

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района.

Сценарий
проведения мероприятия
«На краешке земли» Мой Край ЯМАЛ.
длительной воспитывающей игры
«Арктическое путешествие»

ВЕДУЩАЯ:

Ямал! Как будто он и в правду мал!
А если посмотреть пошире -
Здесь кладовая всей России!
Суровый край – от моря до Урала,
Сотни озёр, больших и малых рек.
Раскинулись просторы дикого ЯМАЛА,
И вот сюда явился человек!

УМКА:

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас с вами вторая встреча! Тема – «Мой край ЯМАЛ»

ВЕДУЩАЯ:

Здравствуйте! Рады приветствовать вас в Доме детского творчества! Представляем вам членов жюри.

1. Председатель жюри - Евгения Раймундовна Гильдерман. Зав. отделения культурно – образовательной деятельности, Пуровского районного историко-краеведческого музея.

2. Юлия Александровна Филатова – Зав. сектора краеведения, централизованной библиотечной системы, Пуровского района.

3. Наталья Геннадьевна Ткачёва – Зав. отделом краеведения, Центра Национальных Культур.

УМКА:

Мы все являемся жителями ЯМАЛА, но кто знает, в каком районе мы живём? Правильно, в Пуровском. Дорогие ребята, в этом году у Пуровского района юбилей, ему 85 лет!

Звучит песня «С днём рождения, Пуровская земля» в исполнении Ирины Катаевой

(Под музыку выходит Мать природа. На экране слайды Ямальской природы)

МАТЬ ПРИРОДА:

Раньше земля северная была пустынная, не было животных, не летали птицы, не росли деревья, а главное, на северной земле не было человека! Но вот на землю спустились Боги великаны. У одного с головы упал волос, он пустил корни и вырос большой лес. Другой шёл по земле и оставлял следы. Пошёл сильный ливень, следы заполнились водой и

превратились в реки и озёра. Третий Бог великан тоже решил, что-то сотворить, но упал и поранил губу. Он заплакал, и его солёные слёзы, превратились в море. Сейчас оно называется Обская губа. Четвёртый Бог слепил из глины фигурки, дунул на них и они превратились в животных и птиц. А потом четыре Бога подумали и решили сотворить человека. Они наделили его умом, красотой и поставили править над лесами и реками, птицами и животными! Вот так и произошла земля наша, Северная!

ВЕДУЩАЯ: Здравствуйте!

УМКА: Здравствуйте! Я Умка, а вы кто?

МАТЬ ПРИРОДА: Добрый день! Я – Мать Природа! Я Мать всего живого на земле, Я приветствую вас на земле нашей, Ямальской, Умка, но ты какой-то грустный?

УМКА: У меня пропал друг, мальчик Хомаку! Мы потеряли друг друга. Я без него скучаю, и очень хочу его найти!

МАТЬ ПРИРОДА: Постойте! А я встречала какого-то мальчика! Посмотрите, не он ли это?

(Видеозапись – стужа, метель, завывание ветра, Хомаку напуган, замёрз и зовёт Умку)

УМКА: Да это он! Куда же теперь идти? Где его искать, да и не справлюсь я один!

ВЕДУЩАЯ: Умка, а ты не один! Посмотри, какие помощники у тебя есть! Ребята, вы готовы помочь Умке в поисках его друга, мальчика Хомаку?

УМКА: Ура! Как я рад, что у меня есть такие помощники!

ВЕДУЩАЯ: Уважаемая Мать природа! А вы поможете Умке и его друзьям в поисках?

МАТЬ ПРИРОДА: Да, конечно, помогу! Но для начала я хочу проверить, что наши ребята знают о ЯМАЛЕ. Есть ли у них знания о родном крае, ответят ли на вопросы, которые для

них подготовили товарищи.

ВЕДУЩАЯ:

Я знаю, что ребята подготовили замечательные кроссворды, которые содержат вопросы с тематикой нашего края: География, растительный и животный мир, а так же вопросы о жизни коренных жителей севера!

А перед началом викторины, мы с вами послушаем замечательную песню о природе ЯМАЛА, «Край, Ямальский мой», в исполнении Таисии Хариновой.

УМКА:

Начнём презентацию работ!

(Жюри оценивает домашнее задание, затем ответы детей)

УМКА:

А теперь, есть возможность, заработать дополнительный балл! Если кто-то из вас знает ответ на мой вопрос, то команда получает ЗВЕЗДУ ЭРУДИТА! Итак, внимание, вопрос: Подумайте и назовите композиторов и поэтов, которые пишут и восхваляют наш родной край ЯМАЛ? (Если среди присутствующих найдётся ребенок, который ответит на вопрос – ему дарится Звезда)

МАТЬ ПРИРОДА:

Ваши знания и работы очень порадовали меня, я уверена, что вы готовы к путешествию! Мы еще не раз с вами встретимся, но сейчас я должна с вами попрощаться! До новых встреч!

УМКА:

Ну что же, пора подводить итоги нашей встречи, и мы провожаем компетентное жюри, чтобы они оценили все ваши старания.

ВЕДУЩАЯ:

Ну, а пока у нас есть немного времени, мы позвём одного ненецкого мальчика, для того, чтобы он поиграл с вами.

ЯБКО:

Добрый день, ребята! Меня зовут Ябко, что переводится с ненецкого, как счастье! Я очень хочу с вами поиграть.

- УМКА:** Отлично. Пока подводятся итоги, мы с можем с тобой повеселиться.
- ЯБКО:** С детьми нашего стойбища, мы любим играть в подвижную игру. Мой папа надувает пузырь из желудка куропатки или глухаря, он очень похож на воздушный шарик, и мы играем вот так (показывает). Теперь и мы с вами поиграем. Ко мне выходят две команды. (рассказывает правила игры и команды соревнуются)
- ВЕДУЩАЯ:** Как весело! А есть ли ещё какие-нибудь весёлые и интересные игры?
- ЯБКО:** Да, конечно, сейчас я вам покажу ещё одну игру. (После игр, мальчик прощается и убегает домой)
- УМКА:** Ну что же! Теперь мы приступим к подведению итогов, и я даю слово председателю жюри.
- ВЕДУЩАЯ:** Дорогие ребята, а сейчас мы должны попрощаться. Мы ждём вас на следующей станции.
- УМКА:** До свидания!
- ВЕДУЩАЯ:** До новых встреч!

