

2 станция - « НА КРАЕШКЕ ЗЕМЛИ»

Игра путешествие « МОЙ КРАЙ – ЯМАЛ»

Автор сценария: педагог-организатор МБОУ ДО "Дом детского творчества" Сатрова Ольга Игоревна

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Ведущая

Умка

Зайцы

Мать природа

Помощницы Матери природы

(На экране заставка ЯМАЛЬСКОЙ ПРИРОДЫ.)

ВЕДУЩАЯ: - Ямал,

Как будто он и вправду мал!

А если посмотреть пошире –

Здесь кладовая всей России!

Суровый край - от моря до Урала,

Сотни озёр, больших и малых рек.

Раскинулись просторы дикого Ямала,

И вот сюда явился человек.

УМКА: - Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами вторая встреча! Тема – «**МОЙ КРАЙ ЯМАЛ**».

(Озвучка: ветер, метель, выходит Мать природа. На экране идут слайды Ямальской природы.)

МАТЬ ПРИРОДА: - Раньше земля северная была пустынная, не было животных, не летали птицы, не росли деревья, а главное, на северной земле не было человека! Но вот на землю спустились Боги великаны. У одного с головы упал волос, он пустил корни и вырос большой лес. Другой шёл по земле и оставлял следы. Пошёл сильный ливень, следы заполнились водой и превратились в реки и озёра. Третий Бог великан тоже решил, что то сотворить, но упал и поранил губу. Он заплакал, и его солёные слёзы, превратились в море. Сейчас оно называется ОБСКАЯ ГУБА, Четвёртый Бог слепил из глины фигурки, дунул на них и они превратились в животных и птиц. А потом 4 Бога подумали и решили сотворить человека. Они наделили его умом,

красотой и поставили править над и лесами, реками, птицами и животными! ВОТ ТАК И ПРОИЗОШЛА ЗЕМЛЯ НАША СЕВЕРНАЯ!

УМКА: - Здравствуйте! Как интересно! Я Умка! А ВЫ кто??

МАТЬ ПРИРОДА: - Здравствуйте! Я Мать природа. Я приветствую вас на земле нашей Ямальской! А зачем вы отправились в путешествие?

УМКА: - Ребята отправились со мной на поиски моего друга Хомаку! Он пропал куда-то, и теперь нам нужно его найти!

МАТЬ ПРИРОДА: - Хорошо, Умка, что у тебя есть такие надёжные друзья и помощники, с такими в пути веселее!

УМКА: - А вы знаете, ведь мои друзья готовились и много знают о ЯМАЛЕ. Они были в музее, и много знаний получили там!

МАТЬ ПРИРОДА: - Ну что ребята, тогда мне хотелось бы проверить ваши знания! Согласны? Давайте проведём викторину, в которой вы сможете показать все ваши знания!

ВЕДУЩАЯ: - «**ЯМАЛ**» - переводится с ненецкого языка как край земли. С давних времён поселились здесь смелые и мужественные люди. Название народностей означают места их проживания – тундру, побережье рек, тайгу. С севера Ямал омывается Северным Ледовитым океаном, который дышит студёными ветрами, как бы испытывая на прочность смельчаков, живущих на его берегах!

УМКА: - Сегодня нас ждут испытания. Наш курс - ЯМАЛ! Итак, с удовольствием представляю вам членов жюри: **(представление жюри)**

(Звучит национальная музыка, и выбегают два зайчика)

ЗАЙКА 1: - Хэй, Хэй! Привет вам всем!

ЗАЙКА 2: - Хэй, Хэй! Тебе и мне!

ЗАЙКА 1: - Ребята! А мы хотим с вами поиграть!

ЗАЙКА 2: - Я предлагаю пройти эстафету на скорость, точность, аккуратность – **«ПРОЙДИ БОЛОТО»**

ЗАЙКА 1: (рассказывает правила эстафеты)

(Проводится эстафета, оценивается сплочённость, аккуратность прохождения, скорость)

ЗАЙКА 1: - Ой, ой! Нам с тобой пора бежать, нас ждёт наша мама Зайчиха!

ЗАЙКА 2: - Да, нам пора прощаться! Спасибо, что поиграли с нами!

