

## Доступная среда

Для предоставления качественного дополнительного образования детям с ограниченными возможностями и инвалидностью, в учреждении созданы материально-технические условия, отвечающие требованиям доступной среды, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа учащихся в здание, в учебные и иные помещения. Оформлен [Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры \(ОСИ\) №6](#) с итоговым заключением ДП-В (доступно полностью всем).

Имеется возможность беспрепятственного входа в учреждение и выхода из него: оборудован пандус, входная группа, при входе в здание имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, кнопка вызова.

В фойе установлен информационный настенный сенсорный киоск, светодиодное табло «бегущая строка» красного цвета, телефонные аппараты для слабослышащих со встроенным усилителем сигнала, радиомаяк для слепых и слабовидящих.

Оборудованы санитарно-гигиенические помещения: универсальная кабина для инвалидов - колясочников, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения.

Инвалиды могут самостоятельного передвигаться по территории объекта: проемы дверей соответствуют требованиям, установлены тактильные направляющие и таблички для лиц с нарушениями зрения, мнемосхемы.

### **Материально-технические условия**

[Перечень оборудования, приобретенного в 2016 году](#)

[Перечень оборудования, приобретенного в 2017 году](#)

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий, объектах спорта для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Адрес: г. Тарко-Сале, переулок Аэрологический, 5

Учебные кабинеты – 5:

- кабинет декоративно-прикладного творчества;
- кабинет «Детский орден милосердия»;
- кабинет «Театральная мастерская»;
- кабинет «Мастерская ремёсел»;
- Лаборатория робототехники.

Актовый зал - 1;

Санитарно-гигиеническое помещение (универсальная кабина для инвалидов - колясочников, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями зрения) – 1.

Спортивный зал - нет;

Столовая - нет (питание детей не осуществляется).

При обучении слабовидящих детей применяются специальные технические средства обучения: складной настольный стационарный увеличитель, сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей, электронный ручной видео-увеличитель со встроенным дисплеем.

### **Специальные условия охраны здоровья**

Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения

В течение учебного времени организовано административное дежурство.

Пропускной режим учреждения осуществляется в дневное время вахтёрами (в две смены), в ночное время сторожами

## **В учреждение создана здоровьесберегающая среда**

### **1. Профилактическая работа:**

- профилактика нарушений зрения: обеспечение искусственного освещения в соответствии с санитарными нормами; рассаживание учащихся в соответствии с состоянием зрения.
- профилактика заболеваний опорно-двигательной системы: регулирование ученической мебели согласно росту-возрастным показателям учащихся; профилактика гиподинамии, соблюдение двигательного режима в образовательном процессе (физкультминутки, динамические паузы, музыкальные перемены и т.д.).
- профилактика простудных заболеваний: проветривание помещений постоянного (частого) пребывания детей согласно графику; нормирование микроклимата в помещениях по параметрам температуры и влажности;

### **2. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение:**

- проведение текущих и капитальных ремонтных работ зданий, систем электроснабжения, инженерных систем и электроосвещения;
- оснащение образовательного учреждения ростовой мебелью;
- оснащение учреждения специализированным учебным и реабилитационным оборудованием для детей с ограниченными возможностями здоровья
- приобретение сертифицированного, современного компьютерного оборудования;
- замена изношенных станков и ремонт технологического оборудования мастерских образовательного учреждения.

### **3. Учебно-воспитательная работа:**

- структурирование учебных программ;
- рационализация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- организация физкультминуток, активных перемен, использование в работе гимнастики для глаз;
- создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму обучающихся разных возрастных групп.

### **4. Просветительская работа:**

- Проведение профилактической работы с учащимися и родителями о сохранности здоровья (беседы, родительские собрания, выпуск брошюр, памяток и т.д.).
- Освещение вопросов по сохранению и укреплению здоровья учащихся на сайте образовательного учреждения, местных СМИ.

### **Доступ к информационным системам:**

"Сетевой город. Образование", "Е-услуги. Образование" на [главной](#) странице сайта.

### **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Общежитие не предоставляется