

Сценарий спортивно – игровой программы для младших школьников

Сценарий спортивно - игровой программы Залив «Будь здоров»

Автор сценария: педагог-организатор МБОУ ДО "Дом детского творчества" Сатрова Ольга Игоревна

Действующие лица:

Ведущая:

Вожатые:

Самоделкины:

Цели: Развитие координации, быстроты, ловкости;
формирование навыков здорового образа жизни, желания заниматься спортом.
Воспитание чувства взаимопомощи, товарищества, сопереживания.

ВЕДУЩАЯ: - Внимание, внимание! Начинаем игровую программу «Будь здоров». Мы здоровее стать хотим и это можем доказать!

ВОЖАТЫЙ 1: -Я со спортом подружилась, он – мой самый лучший друг!
Приучила себя к порядку! Утром делаю зарядку!
Днём пробежка и прыжки, вечером кувырки!
Руки вверх, вперёд и вниз, три хлопка и прыгни ввысь!
Будем мы весёлыми и всегда ЗДОРОВЫМИ!
А теперь потопаем, и дружно все похлопаем!
Стали мы сильнее, на много здоровее!

ВОЖАТЫЙ 2: - Итак, ребята! Скажите, что нужно делать, чтобы быть здоровым?
Поднимаем руки и отвечаем! **(Режим дня, занятия спортом, гигиена, правильное питание и никаких вредных привычек!!!)**

ВОЖАТЫЙ 3: - Правильно! В ходе нашей программы, мы с вами поговорим ещё и пользе фруктов и овощей!

ВОЖАТЫЙ 4: - А теперь давайте представим ваши команды.
(Девиз, речевка команд)

ВЕДУЩАЯ: - Представляем вам членов жюри:
(представляют членов жюри)

ВЕДУЩАЯ: - Итак, первая эстафета «Донеси арбузы». Команды стоят на линии

старта в колонну друг за другом, в руках первых игроков по два баскетбольных мяча. По свистку первые игроки добегают с мячами до черты, возвращаются, передают мячи следующему игроку. (Критерии, которые оцениваются – скорость и чтобы мячи не выпадали из рук)

(проводится эстафета)

ВЕДУЩАЯ: - **АРБУЗЫ** – сладкие, ароматнее, сочные. Эта ягода невероятно вкусна и полезна, повышает иммунитет и укрепляет сердечно - сосудистую систему. Когда наступает сезон арбузов, то эту ягоду нужно есть как можно больше!

ВЕДУЩАЯ: - Следующая эстафета « **Собери урожай**». А собирать мы будем груши! Вам нужно добежать до черты, положить в ложку шарик и вернуться, НЕ УРОНИВ его! Выигрывает, та команда, которая быстрее перенесёт все шарики. (Критерии – скорость, количество принесённых НЕ упавших на пол шариков)

(проводится эстафета)

ВЕДУЩАЯ: - **ГРУШУ** часто называют королевой фруктов. В ней содержатся редкие эфирные масла и биологически – активные вещества, которые способствуют повышению иммунитета и защитных сил человеческого организма, его способности бороться с инфекциями и воспалительными процессами!

ВЕДУЩАЯ: - Теперь следующая эстафета под названием «**В огород пошли, морковь нашли**». Первый игрок берёт мешок и бежит до черты, где лежат кегли. Затем с ними возвращается и вынимает все кегли из мешка, Следующий игрок снова собирает кегли в мешок и переносит на прежнее место и снова их вынимает, возвращаясь к своей команде с пустым мешком, и так до тех пор, пока поучаствуют все игроки команды! (Критерии – скорость прохождения и точность исполнения)

(проводится эстафета)

ВЕДУЩАЯ: - **МОРКОВЬ** оказывает большое лечебное влияние на организм человека. Повышает активность всех органов, приводит в норму обмен веществ, очищает кровь от токсинов и вредных веществ! Кушайте чаще морковь!

ВЕДУЩАЯ: - Ну а теперь посадим лук! Эстафета «**Посадка лука**». Грядкой будет служить обруч! В корзинке будете брать лук, сажать одну штучку и поливать из ведёрка, и быстро возвращаться к своей команде! И так сажают лук все участники команд. Кто быстрее справится с этой задачей, тот и победитель! (Критерии – скорость)

(проводится эстафета)

ВЕДУЩАЯ: - **ЛУК** – является природным антибиотиком! Он оберегает человека от простудных и инфекционных заболеваний! Лук – активизирует обмен веществ, способствует очищению крови и стимулирует пищеварительные процессы!

ВЕДУЩАЯ: - Ну а теперь последнее задание, и оно будет специально для капитанов команд. Вам будет нужно отгадать загадки! Каждому капитану будет задано по 2 загадки! Итак, загадки для капитана команды школы №1:

1. Когда апрель берёт своё и ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через неё, а она – через меня! (скакалка)

2. Там, где губка не осилит, не домоеет, не домылит,
На себя я труд беру: Пятки, локти с мылом тру,
И колени оттираю, ничего не забываю! (мочалка)

ВЕДУЩАЯ: - Теперь отвечает капитан команды школы №2

1. Два коня у меня, два коня! По воде они возят меня.
А вода тверда, словно каменная! (коньки и лёд)

2. Хвостик из кости, а на спинке – щетинки. (зубная щётка)

ВЕДУЩАЯ: - Загадки для школы №3

1. Его пинают, а он не плачет
Его бросают – назад скачет (мяч)

2. Плещет тёплая волна, под волною белизна
Отгадайте, вспомните, что за море в комнате? (ванна)

ВЕДУЩАЯ: - И наконец, отгадает загадки капитан команды Школы интернат

1. Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится? (Лыжники)

2. Дождик тёплый и густой, этот дождик не простой:
Он без туч, без облаков, целый день идти готов. (душ)

(Жюри начинает подводить итоги встречи. А в это время выходит Самоделкин)

САМОДЕЛКИН: - Здравствуйте, ребята! Я, **Самоделкин**, и пришёл к вам познакомиться, потому что много слышан про вас, какие вы смелые, умелые и смелые! Вы уже знаете, что в Арктике, по которой вы давно путешествуете, живёт и работает много людей! Работа этих людей очень важна для всей России, и поэтому существует задача создать этим людям комфортные условия для жизни и работы в условиях крайнего севера! И поэтому я пришёл к вам! Ребята, я хочу объявить конкурс, на самый лучший проект (с макетами). Вы сможете придумать и изобразить модели технического чуда, которые смогут служить на благо людям!

ВЕДУЩАЯ: - **Самоделкин**, какой интересный конкурс! Я уверена, что дети со своими педагогами, отлично справятся с этой задачей! Ведь проект может быть очень увлекательным и даже, на сегодняшний день, просто фантастическим! Ну а теперь мы попросим жюри подвести итоги сегодняшней игры, а мы пока поиграем в игру «**Куда дует ветер?**». Вы, ребята, вставайте в круг, а я буду задавать вопросы. К кому мой вопрос подходит, будет выходить в центр круга.

Примерные вопросы: Кого зовут Никита? У кого есть брат? Кто учится в музыкальной школе? Кому нравится математика? У кого есть сотовый телефон? Кто любит борщ? Кто был на море? Кто умеет рисовать? У кого есть собака? Кто любит зиму? А кто любит лето? Кого зовут Марина? И т.д.