

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района, реализуемых в 2020-2021 учебном году**

№	Название программ	Руководитель объединения	Вид, тип, уровень освоения программы	Возраст, срок реализации	Аннотация программы
1.	«Изобретатели и рационализаторы»	Шамчук Лариса Асылбековна	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	7-14 лет срок реализации программы: 1 год	<u>Цель:</u> вовлечение воспитанников в моделирование и конструирование простых станков и станочного оборудования, ориентация учащихся на применение полученных знаний, умений и навыков на практике. Профессиональное самоопределение воспитанников. <u>Итог:</u> формирование навыков работы с инструментом и на станочном оборудовании, развитие конструкторского мышления и творческих способностей воспитанников, профориентация.
2.	«Железнодорожный моделизм»	Божко Марина Владимировна	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	7-14 лет срок реализации программы: 3 года	<u>Цель:</u> вовлечение воспитанников в моделирование и конструирование простых моделей локомотивов и подвижного состава, ориентация учащихся на применение полученных знаний и навыков на практике. <u>Итог:</u> конструирование, изготовление схематических моделей локомотивов и подвижного состава, развитие конструкторского мышления и творческих способностей детей.
3.	«Моделирование и конструирование»	Ламбин Сергей Борисович	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	9-14 лет срок реализации программы: 3 года	<u>Цель:</u> вовлечение воспитанников в моделирование и конструирование простых моделей, ориентация учащихся на применение полученных знаний и навыков на практике. Профессиональное самоопределение учащихся <u>Итог:</u> конструирование, изготовление и постройка моделей, развитие конструкторского мышления и творческих способностей детей.
4.	«Моделирование и конструирование» (Лего-мир)	Божко Марина Владимировна	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	5-11 лет срок реализации программы: 3 года	<u>Цель:</u> создание условий для развития технического и творческого потенциала личности ребёнка посредством интеграции основного образования и овладения технологией лего-конструирования. <u>Итог:</u> создание собственных проектов, программирование роботизированных моделей; сборка не менее 12 моделей; создание не менее двух индивидуальных конструкторских проекта; создание коллективного выставочного проекта.

5	«Информационная культура»	Дрыга Владислав Александрович	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	9-17 лет срок реализации программы: 3 года	<i>Цель:</i> научить использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач. <i>Итог:</i> формирование начальных знаний и умений для профессиональной работы на компьютере, выявление познавательных интересов обучающихся в области информатики и компьютеров и дальнейшее их развитие с использованием вариативных форм и методов деятельности.
6.	«Автомото»	Бызов Александр Константинович	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	14-17 лет срок реализации программы: 3 года	<i>Цель:</i> знакомство с устройством и применением мотоцикла и автомобиля в стране, изучение основных частей агрегатов мотоцикла, автомобиля, велосипеда. <i>Итог:</i> приобретение навыков рациональной организации и планирования своего труда, ремонта и ухода за техникой, знания правил дорожного движения.
7.	«Автомоделирование»	Ламбин Сергей Борисович	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	8-14 лет срок реализации программы: 3 года	<i>Цель:</i> вовлечение воспитанников в моделирование и конструирование простых моделей, ориентация учащихся на применение полученных знаний и навыков на практике. Профессиональное самоопределение учащихся <i>Итог:</i> конструирование, изготовление и постройка моделей, развитие конструкторского мышления и творческих способностей детей.
8.	«Авиамоделирование»	Ламбин Сергей Борисович	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	11-17 лет срок реализации программы: 4года	<i>Цель:</i> вовлечение воспитанников в авиамodelный спорт, ориентация учащихся на применение полученных знаний и навыков на практике. Профессиональное самоопределение учащихся <i>Итог:</i> сформированные навыки в изготовлении и управлении моделями, развитие конструкторского мышления и творческих способностей детей.
9	«Безопасность движения» (теоретические знания)	Муштаргаев Вахид Даманович, Мурашко Александр Николаевич, Бызов Александр Константинович	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	14-17 лет срок реализации программы: 1 год	Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть программы входит изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала. В практической части программы получение первичных навыков вождения автомобиля, выполнение на автодроме комплекса упражнений. <i>Итог:</i> расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах; первоначальные навыки вождения автомобиля; знание правил дорожного движения и особенности восприятия дорожной обстановки; умение безопасного поведения в

