля! Хорошо! Но будьте осторожны! До свидания! Удачи вам на пути!

*(озвучка – шум ветра, шум листвы в лесу и странные непонятные звуки, и тут появляется ПАЛСНЭ)*

**ПАЛСНЭ:** - Фух, фух, что за запах? Пахнет людьми! Что им тут нужно, кто тут нарушил мой покой?

**ВЕДУЩАЯ:** - Здравствуй, Палснэ, не ругайся, а лучше помоги нам выйти из этого леса и покажи дорогу к стойбищу, ребята ищут Хомаку.

**ПАЛСНЭ:** - Ещё чего! Нет уж! Теперь вы мои пленники! Ещё никто ни уходил из моего

*леса! Тут даже животные не водятся! Никуда вы пойдёте!*

**УМКА:** - *Вот какая злюка! Мы тебя не боимся и всё равно уйдём!*

**ПАЛСНЭ:** - *А вот и не уйдёте! Вокруг непроходимое болото, и ваши старания бесполезны! Что то вы меня утомили, прилягу ка я на кочке, да посплю, а когда проснусь, подумаю что с вами делать! Авы сидите пока в плену непроходимого болота!  
(кикимора ложится и засыпает)*

**ВЕДУЩАЯ:** - *Ну уж нет, сидеть сложа рукава мы не станем! Ребята, давайте выбираться из этого леса, и придётся нам придумать, как перейти через болото!*

*(проводится игра «ПЕРЕПРАВА», в которой жюри оценивает аккуратность, скорость прохождения)*

*просыпается ПАЛСНЭ, и видит, что дети прошли через болото и кричит в след:*

**ПАЛСНЭ:** - *Где они, где? Сбежали! Упустила! (уходит со сцены, грозя кулаком)*

**УМКА:** - *Ура! Мы это сделали! Мы прошли! Смотрите, я вижу стойбище!  
(смотрит в сторону макета чума, возле которого сидит мальчик Хомаку)*

**ВЕДУЩАЯ:** - *Умка, посмотри, вон там возле чума сидит мальчик, это случайно не твой друг?*

**УМКА:** - *Да, да, это ОН! Ребята, мы его нашли! Давайте крикнем его!  
(Дети зовут хором Хомаку, мальчик слышит их и подбегает к Умке. Они радостно обнимаются)*

**УМКА:** - *Привет, мой друг!*

**ХОМАКУ:** - *Привет! Как же мы с тобой потерялись, я так скучал по тебе!*

**УМКА:** - *Хомаку, а я не один! Я хочу познакомить тебя с детьми из Тарко-Сале! Они школьники, и мои лучшие друзья!*

**ВЕДУЩАЯ:** - *Давайте мы сейчас представим свои команды, чтобы Хомаку посмотрел какие вы молодцы и познакомился с вами получше.*

*(ребята представляют свои команды, название команды, речёвка, а жюри оценивает)*

**ХОМАКУ:** - *Я хочу познакомить вас с моей сестрой, её зовут Хомани!  
(выходит девочка Хомани)*

**ХОМАНИ:** - *Здравствуйте! Ой, Хомаку, сколько ребят! А хотите я вам расскажу о нашем народе? НЕНЦЫ - коренное население Европейского севера и севера Западной Сибири. Самоназвание – НЕНЭЦ «человек». А вы знаете, Ненцы сильно верят в приметы. Приметы для нас запреты, и правила, и предупреждения! У ненцев существует почтительное отношение к пище, и множество примет связаны с ней.*

*Нельзя смеяться над едой! И нельзя доедать за старыми людьми, а то будешь болеть!*

*Есть приметы, связанные с бережным отношением к природе, с запретами жизни тундры, которые должны выполняться взрослыми и детьми!*

*- Не мучай зверя, животного, насекомого, потому что и тебя могут постигнуть страшные мучения!*

*- Нельзя кидать камни, комья земли или снега в реку, озеро, вообще в любой водоём, потому что можешь ослепнуть!*