МАТЬ ПРИРОДА: - Ну что ж, пора начать нашу викторину! Первая тема **«ЖИТЕЛИ ЯМАЛА»** За каждый правильный ответ, ВЫ будете получать баллы!

Итак – вопрос первый команде школы № 1:

1. Как звучит в переводе с ненецкого языка название полуострова ЯМАЛ? (слово Ямал означает «Я» - земля, «МАЛ» - край, ЯМАЛ – значит край земли.)

Вопрос к команде школы № 2:

2. Какие малочисленные народности коренных жителей живут на нашей Ямальской земле? **(Ханты, ненцы, селькупы)**

Вопрос к школе № 3:

3. Как называется жилище коренных народов севера. **(Чум)**

Вопрос к школе интернат:

1. Чем занимаются коренные жители Ямала? Назовите основные виды деятельности коренных народов. **(Оленеводство, рыболовство, звероводство)**

Вопрос к школе №1:

5. Незаменимая вещь в быту ненцев, позволяющая вести кочевой образ жизни? **(Нарты)**

Вопрос к школе № 2:

6. Как называется верхняя одежда для женщин коренного населения? **(Ягушка)**

Вопрос к школе № 3:

7. Как называется верхняя одежда мужчин? **(Малица)**

Вопрос к школе интернат:

8. Какое главное богатство нашего края? **(Нефть, газ)**

МАТЬ ПРИРОДА: - Первая часть нашей викторины прошла успешно! Сейчас мы немного поиграем! Позову ка я своих помощников!
(Выбегают 2 девочки в национальных костюмах)

Девочка 1: - Здравствуйте, ребята! Нам так хочется с вами поиграть!

Девочка2: - А давайте проведём эстафету **«Зашнуруй свою команду» ?**
(проводится игра «Зашнуруй свою команду» оценивается скорость и сплочённость команд)

ВЕДУЩАЯ: - Народы Ямала, особенно внимательно и бережно относятся к природе, к растениям и животным! Теперь мы перейдём ко второй части нашей викторины. Это будут загадки на тему « **ЖИВАЯ ПРИРОДА ЯМАЛА**»

МАТЬ ПРИРОДА: - Вот загадка для школы №1

1. По ночам она летает, вкусных мышек промышляет.
Днём на кочке сидит, с закрытыми глазами спит.
(Сова)

ВЕДУЩАЯ: - Следующая загадка для школы №2

2. Он для всех хороший друг. В тундре, где полярный круг.
Есть рога и тёплый мех, что зимой так греет всех.
Возит нарты далеко, с ним на севере легко.
Ищет ягель целый день, это **(Северный олень)**

Мать природа: - Загадка для школы №3

3. За деревьями, кустами, промелькнуло будто пламя!
Промелькнуло, пробежало, нет ни дыма, ни пожара!
(Лиса)

ВЕДУЩАЯ: - Загадка для школы интернат

4. Что за хищник в заполярье, с шелковистым ценным мехом?
Летом плавает отлично, не боится человека!
А зимою осторожный и ведёт ночную жизнь,
В грудах снега норы строя, лабиринтами кружит.
Он, похожий на лисицу, лает издали на птицу.....
И охотник и хитрец, кто скажите мне.....? **(Песец)**

МАТЬ ПРИРОДА: - Снова отгадывает школа №1

1. Толстый в складку богатырь – в лапах и безухий!
Раковин со дна морского любит он покусать.
У него клыки, как сабли, мех короткий, но густой
Угадайте - ка ребятки, что за богатырь такой?
(Морж)

ВЕДУЩАЯ: - Для школы № 2

2. Здесь Ледовитый океан, плывёт на льдине капитан.
Он в белой шубе, он лохмат, как брат лесной он косолап!
(Белый медведь)

МАТЬ ПРИРОДА: - Для школы №3

3. Какой петух порою глух?
Сел на ёлку на сучок, борода торчит клочок!
Как летун он плоховат, а порою глуховат! **(Глухарь)**

ВЕДУЩИЙ: - Для школы интернат

4. В стае серой словно тень, рыщет по лесу...
Лишь день тихо склонится к закату, он начнёт петь серенаду!
Разлетится песнь, как вести! Вмиг замрёт вся жизнь на месте:
Заяц в поле не бежит, под кустом сидит дрожит!
И олень и даже мыши, ночь не спят, коль с ветром слышат
Долетевшую волну.....вой протяжный на луну! **(Волк)**

МАТЬ ПРИРОДА: - А сейчас мы отгадаем загадки про наши северные ягоды!
Загадка для школы №1

1. Взял Ванюша туесок, пошёл Ваня во лесок,
Видит ягодка на кочке, укрывается листочком.
Что за ягодка такая, словно небо голубая!? **(Голубика)**

ВЕДУЩАЯ: - Загадка про ягодку для школы №2.