	«Безопасность движения» (вождение)	Семененко Захар Юрьевич, Атабаев Анатолий Мамутович, Распопов Анатолий Александрович , Корнев Александр Васильевич, Руденко Владимир Григорьевич, Мусагитов Джорж Леонидович			различных дорожно-транспортных ситуациях; освоение детьми и подростками наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.
10	«Информатика и информационные технологии»	Гималиева Зарина Ильдаровна	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	11-17 лет срок реализации программы: 2 года	<u>Цель:</u> создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, формирование у них информационной картины мира посредством разностороннего изучения информатики и информационных технологий. <u>Итог:</u> представления о роли информационных технологий в современном обществе; знание возможностей компьютерных технологий в отношении обработки и представления графической и текстовой информации; навыки работы с современным программным обеспечением; знание различных парадигм и языков программирования, инструментов для создания графического интерфейса пользователя
Туристско-краеведческая направленность					
11	«Юные краеведы»	Краюхина Оксана Анатольевна	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	11-17 лет срок реализации программы: 3 года	<u>Цель:</u> формирование основ гражданского самосознания посредством занятий историческим краеведением. <u>Итог:</u> знать закономерности развития прошлого человечества; общее и особенное в истории России и Ямала; место своей малой Родины в историческом

					развитии страны; знать социально-экономическое развитие Ямала (на примере Пуровского района) в послевоенный период; традиционную культуру коренных народов севера, проживающих на территории Пуровского района; методику проведения поисково-исследовательской работы; общую структуру научного исследования; методику подготовки и реализации проекта.
Естественнонаучная направленность					
12	«Юный натуралист»	Шараева Наталья Николаевна	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	10-14 срок реализации программы: 3 года	<u>Цель:</u> повысить уровень экологического образования и воспитания учащихся, развить умение анализировать и прогнозировать экологические ситуации; определять состояние растений в природе; расширить кругозор знаний о растительных организмах. <u>Итог:</u> повышение уровня экологического образования, формирование умений и навыков.
Социально-гуманитарная направленность					
13	«Мы вместе»	Харчевникова Любовь Федоровна, Шишкина Алена Анатольевна, Мальцева Евгения Алексеевна	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	7-18 лет срок реализации программы: Зуровня по три года обучения на каждом уровне	<u>Цель:</u> создание условий для взаимодействия и творческого развития детей с различным уровнем сохранности здоровья через организацию совместного процесса созидания и участия в творческой и общественной жизни. <u>Итог:</u> успешное усвоение программного материала, приобрести трудовых навыков и умений; знакомство с азами изобразительной деятельности, прикладного творчества, технологией ручной обработки материалов, работы на простейших технических устройствах (ламинатор, брошюровщик, резак); правилами планирования и проведения различных творческих дел, игр, конкурсов; включение детей с ограниченными возможностями в активную жизнь общества; социализация
14	Адаптированная программа «Мы вместе»	Харчевникова Любовь Федоровна	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая <i>индивидуальное обучение на дому</i>	7-18 лет срок реализации программы: Зуровня по три года обучения на каждом уровне	<u>Цель:</u> создание условий для взаимодействия и творческого развития детей с различным уровнем сохранности здоровья через организацию совместного процесса созидания и участия в творческой и общественной жизни. <u>Итог:</u> успешное усвоение программного материала, приобрести трудовых навыков и умений; знакомство с азами изобразительной деятельности, прикладного творчества,

					технологией ручной обработки материалов, работы на простейших технических устройствах (ламинатор, брошюровщик, резак); правилами планирования и проведения различных творческих дел, игр, конкурсов; включение детей с ограниченными возможностями в активную жизнь общества; социализация.
15	«Полёт»	Богатыренко Сергей Витальевич	вид: модифицированная. тип: общаразвивающая	12-16 лет срок реализации программы: 3 года	<u>Цель:</u> обучение основам телерадиожурналистики. <u>Итог:</u> подготовка репортеров, телерадиоведущих для выпуска детских и молодежных сюжетов и телерадиопередач, профессиональное самоопределение воспитанников.
16	«Тин-клуб»	Шараева Наталья Николаевна, Филимонова Светлана Вячеславовна	вид: модифицированная. тип: общаразвивающая	12-18 лет срок реализации программы: 4 года	<u>Цель:</u> раскрытие и развитие лидерских способностей и организаторских навыков. <u>Итог:</u> формирование у воспитанников активной жизненной позиции, самостоятельности, инициативы. Профессиональное самоопределение воспитанников. Социализация.
17	«Большая перемена»	Пайменова Любовь Аркадьевна	вид: модифицированная. тип: общаразвивающая	13-18 лет срок реализации программы: 2 года	<u>Цель:</u> обучение основам журналистики. <u>Итог:</u> выпуск номеров детской газеты «Большая перемена» (вкладыш в районную общественно-политическую газету «Северный луч»)
18	«Лидер XXI века»	Ловкис Инна Владимировна	вид: модифицированная. тип: общаразвивающая	12-18 лет срок реализации программы: 4 года	<u>Цель:</u> адаптация молодежи в рыночной среде через формирование ответственности за состояние общества, через освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики, социальных отношений, правовых и культурных проблем подрастающего поколения. <u>Итог:</u> освоение технологии социального проектирования, включение подростков в активную социально значимую деятельность.
Художественная направленность					
19	«Счастливое детство»	Образцова Жанна Валентиновна	вид: модифицированная. тип: общаразвивающая вид искусства: вокал/хор	5-17 лет срок реализации программы: 3 года	<u>Цель:</u> приобщение детей к миру певческого искусства, пробуждение в каждом ребёнке «инстинкта песенности», его «второй природы», проявляющейся в проявлении себя через звучание певческого голоса. <u>Итог:</u> расширение музыкально-художественного кругозора детей, формирование и развитие вокально-хоровых навыков.
20	Театр миниатюр	Мороз Нонна	вид: вид:	7-17 лет	<u>Цель:</u> развитие способностей детей средствами театрального