*- Не тревожь воду!!! Потому что может подняться сильный ураган!*

*- Не втыкай в землю острые предметы! Боль земли – это боль твоего сердца!*

*Есть приметы НАКАЗЫ ПРЕДКОВ! Они об отношении к жизни, людям, к животным!*

*- Береги оленя, как мать-землю! Он нас кормит, одевает, согревает! Он – смысл нашей жизни!*

*- Не смейся над чужой бедой!*

*- В какую бы ты не попал беду, не отчаивайся, голову не вешай, ум не теряй!*

*- Если мы соблюдаем все правила предков, то старость нам не страшна! Тогда мы будем жить в достатке, и у нас будет много друзей!*

*ВЕДУЩАЯ: - На самом деле это очень мудрые правила! И им следовать должны не только северные народы, но все остальные люди!*

*ХОМАКУ: - А может мы поиграем? Нас так много, будет весело!*

*УМКА: - Да, конечно, мы все с удовольствием поиграем!  
(проводится игра метание снежков в цель, жюри оценивает команды по количеству попаданий)*

*ХОМАКУ: - Ой, совсем забыл, у меня есть друг Полярный Лис, и я хочу вас с ним познакомить.  
(Дети видят стоящего возле мольбертов Лиса-художника, он расстроен и смотрит на рисунки чумов)*

*ЛИС: - Привет, Хомаку! У меня кончилось творческое вдохновение, а мне нужно в срок закончить 4 картины про нашу тундру! Наверно я стал совсем старый....*

*ХОМАКУ: - Так я пришёл с друзьями, и они могут тебе помочь, а ты пока отдохни.  
(на мольбертах ватманы с изображением чумов, ребята берут по одному эскизу на команду, методом жеребьёвки решают какое время года будут изображать, и работают на рисунком. Жюри оценивает то, как работают ребята, как у них спорится работа, как они умеют выполнять коллективное задание, и конечно то, что получилось в итоге)*

*(Лис радостный принимает работы ребят, и благодарит их за помощь. Прощается и*

уходит)

**ВЕДУЩАЯ:** ну а теперь настало время подвести итоги сегодняшней игры, и компетентное жюри удалится ненадолго, для подсчёта результата!  
(В то время, как жюри отсутствует, все слышат гул самолёт, и в зал забегают Полярник с письмом в руках )

**ПОЛЯРНИК:** - Нужна помощь!!!! Помогите!!! Я к вам с письмом от учёных, которые работают на полярной станции!!! У нас беда! СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА захватила нашу станцию, и исследователи оказались в плену.....  
(Письмо содержит информацию о происшествии на станции, ведущая зачитывает его детям)

**ВЕДУЩАЯ:**

**ПИСЬМО ОТ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ПОЛЯРНОЙ СТАНЦИИ!**

**СРОЧНО!!! СРОЧНО!!! СРОЧНО!!!**  
**S.O.S!**

**На полярной исследовательской станции произошла беда!**  
**Снежная Королева захватила в плен учёных, и теперь они не**  
**могут выполнять свою работу! Труд учёных на полюсе важен**  
**для всего человечества! Большая просьба прибыть на северный**  
**полюс и помочь исследователям. Не оставляйте нас в беде!**

**ВЕДУЩАЯ:** - Мы обязательно поможем учёным, и прибудем с ребятами на Северный полюс, но для начала мы должны немного подготовиться, поэтому я сейчас раздам домашнее задание! (раздаёт конверты) Готовьтесь внимательно и уже на следующей встрече, мы с вами должны сделать трудное, но нужное дело! МЫ С Умкой в Вас полностью уверены!

- Ну, а сейчас мы начинаем награждение! Для награждения и поздравления, слово предоставляется председателю жюри Екатерине Николаевне.

(проходит церемония награждения участников игры)

**УМКА:** - Дорогие ребята, мы ждём вас на следующий месяц, и мы отправимся в царство Снежной королевы, а сегодня до-свидания, до новых встреч!