2. Под листом на каждой ветке, сидят маленькие детки.
Тот, кто деток соберёт, руки вымажет и рот
Черна, сладка, мала и ребятам мила.... **(Черника)**

МАТЬ ПРИРОДА: - Загадка для школы №3

3. Дрозд, снегирь, другая птица, могут ею угоститься,
Как усилится мороз, возрастёт на пищу спрос. **(Рябина)**

ВЕДУЩАЯ: - Теперь очередь дошла и до школы интернат!

4. Эти ягоды найдёте на лесном болоте,
Словно там набросаны, красные горошины **(Клюква)**

ВЕДУЩАЯ: - Да это клюква! Целебная ягода, из неё варят морс, кисель, варенье!

МАТЬ ПРИРОДА: - Та, а что это мои помощники заскучали! Наши ребята наверное немного утомились, давайте мы сделаем небольшую переменку перед следующим этапом викторины?

(помощники проводят бодрячок «У оленя дом большой»)

ВЕДУЩАЯ: - Ребята вот мы и подошли к следующему заданию – это **«ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ»**

Вам нужно собрать карточки по природным зонам – **«Животные тундры», «Растения Тундры», «Животные и растения арктических пустынь»** (ребята за столами собирают карточки – 3 природные зоны, чья команда первой соберёт, поднимает флажок! Ведущий объявляет команды по очереди, кто собрал карточки)

МАТЬ ПРИРОДА: - Ребята вы очень хорошо подготовились, и с лёгкостью прошли все задания викторины, и вот осталось последнее задание! Теперь вам предстоит задание **«КАРТА ЯМАЛА»**

(ведущая проводит викторину, задавая вопросы каждой команде)

Школе №1 - Назвать важнейшие реки ЯНАО
(Обь, Таз, Пур, Надым)

Школе №2 - Назвать города ЯНАО
(Салехард, Ноябрьск, Уренгой, Надым, Губкинский, Муравленко)

Школа №3 - Назвать посёлки нашего района.
(Уренгой, Пурпе, Ханымей, Пуровск, Сывдарма)

Школе интернат - Перечислить района нашего округа.
(Тазовский, Ямальский, Красноселькупский, Надымский, Пуровский, Приуральский, Шурышкарский)

(Жюри уходят для подведения итогов)

МАТЬ ПРИРОДА: - Ребята, какие же вы молодцы! Я очень рада тому, как вы знаете и любите край, в котором живёте! А теперь я должна с вами проститься, пора мне со своими помощниками возвращаться и делать свою работу!

(Мать природа с помощниками прощается и уходит под музыку)

УМКА: - Дороже нет родного края!
Где отчий дом, семья, друзья.
Его мы славим, воспеваем,
Ведь это Родина моя!!!

ВЕДУЩАЯ: - А сейчас жюри удалится для подсчёта результатов викторины и для подведения итогов! А мы тем временем решим с домашним заданием! Я прошу подойти капитанов команд, для получения домашнего задания, на нашу следующую встречу!

(раздаются конверты с домашним заданием для всех 4 команд, к следующей станции «В ГОСТЯХ У ХОМАКУ»)

(Пока жюри подводят итоги, с детьми проводятся мини-игры)

ВЕДУЩАЯ: - Ну а теперь мы приглашаем на сцену компетентное Жюри, для подведения итогов и награждения.

УМКА: - Ребята, если бы вы знали, как я рад, что вы со мной путешествуете, что может быть лучше верных и преданных друзей! Но сегодняшнее наше путешествие подошло к концу, вы сегодня показали замечательные знания о родном крае! А так же свою сноровку и сплочённость! Но пора прощаться! До следующих встреч, мои юные путешественники!

ВЕДУЩАЯ: - До новых встреч, ребята! Приглашаем сфотографироваться на память!