	«Экспромт»	Владимировна	модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: театральное искусство	срок реализации программы: 2 года	искусства; приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театральную деятельность. <u>Итог:</u> умение сочинять индивидуальный или групповой этюд на заданную тему; воспроизводить отдельные черты характера, особенности персонажа; -умение сосредотачивать внимание на выполняемых действиях; выражать основные эмоции и адекватно реагировать на эмоции окружающих людей; самостоятельно искать выразительные средства для создания образа персонажа, используя движение, позу, мимику, жест, речевую интонацию; -умение найти внешний образ (пластический, звуковой), адекватно выражающий чувство, характер, настроение; анализировать работу свою и товарищей.
21	«Театральная мастерская»	Крахмаль Вета Дмитриевна, Шишкина Алена Анатолевна, Мальцева Евгения Алексеевна	вид: вид: модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: театральное искусство	5-18 лет срок реализации программы: 3 года	<u>Цель:</u> воспитание свободной творческой личности средствами искусства, театра. <u>Итог:</u> освоение воспитанниками основ сценической речи, сценического мастерства, анализа литературного произведения, освоение навыков коллективного творчества.
22	«Республика игры и фантазии»	Аксенова Александра Иововна	вид: вид: модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: искусство игры	10-16 лет срок реализации программы: 3 года	<u>Цель:</u> целенаправленная организация свободного времени подростков, создание условий для развития творческого потенциала детей, их общения. <u>Итог:</u> активизация навыков позитивной организации досуга, отвлечение от негативных факторов влияния на молодежь, развитие наблюдательности, внимания, фантазии, воображения и др., социализация воспитанников.
23	«Фантазеры»	Подлужная Ирина Викторовна	вид: вид: модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: декоративно-прикладное искусство	5-12 лет срок реализации программы: 3 года	<u>Цель:</u> развитие у ребенка творческих потенциальных возможностей. <u>Итог:</u> изготовление сувениров и работ из природного материала, соленого теста и глины, освоение приемов бумагопластики, рисование, вырезание из бумаги различных фигур, создание различных конструкций из различных материалов, создание авторского изделия
24	«Листопадничек»	Подлужная	вид: вид:	5-12 лет	<u>Цель:</u> обучение детей навыкам и приемам работы с природным

		Ирина Викторовна Аксенова Александра Иововна	модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: декоративно- прикладное искусство	срок реализации программы: 3 года	и бросовым материалом, глиной, пластилином, массой для лепки <i>Итог:</i> изготовление работ из природного и бросового материала, создание авторского изделия
25	«Рукоделие»	Помысухина Лариса Владиславовна	вид: вид: модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: вязание	7-15 лет срок реализации программы: 4 года	<i>Цель:</i> способствовать нравственно-эстетическому и культурному воспитанию детей, научить детей трудиться с удовольствием. <i>Итог:</i> приобретение навыков вязания крючком и на спицах.
26	«Юный художник»	Подлужная Ирина Викторовна	вид: вид: модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: изобразительное искусство	7-14 лет срок реализации программы: 3 года	<i>Цель:</i> знакомство детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними. <i>Итог:</i> развитие творческих навыков и умений, формирование устойчивого интереса к художественной деятельности.
27	«Северянка»	Лукьяненко Лариса Александровна Болотникова Мария Владимировна	вид: вид: модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: декоративно- прикладное искусство, бисероплетение	5-15 лет срок реализации программы: 3 года	<i>Цель:</i> обучение детей эстетическим знаниям и художественным умениям, навыкам, необходимым для приобщения к художественной культуре, народному творчеству, раскрытие понятия красоты и своеобразие регионального компонента. <i>Итог:</i> приобретение навыков вышивки, аппликации, аппликация из фетра, ткачества и плетения из бисера, изготовление мягкой игрушки, изготовление изделий в технике пэчворк, валяние, вышивка панно.
28	«Живопись иглой»	Помысухина Лариса Владиславовна	вид: вид: модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: вышивка	7-14 лет срок реализации программы: 3 года	<i>Цель:</i> формирование художественно-творческой культуры, развитие творческих умений и навыков, включение в активную творческую деятельность. <i>Итог:</i> умение детей работать с различными материалами, в различных техниках, формирование собственного стиля художественно-творческой деятельности у детей владение простейшим способ вышивания – ручной, знание технологии выполнения основных стежков и швов на их основе, вышивку, вышивку атласными лентами, объемную вышивку с бисером.
29	«Школа моды»	Голубцова Анаа Николаевна,	вид: вид: модифицированная. тип: общеразвивающая	8-17 лет срок реализации	<i>Цель:</i> выявление творческого потенциала подростка, помощь в реализации своих возможностей. Подготовка учащихся к будущей профессиональной деятельности, трудовое и

		Тарасов Сергей Николаевич	вид искусства: кройка и шитье одежды, хореография	программы: 7 лет	эстетическое воспитание. <i>Итог:</i> приобретение профессиональных навыков и овладение приёмами выполнения технологических операций создания предметов быта, моделей одежды, имеющих определённую художественную ценность в соответствии с профилем и учебным планом, профессиональная ориентация. Уметь применять различные виды деятельности: двигательную разминку, конструирование, пошив изделия, придумывание костюма и рисование эскиза, рукоделие, работа на компьютере.
30	«Мир чудесных превращений»	Болотникова Мария Владимировна, Помысухина Лариса Владиславовна, Лукьяненко Лариса Александровна	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: искусство оригами	7-9 лет срок реализации программы: 2 года	<i>Цель:</i> при помощи техники «оригами» развивать в детях уверенность в своих силах, творческие способности и мыслительную деятельность. <i>Итог:</i> изучение основ бумагопластики, выполнение различных моделей, развитие мелкой моторики рук, глазомера, памяти, фантазии, активизация мыслительных процессов.
31	«Фольклорный театр»	Болотникова Мария Владимировна, Шишкина Алена Анатольевна	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: фольклорное искусство	8-9 лет срок реализации программы: 2 года	<i>Цель:</i> дать возможность воспитаннику ощутить духовное богатство и глубину русской культуры и оценить ее значение в современной жизни народа. <i>Итог:</i> В основу программы «Фольклорный театр» положен народный земледельческий календарь и связанные с ним праздники и обряды: Параскева-Пятница, Рождество Христово, Святки, Христово Воскресенье, Масленица, Красная горка, «Капусные вечерки», «Посиделки»; народных игр, танцев, песен. Цель таких праздников не только дать оценку и анализ того или иного вида творческой деятельности, но и соединить воедино познавательную и творческую деятельность, углубить и закрепить знания детей, привить хорошие манеры и вкус
32	«Народные ремёсла»	Лукьяненко Лариса Александровна	вид: модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: декоративно-	8-9 лет срок реализации программы: 2 года	<i>Цель:</i> приобщение детей к прекрасному народному истинному искусству. <i>Итог:</i> знакомство детей с прекрасным миром народного искусства, народных ремесел, которые несут в себе

			прикладное искусство		многовековые представления о красоте и гармонии, а также формирует практические трудовые навыки, творческую активность, воспитывает художественный вкус. Изготовление куклы в национальной одежде
33	«Народный узор»	Подлужная Ирина Викторовна	вид: вид: модифицированная. тип: общеразвивающая вид искусства: изобразительное искусство	8-9 лет срок реализации программы: 2 года	<u>Цель:</u> приобщение детей к народному творчеству и народным обычаям. <u>Итог:</u> знакомство с различными видами декоративно-прикладного, изобразительного искусства, многообразием художественных материалов и работы с ними, развитие воображения, памяти, эстетического вкуса.

Составила заместитель директора по ОР:

И.В. Ловкис